

- | | |
|------------------|--|
| 考
生
须
知 | 1. 本试卷共 10 页, 分为两部分, 第一部分选择题, 30 个小题, 共 60 分; 第二部分 4 道题, 共 40 分。 |
| | 2. 请将条形码粘贴在答题卡相应位置处。 |
| | 3. 试卷所有答案必须填涂或书写在答题卡上, 在试卷上作答无效。请使用 2B 铅笔填涂, 用黑色字迹签字笔或钢笔作答。 |
| | 4. 考试时间 90 分钟, 试卷满分 100 分。 |

第一部分 选择题 (共 60 分)

下列各小题均有四个选项, 其中只有一项是符合题意的。请将所选答案前的字母, 按规定要求填涂在答题卡第 1~30 题的相应位置上。(每小题 2 分, 选对一项得 60 分, 多选则该小题不得分。)

1. 中世纪晚期, 西欧社会处于转型时期, 原来的封君封臣制度和庄园制度发生了很大变化, 随之而来的是资本主义生产方式的出现, 它们是

- A. 工厂和乡镇企业 B. 租地农场和手工工场
C. 乡镇企业和手工工场 D. 租地农场和工厂

2. 文艺复兴时期作家阿尔贝蒂写道“人们只要想做, 没有什么做不到”, 莎士比亚称赞“人是了不起的杰作”。以上观点共同体现了

- A. 自由平等思想 B. 民主科学精神
C. 人文主义精神 D. 物竞天择理论

3. “法国启蒙思想家伏尔泰著《风教通义》……突破自古以来传统史学以局部世界为全部世界的局限, 试图勾画一幅新的、完整的世界历史图景。……他跨出欧洲的狭圈范围, 把欧、亚、非、美几个大洲的国家和民族都写入历史。”造成“突破”的直接原因是

- A. 文艺复兴 B. 新航路开辟
C. 资产阶级革命 D. 第二次工业革命

4. 下表为 1700~1860 年美国人口种族构成变化情况 (单位: 万人), 其中黑种人口变化的原因是

时间 (年)	土著人口	白种人口	黑种人口	合计
1700	75.0	22.3	2.7	100.0
1860	16.0	2724.0	400.0	3140.0

- A. 奴隶贸易 B. 美国独立
C. 美国南北战争 D. 第二次工业革命

座位号: _____

考场号: _____

姓名: _____

班级: _____

学校: _____



5. 依据下表内容,完成横线上的内容

第五单元 _____	
第13课 西欧经济和社会的发展.....	60
第14课 文艺复兴运动.....	65
第15课 探寻新航路.....	70
第16课 早期殖民掠夺.....	75



- A. 步入近代
B. 资本主义制度的初步确立
C. 封建时代的欧洲
D. 资本主义制度的扩展
6. 下图为某一事件发展进程示意图,其中①应为



- A. 《权利法案》
B. 《人权宣言》
C. 《1787年宪法》
D. 《拿破仑法典》

7. 根据右图内容判断,可以确定的文献是

- A. 《权利法案》
B. 《人权宣言》
C. 《独立宣言》
D. 《拿破仑法典》

时间: 1776年7月4日
人物: 杰斐逊
文献: 被称为“第一个人权宣言”

8. “它遵循古代罗马‘法典’的传统,它所表现出来的启蒙和解放,对于任何地方、任何时代的寻求自由与解放的人民,都有极大的教育意义,对于任何想建立新的法律秩序的人民也有极大的益处,它是资产阶级国家最早的一部民法典。”文中的“它”是

- A. 《查士丁尼法典》
B. 《拿破仑法典》
C. 《权利法案》
D. 《人权宣言》

9. 1895年,一位中国外交官对当时四个欧美国家的政体分别作了如下评述,其中对美国的评述是

- A. “举国听于议院,势太偏重”
B. “君主能以事下会议而不能独断”
C. “议院主议法,政府主行法,察院主断法”
D. “上议院主用世爵,参以选举,君权仍重”

10. 下图为国际社会主义运动整体发展趋势示意图，其中①处对应的历史事件是



- A. 英国宪章运动
B. 俄国十月革命
C. 法国巴黎公社
D. 《共产党宣言》发表
11. 下列图中的人物都是民族解放运动的领导人，其中一位与其他三位反抗的殖民统治者不同，他（她）是



