

2022 北京平谷初三二模

语 文



2022.05

学校_____ 姓名_____ 准考证号_____

考 生 须 知	<p>1. 本试卷共 10 页，共五道大题，23 道小题，满分 100 分。考试时间 150 分钟。</p> <p>2. 在试卷和答题卡上准确填写学校名称、姓名和准考证号。</p> <p>3. 试题答案一律填涂或书写在答题卡上，在试卷上作答无效。</p> <p>4. 在答题卡上，选择题用 2B 铅笔作答，其他试题用黑色字迹签字笔作答。</p> <p>5. 考试结束，请将本试卷、答题卡和草稿纸一并交回。</p>
------------------	--

一、基础·运用（共 14 分）

学校开展“致敬梅兰芳”主题学习活动。你所在的班级准备制作一期活动专刊，请你完成下列任务。

1. 栏目一：梅占百花魁。下面是同学们找到的一则材料。请阅读后完成（1）—（4）题。（共 7 分）

梅兰芳（1894—1961）名澜，又名鹤鸣，艺名兰芳。中国京剧表演艺术大师。梅兰芳出身于梨园**是家**，8 岁学戏，9 岁拜吴菱仙为师学青衣，10 岁登台。梅兰芳常说：“我是个**拙笨**的学艺者，没有充分的天才，全凭苦学”。①正是凭借这种吃苦精神，梅兰芳最终集京剧旦角艺术之大成，融青衣、花旦、刀马旦**行**当为一炉，创造出独特的表演形式和唱腔，世称“梅派”。②他以精湛的艺术，塑造了忍恨装疯、坚贞不屈的赵艳容，拔剑自刎、重义轻生的虞美人，铁马金戈、意气纵横的梁红玉，代父从军、胆识俱备的③……“梅派艺术”扭转了以往京剧舞台上“以生为主”的局面，开创了“生旦并重”的**新纪元**，被视为京剧发展史上的里程碑。

（1）有同学认为画线词语中有错别字，对加点字的读音也有疑问。下列判断**错误**的一项是（2 分）

- A. “是家”应写为“世家” B. “拙”应读为“zhuō”
C. “行”应读为“háng” D. “纪元”应写为“纪员”

（2）有同学对①②两处使用的标点符号有疑问，你认为这两处的标点符号使用正确的一项是（2 分）

- A. ①。”②。” B. ①。”②”。
C. ①”。”②。” D. ①”。”②”。

（3）同学们在《现代汉语词典》中查到“魁”的义项有：①为首的，领头儿的；②（身体）高大；③魁星；④姓。根据文段内容和词典释义，你认为栏目一的标题“梅占百花魁”在这里的意思是（2 分）

答：_____。

（4）横线③处应填写人物名字是_____。这出戏是梅兰芳早年根据古乐府《木兰辞》改编的大型京剧。（1 分）

2. 栏目二：梅骨傲风雪。下面是同学们写的文字稿。请阅读后完成（1）—（2）题。（共 3 分）

1931 年“九·一八”事变后，梅兰芳先生从北平移居上海，他陆续排演了一批抗敌救亡、抵御外侮的戏，唤起民众强烈的爱国热情。1938 年梅兰芳避居香港，日本占领香港后，他留蓄胡子，息歌罢舞，不为日本人演出。“蓄须明志”“演剧醒世”体现了梅兰芳的爱国主义情怀和民族气节。

（1）同学们要从以下两幅字中选择一幅插入到栏目二的文字中，来体现梅兰芳先生的性格特点。请你选择并说明理由。（2 分）

梅韵

【甲】

梅韵

【乙】



(2) 材料中画线句作为这段文字的总结句，表达不够恰当，请加以修改。(1分)

3. 栏目三：梅香传万里。下面是一位同学整理的一段资料。该同学不确定文中①②处使用什么关联词语，你认为最恰当的一项是(2分)

梅兰芳是世界人民熟知的文化使者。自1919年首次迈出国门，他先后访日、访美、访苏演出，令中国戏曲艺术逐渐被海外戏剧界了解、认知并接纳。他传播到西方文明记忆深处的，__是京剧艺术文化，__是中华文明的厚度和独特性，为中华文明赢得了尊重。

A. 如果 就 B. 由于 因此 C. 不仅 而且 D. 虽然 却

4. 下面是四位同学参加活动后写下的感受，其中修辞方法或词语使用不恰当的一项是(2分)

