

海淀区九年级第二学期期末练习

语 文

参考答案及评分标准



2022.05

一、基础·运用（共 14 分）

1. (1) 示例：指记述典章制度、军事、哲学、文学、艺术等方面成就的珍贵文献

(2) 示例：①柳宗元 ②小石潭记

(共 4 分。共 2 小题，每小题 2 分)

2. (1) C (2) B

(共 4 分。共 2 小题，每小题 2 分)

3. (1) D (2) C

(共 4 分。共 2 小题，每小题 2 分)

4. B

(2 分)

二、古诗文阅读（共 16 分）

(一)（共 4 分）

5. 柳暗花明又一村

(1 分。有错该空不得分)

6. 予独爱莲之出淤泥而不染

(1 分。有错该空不得分)

7. 示例 1：长风破浪会有时 直挂云帆济沧海

示例 2：知困 然后能自强也

(共 2 分。共 2 空，每空 1 分，每句中允许有一个不会写的字用拼音替代，有错该空不得分)

(二)（共 5 分）

8. ①竦峙 ②示例：宏伟壮阔

(共 2 分。共 2 空，每空 1 分)

9. 示例：曹操的诗句借助想象表现大海吞吐日月星辰的气势，表达了诗人统一天下的雄心壮志和博大胸襟。王安石的诗句写不畏视线被浮云遮挡，表明自己在政治上的高瞻远瞩，以及拨云见日的豪迈气概。王冕的诗句盛赞墨梅的高风亮节，不求人夸只留清香的美德，表达诗人不媚世俗的高尚情操。

(共 3 分。曹操诗句，1 分；王安石诗句，1 分；王冕诗句，1 分)

(三) (共 7 分)

10. C

(2 分)

11. 乙 示例：文中孟子在阐释大丈夫得志与否时，说的是“得志，与民由之；不得志，独行其道”，即得志的时候和百姓一同遵循正道而行，不得志的时候要独自走自己的道路。乙句的表述与文意不一致。

(共 2 分。选择正确，1 分；理由，1 分，言之成理即可)

12. 示例：夏完淳兵败被囚，面对洪承畴释放、归顺做官的允诺，不为所动；嘲讽怒骂叛贼，誓死不降；厉声劝导岳丈钱梅慷慨赴死，舍生取义。夏完淳的表现正体现了大丈夫的“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”。

(共 3 分。共 3 件事，每件事，1 分)

三、名著阅读 (5 分)

13. 示例：在《骆驼祥子》中，作者通过描写恶劣的环境来表现人物。当天气炎热到令人难以忍受的程度，祥子为了生计不得不拉车挣钱；当大雨滂沱令人难以行走的时候，祥子仍在雨中挣命。烈日和暴雨的环境描写，表现了祥子生活的艰辛和悲惨的命运。

(共 5 分。环境，2 分；作用，2 分；表达，1 分)

四、现代文阅读 (共 25 分)

(一) (共 8 分)

14. 示例：2008-2021 年，中国成年国民图书阅读率稳中有升，数字化阅读接触率呈明显上升趋势，在 2014 年之后超过了图书阅读率。

(共 2 分。时间、表述对象，1 分；趋势，1 分)

15. 示例：①国家政策支持全民阅读 ②优质阅读内容供给 ③阅读方式丰富多样
④阅读品牌活动精彩纷呈

(共 4 分。共 4 点，每点 1 分)

16. 示例 1：我曾去过坐落于海淀区中关村的钟书阁。文学、社科、艺术等多种藏书，应有尽有。随着书架的开合、转折，完整的空间被分割成不同的小空间，在这里点上一杯清茶，翻开一本心仪的好书，能够享受到静谧、悠闲的阅读时光。

(共 2 分。书店或活动特色，1 分；体验，1 分)



(二) (共 10 分)

17. 示例：小时候，在小舅公的书房里，“我”领略到读书的魅力。后来，“琅嬛福地”赠予“我”一个美好的想象场景，“我”感受到生命的意义和快乐。如今，在客厅一隅的读书空间里，“我”享受着阅读和书写的美好时光。

(共 3 分。共 3 件事，每件 1 分)

18. 示例 1：甲句，“一页一页地翻阅”，写出了“我”阅读《红楼梦》时的专注；把书中美丽的句子比作“从天空中倾泻而下的光芒”，生动形象地写出了“我”读书时获得的独特体验和受到的强烈震撼。 示例 2：乙句，“一点也不挑剔”“济济一堂”形象地写了“我”购买古今中外作家的作品之多，表现了“我”买书的兴致之高及获得之后的满足感。

(共 3 分。“用词”或“修辞”，2 分；情感，1 分)

19. 示例：以前，小舅公神秘的书房和美好的“琅嬛福地”令“我”向往书房。后来，在阅读中，“我”领略到生动而丰富的世界；书籍，引导我走向美好，让我更好地认识世界。在阅读、书写中，“我”看清了自己，明确了自己的追求；通过阅读，“我”迸发出热爱生活的激情，努力朝前走去。“我”逐渐领悟到“书房的真正意义”在于“阅读”中的收获，而不只在于书房本身。

(共 4 分。共 4 点，每点 1 分)

(三) (共 7 分)

20. 示例：青少年要担当时代重任，需弘扬科学家精神

(共 2 分。表述对象，1 分；内容，1 分)

21. 乙

(2 分)

22. 示例：材料体现了科学家“脚踏实地、潜心钻研”的精神。欧阳自远经历研究、论证、实施等阶段，直至我国第一颗探月卫星成功发射，用将近 50 年的时间潜心研究月球探测，每一步都脚踏实地，推动了我国月球探测工程的发展。

(共 3 分。概括材料，2 分；精神，1 分)



五、写作（40分）

23. 评分参考

项目等级	内容、表达（36分）	说明	书写（4分）
一类卷 (40-34)	符合题意，内容具体，中心明确； 想象丰富、合理；条理清楚，结构合理； 语言通顺，有2处以下语病。 赋分范围：36-30分	以33分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	4分
			书写正确、工整，标点正确，格式规范。
二类卷 (33-29)	比较符合题意，内容比较具体，中心比较明确； 想象比较丰富、比较合理； 条理比较清楚，结构比较合理； 语言比较通顺，有3-4处语病。 赋分范围：29-25分	以27分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	3分
			书写基本正确、工整，标点大体正确，格式规范。
三类卷 (28-24)	基本符合题意，内容尚具体，中心基本明确； 想象不够丰富、不够合理； 条理基本清楚，结构基本完整； 语言基本通顺，有5-6处语病。 赋分范围：24-20分	以22分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	2分
			书写错误较多，字迹不够清楚，标点错误较多，格式大体规范。
四类卷 (23-0)	不符合题意，内容空洞，中心不明确； 缺乏想象；条理不清楚，结构不完整； 语言不通顺，有7处以上语病。 赋分范围：19-0分	以16分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	1-0分
			书写错误很多，字迹潦草，标点错误很多，格式不规范。

说明：1. 字数不足600字，每少50字扣1分，最多扣3分。

2. 作文中如出现所在学校的校名或师生姓名，从总得分中扣4分。

