

顺义区 2019 届初三年级第二次统一练习

语文答案



一、基础·运用（共 12 分）

1 (1) C (2) D 评分：每小题 2 分，共 4 分。

2. ①陶渊明 ②唐宋散文八大家之一(或文学家、政治家) ③宋 ④陆游

评分：每空 0.5 分，共 2 分

3. D 评分：共 2 分。 4. B 评分：共 2 分。

5. 选②，改为：每个家庭都应构建起具有各自特色的家风，形成家庭的凝聚合力，推动社会发展。

评分：意思对，语义明白即可。每空 1 分，共 2 分。

二、古诗文阅读(共 18 分)

(一) 默写(4 分)

6. 君问归期未有期

7. 思而不学则殆

8. 从今若许闲乘月，拄杖无时夜叩门。

评分：6. 7. 8 小题每空 1 分，共 4 分。有错别字不给分。

(二) 阅读《水调歌头》，回答 9—11 小题。(8 分)

9. 答案示例： ①中秋望月怀人 ② 对人间生活的热爱与祝愿。

评分：每空 1 分，共 2 分。

10. 答案示例：

下片开头写月光流转，引出第二次问月，情感幽深绵长；“人有悲欢离合，月有阴晴圆缺”转而为议论，情感变为通透、豁达；最后“但愿人长久，千里共婵娟”仰天长叹，代替世人发出美好祝愿，感情热烈而奔放。表达了对亲人的思念，要乐观看待人生的哲思，和对人世的美好祝愿。

评分：情感线 2 分，表达内容 1 分。共 3 分。

11 (1) A 评分：共 2 分。(2) 答出含月的诗句即可。评分：每空 0.5 分，共 1 分。

(三) 阅读《醉翁亭记》，回答 12—14 题。(7 分)

12. C 评分：共 2 分。 13. C 评分：共 2 分。

14. 答案示例：

柳宗元：被贬期间改革恶劣风俗，甚至出私钱替人赎身。

欧阳修：任太守期间，受百姓爱戴，与民同乐。

苏轼：忘我守卫河堤，保卫全城。

评分：每点 1 分，共 3 分。



### 三、名著阅读。（共 5 分）

15. 答案：略

评分：结合名著情节 2 分；谈到培根所说三点中任意一点的理解 2 分；语意连贯、表达清楚 1 分。共 5 分。

### 四、现代文阅读（共 24 分）

（一）阅读下面材料，完成第 16 - 18 题。（共 8 分）

16. C 评分：共 2 分

17. 答案示例：杨柳树是建国初期防风沙绿化的功臣，栽种数量巨大，在现在仍有巨大的生态环境效益。

评分：每个要点 1 分，共 3 分。

18. 示例：北京市绿化理念由追求快速绿化、解决风沙问题，转变为注重乡土发展理念，追求环境效益。

评分：原来理念 1 分，乡土理念 1 分，环境效益 1 分，共 3 分。

（二）阅读《欧小姐》，完成 19-21 题。（共 9 分）

19. 答案示例：

欧小姐用心经营朋友圈，被动焦灼。

欧小姐关闭朋友圈后，定期开启，镇定从容（洒脱自在）。

欧小姐悄悄关注朋友圈，焦虑不安

欧小姐复出朋友圈，遇停电，迷茫若失。

评分：意近即可。若简要概括故事起因、经过、结果，意近也可得分。

每点 1 分，共 4 分。

20. 从刻画心理采用的手法（1 分），分析反映欧小姐的怎样心理（2 分）角度回答。

评分：共 3 分。

21. 从网络社交带给人们困惑和思考或人应追求真实美好的生活等角度提问

评分：意近即可。如从其他角度个性化解读，言之有理也可。共 2 分。

（三）阅读下面的文字，完成 22-24 题。（共 7 分）

22. 示例：青年人要修身立德走好人生路。

评分：陈述合理，意思对即可。共 2 分。

23. 丙 评分：共 2 分。

24. 答案示例：我读过的《三国志·诸葛亮传》中的诸葛亮在未出草庐之前，不断修炼自己的精神世界，专心读书，躬耕南阳，以静修身，以俭养德，不求闻达，树立为国尽忠的理想志向。正因他对精神世界的不断修炼，才有后来为蜀国鞠躬、尽瘁死而后已的奉献。所以，精神世界的修炼是修身立德的本质。

评分：对④段语句有理解，从作品中选论据，能进行论述，三个角度各占1分，共3分。