A. 华盛顿



B. 玻利瓦尔



C. 章西女王



D. 林别徐

12. 关于俄国彼得一世改革和 1861 年农奴制改革的相同点，表述正确的是
- A. 都是自上而下的改革
B. 都促进了资本主义的发展
C. 都废除了农奴制度
D. 都改变了俄国的社会制度
13. 19 世纪六七十年代，通过改革走上了资本主义道路的两个国家是
- A. 德国、日本
B. 俄国、日本
C. 德国、意大利
D. 俄国、意大利
14. 美国史学家帕尔默认为，内战后，美国形成了一种观念：美国不是由各成员州组成的，而是由一个不可改变地团结在一起的人民组成的民族国家。此材料意在说明美国内战
- A. 废除了奴隶制度
B. 解决了社会的根本矛盾
C. 维护了国家统一
D. 促进了经济的迅速发展
15. 工业革命促进了交通运输工具的发展，下列交通工具出现的先后顺序正确的是
- A. 飞机——蒸汽机车——汽车
B. 蒸汽机车——汽车——飞机
C. 飞机——汽车——蒸汽机车
D. 蒸汽机车——飞机——汽车

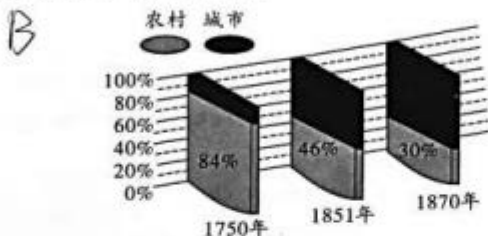


16. 建构示意图, 是历史学习的重要方法, 下图横线处最恰当的内容, 应该是



- A. 社会进步 B. 社会矛盾
C. 社会变化 D. 政治制度

17. 观察下图, 该图可以揭示的社会现象是



英国城市人口与农村人口的比例的变化

- A. 人口增长 B. 城市发展
C. 贫富分化 D. 环境污染
18. 科学和文化在近代社会发展中发挥着重要作用, 下列组合中不正确的项是

- A. 哥白尼——波兰伟大的天文学家——提出“地球中心说”
B. 牛顿——英国著名物理学家——发现万有引力定律
C. 达尔文——近代生物学的奠基者——写成《物种起源》
D. 巴尔扎克——法国 19 世纪伟大的作家——写成小说集《人间喜剧》

19. 毛泽东在《新民主主义论》中写到: “五四运动是在俄国革命号召下, 是在列宁号召下发生的。”

这里的“俄国革命”指的是

- A. 二月革命 B. 十月革命
C. 光荣革命 D. 南北战争

20. 分析图表从中提取有效信息, 是学习历史的重要能力, 据下表可以推断, 苏俄(联)这一时期成就的取得得益于



学校：_____ 班级：_____ 姓名：_____ 考场号：_____ 座位号：_____

1921-1929年世界主要国家工业总产值增长率

国家	苏联	英国	法国	德国	美国	日本
年均增长率	24.3%	17%	9.4%	7.1%	4.3%	3%

- A. 废除农奴制改革，战时共产主义政策
 B. 新经济政策，社会主义工业化建设
 C. 实行多党制，赫鲁晓夫改革
 D. 农业集体化，戈尔巴乔夫改革

21. 罗斯福总统第三任就职演说（1941年1月20日）：“八年前，当这个共和国的生命似乎由命中注定的恐惧而停止时，我们已经证明这不是真的，我们曾处于恐惧之中——但是我们采取了行动。”这里“行动”主要是指

- A. 鼓励扩大农业生产
 B. 恢复银行信用
 C. 兴建公共工程
 D. 加强对经济的指导和干预

22. 史料类型多种多样，价值各有不同。在下列探究“第二次世界大战全面爆发的标志”的史料中，可信度最高的是

- A. 英国首相丘吉尔的二战回忆录
 B. 关于二战的电影《最长的一天》
 C. 当时拍摄的德国通过华沙街头的照片
 D. 长篇小说中关于德国闪电战的描述

23. “这种‘两个世界’朝夕对抗的格局虽然在历史的长时段中仍属于过渡形态，但毕竟改变了世界体系发展的自发性走向，并由此在战后40年间影响了部分国家和地区的发展道路”。“两个世界”对抗的影响不包括

