



参考答案

1. (1) 【答案】 D

【解析】本题是对于关联词的考查，难度中等。主要看要填入关联词的上下文之间的逻辑关系。【甲】词上下文之间是转折关系，所以应填入“然而”；【忆】词上下文之间是因果关系，所以应填入“因此”；【丙】词上下文直接是并列关系，所以应填入“也”。故本题选 D。

(2) 【答案】 C

【解析】本题是对于词语理解的考查，难度较低。“视察”指察看，审察，考察，上级人员到下属机构检查工作。“察”强调了解问题，发现问题；“查”强调检验、核实、验证。“座谈会”是由训练有素的主持人以非结构化的自然方式对一小群调查对象进行的访谈。固定用法。故本题选 C。

2. 【答案】 A 【解析】本题是对字音的考查，难度较低。咆哮【xiào】，广袤【mào】。故本题选 A。

3. (1) 【答案】 D 【解析】本题是对标点符号的考查，难度较低。【甲】处，后面“欧阳询、虞世南、褚遂良和薛稷”是对前面“四大书法家”的解释说明，所以此处应用破折号。【乙】处标点有提示下文的作用，且带有总结性语句，所以应用破折号。故本题选 D。

(3) 【答案】 C 【解析】本题是对于传统文化中书法字体赏析的考查，难度较低。《麻姑仙坛记》是颜真卿的楷书，不能评价为“笔画连绵”。故本题选 C。

4. 【答案】 应读为黄河溜【liù】。原文中说“洪水季节，黄河水劈开万顷碧波，直冲深海”，因其宏大的气势，此处应取其【迅急的水流】的意思，所以应该读 liu。

【解析】本题是对于词语意思的考查，难度中等。考生研读并理解【资料二】中给出的对于“溜”字两个读音的解释即可做对。

5. 【答案】 李白

【解析】本题是对于文学常识的考查，难度较低。考生了解《行路难》为唐代诗人李白所作即可做对。

6. 【答案】 D 【解析】本题是对于对联知识的考查，难度中等。根据在课堂上讲过的知识，首先用仄起平收的原则，即可排除 AC 选项。再用词性相对的原则，“国家战略”应对“民族摇篮”，便可知此题选 D。

7. 【答案】 云归而岩穴暝

8. 【答案】 但愿人长久，千里共婵娟

【解析】根据题干信息可知，“隔千里兮共明月”的意思是地虽千里之隔，而明月却可共享。与《水调歌头·明月几时有》中的“但愿人长久，千里共婵娟”意思相符。

9. 【答案】 行到水穷处，坐看云起时

【解析】根据题干信息可知，只要诗中有描写“水”的内容即可。但要注意不能与试卷中出现过的诗句重复。

10. 【答案】 ①岁月流逝，人事变迁②坚定 的意志和乐观的精神 【解析】本题为赏析填空题。诗中所表达情感较复杂，综合全诗可以看出，诗歌的基调从低沉愤懑到高昂乐观，前后形成了鲜明的对比。颔联借“闻笛赋”这个典故映射出作者对当时统治者迫害旧友的不满，也流露出对旧友的不尽思念，抒发了对岁月流逝、人事变迁的感叹。尾联点明了酬赠的题意，既是对友人关怀的酬谢，也是和友人共勉，表现了诗人坚定的意志和乐观的精神。结合以上诗句赏析同学们便可得出结论。

11. 【答案】 ①哲理方面：借用自然景物的变化暗示社会的发展，蕴含着深刻的哲理。意思是说，个人的沉沦算不了什么，社会总是要向前发展的，未来肯定会比现在好。②情感方面：情感由先前的伤感低沉转变为慷慨激昂，表现了乐观的精神。