A. 一腔一调唱出了国粹经典，一颦一笑道出了百年韵味。

B. 水袖起落中，你宛如一朵雍容华贵的梅花，越是风欺雪压，开得越有精神，越有骨气！

C. 你吟唱最古老的京戏，坚守最纯粹的本心，传承着这个民族的文化精魂。

D. 梅兰芳先生所取得的辉煌成就，给我们留下了弥足珍贵的艺术遗产，他为中国戏剧艺术做出的杰出贡献，将永载史册。

二、古诗文阅读(共17分)

(一) 默写。(共4分)

5. _____，赢得生前身后名。(辛弃疾《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》)(1分)

6. 晓雾将歇，_____。(陶弘景《答谢中书书》)(1分)

7. “乐器”在古诗文中或传情达意，或渲染气氛。你能联想到的带有“乐器”的两句古诗文是“_____，_____”。

(本试卷中出现的句子除外。每句中允许有一个不会写的字用拼音替代)(2分)

(二) 阅读《春望》，完成8-9题。(共5分)

春望

杜甫

国破山河在，城春草木深。感时花溅泪，恨别鸟惊心。

烽火连三月，家书抵万金。白头搔更短，浑欲不胜簪。

8. 《春望》开篇就写出望中所见：残破不堪的国都，①的长安城。颈联中“②”交代造成这种景象的原因，“连三月”表明③。(3分)

9. 李白的《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》中“杨花落尽子规啼，闻道龙标过五溪”，与本诗中“感时花溅泪，恨别鸟惊心”都写到了“鸟”。请简要说明两位诗人分别借“鸟”表达了怎样的情感。(2分)

(三) 阅读《愚公移山》，完成10-12题。(共8分)

愚公移山

《列子》



太行、王屋二山，方七百里，高万仞，本在冀州之南，河阳之北。

北山愚公者，年且九十，面山而居。惩山北之塞，出入之迂也，聚室而谋曰：“吾与汝毕力平险，指通豫南，达于汉阴，可乎？”杂然相许。其妻献疑曰：“【甲】以君之力，曾不能损魁父之丘，如太行、王屋何？且焉置土石？”杂曰：“投诸渤海之尾，隐土之北。”遂率子孙荷担者三夫，叩石垦壤，箕畚运于渤海之尾。邻人京城氏之孀妻有遗男，始龀，跳往助之。寒暑易节，始一反焉。

河曲智叟笑而止之曰：“甚矣，汝之不惠！以残年余力，曾不能毁山之一毛，其如土石何？”北山愚公长息曰：“汝心之固，固不可彻，曾不若孀妻弱子。虽我之死，有子存焉。子又生孙，孙又生子；子又有子，子又有孙；【乙】子子孙孙无穷匮也，而山不加增，何苦而不平？”河曲智叟亡以应。

操蛇之神闻之，惧其不已也，告之于帝。帝感其诚，命夸娥氏二子负二山，一厓朔东，一厓雍南。自此，冀之南，汉之阴，无陇断焉。

10. 下列选项中加点字的意思都相同的一项是（2分）

- A. 聚室而谋 肉食者谋之 不谋而合
- B. 面山而居 居庙堂之高 居安思危
- C. 指通豫南 阡陌交通 通宵达旦
- D. 汝心之固 固国不以山溪之险 根深蒂固

11. 下列对文中画线句的翻译和理解，全都正确的一项是（2分）

【甲】以君之力，曾不能损魁父之丘，如太行、王屋何？

翻译：凭你的力气，连魁父这座小山也不能削平，能把太行、王屋怎么样呢？

理解：愚公之妻从“质疑”的角度提出问题，对愚公的身体健康状况表示怀疑，认为即使挖山也一定不能成功，对“移山”表示反对。

【乙】子子孙孙无穷匮也，而山不加增，何苦而不平？

翻译：子子孙孙无穷无尽，可是山却不会增高加大，还怕挖不平吗？

理解：愚公能辩证地看问题，他在批驳智叟的一段话里，既肯定了人力的无穷无尽，又指出山只能是越挖越少，不会“加增”。

12. 根据短文和下面的【链接材料】，在后面语段中的横线上填写恰当内容。（4分）

【链接材料】

蜀之鄙^①有二僧：其一贫，其一富。贫者语于富者曰：“吾欲之南海，何如？”富者曰：“子何恃而往？”曰：“吾一瓶一钵足矣。”富者曰：“吾数年来欲买舟而下，犹未能也，子何恃而往！”越明年，贫者自南海还，以告富者。富者有惭色。

