

2022 北京北师大附中初一（上）期中 道德与法治



一、选择题（本部分共 20 小题，每小题 2 分，共 40 分。在每小题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项）

1. 2022 年 10 月 16 日，中国共产党第二十次全国代表大会在北京人民大会堂开幕。习近平代表第十九届中央委员会向大会作报告。在谈到新时代新征程中国共产党的使命任务时，习近平指出，从现在起，中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进_____。（ ）

- A. 马克思主义中国化
- B. 从严治党
- C. 中华民族伟大复兴
- D. 构建人类命运共同体

2. 2022 年 9 月 9 日，国家航天局、国家原子能机构宣布，中国科学家在嫦娥五号带回的月球样品中，首次发现月球新矿物，并命名为“_____”。（ ）

- A. 嫦娥石
- B. 天问石
- C. 羲和石
- D. 月球石

3. 成长中的每一个阶段都有独特的价值和意义。中学时代是人生发展的一个新阶段，这个阶段虽然时间不长，却可以为我们的一生奠定重要基础，它见证着一个人从少年到青年的进阶。这种进阶表现为（ ）

- ①随着身心的不断发展，开始深入探寻生命的奥秘
- ②自我意识的逐步觉醒，开始主动发现和认识自己
- ③思维水平的不断提高，越来越不需要他人的引领
- ④生活体验的日渐丰富，开始自觉磨砺意志和品格

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ①③④
- D. ②③④

4. 袁隆平曾说过，他有两个梦想。一个是禾下乘凉梦；另一个梦想是“我希望我的亩产 1000 公斤早日实现，实现了以后还有没有更高的目标呢？我希望培养一些年轻人向更高的 1100、1200 公斤来奋斗。这就是我的梦，为我们国家的粮食安全作出我应有的贡献。”对此，下列理解正确的是（ ）

- A. 个人梦想与国家梦想紧密相连
- B. 个人梦想是实现国家梦想的前提
- C. 个人梦想与国家梦想毫无关系
- D. 国家梦想与个人梦想可以同步实现

5. 生活在贫苦山村的小姜买不起颜料和画笔，但他怀揣着对家乡的热爱，用一支黑笔绘制了心中五彩斑斓的学校。多年之后，他成为一位建筑设计师，建造出少年时想象的学校。这启示我们（ ）

- A. 少年时的梦想最天真，不可能实现
- B. 梦想要与个人的人生目标紧密相连
- C. 少年许下的梦想与未来人生目标最接近
- D. 只要在少年时有梦想，就一定能够成功

6. 下图漫画《“惫”战》带给我们的启示有（ ）



- A. 学习压力越大，越有利于成功
- B. 应漠视考试，消除学习压力
- C. 要合理安排时间，掌握适合自己的学习方法
- D. 克服考试焦虑，放弃学习

7. 当今社会，终身学习已经成为一种生活方式。我们要树立终身学习的理念，以适应现代社会不断发展变化的要求。下列说法能体现这一理念的是（ ）

- ①少壮不努力，老大徒伤悲
- ②活到老，学到老
- ③吾生有涯，而知无涯
- ④读书破万卷，下笔如有神

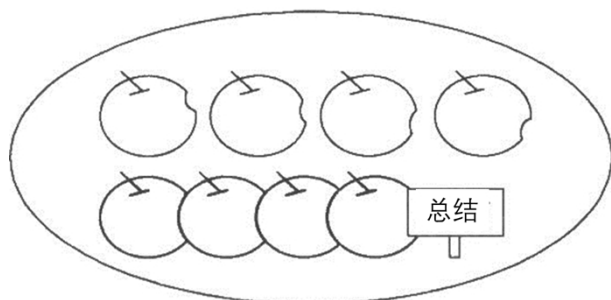
- A. ②③④
- B. ③④
- C. ①②③
- D. ②③

8. 漫画启人智慧，下图给我们的启示是（ ）



- A. 正确认识自己，能增强自信，发挥所长
- B. 只有向他人学习，才能知道自己的不足
- C. 在与他人的比较中，不断促进自我成长
- D. 知道自己的缺点，才能有进步的空间