【解析】本题为诗句赏析题，可以从诗的思想性和艺术性，景、情、理相结合的角度来评析。结合诗句具体内容

与本诗的表现手法等作答，言之有理即可。

12. 【答案】 D

【解析】本题与去年东城期末的文言文形式完全一致。A选项“巴陵胜状”的“胜”意思是“美好的”，“胜券在握”的“胜”意思是“胜利”，不相同；“横无际涯”的“涯”意思是“边际”，“学海无涯”的“涯”意思是“边际”，相同。B选项“山岳潜形”的“形”意思是“形体”，“形单影只”的“形”意思是“形体”相同。“去国怀乡”的“国”意思是“国都、国家”，“家国情怀”的“国”意思是国家，相同。C选项“春和景明”的“景”意思是“日光”，“景色宜人”的“景”意思是“风景”，不相同，“宠辱偕忘”的“偕”意思是“都，一起”，“白头偕老”的“偕”意思是“一起”相同。D选项，“览物之情”的“之”意思是“的”，“敬而远之”的“之”意思是“代词，指代人或者事物”，不相同，“长烟一空”的“一”意思是“全，都”，“一字千金”的“一”意思是“数词一”，不相同。选项需要选都不相同的一项，故选D。

13. 【答案】乙

【解析】甲项理解错误“览物之情”指的是迁客骚人观看景物后或喜或悲的不同感受。

14. 【答案示例】要点：①请求派遣使者巡视灾情②亲自到灾区安抚百姓③开仓赈济、免除灾区役税⑤善政养民⑥对农民进行教育的重要性。

【解析】根据链接材料一可以概括出范仲淹行为上忧民的体现：亲自到灾区安抚百姓、开仓赈济、免除灾区役税；根据链接材料二可以概括出范仲淹思想上忧民的体现：清明的政治和对农民进行教育、培养。

15. 【答案示例】初读《水浒传》时觉得鲁智深和李逵一样是鲁莽的人，后来想作者为什么要塑造两个一样的人物呢，细读拳打镇关西、大闹野猪林等情节后发现鲁智深勇而有谋、胆大心细的性格，和李逵的鲁莽是完全不一样的，通过对于人物塑造的疑问到找到答案，让我对鲁智深这个人物有了更深入的了解，也让我日后阅读名著中带有怀疑精神，从而理解的更为深刻。

【解析】本题考查名著阅读知识点和名人名言的结合，难度中等，结合《水浒传》的具体内容进行体会，相比往年名著阅读题，题目有一定创新，但学生作答范围依然十分广泛。学生首先需要理解从无疑到有疑再到无疑的境界，从《水浒传》中任选一个主要人物或主要情节进行陈述即可。

16. 【答案】包容性、中华文化

【解析】“冬梦”奥运会徽，包含着国际奥林匹克精神、滑雪的体育风采、中华文化剪纸元素、还有新年的意蕴。因此体现了包容性，同时，会徽当中的剪纸元素、春节元素等，有着浓厚的中华传统文化色彩。

17. 【答案】 C 【解析】材料二中的第二段和第三段，所讲述的内容是各项新的技术运用，第三段所写的计算分析、工艺设计、制冰工艺等，都属于技术的范畴，因此，应填写“集成这么多先进技术”。材料三中，“联系”只能和“紧密”搭配，故选C。

18. 【答案示例】“冬梦”这一奥运会徽，不满足于单纯的元素，融合了中华文化、奥运精神等国际化元素，探究出来一条新思路，体现了创造力。“冰丝带”蕴含了中国人对自然的深层思考和刚柔并济的智慧，汇聚了众多新技术，体现了创造力。“冰墩墩”的灵感来源于冰糖葫芦，慢慢创新为冰壳熊猫，体现了创造力。

【解析】本题要求结合链接材料，概括三则材料是如何体现链接材料中的主要内容的。链接材料的主要内容是：要有新思路、通过灵感去发展它、积累并运用所学的知识。然后考生需要概括三则材料中的主要内容，印证链接材料观点即可。

19. 【答案示例】迷茫看不到希望、压抑期盼离开、不愿离开

【解析】本文属于概括题，考查学生阅读的整体感知能力，难度中等。



根据我们课上讲的概括题方法，首先进行审题，明确题中三要素：主人公—作者、线索—内蒙小县城生活的内心经历、范围—②~⑨段。然后先确定已知信息的位置，细读文章可知“无奈中逐渐适应”在④~⑥段，因为看黄河解冻心中的感受发生了变化，照应原文第⑥段“我的心解冻了”。“感受到美好”这个内容在⑦~⑧段，与第⑦段中“生活单调倒也新鲜”和第⑧段“暗香中蒙眬睡去”照应。由此可以确定：