——彭端淑《为学一首示子侄》（节选）

注：①[鄙] 边远的地方，边境。

愚公和“贫僧”都是有远大志向的人。愚公的志向是“指通豫南，达于汉阴”，“贫僧”则以“①”为自己的志向；为了实现自己的理想，他们的做法也有所不同，愚公是②；“贫僧”则③。两则故事的结果共同说明了④的道理。

三、名著阅读（5分）



13. 在名著阅读分享会上，有一位同学说：“文学里总有一种生命的力量。”请你从读过的名著中选择合适的例子，阐释对这句话的理解。（100 字左右）

四、现代文阅读（共 24 分）

（一）阅读下面材料，完成 14—16 题。（共 7 分）

材料一

2021 年 4 月 29 日，中国空间站天和核心舱发射升空，标志着中国空间站在轨组装建造全面展开。1992 年 9 月我国载人航天工程正式实施，并确定“三步走”发展战略。30 年来，_____。我们国家已经进入航天强国的行列。

载人航天是系统最复杂、科技最密集、创新最活跃的科技活动。在科技成果不断涌现的同时，会被直接应用到与国计民生相关的各个领域，带动相关产业升级。所以，载人航天工程首先是推动科技进步与发展。例如，航天液体火箭发动机燃烧传热系统控制等相关技术，可以带动粉煤加压气化产业升级，解决生活垃圾处理等问题，也能有效提升氢燃料电池效能。另外，在火箭、飞船、空间站等飞行器研制过程中，控制、测量、图像处理、元器件等相关技术，能够推动工业智能控制系统的升级换代。载人飞船的防热大底技术也已经转化为民用的隔热材料。刚刚结束不久的北京冬奥会，从开幕式到闭幕式，包括运动员的训练设备，都大量采用了航天技术成果。

表 1 中国载人航天工程发展历程

发展阶段	时间（年）	大事记
第一步	1992	中国载人航天工程正式实施。
	1999—2002	神舟一号到神舟四号无人试验飞船陆续发射成功。
	2003	我国第一艘载人飞船神舟五号发射升空。
	2005	神舟六号执行“二人多天”飞行任务。
第二步	2008	神舟七号实现了航天员出舱活动和小卫星伴飞。
	2011—2013	天宫一号空间实验室先后与神舟八号、神舟九号、神舟十号成功对接。
	2016—2017	天宫二号空间实验室与神舟十一号载人飞船、天舟一号货运飞船相继对接成功。
第三步	2020	长征五号 B 运载火箭成功首飞
	2021—2022	天和核心舱发射成功，中国空间站迎来高密度发射期，预计将在 2022 年底建成。

材料二

航天的高投入能够带来高产出，整体效益十分明显，据初步统计，可以达到 1：10 以上的 ① 比。航天技术成果转化对国民经济发展的拉动作用十分明显。

中国载人航天工程发展 30 年来，初步统计有 4000 余项技术成果被广泛应用于国民经济的各个行业，带动了原材料、微电子、机械制造、通信、种业等方面的技术创新、工艺创新和产业升级。以航天搭载育种为例，我国先后 30 多次利用返回式卫星、神舟飞船、天宫空间实验室和其他返回式航天器搭载植物种子，已在千余种植物中培育出 700 余个航天育种新品系、新品种。其中，通过国家或省级审定的新品种或新组合超过 200 个，累计种植面积 1.5



亿亩。截至目前，据初步估算，已经产生直接经济效益超过 2000 亿元。不仅推动了农作物改良，也被广泛应用于食品加工、菌种制备、生物制药等方面，产生了突出经济效益，也为粮食安全和生态环境建设作出了贡献。

材料三

无论是航天技术还是空间科学实验，最终的目的都是服务于我们的生活。众所周知，日常生活的一些方便食品，包括尿不湿等日用品都来自载人航天技术的转化。而今，更多的航天技术成果将在民用领域进行转化。比如，利用空间蛋白结晶研究可以研发对抗骨质疏松和肌肉萎缩的新型药物；依托中国空间站和神舟十三号，我国科研工作者完成了国际上首次皮肤干细胞长期失重条件下的悬浮培养实验，为人类的健康②很重要的基础科学支撑。另外，载人航天环控生保技术、微重力燃烧机理研究和新材料研究，也都能在改善人民生活方面，发挥更大的作用。

