



# 数学试卷

2020 年 1 月

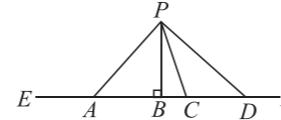
学校\_\_\_\_\_班级\_\_\_\_\_姓名\_\_\_\_\_

## 考生须知

1. 本试卷共 6 页,28 个小题,满分为 100 分,考试时间为 120 分钟.
2. 在试卷和答题卡上准确填写学校、班级、姓名.
3. 试题答案一律填涂或书写在答题卡上,在试卷上作答无效.
4. 在答题卡上,选择题、作图题用 2B 铅笔作答,其他试题用黑色字迹签字笔作答.
5. 考试结束后,请将答题卡交回.

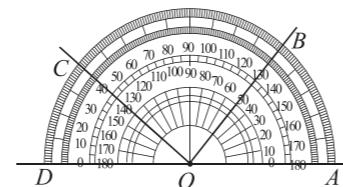
一、选择题(本题共 10 个小题,每小题 2 分,共 20 分)每题均有四个选项,符合题意的选项只有一个.

1. 如图,从直线  $EF$  外一点  $P$  向  $EF$  引四条线段  $PA, PB, PC, PD$ , 其中最短的一条是  
A.  $PA$   
B.  $PB$   
C.  $PC$   
D.  $PD$

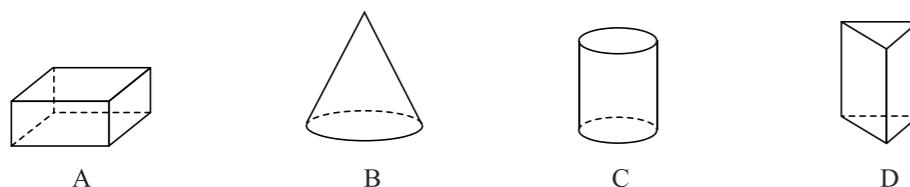


2. 下列运算正确的是  
A.  $-2 + (-5) = -(5 - 2) = -3$   
B.  $(+3) + (-8) = -(8 - 3) = -5$   
C.  $(-9) - (-2) = -(9 + 2) = -11$   
D.  $(+6) + (-4) = +(6 + 4) = +10$

3. 射线  $OA, OB, OC, OD$  的位置如图所示,可以读出  $\angle COB$  的度数为  
A.  $50^\circ$   
B.  $40^\circ$   
C.  $70^\circ$   
D.  $90^\circ$

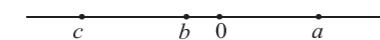


4. 下面四个几何体中,俯视图为三角形的是



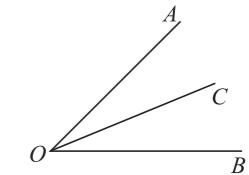
5. 下列各单项式中,与  $xy^2$  是同类项的是  
A.  $x^2y$   
B.  $x^2y^2$   
C.  $x^2yz$   
D.  $9xy^2$

6. 已知  $a, b, c$  三个数在数轴上对应的点如图所示,下列结论中错误的是  
A.  $a + c < 0$   
B.  $b - c > 0$   
C.  $c < -b < -a$   
D.  $-b < a < -c$

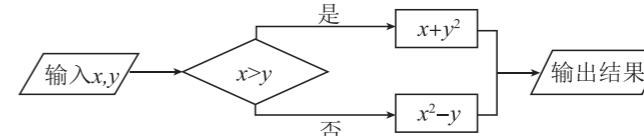


7. 如图,  $OC$  为  $\angle AOB$  内的一条射线,下列条件中不能确定  $OC$  平分  $\angle AOB$  的是

- A.  $\angle AOC = \angle BOC$
- B.  $\angle AOB = 2\angle BOC$
- C.  $\angle AOC + \angle COB = \angle AOB$
- D.  $\angle AOC = \frac{1}{2}\angle AOB$



8. 按如图所示的运算程序,能使运算输出的结果为 2 的是



- A.  $x = -1, y = -1$
- B.  $x = 5, y = -1$
- C.  $x = -3, y = 1$
- D.  $x = 0, y = -2$

9. 中国古代数学著作《算法统宗》中有这样一段记载:“三百七十八里关,初日健步不为难,次日脚痛减一半,六朝才得到其关.”其大意是,有人要去某关口,路程为 378 里,第一天健步行走,从第二天起,由于脚痛,每天走的路程都为前一天的一半,一共走了六天整才到达目的地.求此人第六天走的路程为多少里,如果设此人第六天走的路程为  $x$  里,依题意,可列方程为

