

海淀区九年级第一学期期末练习

语文

参考答案及评分标准

2017.1

一、基础运用（共 19 分）

1. (1) C (2) B (3) C (共 6 分。共 3 个小题，每小题 2 分)

2. 字：宵词；星罗棋布句：能否使梦想变为现实，关键在于要有勇于创新的精神。（共 3

分。字词句各 1 分）

3. (1) 示例：没了涝旱之灾，成了土地肥沃、物产富饶之地。（共 2 分。意思对即可） (2) 示例：筑堤治水（2 分）

4. (1) 自缘身在最高层

(2) 无可奈何花落去

(3) 人有悲欢离合月有阴晴圆缺

(4) 示例：沉舟侧畔千帆过病树前头万木春（共 6 分。每空 1 分。有错该空不得分）

二、文言文阅读（共 11 分） 5.

(1) 狱官 (2) 同“弼”，辅弼。

(共 2 分。共 2 空，每空 1 分，意思对即可)

6. 用这些办法来使他的心惊动，使他的性格坚韧起来，增加他过去所没有的才能。

(共 2 分。意思对即可)

7. ①磨难②然后能改(改)③而后作(作)④而后喻(喻) (共

4 分。共 4 空，每空 1 分。第 1 空，意思对即可)

8. ①答案示例：越国战胜吴国。（共 1 分。意思对即可） ②答案示例：内有贤臣而不任用，外有敌国而不警惕，这个国家常常会被灭亡。（共 2

分。意思对即可)

三、名著阅读（共 8 分）

9. B (2 分)

10. 示例一：鲁达听到金氏父女哭诉后，怒而起身立马要去打死郑屠。示

例二：店家以官府榜文相劝，武松不听，单人执意要过景阳岗。 示例

三：阮小七招呼手下偷喝御酒，换以乡村水酒，致使官府招安失败。（共

2 分。意思对即可)

11. 示例一：①作品主题是什么？②概括鹦鹉螺号的种种奇遇、抓住重点语段欣赏海底世界的奇特景象，品读主要人物形象。③体现了人类自古以来渴望上天入地、自由翱翔的梦想。

示例二：①尼摩船长是一个怎样的人？②结合具体事件与典型的细节描写来分析尼摩船长的形象。③尼摩船长是个知识渊博的工程师，遇事头脑冷静，沉着机智，同情底层人民，支持被压迫民族反抗殖民统治的斗争。

示例三：①作品是如何展开合理而丰富的科学幻想的？②分类整理书中科学幻想的内容，体会其精妙。③海底环境，潜艇的构造和功能，以及食物、氧气和能量来源等内容，都是以科学为依据而展开的想象，体现了小说科学幻想的合理而丰富。（共 4 分。问题 1 分，方法 1 分，结论 2 分）

#### 四、现代文阅读（共 32 分）

##### （一）（共 15 分）

12. ①示例：借助“眼睛”酣游草原，“我”最后一次感受着地面世界的美好。

②示例：与地面世界失去联系后，“我”坚持观测以期望为后人留下资料。

（共 4 分。每小题 2 分，意思对即可）

13. 示例：“悲”是因为再也不能看到渴望已久的草原日出美丽景象；“喜”是因为意外地听到了草原鸟儿的鸣叫，感受到了到了生命的力量，这将成为自己日后的美好回忆。（共 3 分。“悲”1 分，“喜”2 分，意思对即可）

14. 示例：使得小说情节有波澜，并突显“她”此时的异常表现，使得人物形象更加丰满；巧设悬念，激发读者对“她”的生存状态的探究兴趣。（共 4 分。效果 1 分，情节 1 分，形象 1 分）

15. 示例一：小说的主题是歌颂热爱生活的人生态度。小说主要写了困入地心的女宇航员借助“眼睛”细腻而热切地感受草原景物之美的经过，以及她会带着这种美好的感受而坚持生活、工作下去的留言，还有对“我”生活态度的影响，都充分地体现了这个主题。

示例二：主题是歌颂无私奉献的科学精神。小说主要写了一位年轻的女宇航员在完成一项科研任务时困入地心，在借助“眼睛”感受草原景物之美之后，她带着这种美好的感受而坚持工作，以期待为可能到达的后来者留下宝贵的资料。这些内容充分地体现了这个主题。

（共 4 分。主题 2 分，内容 2 分）

##### （二）（共 9 分）

16. ①推介②涉及（共 2 分，每空 1 分）

17. 示例：图中显示线路全长 1.9 万公里，说明中国高铁总里程长。图中显示中国高速铁路网已经全面覆盖了我国中东部地区，说明中国高铁覆盖面广。图中信息具体说明了我国高

铁已经连接了北京、天津等所有直辖市和哈尔滨、石家庄等众多省会城市。（共 3 分。总里程 1 分，覆盖面 1 分，连接大城市 1 分）

18.①从北京出发，经京广线到郑州，再到徐兰兰新线。②示例：一、到西安汉参观未央宫遗址，了解古代的宫城制度。二、再到哈密市，游魔鬼城，探究风蚀性雅丹地貌特征。（共 4 分。路线 1 分，城市 1 分，景点 1 分，学习内容 1 分）

（三）（共 8 分）

19.但是，仅有模仿是不够的，要想超越榜样，还必须要有创新的精神。（2 分）

20.（乙）菲涅耳之所以能够解决了波衍射的问题，就是因为他敢于质疑牛顿的光微粒学说。这个事例很好地证明了本段的分论点：“要超越榜样，非得有敢于质疑的精神才行。”

（共 4 分。选项 2 分，理由 2 分）

21.略（2 分）

五、作文（共 50 分）

（一）根据情境，按要求写作。

22.评分参考标准：共 10 分。内容 7 分，语言 3 分。

（二）根据题目，按要求写作。

23.评分参考标准：共 40 分。

18.评分参考标准：共 40 分。

等级/项目	内容、表达（36 分）	说明	书写（4 分）
一类卷 (40-34)	符合题意，内容具体，中心明确；条理清楚，结构合理；语言通顺，有 2 处以下语病。 赋分范围：36-30 分	以 33 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	4 分 书写工整，标点正确，错别字 2 个以下，格式规范。
二类卷 (33-29)	比较符合题意，内容比较具体，中心比较明确；条理比较清楚，结构比较合理；语言比较通顺，有 3-4 处语病。 赋分范围：29-25 分	以 27 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	3 分 书写工整，标点大体正确，错别字 3-4 个，格式规范。
	基本符合题意，内容尚具体，		2 分

三类卷 (28-24)	中心基本明确；条理基本清楚，结构基本完整；语言基本通顺，有 5-6 处语病。 赋分范围：24-20 分	以 22 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	字迹不够清楚，标点错误较多，错别字 5-7 个，格式大体规范。
四类卷 (23-0)	不符合题意，内容空洞，中心不明确；条理不清楚，结构不完整；语言不通顺，有 7 处以上语病。 赋分范围：19-0 分	以 13 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	字迹潦草，难以辨认，标点错误很多，错别字 8 个以上，格式不规范。

- 说明：1.没有将题目书写在答题纸上，从总得分中扣 2 分。  
2.字数不足 600 字，每少 50 字扣 1 分，最多扣 3 分。  
3.作文中如出现所在学校的校名或师生姓名，从总得分中扣 2 分。