第一个空在第③段，根据最后一句“眼前一片沙漠，心头没有一点绿荫”，可以概括为：，迷茫看不到希望；

第二个空在第④段，根据“我的心像石头一样沉”“我只盼着快点开河，好离开这忧郁的天地”，可以概括为：压抑期盼离开；最后一个空应该是在第⑨段，根据“大爷，我们不走了，就在这里当一辈子农民。”这一句，可知作者已经爱上这里，不愿离开。

20. 【答案示例】划线句子点明中心、升华主题，河套自然环境恶劣，干旱、风沙、温差大反而酿炼了河套蜜瓜的甜。作者也是一样，经历了河套艰苦的生活，却正是这样的苦和磨难让人生更有意义。同时划线句子讲到蜜瓜与首段形成首尾呼应，让读者明白作者为何会想念河套，想念那里的蜜瓜。

【解析】该题属于句子作用题，考查学生对文章结构和中心的理解，难度中等。科学句子作用和段落作用一样，都要从两个方面答题，即：结构和内容。画线句子是文章倒数第二段，根据所描写的内容可知，具有点明中心，升华主题的作用，从表层和深层两个方面解释即可，表层说蜜瓜，深层关系到人。结构作用，看该文段与其他段落的关系，不难发现与第一段形成首尾呼应。

21. 【答案示例】第四段中“太阳像一团白热化的水团，挤开云缝...”这一句写出了太阳突破云层，洒下光芒的力量，一个“挤”字形象生动，让这种力量更加有形和深刻。这力量也鼓舞了作者要冲破环境的束缚，让自己的心获得自由，看到希望。“黄河伸伸懒腰苏醒了，宽阔的水面漂着巨大的冰块，顺流直下，浩浩荡荡，像一支要出海的舰队。”这一句运用拟人的修辞写出了黄河解冻复苏的姿态，又运用比喻，把冰块流动比作出海舰队，这浩大的景象是作者看到的，同时也是暗示他那压抑尘封的心开始解冻。作者于环境描写中，暗示内心的变化，融情于景，彼此交融。

【解析】本题属于赏析题，考查孩子分析感悟句子的能力，难度中等偏上。审题是关键，题干没有直接让赏析第④段，而是给了两句学者的评价，分析这两个句子，我们知道需要找出第四段中的环境描写，同时要能在自然景物描写中读出人的心灵、意志和力量。根据我们讲过的赏析题方法，找到对应描写后，围绕“法、事、情、人”分析语句的特点。结合原句理解句子，写出了景物的何种特点，暗含人的什么特点，组织语言加以总结即可。

22. 【答案】做好自己的事，要有坚持不懈的品德。

【解析】本段从科研产品(载人航天、深海潜艇)和个人成就(孙敬、苏秦、马琳、杨丽萍这些古今成就较大的人物)两个角度论述了坚持的重要性。所以我们可以提取出分论点——坚持不懈。仿照本文其他分论点的行文格式，我们就可以得出答案“做好自己的事，要有坚持不懈的品德”。

23. 【答案】【乙】

【解析】【乙】的论点是做好自己的事，要有求真务实的作风。引用名言“行是知之始，知是行之成。”之后紧接着提出了李保国、廖俊波、彭士禄等新时代的实干者、奉献者去论证观点，最后总结做好自己的事，要以求真务实的作风。并没有出现任何反例，不存在正反对比，所以错误。

24. 【答案示例】①作为当代中学生，我们应该认真履行自己作为一个学生的职责，认真学习，遇到困难不放弃，坚持不懈地探究学习中的各种疑难困惑。②同时，我们不仅需要求真务实地树立目标，还需要长此以往地落实下去，最终完成目标，也需要学会把长期目标拆分成不同的短期目标，一个个地攻克。③并且，我们还需要养成责任意识，对于生活中、学习中出现的问题，不逃避，不退缩，不推责，勇于承担并解决。

【解析】贴切本文论点，言之有理即可。审题注意关键词：“中学生”“自己的事”，所以我们只能从中学生力所能及的事情入手，忌大忌空。贴合文中四个分论点：①爱岗敬业②求真务实③敢于担当④坚持不懈。然后从身边小事出发论证即可。

