

海淀区九年级第二学期期末练习

语文

参考答案及评分标准

2017.6

一、基础·运用（共19分）

1. (1) B (2分)
- (2) D (2分)
- (3) 答案示例：叹号 用在“朋友们”后，表明共勉的感叹语气。
答案示例：冒号 用在“朋友们”后，提示下文的重要建议。
(共2分。标点1分，理由1分)
2. (1) B (2分)
- (2) C (2分)
- (3) 答案示例：作品一 率性潇洒，表达了享受宁静品读经典的情趣。
作品二 体正势圆，表达了闲品茶韵静中读书的雅趣。
(共3分。选择1分；理由2分，其中书体特点1分，内容1分)
3. (1) 天涯若比邻
- (2) 山气日夕佳
- (3) 谈笑有鸿儒 往来无白丁
- (4) 答案示例：年少万兜鍪 坐断东南战未休
(共6分。每空1分。有错该空不得分)

二、文言文阅读（共11分）

4. B (2分)
5. 有一座四角翘起，像鸟儿张开翅膀一样的亭子坐落在泉水边上，这就是醉翁亭。
(2分。意思对即可)
6. 酿泉之美 醉翁亭之美 山间朝暮之美 山间四时之美
(共4分。每空意思对即可)
7. 欣然 (1分)
8. 答案示例：身处逆境尚可旷达洒脱，于难为处仍能教化民众。
(共2分。胸怀1分，政绩1分)

三、名著阅读（共10分）

9. ①答案示例：勇 ②答案示例：千里走单骑 ③答案示例：水淹七军
(共3分，每空1分)
10. (1) 答案示例：我一提起师兄，那怪就嚷要将你剥皮抽筋啃骨吃心！
(共1分。意思对即可)
- (2) 答案示例：孙悟空因三打白骨精被唐僧逐回花果山。

(共2分。意思对即可)

(3) 略(共2分。团队精神1分,结合相关情节表述1分)

11. ①答案示例:拔何首乌 ②答案示例:对未知的好奇 ③隐鼠 ④五猖会

(共2分。每空0.5分)

四、现代文阅读(共30分)

(一)(共14分)

12. 答案示例:

(2) 因为年龄小顽皮好动,小病号总是背不出那句诗,岳老师很伤心。

(4) 病重转院,小病号将无法继续学习,岳老师深夜为他编教材。

(共4分。每小题2分,意思对即可)

13. 答案示例:

【甲】为小病号的病情严重而伤心,也为孩子太小而不能理解生命的意义而伤心。

【乙】为小病号临别背出那句诗而欣慰,也为不知以后能否与小病号再见而伤心。

(共3分。选择1分,原因2分)

14. 答案示例:

A “终年”“苍白”写出了岳老师身体状况很差,而“一丝红晕”与“苍白”形成对比,写出了岳老师为小病号讲课时的激动心情,体现了岳老师对生命有着深刻的理解。

B “仰”“盯”“挺”“拢”“喊”等一系列的动词,写出了小病号在离别之际,认真深情地为岳老师背诵诗句的情形,表达了自己对老师诚挚的感激与留恋之情。

(共3分。选择1分,赏析2分)

15. 答案示例:

岳老师与小病号因病相遇而成为师生,这是“生命碰撞”而“燃起星火”;岳老师在教小病号的过程中再次感受到生命的意义,小病号在离别时能用所学的诗句来表达生命的情义,这就是他们“照亮彼此的人生”。

(共4分。每个要点1分,语言表达1分)

(二)(共9分)

16. 答案示例:

养生及药用价值,高雅的艺术价值与蕴含的中华传统礼仪价值,促进“一带一路”沿线各国共同发展的时代价值。

(共3分。每个要点1分)

17. 答案示例:

(1) 公元十七世纪,被海运贩卖到荷兰。

(2) 公元九世纪,被派遣到中国学习文化的遣唐使带回日本。

(共4分。时间1分，方式1分)

18. 答案示例：

设置茶生活体验区，让消费者体验制作、品尝茶；推出茶类新产品，满足青年消费者的需要。

(共2分。每个要点1分)

(三) (共7分)

19. 答案示例：

从作家笔下的传统节日仪式谈起，指出其“总能勾起许多人的乡愁”，表明立论的针对性，从而为“今天尤其需要唤醒传统节日的仪式感”中心论点的提出奠定坚实的基础。

(共2分。意思对即可)

20. 答案示例：

文章第②段首先阐明传统节日仪式感来自节日仪式，接着正面举出了系列使人获得传统节日仪式感的例子，然后指出了获得仪式感的重要意义；文章第③段反面举出了不能使人获得仪式感的例子，并指出其危害。正一反的两段内容，论证了如何“唤醒传统节日的仪式感”的道理。

(共3分。每个要点0.5分)

21. 略 (共2分。节日仪式1分 感受1分)

五、作文（共 50 分）
（一）根据情境，按要求写作。

22. 评分参考标准：共 10 分。内容 7 分，语言 3 分。

（二）根据题目，按要求写作。

23. 评分参考标准：共 40 分。

项目等级	内容、表达（36分）	说明	书写（4分）
一类卷 (40-34)	符合题意，内容具体，中心明确；条理清楚，结构合理；语言通顺，有 2 处以下语病。 赋分范围：36-30 分	以 33 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	4 分 书写工整，标点正确，错别字 2 个以下，格式规范。
二类卷 (33-29)	比较符合题意，内容比较具体，中心比较明确；条理比较清楚，结构比较合理；语言比较通顺，有 3-4 处语病。 赋分范围：29-25 分	以 27 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	3 分 书写工整，标点大体正确，错别字 3-4 个，格式规范。
三类卷 (28-24)	基本符合题意，内容尚具体，中心基本明确；条理基本清楚，结构基本完整；语言基本通顺，有 5-6 处语病。 赋分范围：24-20 分	以 22 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	2 分 字迹不够清楚，标点错误较多，错别字 5-7 个，格式大体规范。
四类卷 (23-0)	不符合题意，内容空洞，中心不明确；条理不清楚，结构不完整；语言不通顺，有 7 处以上语病。 赋分范围：19-0 分	以 13 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	1-0 分 字迹潦草，难以辨认，标点错误很多，错别字 8 个以上，格式不规范。

说明：1. 没有将题目书写在答题纸上，从总得分中扣 2 分。

2. 字数不足 600 字，每少 50 字扣 1 分，最多扣 3 分。

3. 作文中如出现所在学校的校名或师生姓名，从总得分中扣 2 分。



考在线
BJ_zkao



北
微信

微信扫一扫，关注北京中考在线
获取更多北京中考相关资讯



北京中考在线
微信号：BJ_zkao



北京中考在线
微信号：BJ_zkao