9. 下面漫画中的做法（ ）



把缺点掩盖

- A. 有利于自我完善
- B. 有利于自我发展



C. 是主动改正缺点的表现

D. 不利于做更好的自己

10. 下表是刘爽同学在本学期末获得的综合评价

姓名	班主任评价	同学评价	家长评价
刘爽	勇于担当，具有团队意识和责任意识	知识丰富，爱好广泛，乐于助人	热爱劳动，生活自理能力明显提高

表格内容所体现的认识自己的途径是 ()

A. 在自我比较中认识自己

B. 通过自我观察认识自己

C. 与他人比较中认识自己

D. 通过他人评价认识自己

11. 毛泽东青年时期在湖南省第一师范学校求学时，结交了十几个有志于爱国工作的朋友，他们用“以天下为己任”来相互勉励，一起研究学问，一起探索救国之道，和他在一起的许多人都成为中国革命的栋梁之材。这给我们的启示有 ()

①要选择志同道合的人做朋友

②志同道合的朋友更能经得住时间的考验

③朋友之间互相鼓励支持，更有助于获得成功

④要选择和自己地位、物质条件、家庭背景差不多的人做朋友

A. ①②④

B. ①③④

C. ①②③

D. ②③④

12. 每当遇到困难，“我”喜欢找朋友帮忙；当朋友找“我”帮忙时，我觉得太麻烦，每次都找些理由回避了，渐渐地，身边的朋友变少了，为此我很困惑。朋友变少的原因是“我”没有认识到 ()

A. 友谊是不需要讲原则的

B. 竞争必然伤害友谊

C. 友谊是一种亲密关系

D. 友谊是平等的、双向的

13. 漫画告诉我们 ()



①网络交往拓展了我们的交往圈

②网络交往比现实交往更真实

③网上的朋友可以轻松转化为现实中的朋友

④无论网络世界多么丰富，都要注重与现实中的朋友的交往

A. ①②

B. ①④

C. ②③

D. ③④

14. 古语“人之相识，贵在相知；人之相知，贵在知心”体现了

A. 朋友间要坦诚相待，毫无保留

B. 建立友谊就要了解彼此的秘密



C. 友谊是一种心灵的相遇，注重相互理解

D. 友谊是亲密无间的，不分你我

15. 习近平总书记指出：“一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现一批又一批好老师则是民族的希望。”这是因为（ ）

①教师是人类文明的主要传承者 ②好教师是学生成才的决定性因素

③教师肩负教书育人的神圣使命 ④教师能确保学生享有幸福的人生

A. ①②

B. ①③

C. ①②④

D. ①③④

16. “玉壶存冰心，朱笔写师魂。谆谆如父语，殷殷似友亲。轻盈数行字，浓抹一生人。”从这首赞美老师的诗歌中我们体会到（ ）

①老师是我们知识学习的指导者，是精神成长的引路人

②老师与学生平等相待，陪伴成长

③不同的老师有不同的风格

④尊重老师，就是要对老师言听计从

A. ①②

B. ①④

C. ②③

D. ③④

17. 尊重老师，是中华民族优良传统，是我们作为“晚辈”的基本道德修养。对此，下列行为有很好体现的是（ ）

①上中学后仍利用节假日看望小学老师

②因为害羞，看到老师从远处走过来，赶紧躲避

③对于老师布置的工作，一旦承诺，就认真完成

④在自己喜欢的学科和老师的课上经常随意插话

A. ①②

B. ①③

C. ②④

D. ③④

18. “仁者如射，射者正己而后发，发而不中，不怨胜己者，反求诸己而已矣。”意思是行仁的人就如比赛射箭，射箭手先要端正自己的姿势，然后放箭；射不中，不怨恨赢了自己的人，只有反过来在自己身上找原因罢了。”下面四种情景与此态度表达一致的是（ ）