14. 根据材料一中表 1 的信息，在材料一横线处补写一句话。（2 分）

答：_____。

15. 依据上下文，在材料二、材料三的横线处依次填入的词语，最恰当的一项是（2 分）

- A. ①投入产出 ②供应
- B. ①产出投入 ②供应
- C. ①投入产出 ②提供
- D. ①产出投入 ②提供

16. 2022 年 4 月 17 日，“国新办”就中国空间站建造进展情况举行发布会。一名新闻记者提出了下面的问题：“中国载人航天工程经历了 30 年的发展，今年将完成空间站建造，进入到大规模应用阶段。请问，这些航天技术成果以及空间实验项目将对改善民生福祉发挥怎样的作用？”请你结合上面的三则材料，回答这一记者的提问。（3 分）

答：_____。

（二）阅读《岁月深处的暖灯》，完成 17-19 题。（共 10 分）

岁月深处的暖灯

赵丽宏

①我走上文学创作之路，已经有五十多年，在我的记忆中，最难忘记的，是曾经鼓励、指点、帮助过我的那些文学编辑。其中一位，便是徐开垒先生。

②上世纪 70 年代初，我还是崇明岛上的一个插队知青，在艰困孤独的环境中，读书和写作成为我生活的动力。我把自己的习作寄给了《文汇报》，但没有信心。《文汇报》的副刊，是明星荟萃之地，会容纳我这样默默无闻的投稿者吗？出乎意料的是，我的一篇短文，竟然很快就发表了。发表之前我并没有收到通知，以为稿件已石沉大海，或许被扔进了哪个废纸篓。样报寄来时，附着一封简短的信。我至今还清楚地记着信的内容：“大作今日已见报，寄上样报，请查收。欢迎你以后经常来稿，可以直接寄给我。期待读到你的新作。”信后的落款是“徐开垒”。

③读着这封短信，我的激动是难以言喻的。虽然只是寥寥几十个字，但对于一个初学写作的年轻人，是多么大的鼓舞。徐开垒这个名字，我并不陌生，我读过他不少散文。他的《雕塑家传奇》《竞赛》和《垦区随笔》，曾经打动少年时的我。在此之前，我并不知道是开垒先生任主编《文汇报》副刊。对我这样一个还没有步入文坛的初学者，开垒先生不摆一点架子。此后，只要我寄去稿子，他都很快回信。在信里他没有空洞的客套话，总是给我真诚热情的鼓励。如果对我的新作有什么看法，他会一二三四地谈好几点意见，密密麻麻的蝇头小字，写满几张信笺。



即便退稿，也退得我心悦诚服。他曾经这样对我说：“因为我觉得你起点不低，可以在文学创作这条路上走下去。所以对你要求高一点。如果批评你，你不要介意。”我怎么会介意呢，我知道这是一位前辈对我的殷切期望。

④开垒先生是一个忠厚善良的人，对朋友，对同事，对作者，对所有认识和不认识的读者，都一样诚恳。记得一年春节前，我去看望他，手里提着一篓苹果。那时食品供应紧张，这一篓黄香蕉苹果，是我排很长时间的队，花三元钱买的。我觉得第一次去看望老师，不能空着手。到了开垒先生家里，他开始执意不收这篓苹果，后来见我忐忑尴尬的狼狈相，才收下。我现在还记得他说的话：“以后不要送东西，我们之间，不需要这个，你又没有工资。我希望的是不断能读到你的好文章。”这样一句朴素实在的话，说得我眼睛发热。春节过后，开垒先生突然到我家来，走进我那间没有窗户的小房间。他说：“我知道你在一间没有阳光的屋子里写作，我想来看看。”先生的来访，让我感动得不知说什么才好。走的时候，开垒先生从包里拿出一大袋咖啡粉，放在我的书桌上。那时，还看不到“雀巢”之类的外国品牌咖啡，这包咖啡粉，是他从海南岛带回来的。此后，开垒先生多次来访问我的“小黑屋”，和我谈文章的修改，有时还送书给我。开垒先生不是一个健谈的人，我也不善言辞，面对自己尊敬的前辈，我总是说不出几句话。有时，我们两个人就在台灯昏暗的光线中对坐着，相视而笑。在他的微笑中，我能感受到他对年轻后辈深挚的关切。他是黑暗中的访客，给我送来人间的光明和温暖。