- A.  $x + 2x + 4x + 8x + 16x + 32x = 378$
- B.  $x + 2x + 4x + 6x + 8x + 10x = 378$
- C.  $x + \frac{1}{2}x + \frac{1}{4}x + \frac{1}{8}x + \frac{1}{16}x + \frac{1}{32}x = 378$
- D.  $x + \frac{1}{2}x + \frac{1}{4}x + \frac{1}{6}x + \frac{1}{8}x + \frac{1}{10}x = 378$

10. 对于两个不相等的有理数  $a, b$ , 我们规定符号  $\max\{a, b\}$  表示  $a, b$  两数中较大的数,例如:  
 $\max\{2, 4\} = 4$ . 按照这个规定,那么方程  $\max\{x, -x\} = 2x + 1$  的解为

- A.  $-1$
- B.  $-\frac{1}{3}$
- C.  $1$
- D.  $-1$  或  $-\frac{1}{3}$

二、填空题(本题共 10 个小题,每小题 2 分,共 20 分)

11. 计算  $4a^2 - 5a^2$  的结果是 \_\_\_\_\_.
12. 如果关于  $x$  的方程  $mx - 5 = 2x - 1$  的解是  $x = 2$ , 那么  $m$  的值是 \_\_\_\_\_.
13. 绝对值大于 1.5 并且小于 3 的整数是 \_\_\_\_\_.
14. 把  $26^\circ 48'$  换算成度,结果是 \_\_\_\_\_.
15. 某正方体每个面上都有一个汉字,如图是它的一种展开图,那么在原正方体中,与“我”字所在面相对的面上的汉字是 \_\_\_\_\_.



16. 已知点  $C$  在线段  $AB$  上,再添加一个条件才能说明点  $C$  是线段  $AB$  的中点,那么这个条件可以是 \_\_\_\_\_.
17. 写出一个系数为负数且次数为 4 的单项式,并要求此单项式中所含字母只有  $m, n$ :  
\_\_\_\_\_.
18. 已知  $|a| = 6, |b| = 2$ , 且  $a < 0, b > 0$ , 那么  $a + b$  的值为 \_\_\_\_\_.



19. 已知  $\angle AOB=60^\circ$ , 以点  $O$  为端点作射线  $OC$ , 使  $\angle BOC=20^\circ$ , 再作  $\angle AOC$  的平分线  $OD$ , 那么  $\angle AOD$  的度数为\_\_\_\_\_.

20. 我们知道, 无限循环小数都可以转化为分数. 例如: 将  $0.\dot{6}$  转化为分数时, 可设  $x=0.\dot{6}$ , 则  $10x=6.\dot{6}$ ,  $10x=6+\dot{6}$ ,  $10x=6+x$ , 解得  $x=\frac{2}{3}$ , 即  $0.\dot{6}=\frac{2}{3}$ . 仿此方法, 将  $0.\dot{5}$  化成分数是\_\_\_\_\_, 将  $0.\overline{45}$  化成分数是\_\_\_\_\_.

**三、解答题(本题共 60 分, 第 21~23 题每小题 9 分, 第 24~26 题每小题 6 分, 第 27 题 7 分, 第 28 题 8 分)** 解答应写出文字说明、演算步骤或证明过程.

21. 计算:

$$(1) 3 \times (-4) + 18 \div (-6) - (-2); \quad (2) -1^4 - 16 \div (-2)^3 + |-2| \times (-1).$$

22. 先化简再求值:

$$(1) 3a^2b + 2ab^2 - 5 - 3a^2b - 5ab^2 + 2, \text{其中 } a=1, b=-2;$$

$$(2) 3m^2 - [5m - 2(2m-3) + 4m^2], \text{其中 } m=-4.$$

23. 解下列方程:

$$(1) 3x-2=4+5x; \quad (2) \frac{2x-1}{2}-\frac{10x+1}{4}=3.$$

24. 已知线段  $AB=7$  cm, 点  $C$  在射线  $AB$  上, 且  $BC=4$  cm, 点  $D$  是  $CB$  的中点, 依题意画出图形并求线段  $AD$  的长.