A	学校推荐一名同学到市里参加歌咏比赛，我和好友小美都报了名，结果我被选上而她落选了。现在小美看我总是淡淡的，也不再主动与我说话。
B	期末考试的时候，小川悄悄打手势让我告诉他答案，我装作没有看见。离开考场后，小川推了我一把，说我太不够朋友了！
C	我和玲玲是形影不离的好朋友，总有说不完的话，她常常“损”我，但却不允许别人说我一点儿不好。
D	我参加的校辩论队在比赛中击败好友小然参加的校队获得了金奖，赛后小然向我祝贺并表示要向我们学习的方面还很多。



A. A B. B C. C D. D

19. 孔子曰：“见贤思齐焉，见不贤而内自省也。”这句话中体现的正确认识自己的方法是（ ）

- A. 在自我比较中认识自己
- B. 通过与他人比较认识自己
- C. 通过他人评价认识自己
- D. 通过自我观察认识自己

20. 下图中师生之间的微信聊天内容表明（ ）

学生：老师，您今天在课堂上讲了最后那道题的三种解题方法，我想到了一个更简单的做法。您看对吗？

老师：你的思路非常好，很巧妙！我都没有想到这种方法！

学生：谢谢老师！

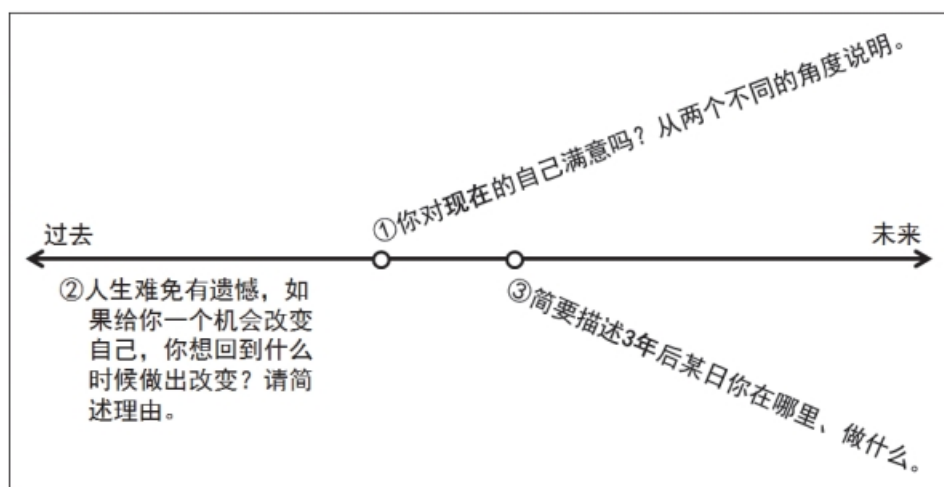
老师：向您这个爱钻研的“小老师”学习，解题思路很开阔。

- ①无论什么风格的老师都应该受到尊重
- ②师生之间通过网络才能实现更好的交流与沟通
- ③学生与老师交流互动，有利于促进师生共同进步
- ④学生的批判性思维，有利于促进老师更好地教

A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④

二、非选择题（共 60 分）

21.



(1) 请结合自身实际，回答示意图中三个问题。

(2) 请以“30年后的你”的身份给“现在的你”提出两个具体要求或建议。

22. 阅读材料，回答问题。

为了帮助同学们正确认识自己、成为更好的自己，七年级（1）班召开了“发现自己”的主题班会，请你参与此次班会，完成以下环节。

环节一 小故事，大道理。

有这样一则故事，长颈鹿认为长的高好，山羊认为长的矮好。他俩争吵不休，决定比一比。他们来到一个墙边，墙边下有一个墙洞，山羊说：“墙外的草特别茂盛，让我们过去吧！”说完，山羊轻松钻过墙



洞吃草去了，长颈鹿却因为脖子太长钻不过去。长颈鹿不甘心，和山羊来到一棵很高的树前，树上都是嫩叶，长颈鹿大口大口地吃起来，山羊馋得直流口水，急得使劲往上跳，可还是够不着，只能吃地上的干草。