- A. 冷战风云笼罩，造成分裂与对抗
 B. 柏林被分区占领，局部热战出现
 C. 美苏操纵欧洲，北约与华约对峙
 D. 德国实现统一，西欧走向联合

24. 对下表《主要资本主义国家在世界工业生产中所占的比重变化(%)》解读正确的是

国别 年代	美国	西欧	日本	其他国家
1951年	48.60	20.80	1.60	29.00
1970年	37.83	28.60	9.50	23.87

- A. 美国工业发展停滞
 B. 日本经济有了较大发展
 C. 西欧成为世界上最大经济体
 D. 世界各国经济发展缓慢



漫画可以体现社会现象和政治生活。下图反映了



- A. 西欧走向联合
B. 北约组织东扩
C. 欧洲称霸世界
D. 多极化趋势加强

26. 某班开展探究性学习，收集了“纳赛尔“纳米比亚独立”“万隆会议”“巴拿马收回运河主权”等材料，据此判断，其探究主题可能是

- A. 动荡的中东
B. 亚非拉的振兴
C. 冷战中的对峙
D. 社会主义探索

27. 医疗、养老、教育等社会保障制度是当今世界各国普遍关注的重大问题。下列国家最早颁布《社会保障法》的是

- A. 联邦德国
B. 英国
C. 美国
D. 法国

28. 右图旗帜代表的国际组织，它的第一宗旨是维护世界和平与安全。该组织是

- A. 亚太经合组织
B. 二十国集团
C. 联合国
D. 七十七国集团



29. 世界贸易组织的职能主要是制定和规范多边贸易协定、组织贸易谈判、解决贸易争端等，这反映出世界贸易组织

- A. 冲击了美苏为首的两极格局
B. 推动着经济全球化的进程
C. 促使第三次科技革命的出现
D. 消除了对世界和平的威胁

30. 2019年5月，华为副总裁鲁勇在《5G 智联万物，数字慧通未来》的高端对话中称：“5G 是一个革命，未来的网络一定是一个平台，将带来革命性的变化。”这一技术属于第三次科技革命中的

- A. 生物技术
B. 原子能技术
C. 计算机网络技术
D. 空间技术



第二部分 非选择题 (共 40 分)

31. (7分) 革命和改革是社会更替与变革的重要形式。

材料一 英国资产阶级革命建立了一个合适的政治制度,这个制度保障社会有宽松平和的环境,让人们追求个人的目标……英国人在政治制度方面的重大创新,使后来西方各国在步入民主政治的行列之时,都自觉或不自觉地以英国为榜样。

——唐晋主编《大国崛起》

(1) 材料一英国创设的“政治制度”是指什么?它是通过哪一文献确立的?(2分)

材料二 断发废旧制,立新政,朝野一心,革除旧弊,举凡一切均效法西方列强,以图俯视亚洲诸国。

——日本·福泽谕吉《脱亚论》(1885年)

(2) 依据材料二,说出与“废旧制,立新政”相关的历史事件以及这样做的目的。(2分)

材料三

美国 1933—1938 年经济发展状况统计表

年份	1933年	1935年	1938年
国民生产总值(单位:亿美元)	560	831	854
失业率	24.9%	20.1%	19.0%

(3) 依据材料三,说出美国 1933—1938 年经济发展变化的趋势以及产生这种变化的原因。(3分)

32. (12分) 工业革命推动了人类历史发展。

材料一

随着机器的广泛使用,妇女大量走向社会工作岗位,她们的经济独立日渐形成。

——摘编自黄雪蓉《工业革命时期英国妇女家庭观念在工业社会转型中的变化》

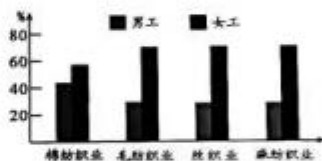


图1 1839年英国各纺织部门男工与女工人数构成比例(%)

(1) 根据材料一,指出图1中纺织业部门男工与女工人数构成比例的特点。(1分)结合所学知识,“机器的广泛使用”得益于什么动力机械的发明和改进?(1分)

材料二 珍妮纺纱机的发明者哈格里夫斯是个织工;骡机的发明者克伦普顿是个纺织工兼织工;只有……瓦特有一定的科学知识……在19世纪,自然科学特别是热力学、电磁学、化学等方面的新发展,开始与工业生产紧密地结合起来,……第一次工业革命首先发生在英国……第二次工业革命几乎同时发生在几个先进的资本主义国家。

——摘编自吴于廑、齐世荣主编《世界史近代史编》



(2) 依据材料二，概括两次工业革命的特点。(4分) 11

材料三 工业革命改变了社会上所有人的生产和生活方式。……大工业使世界经济走向一体化。……平民百姓有机会享受过去帝王将相也想象不到的文明与舒适生活。但是，工业化说教，而且不可挽回地改变了大自然，造成环境污染、资源枯竭和生态危机，最突出的是全球气候变暖，臭氧层空洞和公共卫生安全，人类社会面临经济增长与环境保护相矛盾的两难局面。

