



通州区 2020 年初三第一次模拟考试

语文试卷参考答案及评分标准

2020 年 5 月

一、基础·运用(共 15 分)

- 1. (1)【答案】2 分 A
- 1. (2)【答案】2 分 D
- 1. (3)【答案】2 分 甲
- 2.【答案】2 分 ①孔子 ②刘绍棠
- 3.【答案】1 分 水路与陆路重要的交通枢纽
- 4.【答案】2 分 B
- 5.【答案】2 分 D
- 6.【答案】2 分 C

二、古诗文阅读(共 17 分)

(一)诗歌默写(共 4 分)

- 7.【答案】1 分 烽火连三月
- 8.【答案】1 分 惟吾德馨
- 9.【答案】2 分 会当凌绝顶 一览众山小

课内出现的诗词有一处错别字本诗句不给分。

(二)古诗阅读(共 5 分)

- 10.【答案】3 分 干戈 个人遭遇 悲愤
- 11.【答案示例】2 分

“报君黄金台上意，提携玉龙为君死。”诗人借助“玉龙”和“黄金台”的历史故事，表现出将士们不惜牺牲性命也要报效朝廷的决心；“人生自古谁无死？留取丹心照汗青。”诗人借用“丹心”与“汗青”代指“忠心”和“史册”，表明自己甘愿为拯救祖国而死，一片忠心将永垂史册的崇高志向。

分析：结合诗句内容正确分析手法各 1 分。

(三)文言文阅读(共 8 分)

- 12.【答案】2 分 D
- 13.【答案】2 分 甲

14.【答案示例】4 分

匈奴为了逼迫苏武投降，对他进行了一系列的迫害。他们把苏武囚禁起来，不给吃喝。但苏武仍然坚守回汉的信念，雪天嚼雪、毡毛充饥；发配北海后，匈奴不给苏武粮食，他掘取野鼠所储藏的野生果实。即便匈奴放下狠话，让他放牧公羊，等到公羊生了小羊才得归汉时，他也没有放弃，最终在北海牧羊十九年之后实现了回国的愿望。

分析：结合链接材料内容分析精神 2 分；结合现实社会谈自己的感受 2 分(感受积极合理即可)

三、名著阅读(共 5 分)

15.【答案示例】

如果让我重新读《水浒传》，我会重读鲁智深三拳打死镇关西的情节，这段故事太精彩了。鲁智深惩治郑屠，采取先激后打的策略。造成口角斗殴的架势，让郑屠手持剔骨尖刀先动手，将他引到街上，当众质问郑屠，让大家了解“拳打郑屠”是正义的行动，他本意是痛打惩治郑屠，不料失手打死。面对意外，他遇险不惊，假意道：“这厮诈死，洒家和你慢慢理会。”“一头骂，一头大踏步走了。”从容应对，尽显鲁智深的勇猛与智谋。真是百读不厌。

分析：结合名著具体内容阐释理由 4 分，语言表达 1 分。(只写人物或情节，并没有在此基础上阐述想要重读的理由酌情扣分)

四、现代文阅读(共 23 分)

(一)(共 8 分)

- 16.【答案】2 分 A
- 17.【答案】C 航线(1 分) 理由：文中提到“这次市内航线还在相对平直的河段处设置了夜航航线”，C 航线是三条航线中河道相对平缓的；文中提到在“北运河大桥上设置了国内最宽幅宽的桥体水幕”，让游客一饱眼福，三条航线只有 C 经过北运河桥这个地点；文中提到“为保障夜游安全，只设置环形往返路线，夜游时不允许游客私自下船自由观赏”，只有 C 航线没有单程线，只设置了往返线。所以 C 航线是夜航。(正确写出两条理由即可，每条理由各 1 分)

- 18.【答案】3 分 ①出台相关政策，逐步推进大运河文物保护修缮工作；②开发城市航道旅游业，保护弘扬大运河文化。③牵头大运河沿线各省市，开展大运河非物质文化遗产的交流与合作。