(1) 你从这则故事中获得了怎样的启示？

环节二 小组活动：接纳与欣赏自己，做更好的自己。

同学们分成小组，分别就以下问题展开讨论：

我最欣赏自己的哪些方面？我欣赏我们小组成员的哪些方面？

在这一环节，老师提出三个问题：如何利用自己的优点和长处？如何进行自我完善和发展？如何探索未知的自己并超越自己？同学们从以上三个方面入手，给自己制定了具体的行动计划，让自己能够“飞得更高”。

(2) 请根据自己的实际情况将下面这段话补充完整。

我有一些不完美，比如_____。

运用所学知识，对于我的不完美，我认识到_____。

23. 【思考不同，后续不同】

情境一	小轩为人热情，对许多事情都有独特的看法。他积极参加学生会主席的竞选，希望有更多机会为同学们服务。同学小莉得知此事非但不支持，还说他丢三落四、思维怪异……
情境二	小梅得知好友小兰家发生的事，虽然觉得这事比较私密，但还是忍不住告诉给另一位好友小诚，并再三嘱咐不可外传。第二天，小梅看到班里一些同学在窃窃私语……

(1) 请运用所学完成续写。

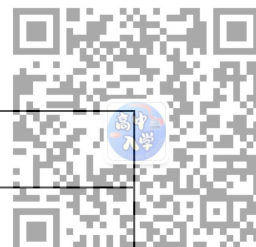
具体要求：

- ①在上述情境中任选其一，针对所选情境完成两种不同思路的续写；
- ②运用所学简要说明与不同续写相对应的思考；
- ③准确运用所学知识或观点；
- ④语言流畅，逻辑清晰，每个续写字数不超过100字。

【友谊的烦恼与困惑】

友谊的天空不总是晴空万里。在与朋友交往的过程中，我们难免会遇到困扰和烦恼。

交友困惑	我的建议
我想主动与周围的新同学交朋友，可又担心万一对方不理我，那样会很没有面子。	示例：建立友谊，需要开放自己。如果一次尝试不成功，别气馁，只要真诚待人就有机会找到朋友。
我和好朋友小兰一起进入了“校园歌手大奖赛”的决赛。万一我胜出了而她却落选了，会不会影响到我们的	①



友谊？我有些担心。	
我的好朋友小强和别人闹矛盾，约我一起去教训那个人，我该去吗？	②
我在网上认识了一个朋友，聊得很投机。最近这个朋友约我到公园见面，我该赴约吗？	③

(2) 运用所学知识，针对上述同学在交友中遇到的困惑，提出合理化建议。

24. 阅读材料，回答问题。

升入中学后，同学们在学习生活和人际交往中会遇到很多问题，以下是几位同学遇到的一些问题和困惑。



小静：升入初中，老师对我们的要求比小学高了很多，我作业写完就已经很晚了，根本没有

时间预习和复习。学校还组织各种课余活动，这也占据了我的学习时间，学习对于我来说一点都不快乐！



小青：入学以来，身边围绕着很多优秀的同学，我也给自己制定了一个小目标：语文保持

班级前三名！我一直在向着我的目标努力，但几次小测下来，成绩一次比一次差。我迷茫了，如果梦想不能实现，那我为什么还要努力呢？



小林：我喜欢文学创作，经常拿着自己写的小说请语文老师指导，得到语文老师的肯定

和表扬。一次，上音乐课时，我偷偷在下面写小说，被音乐老师发现，辛辛苦苦写了一个星期的手稿被没收，还被老师狠狠地批评一顿

请结合所学知识，帮助三位同学解决遇到的问题，并把你的建议写在下面。（给每人的建议，至少两点）

对小静的建议：
对小青的建议：
对小林的建议：



参考答案

一、选择题

1. 【答案】C

【详解】时事题，解析率。

2. 【答案】A

【详解】时事题，解析略。

3. 【答案】B

【详解】本题考查对中学时代的认识。

①②④：中学时代是人生发展的一个新阶段，它有独特的价值和意义，中学阶段见证着一个人从少年到青年的进阶。这种进阶表现为随着身心的不断发展，开始深入探寻生命的奥秘，自我意识的逐步觉醒，开始主动发现和认识自己，生活体验的日渐丰富，开始自觉磨砺意志和品格，故①②④正确；