——摘编自张跃发《近代文明史》

(3) 依据材料三，归纳工业革命对人类社会带来的影响。(4分) 13

(4) 综合上述材料和所学知识，说说人类为走出“经济增长与环境保护相矛盾的两难局面”应该采取的对策。(2分) 11

33. (12分) 战争给人类带来灾难。

材料一 下图是某校一位初三同学整理的关于第一次世界大战的学习笔记：

第一次世界大战学习笔记

起止时间：1914~1918。

历史背景：英、法、俄、奥匈和德、意、美、日因
为争夺势力范围和世界霸权的矛盾激化。

战争性质：_____。

(1) 材料一中的学习笔记有一处错误，请找出并改正。请帮助该同学补齐学习笔记内容。(3分)

错误：_____； -12

改正：_____。

战争性质：反法西斯 反殖民主义 反帝反封建

材料二 第二次世界大战大事年表(部分)

时间	事件
1941年12月7日	①日本偷袭珍珠港
1941年12月8日	②美国对日宣战
1942年1月	③26国代表在华盛顿签署《联合国国家宣言》 <u>反法西斯</u>
1944年6月	④美英等国家联军在诺曼底登陆
1945年2月	⑤召开雅尔塔会议
1945年8月6日和9日	⑥美国向日本广岛和长崎各投一颗原子弹
1945年9月2日	⑦日本正式签署投降书 <u>二战结束</u>



(2) 任选材料二中两件历史事件, 分析事件在第二次世界大战中的影响。(4分) 12

序号	影响
示例: ②	美国对日宣战, 增强了世界反法西斯国家的力量。

材料三 两次世界大战相关数据表

名称	持续时间	参战国家	卷入人口	伤亡人数	经济损失 (亿美元)
第一次世界大战	4年多	30多个	约15亿	约0.3亿	3300多
第二次世界大战	6年多	60多个	约20亿	约0.6亿	40000多

(3) 根据材料三, 概括两次世界大战的共同点。(3分) 12

(4) 当今世界格局仍存在诸多不安定的因素, 世界依然不太平。两次世界大战给我们留下了什么深刻教训? (2分) 12

34. (9分) 20世纪至今世界政治格局不断演变。

材料一 1763至1914年这一时期是欧洲直接或间接地成为全球主人的时期, 在世界历史上占有突出地位, 欧洲的霸权不仅在政治领域——以大殖民帝国的形式——表现得非常明显, 而且在经济和文化领域也表现得非常明显。

到1914年时, 欧洲已称霸全球, 这是一个漫长过程的顶峰。这一漫长过程从500年前葡萄牙船长开始沿非洲海岸摸索前进时就开始了。随着权力的史无前例的集中, 欧亚大陆的一个半岛已成为世界的中心。

——摘编自斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

(1) 依据材料一, 概括18世纪中期到20世纪初国际格局的特点。(1分)

材料二

巴黎和会“三巨头”之一、英国首相劳合·乔治写道: “如果德国认为1919年的和约不公平, 那么它将会找到对战胜国进行报复的手段。”

法国的福煦将军说: “这不是和平, 这是20年的休战。”

《一战后的美日海权角逐与太平洋战争的爆发》一书中写到: 华盛顿会议的结果对日本的安全以及在中国的利益构成了威胁, 从而激起了日本对美国的极端仇视, 为日美争夺太平洋霸权埋下了种子。

(2) 材料二所述的会议召开后确立了怎样的国际格局? 简要评价这一格局的影响。(3分)

二强极格局





图2 美苏的“较量”：古巴导弹危机



图3 “北约”与“华约”

(3) 依据材料三中的图2、图3，分析二战后国际格局出现的变化。(2分) **两极格局** +1

材料四 “美国专栏作家查尔斯·克劳萨默在《外交》月刊1991年春季号上撰文，将苏联解体和海湾战争后的时期称为“单极时刻”。但是，环视全球便可以看到：欧共体、俄罗斯、日本、中国、印度、巴西、东盟等地区大国和地区集团，以及占有联合国多数席位的第三世界国家作为一个整体，对世界事务的影响都不容忽视。”

——徐蓝《世界近现代史》

(4) 依据材料四及所学，说出当今世界政治格局的基本特征。(1分) **多极化** +1

材料五 世界正处于大发展大变革大调整时期，和平与发展仍然是时代主题……各国人民同心协力，构建人类命运共同体……要同舟共济，促进贸易和投资自由化便利化……要尊重世界文明多样性，以文明交流超越文明隔阂，文明互鉴超越文明冲突，文明共存超越文明优越。

——中国共产党第十九次全国代表大会报告

(5) 依据材料五及所学，概括中国为世界和平与发展提供了怎样的中国方案？(2分)

丝绸之路 +1