⑤1977年恢复高考，我曾犹豫要不要报考大学，觉得自己走文学创作的路，不上大学也没关系。我找开垒先生商量，他说：“有机会上大学，就不应该放弃。”他告诉我，他当年考入暨南大学中文系，是在抗战时期，大学生活开阔了他的眼界。他还对我说，大学毕业后，可以到《文汇报》来编副刊。开垒先生的意见促使我决定参加高考。不久后，我成为华东师大中文系的学生。进大学后，我常常寄新作给开垒先生，他一如既往地鼓励我。记得读大二时，我写了一首长诗《春天啊，请在中国落户》，表达了对中国刚开始的改革开放的欢欣和期待。诗稿寄去不久，就在《笔会》副刊上以很大的篇幅发表，在校园里引起不小的轰动。经开垒先生发出的这首诗，如今还经常在全国各地被人们朗诵。

⑥1982年初我大学毕业，开垒先生曾力荐我去《文汇报》工作，最后我选择去了上海市作家协会。虽然有点遗憾，开垒先生还是为我高兴，他说：“也好，这样你的时间多一些，可以多写一点作品。”1983年，出版社要出版我的第一本散文集，开垒先生知道后，比自己出书还要高兴。他说：“第一本散文集，对一个散文写作者来说，是一件大事情，你要认真编好。”我请开垒先生为我作序，他慨然允诺。他很细致地分析我的作品，谈生活和散文创作的关系，还特别提到了我的“小黑屋”。每次，我翻开我的第一本散文集《生命草》，读序文中那些真挚深沉的文字，就感觉开垒先生坐在我的对面，在一盏白炽灯的微光中娓娓而谈，我默默倾听，推心置腹之语，如醍醐灌顶。

⑦人生的机缘，蕴涵着很多因素，言语说不清。开垒先生在黑暗中对我的引领，在艰困中对我的帮助，是谁也难以替代的唯一。

（选自2021年12月3日《光明日报》，文章有删改）

17.本文回忆了“我”和徐开垒先生交往的几件小事。请按照文章写作顺序，梳理内容。（2分）

- (1) 徐先生对“我”的投稿总是及时回信。
- (2) _____①
- (3) 徐先生建议“我”考大学，并在大学期间鼓励“我”创作。
- (4) _____②

18.联系上下文，揣摩句中加点词表情达意的效果。（4分）

- (1) 密麻麻的蝇头小字，写满几张信笺。
- (2) 开垒先生在黑暗中对我的引领，在艰困中对我的帮助，是谁也难以替代的唯一。



19.有的同学认为文章题目改为“徐开垒先生二三事”更好，你觉得哪个题目好，选出来并结合文章内容说明理由。

(4分)

(三) 阅读下面的文字,完成 20-22 题。(共 7 分)

①功以才成，业由才广。习近平总书记强调：“让事业激励人才，让人才成就事业。”事业与人才，相辅相成、相互促进。无论是回溯历史还是观照现实，干事创业离不开人才，人才成长更离不开事业所提供的舞台。

②事业是磁场，吸引汇聚人才。志存高远的优秀人才，往往拥有澎湃的家国情怀、远大的理想抱负，自觉将报效祖国与实现人生价值紧密联结在一起。伟大的事业具有强大吸引力、感召力，让天下英才同向汇聚。建设新中国的伟大愿景，吸引着朱光亚、钱学森、邓稼先等老一辈科学家投身祖国建设。振兴中华的伟大梦想，召唤黄大年等优秀科学家坚定理想追求、矢志科技报国。大有可为的新时代，为发挥才智、绽放光彩提供了前所未有的机遇，推动各类人才奔赴干事创业的星辰大海，成就了“巨海纳百川，麟阁多才贤”的气象。

③事业如沃土，孕育培养人才。人才如粒粒种子，事业似广袤沃野；种子离不开土壤，向上生长需要悉心栽培。厚植事业发展的土壤，遍洒阳光雨露，才能更好助力人才成长。“两弹一星”事业，培养出中国“氢弹之父”于敏等众多科技领军人才；“北斗”全球组网，孕育出大批 80 后、90 后青年人才；载人航天工程，造就了大量专门人才。纵横的现代交通网络，震撼的大型建设工程……成就的背后，是一批批优秀人才的接力奋斗、茁壮成长。如今，“【甲】”，正值人才辈出、尽显其能的伟大时代。