③：中学阶段仍需要得到老师和家长的引领，故③错误；

故本题选 B。

4. 【答案】A

【详解】本题考查少年梦想的特点。

A：依据题文描述，袁隆平将个人的梦想与国家粮食安全的梦想联系起来，启示我们个人的梦想与国家梦想紧密相连，故 A 符合题意；

B：实现国家梦想是实现个人梦想的前提，故 B 说法错误；

C：个人的梦想与国家的梦想紧密相连，故 C 说法错误；

D：同步实现的观点绝对化，故 D 说法错误；

故本题选 A。

5. 【答案】B

【详解】本题考查少年梦想的认识。

A：少年的梦想通过努力是可以实现的，故 A 说法错误；

B：依据题文描述，小姜怀揣着对家乡的热爱，通过努力成为建筑设计师，启示我们梦想要与个人的人生目标紧密相连，故 B 说法正确；

C：“最接近”观点绝对化，是错误的，故排除 C；

D：“只要……就一定”观点绝对化，是错误的，故排除 D；

故本题选 B。

6. 【答案】C

【详解】本题考查科学的学习方法。

A：学习需要适度的压力，学习压力过大会影响学习效率，故 A 说法错误；

B：我们要重视考试，缓解学习压力，学习压力不会消除，故 B 说法错误；

C：依据教材知识，漫画《“惫”战》启示我们要合理安排时间，掌握适合自己的学习方法，故 C 说法正确；



D: 克服考试焦虑, 努力学习, 不能放弃学习, 故 D 说法错误;

故本题选 C。

7. 【答案】D

【详解】本题考查对学习的认识和把握。

②③: 终身学习是指社会每个成员为适应社会发展和实现个体发展的需要, 贯穿于人的一生的, 持续的学习过程。分析选项, “活到老, 学到老”“吾生也有涯, 而知也无涯”体现了终身学习, ②③符合题意;

①: “少壮不努力, 老大徒伤悲”突出年轻时努力学习, ①排除;

④: “读书破万卷, 下笔如有神”强调读书与实践相结合, 没有体现终身学习, ④排除;

故本题选 D。

8. 【答案】A

【详解】本题考查正确认识自己。

A: 仔细观察漫画内容, 这是不能正确认识自己的表现, 启示我们要正确认识自己, 能增强自信, 发挥所长, 故 A 说法正确;

B: “只有……才能”观点绝对化, 故 B 说法错误;

C: 材料没有体现出与他人的比较, 故 C 说法错误;

D: 这歪曲了题文的主旨, 故说法错误;

故本题选 A。

9. 【答案】D

【详解】本题考查做更好的自己。

D: 分析漫画内容可知, 漫画的做法是掩盖自己的缺点, 这不利于做更好的自己, 因为做更好的自己主动改正缺点。D 正确;

AB: 漫画中的做法不利于自我完善 和自我发展, AB 错误;

C: 漫画中的做法是没有主动改正缺点的表现, C 错误;

故本题选 D。

10. 【答案】D

【详解】本题考查正确认识自己的方法。

D: 题干中, 刘爽同学在本学期末获得的综合评价是由班主任、同学、家长对他的评价, 因此刘爽认识自己是通过他人评价, D 说法符合题意;

ABC: 都不是题干刘爽认识自己的方法, 排除 ABC;

故本题选 D。

11. 【答案】C

【详解】本题考查朋友的特质。

①②③: 依据教材知识, 毛泽东青年时的交友经历启示我们要选择志同道合的人做朋友, 志同道合的朋友更能经得住时间的考验, 朋友之间互相鼓励支持, 更有助于获得成功, 故①②③说法正确;

④: 友谊是一种心灵的相遇, 是超越物质条件的, 故④说法错误;



故本题选 C。

12. 【答案】D

【详解】本题考查友谊的特质。

D: 根据所学, 友谊是平等的、双向的。接受帮助, 也学习帮助对方; 感受关怀, 也学习关怀对方, 我们共同分享, 也相互分担, 在相处中体验积极的情感。据此, 题文中的“我”朋友变少的原因是“我”没有认识到友谊是平等的、双向的, 所以 D 符合题意;