(二)(共 8 分)

- 19.【答案】3 分 ①表演戏剧②业余宣传队③新建的剧院

20.【答案示例】2分

第⑤段作者运用具有表现力的叠词如“男的女的,老的少的,说说笑笑,熙熙攘攘”写出了村民们盼望看戏的急切与热闹,表现出了故乡人对看戏的极大热情;第⑦段作者运用一系列富有表现力的动词如“拥”“挤”“仰”“展”写出了人们看戏过程中的投入,表现出故乡人民对戏剧的痴迷与热爱。

分析:从内容、语言、描写手法等角度任选,结合两个场景具体内容正确分析出情感即可满分。每一段场景分析占1分。

21.【答案示例】3分

题目中作者用第二人称“你”来称呼家乡,表达了对给予自己物质与文艺营养的故乡的恋念;文中作者回忆儿时戏棚中迷上戏剧,水泥台上演出戏剧的情景,表达了对烙在心头的美好戏剧的深深迷恋与追忆;同时作者又通过回忆故乡人民对戏剧的痴迷,在物质匮乏、精神受创的时代仍然对美保持向往、不断创造,抒发了作者对故乡人民乐观积极、热爱文化生活的品质的怀念与感谢。

分析:怀念热爱家乡1分;迷恋追忆家乡戏剧1分;对家乡人民创造美的品质的怀念与感谢1分。

(三)(共7分)

22.【答案示例】2分

每一个中国人都应该弘扬奋斗精神

分析:与弘扬奋斗精神或持续不断的接续奋斗相关的正确表述都可以。

23.【答案】2分 丙

24.【答案示例】3分

我认为放在第③段合适。因为《愚公移山》讲述的是愚公面对出行困难,没有向高山低头,而是顽强拼搏,积极努力,勇敢地向困难发起挑战的故事。愚公克服自己年纪大、劳动力短缺、工具简陋、山势险峻、路途遥远等重重困难,最终“毕力平险”,感动了天帝,移除了高山。《愚公移山》的故事是“奋斗精神可以克服重重困难”的生动体现,所以放在第③段合适。

分析:此题为开放性试题,选择放在②③④任何一段都可以,但一定要能选取好材料的角度,围绕所选段的论点正确阐释。选择放在哪一段1分,如果只选择放在哪一段,并没有展开论述不给分。论述时逻辑不清楚扣1分。

五、作文(共40分)

25.评分标准:

项目等级	内容、表达(36分)	说明	书写(4分)
一类卷 (40—37)	要求:符合题意,内容充实,中心明确;条理清楚,结构合理;语言通顺,有2处以下语病。 赋分范围:36—33分	以35分为基准分,上下浮动,然后加书写项的得分。	4分 书写工整,标点正确,错别字2个以下,格式规范。
二类卷 (36—34)	要求:比较符合题意,内容比较充实,中心比较明确;条理比较清楚,结构比较合理;语言比较通顺,有3—4处语病。 赋分范围:32—30分	以31分为基准分,上下浮动,然后加书写项的得分。	3分 书写工整,标点大体正确,错别字3—4个,格式规范。
三类卷 (33—28)	要求:基本符合题意,内容尚充实,中心基本明确;条理基本清楚,结构基本完整;语言基本通顺,有5—6处语病。 赋分范围:29—24分	以27分为基准分,上下浮动,然后加书写项的得分。	2分 字迹不够清楚,标点错误较多,错别字5—7个,格式大体规范。
四类卷 (27—0)	要求:不符合题意,内容空洞,中心不明确;条理不清楚,结构不完整;语言不通顺,有7处以上语病。 赋分范围:23—0分	以23分为基准分,上下浮动,然后加书写项的得分。	1—0分 字迹潦草,难以辨认,标点错误很多,错别字8个以上,格式不规范。