④事业似熔炉，考验锻造人才。人在事上练，刀在石上磨。干事创业往往意味着筚路蓝缕、以启山林，也是淬炼能力、增长才干的过程。打赢脱贫攻坚战，有多少崇山峻岭需要跋涉，有多少风险挑战需要攻克，有多少矛盾难题需要破解。艰苦创业的环境，磨砺出无数能干事、干成事的优秀人才。李保国不求名利、不畏辛劳，把科技成果和论文写在太行山上；毛相林敢向绝壁要“天路”，成为带领群众脱贫的时代楷模；黄文秀回乡奉献，用生命诠释初心和使命，谱写新时代青春之歌……“【乙】”，不凡的征程、艰苦的创业，历练着敢于担当、善于作为的时代英才。

⑤“水不激不跃，人不激不奋”。今天，为了实现中华民族伟大复兴的宏伟目标，我们要为各类人才搭建干事创业的平台，营造识才、爱才、敬才、用才的环境，聚天下英才而用之，激发各类人才创新活力，为团结奋斗、同心筑梦汇聚磅礴力量。

(文章有删改)

20. 下列对选文中心论点表述最恰当的一项是 (2 分)

- A. 让事业激励人才
- B. 事业与人才，相辅相成、相互促进
- C. 干事创业离不开人才

21. 将下面的引文分别放入【甲】【乙】两处，恰当的一项是 (2 分)

- A. 【甲】千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金
【乙】海阔凭鱼跃，天高任鸟飞
- B. 【甲】海阔凭鱼跃，天高任鸟飞
【乙】千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金

22. 分析文章第②段的论证过程，按要求填空。(3分)

首先 ①，接着阐述优秀人才自觉将家国情怀和人生价值联系在一起，然后 ②，最后 ③。

五、写作 (40 分)

23. “同舟共济”本义是坐一条船，共同渡河；后比喻同心协力，共同战胜困难。请你以“同舟共济”为题，写一篇文章。或书写你自己的现实生活，或发挥想象虚构故事。不限文体（诗歌除外）。

要求：

- (1) 请将作文题目写在答题卡上。
- (2) 作文内容积极向上。
- (3) 字数在 600-800 之间。
- (4) 不要出现所在学校的校名或师生姓名。



参考答案



一、基础·运用（共 14 分）

1. (1) 答案：D 评分标准：2 分。选错不得分。

(2) 答案：B 评分标准：2 分。选错不得分。

(3) 答案示例：梅兰芳是京剧旦角艺术的领军人物。

评分标准：2 分。

(4) 答案：花木兰 评分标准：1 分。写错不得分。

2. (1) 答案示例：选择【甲】楷书，笔画平直、端正、有力，就如同梅兰芳先生威武不能屈的民族气节。

评分标准：2 分。选择 1 分，理由 1 分。

(2) 答案示例：“演剧醒世”“蓄须明志”体现了梅兰芳的爱国主义情怀和民族气节。

评分标准：1 分。修改正确 1 分。

3. 答案：C 评分标准：2 分。选错不得分。

4. 答案：B 评分标准：2 分。选错不得分。

二、古诗文阅读（共 17 分）

（一）（共 4 分）

5. 答案：了却君王天下事 评分标准：1 分。有错该空不得分。

6. 答案：猿鸟乱鸣 评分标准：1 分。有错该空不得分。

7. 答案示例：

中军置酒饮归客 胡琴琵琶与羌笛 箫鼓追随春社近 衣冠简朴古风存

独坐幽篁里 弹琴复长啸 谁家玉笛暗飞声 散入春风满洛城

芳草长堤 隐隐笙歌处处随 戍鼓断人行 边秋一雁声

评分标准：2 分。每空 1 分，每句中允许有一个不会写的字用拼音替代，有错该空不得分。

（二）（共 5 分）

8. 答案示例：①乱草丛生 ②烽火 ③战争持续的时间比较长

评分标准：共 3 分。每空 1 分。

9. 答案示例：李白借啼声哀切的子规表达了对朋友离去的感伤，杜甫借惊心的鸟表达了感时伤世的感情和离散之苦。

评分标准：共 2 分。两句各 1 分。

（三）（共 8 分）

10. 答案：A 评分标准：2 分。选错不得分。

11. 答案：乙 评分标准：2 分。选错不得分。

12. 答案示例：①欲之南海 ②带领儿孙及乡邻挖掘山石 ③凭借着一瓶、一钵独自前往 ④有志者事竟成

评分标准：共 4 分。4 空，每空 1 分。意思对即可。

三、名著阅读（5 分）



13. 答案示例：《钢铁是怎样炼成的》中的保尔，小时候的折磨与欺凌，战场上的搏杀与伤痛，工地上的磨难与病痛，以致最后的双目失明、全身瘫痪，这些都没让他屈服，他凭借着顽强的毅力成为一名钢铁战士。在他身上我感受到了坚忍不拔、永不言败的生命力量。