A: 友谊需要讲原则, A 错误;

B: 竞争不必然伤害友谊, B 错误;

C: 在题干中未涉及, C 不符合题意;

故本题选 D。

13. 【答案】B

【详解】本题考查网络交往。

①④: 依据漫画描述, 漫画中的现象表明网络交往拓宽了我们的交往圈, 启示我们无论网络世界多么丰富, 都要注重现实中朋友的交往, 故①④说法正确;

②: 网络交往具有虚拟性, 故②说法错误;

③: 将网友转化为现实中的朋友要慎重, 故③说法错误;

故本题选 B。

14. 【答案】C

【详解】本题考查对友谊的特质的认识和理解。题文材料告诉我们, 友谊是一种心灵的相遇。友谊的美好就在于它可以超越物质条件、家庭背景、学习成绩等。志同道合、志趣相投的友谊, 更能经得住时间的考验和风雨的洗礼。所以 C 说法正确; 朋友之间需要坦诚, 但这并不意味着毫无保留, 朋友的秘密我们应学会尊重, AB 说法错误; 友谊是亲密无间的, 但不等于不分你我, D 说法错误; 所以本题选择 C。

15. 【答案】B

【详解】本题考查对教师的正确认识。

①③: 题干中, 习近平主席的话充分体现了教师的作用。教师是人类文明的传播者, 肩负教书育人的神圣使命, 不仅让学生学到知识, 还学会做人, ①③正确, 符合题意;

②: 观点错误, 学生成才的决定性因素是自己的努力;

④: 观点错误, 过于夸大老师的作用;

故本题选 B。

16. 【答案】A

【详解】本题考查走近老师。

①②: 从题干诗词对老师的歌颂, 可以体会到老师是我们知识学习的指导者, 是精神成长的引路人, 老师与学生平等相待, 陪伴成长, ①②说法符合题意;

③: 材料诗歌没涉及不同老师的风格, ③说法与题意不符, 排除;

④: 尊重老师, 也要有自己的主见, 不能对老师言听计从, ④说法错误;



故本题选 A。

17. 【答案】B

【详解】本题考查师生交往。

①③：学生尊重老师是最起码的要求。上中学后仍利用节假日看望小学老师，对于老师布置的工作，一旦承诺，就认真完成，这些都是尊重老师的表现，故①③符合题意；

②：看到老师应主动与老师打招呼，而不是赶紧躲避，故②做法错误；

④：上课是随意插话是不尊重老师的表现，故④错误；

故本题选 B。

18. 【答案】D

【详解】本题主要考查友谊的相关知识。

D：题干中的古语，意思是自己没有射中目标，不要怨恨对手，要从自己身上找原因，说明了我们要正确对待竞争与友谊的关系。竞争并不必然伤害友谊，关键是我们对待竞争的态度，如果我们能坦然接受并欣赏朋友的成就，就不会沉溺于失利的痛苦，在竞争中自我反省和激励，取长补短，互相学习，共同进步，我们会收获更多，故 D 选项说法正确；

A：小美的做法是错误的，割裂了竞争与友谊的关系，故 A 选项排除；

B：不帮助小川作弊是坚持友谊原则的表现，友谊不能没有原则，与题意无关，故 B 选项排除；

C：玲玲常常“损”我，但是不允许别人说我一点儿不好，体现玲玲能直言不讳指出我的错误，也能维护朋友，但与题意无关，故 C 选项排除；

故本题选 D。

19. 【答案】A

【详解】本题考查认识自己的方法。

A：“见贤思齐焉，见不贤而内自省也。”意思是见到一个品德能力超过自己的人，就要想着自己要努力跟他一样；见到一个不如自己的人，就要反思自己是不是有一样的缺点，体现通过自我比较中认识自己，故 A 说法符合题意；

