

## 海淀区九年级第二学期期末练习 语文试卷答案及评分参考

2018.5

### 一、基础·运用

1. (1) 答案：蚕头雁尾（一波三折）（1分）  
(2) 答案：D（2分）
2. (1) 答案：B（2分）  
(2) 答案：B（2分）  
(3) 答案：② 修改：创建文明和谐的校园。
3. (1) 答案：您有什么愚见请不吝赐教。（2分）  
(2) 答案：A
4. 答案要点：内容围绕“诚信”；体现“考场”“考试”的情境。（2分）

### 二、古诗文阅读

#### （一）

5. 答案示例：（大海）汹涌澎湃，（山岛）高耸挺拔，（草木）丰盛繁茂（3分。每点1分）
6. 答案示例：诗人想象日月的运行好像出没于大海的怀抱之中，灿烂的银河群星好像是从大海的母腹孕育而出，这让我感受到大海的博大壮阔，体会到激荡在诗人心中的豪情壮志。（4分。诗句内容2分，体验2分。意思对即可）

#### （二）

7. 答案：B（2分）
8. 答案：它（铁板）的上面用松脂、蜡混合纸灰一类的东西覆盖好（1分。意思对即可）
9. 答案：①雕版印刷（板印书籍） ②木活字印刷 ③创新（探索）（3分。每空1分，意思对即可）

#### 【参考译文】

活字印刷的方法，是从毕昇开始的。然而泥活字既不精细齐整，又容易破碎。松脂之类的东西也繁琐累赘，需要大费周折，所以王桢在《农书》中所记载的活字印刷之法，用木活字代替了泥活字。木活字印刷贮存字印的盘子，设置了转轮，比较快捷，但（木活字印刷）也不够周详完备。到了陆深《金台纪闻》所记载的铅活字，（字印）质地柔软容易损伤，更是耗费时间损害功效。这本书（所记载的活字印刷法）参考了旧的制作方法，在此基础上有所变通和更新。

10. 答案：
 

(1) 山气日夕佳	(2) 绿杨阴里白沙堤
(3) 心旷神怡 宠辱偕忘	(4) 小桥流水人家

 （5分。每空1分，有错则该空不得分）

### 三、名著阅读

11.

答案示例一：周瑜是三国中智勇双全的人物，但在与诸葛亮的交锋之中，总被诸葛亮占了上风。如设计刁难诸葛亮，却被对方用草船借箭轻易化解；假借招亲夺回荆州，却被对方将计就计，使其赔了夫人又折兵。作品正是以才华出众的周瑜来衬托诸葛亮的“智绝”形象。

答案示例二：《骆驼祥子》中，孙侦探欺负弱小、阴险狡诈的特征十分典型。他谎称祥子串通乱党，需要花钱疏通以免除罪罚，将祥子辛苦积攒的买车钱骗走。孙侦探的欺骗，使祥子买车的希望再次破灭，导致祥子再次回到车厂。因此孙侦探的出现推动了小说情节的发展。

（5分。举出次要人物1分，结合内容分析3分，语言1分）

#### 四、现代文阅读

（一）

12. 答案：D（1分）

13. 答案：选方案二。改良旗袍既是外事场合礼仪服装和国际盛会礼服，又具有鲜明的中国特色，红色是尊贵的颜色，祥云纹样象征祥瑞喜庆、和谐共融。方案二的设计突出了中国元素和时代特征。（3分。选择1分，理由2分）

14. 答案要点：（1）中国传统服饰蕴含着丰富的思想与文化；（2）中国服饰文化对文学、语言起着一定的影响作用（中国服饰文化在成语和古诗词中均有体现）；（3）中国服饰文化兼容并包，与时俱进（中国服饰在民族融合、中外交流、时代变迁的过程中不断发展、丰富）（3分。每点1分，意思对即可）

（二）

15. 答案要点：献身祖国的责任感与事业心；无私奉献、不断进取的爱国情怀；踏实钻研，一丝不苟的工匠精神（精益求精、挑战极限）；敢于冒险、将生死置之度外的无畏勇气。（4分。每点1分，意思对即可）

16. 答案示例：[甲]处是用数字形象地表现了徐芑南对深潜研究的贡献，表达了对他献身科学不断探索精神的高度敬意。[乙]显示了下潜深度不断增加的过程，表现出指挥部人们面对一步步逼近的记录，心情无比紧张和期待。（2分。特点1分，情感1分。意思对即可）

17. 答案示例：问题：在“有志男儿建奇功”部分，“时间长了，他的两只手基本上没有纹路了，打卡都成了问题。”这一细节描写有什么作用？原因：因为这一细节描写能够体现顾秋亮埋头苦干、钻研钳工过硬本领的专注与付出，让人感动于他对工作尽心尽责、一丝不苟的工匠精神。（3分。问题：1分；原因：2分）

（三）

18. 答案：[A]（1分）

19. 答案：第③段首先举出中国天眼研制团队面对困难和风险，不断尝试和创新的事例加以证明，然后得出“面对‘裂痕’，就是要敢闯敢试”的结论，最后（从正反两方面）论述敢于尝试的重要意义。（3分。每层1分）

20. 答案示例：选课走班之后，作为课代表，收作业变得十分费时费力。因同学们来自不同的班级，我很难及时统计作业数量。面对困难，我认真思考，通过每班设立“学科联络人”的方式解决了这一问题。我的办法也获得了老师的表扬和同学的赞赏。正是“裂痕”的出现，促使我积极寻找解决方案，克服了困难。（2分。认识1分，结合实际1分）

五、作文

21. 答案略。(40分)

作文评分参考标准

项目等级	内容、表达 (36分)	说明	书写 (4分)
一类卷 (40-34)	符合题意,内容具体,中心明确;想象丰富、合理;条理清楚,结构合理;语言通顺,有2处以下语病。 赋分范围:36-30分	以33分为基准分上下浮动,然后加书写项的得分。	4分 书写正确、工整,标点正确,格式规范。
二类卷 (33-29)	比较符合题意,内容比较具体,中心比较明确;想象比较丰富、比较合理;条理比较清楚,结构比较合理;语言比较通顺,有3-4处语病。 赋分范围:29-25分	以27分为基准分上下浮动,然后加书写项的得分。	3分 书写基本正确、工整,标点大体正确,格式规范。
三类卷 (28-24)	基本符合题意,内容尚具体,中心基本明确;想象不够丰富、不够合理;条理基本清楚,结构基本完整;语言基本通顺,有5-6处语病。 赋分范围:24-20分	以22分为基准分上下浮动,然后加书写项的得分。	2分 书写错误较多,字迹不够清楚,标点错误较多,格式大体规范。
四类卷 (23-0)	不符合题意,内容空洞,中心不明确;缺乏想象;条理不清楚,结构不完整;语言不通顺,有7处以上语病。 赋分范围:19-0分	以16分为基准分上下浮动,然后加书写项的得分。	1-0分 书写错误很多,字迹潦草,难以辨认,标点错误很多,格式不规范。

说明:1. 字数不足600字,每少50字扣1分,最多扣3分。

2. 不写标题扣2分。

3. 作文中如出现所在学校的校名或师生姓名,从总得分中扣4分。