25. 数学课上, 某班同学用天平和一些物品(如图)探究了等式的基本性质. 该班科技创新小组的同学提出问题: 仅用一架天平和一个 10 克的砝码能否测量出乒乓球和一次性纸杯的质量? 科技创新小组的同学找来足够多的乒乓球和某种一次性纸杯(假设每个乒乓球的质量相同, 每个纸杯的质量也相同), 经过多次试验得到以下记录:

记录	天平左边	天平右边	状态
记录一	6 个乒乓球, 1 个 10 克的砝码	14 个一次性纸杯	平衡
记录二	8 个乒乓球	7 个一次性纸杯, 1 个 10 克的砝码	平衡

请算一算, 一个乒乓球的质量是多少克? 一个这种一次性纸杯的质量是多少克?

解:(1) 设一个乒乓球的质量是  $x$  克, 则一个这种一次性纸杯的质量是\_\_\_\_\_克;  
(用含  $x$  的代数式表示)

(2) 列一元一次方程求一个乒乓球的质量, 并求出一个这种一次性纸杯的质量.



26. 如图,以直线  $AB$  上一点  $O$  为端点作射线  $OC$ ,使  $\angle AOC=70^\circ$ ,在同一个平面内将一个直角三角板的直角顶点放在点  $O$  处.(注: $\angle DOE=90^\circ$ )
- 如图 1,如果直角三角板  $DOE$  的一边  $OD$  放在射线  $OA$  上,那么  $\angle COE$  的度数为\_\_\_\_\_;
  - 如图 2,将直角三角板  $DOE$  绕点  $O$  按顺时针方向转动到某个位置,如果  $OC$  恰好平分  $\angle AOE$ ,求  $\angle COD$  的度数;
  - 如图 3,将直角三角板  $DOE$  绕点  $O$  任意转动,如果  $OD$  始终在  $\angle AOC$  的内部,请直接用等式表示  $\angle AOD$  和  $\angle COE$  之间的数量关系.

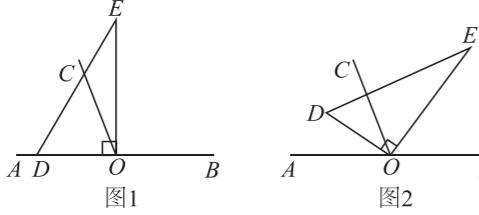


图1

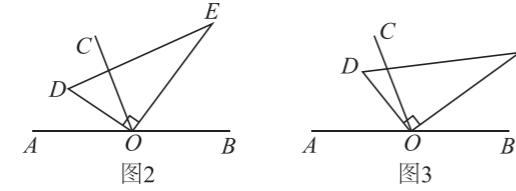


图2

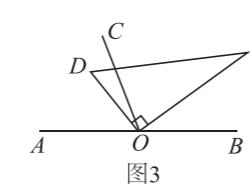
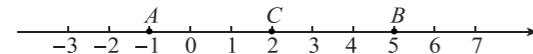


图3

27. 在数轴上,我们把表示数 2 的点定为核点,记作点  $C$ ,对于两个不同的点  $A$  和  $B$ ,若点  $A$ ,  $B$  到点  $C$  的距离相等,则称点  $A$  与点  $B$  互为核等距点.如图,点  $A$  表示数  $-1$ ,点  $B$  表示数  $5$ ,它们与核点  $C$  的距离都是  $3$  个单位长度,我们称点  $A$  与点  $B$  互为核等距点.



- 已知点  $M$  表示数  $3$ ,如果点  $M$  与点  $N$  互为核等距点,那么点  $N$  表示的数是\_\_\_\_\_;
- 已知点  $M$  表示数  $m$ ,点  $M$  与点  $N$  互为核等距点,
  - 如果点  $N$  表示数  $m+8$ ,求  $m$  的值;
  - 对点  $M$  进行如下操作:先把点  $M$  表示的数乘以  $2$ ,再把所得数表示的点沿着数轴向左移动  $5$  个单位长度得到点  $N$ ,求  $m$  的值.

28. 我们把按一定规律排列的一列数称为数列,若对于一个数列中任意相邻有序的三个数  $a$ ,  $b$ ,  $c$ ,总满足  $c=ab+a-b$ ,则称这个数列为理想数列.
- 在数列① $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{3}, \frac{1}{6}$ ;② $3, -2, -1, 1$  中,是理想数列的是\_\_\_\_\_,(只填序号即可)
  - 如果数列 $\dots, 2, x, 3x+6, \dots$ 是理想数列,求  $x$  的值;
  - 若数列 $\dots, m, n, -3, \dots$ 是理想数列,求代数式  $2mn+2(m-n)+5$  的值;
  - 请写出一个由五个不同正整数组成的理想数列:\_\_\_\_\_.