BCD：都是认识自己的方法，但在题文中没有体现，故排除 BCD；

故本题选 A。

20. 【答案】B

【详解】本题考查对教学相长的认识和把握。

③④：师生之间的微信聊天内容可以看出师生互相学习，共同进步，表明学生的批判性思维，有利于促进老师更好地教，学生与老师交流互动，有利于促进师生共同进步，③④说法正确；

①：说法正确，但与题干无关，应排除；

②：通过网络才能实现更好的交流与沟通的说法片面，②错误；

故本题选 B。

二、非选择题

21. 【答案】(1) ①：被动学习，满足于完成老师布置的作业，不会合理安排时间，学习时遇到困难容易放弃；



②：回到小学一年级。重视父母的建议，但是更要了解自己的兴趣爱好，选择自己感兴趣的特长。

不喜欢某个老师的教学风格，进而对这一学科不感兴趣，成绩下滑，出现偏科。

③3年后：升入理想的高中，合理安排时间，严格自律，按照自己的规划勤奋努力。

(2) 30年后的自己成为一名律师：①有梦想，明确学习目标，主动、自觉学习，学会自己管理自己；

②做事情要全力以赴，心无旁骛，不轻言放弃，不断激发自己的潜能；

【小问1详解】

本题考查请结合自身实际，回答示意图中三个问题。开放性试题，言之有理即可。

【小问2详解】

本题考查请以“30年后的你”的身份给“现在的你”提出两个具体要求或建议。开放性试题，言之有理即可。

22. 【答案】(1) ①要全面客观地认识自己，对自己抱有正确的态度；②既要善于认识自己的优势，又要勇于正视自己的不足；③不能只看到自己的长处而骄傲，也不能忽视自己的长处而自卑。

(2) ①. 言之有理即可。 ②. 做更好的自己，要接纳与欣赏自己，需要接纳自己的全部，接纳自己的优点和不完美，接纳自己需要乐观的心态，更需要勇气和智慧；欣赏自己的同时，也要欣赏他人，向他人学习。或启示我们，成为更好的自己要扬长避短、主动改正缺点，促进自我完善，还要不断探索未知的自己，激发自己的潜能。

【分析】背景材料：召开了“发现自己”的主题班会；

考点考查：正确认识自己的方法，做更好的自己；

能力审查：调动和运用知识能力和分析问题能力；

核心素养：公共参与、科学素养。

【小问1详解】

第一步：审设问。本题的设问主体为材料故事获得什么启示，联系正确认识自己相关知识；

第二步：审材料。有效信息：长颈鹿和山羊都是以自己的优点和别人的缺点相比，没有正确认识自己；我们客观、全面的看到自己。

第三步：整合信息，组织答案。得分点：分析材料信息，长颈鹿与山羊的争吵的原因是以自己的优点和别人的缺点相比，没有正确认识自己；启示我们要客观、全面看到自己，既要看到自己的优点，也要看到自己的缺点，不因自己的长处骄傲，也不因为自己的缺点而自卑；等等。

【小问2详解】

第一步：审设问。第一小问的设问主体为自己的完美的表现，联系正确认识自己的缺点；第二小问的设问主体为对自己的完美的态度，联系做更好的自己要求；

第二步：审材料。有效信息：同学根据自己缺点，制定具体的行动机会，让自己能够“飞得更高”，做更好的自己。

第三步：整合信息，组织答案。得分点：第一小问属于开放性题目，结合自己的实际，例举自己的不完美，如粗心、急躁等。第二小问，据教材知识，根据自己的不完美，可从接纳与欣赏自己，扬长避短，主动改正错误，不断激发自己的潜能；等等作答。

23. 【答案】(1) 情境一：小轩应该正确对待他人的评价，认识到他人评价是我们认识自己的一面镜子。他



人评价有助于我们形成对自己的更为客观、完整、清晰的认识，但也要客观冷静分析、既不能盲从，也不能忽视；小莉在评价他人时要考虑他人的内心感受，不能伤害他人自尊心。情境二：小梅应该尊重朋友的隐私，帮助朋友保密，小梅泄露朋友隐私后应该向朋友道歉；小兰可以应宽容的心态对待小梅的错误，也可以选择放弃这段友谊。

(2) ①不会影响友谊。竞争并不必然伤害友谊，关键是我们对待竞争的态度。在竞争中坦然接受并欣赏朋友的成就，做到自我反省和激励，我们会收获更多。

②不该去。友谊不能没有原则。友谊要信任和忠诚，这并不等于不加分地为朋友做任何事，当朋友误入歧途，不予规劝甚至推波助澜，反而会伤害朋友，伤害友谊。

③不能去赴约。网上交友，要学会理性辨别、慎重选择，虚拟世界的交往，带有很多不确定因素，我们要有一定的自我保护意识。

【分析】考点考查：正确对待他人，呵护友谊，竞争并不必然伤害友谊，友谊不能没有原则，慎交网友；

能力审查：调动和运用知识能力和分析问题能力；

核心素养：道德修养。

【小问1 详解】

第一步：读题，提炼材料核心观点。

情境一观点：小轩积极参加学生会主席竞选，但小莉不支持，还表达自己的对小轩的评价；

第二步：根据所学知识和材料信息，判断情境一小轩应该正确对待他人的评价。

论据①：小轩要正确对待他人评价；

论据②：小莉要学会技巧，选择他人能接受方式评价他人；

第三步：整合信息，组织答案。

第一步：读题，提炼材料核心观点。

情境二观点：小梅把小兰秘密告诉其他人；

第二步：根据所学知识和材料信息，判断情境二小梅应该尊重朋友的隐私。

论据①：小梅泄露朋友隐私后应该向朋友道歉；

论据②：小兰可以宽容朋友的伤害，或者选择结束这段友谊；

第三步：整合信息，组织答案。

【小问2 详解】

第一步：审设问。明确主体，作答范围及作答角度。

本问的设问主体为青少年，需要调用竞争并不必然伤害友谊，友谊不能没有原则，慎交网友有关知识分析，可从建议类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：我和好朋友一起参加决赛，会不会影响友谊→可联系竞争并不必然伤害友谊，关键是我们对待竞争的态度，因此不会影响友谊；

关键词②：朋友要求帮忙教训和他闹矛盾的人→可联系友谊不能没有原则，友谊不等于不加分地为朋友做任何事，因此不应该去；



关键词③：网友约见面→可联系网络交友存在一些不确定因素，增强自我保护意识，慎交网友，因此不去和网友见面；

第三步：整合信息，组织答案。

24. 【答案】小静的建议：学习有苦有乐，要正确对待学习；学习要掌握科学的方法；如调整学习策略，养成良好的学习习惯，学习组织的课余活动也是学习的一部分，要积极参加课余活动等。

小青的建议：梦想能不断激发我们生命的热情和勇气，让生活更有色彩，有梦想，就有希望。梦想有时和现实有距离，但有了梦想，才能不断地进步和发展。努力需要坚持，只有坚持努力，即使过程再艰难，也有机会离梦想更近一步。

小林的建议：学会正确对待老师的表扬和批评，是我们成长的重要内容。老师的表扬可以激励我们更好地学习和成长，而老师的批评可以帮助我们反省自己，改正不足。对待老师的批评，我们要把注意力放在老师批评的内容和用意上，理解老师的良苦用心等。

【分析】考点考查：学习是苦乐交织，努力需要坚持，正确对待老师批评；

能力审查：调动和运用知识能力和分析问题能力；

核心素养、道德修养。

【详解】第一步：审设问。明确主体，作答范围及作答角度。

本问的设问主体为青少年，需要调用学习是苦乐交织，努力需要坚持，正确对待老师批评有关知识分析，可从建议类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：小静认为学习一点不快乐→可联系学习是苦乐交织的过程+掌握科学的学习方法+课余活动也是一种学习的意义；

关键词②：小青认为梦想不能实现，不需要努力→可联系梦想意义+努力需要坚持的必要性；

关键词③：小林写的小说被语文老师表扬，但音乐课写小说被音乐老师没收并批评，不需要努力→可联系正确对待老师的表扬和批评要求；

第三步：整合信息，组织答案。