评分标准：共5分。名著内容，3分；句子理解，2分。

四、现代文阅读（共24分）

（一）（共7分）

14. 答案示例：中国载人航天工程逐步取得阶段性进展

15. 答案：C 评分标准：共2。选错不得分。

16. 答案示例：①推动科技的进步与发展 ②拉动国民经济的发展（服务经济建设） ③改善人民生活

评分标准：共3分。每个要点1分，意思对即可。

（二）（共10分）

17. 答案示例：①徐先生经常访问“我”的“小黑屋”，送东西并谈文章的修改。

②徐先生推荐“我”到《文汇报》工作，并为“我”第一本散文集写序。

评分标准：共2分。每个要点1分，意思对即可。

18. 答案示例：

（1）“密密麻麻”说明徐先生回信的字多，与后面的“小”“写满”“几张信笺”搭配起来看，强调徐先生给“我”回信的态度是认真的，表现徐先生对年轻的文学爱好者的真诚、鼓励与希望。

（2）“唯一”是独一无二的意思，强调了徐先生在“我”困难时期对我的关心、鼓励作用之大，没有旁人可以替代，同时也表明“我”的感激之情。

评分标准：共4分。共两道小题，每小题2分。意思对即可。

19. 答案示例一：

选“岁月深处的暖灯”为题。文章回忆了从上个世纪70年代到1983年，十几年“我”与徐先生交往的过程，这是“岁月深处”的故事，也是难忘的故事。在交往的十几年中，徐先生在“我”困难时给予的帮助和鼓励让我感到人间的光明与温暖，像“暖灯”一样引领“我”一步步走上文学创作的道路上。以“岁月深处的暖灯”为题目，既交代了交往时间久远又点明了文章的中心。

答案示例二：

选“徐开垒先生二三事”为题。文章写作的主要人物是徐开垒先生，通过徐开垒先生的几件事，表现徐先生忠厚、善良、对青年文学爱好者的鼓励与关心的性格特点。以“徐开垒先生二三事”为题，只是交代了文章写作的对象及内容。

评分标准：共4分。选“岁月深处的暖灯”为题，4分；选“徐开垒先生二三事”为题2分。意思对即可。

（三）（共7分）

20. 答案：A 评分标准：2分。选错不得分

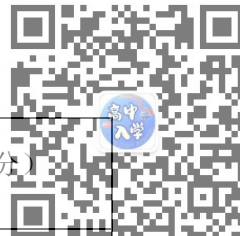
21. 答案：B 评分标准：2分。选错不得分。

22. 答案示例：①提出观点“事业能吸引汇聚人才” ②列举科学家们的事例证明伟大事业能吸引汇聚天下英才 ③总结新时代推动各类人才奔赴事业

评分标准：共3分。共3空，每空1分。

五、写作（40分）

23. 评分标准



项目 等级	内容、表达（36分）	说明	书写（4分）
一类卷 （40—34）	符合题意，内容具体，中心明确；想象丰富，合理；条理清楚，结构合理；语言通顺，有2处以下语病。 赋分范围：36分—30分	以33分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	4分 书写正确、工整，标点正确，格式规范。
二类卷 （33—29）	比较符合题意，内容比较具体，中心比较明确；想象比较丰富，比较合理；条理比较清楚，结构比较合理；语言比较通顺，有3—4处语病。 赋分范围：29分—25分	以27分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	3分 书写基本正确、工整，标点大体正确，格式规范。
三类卷 （28—24）	基本符合题意，内容尚具体，中心基本明确；想象不够丰富，不够合理；条理基本清楚，结构基本完整；语言基本通顺，有5—6处语病。 赋分范围：24分—20分	以22分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	2分 书写错误较多，字迹不够清楚，标点错误较多，格式大体规范。
四类卷 （23—0）	不符合题意，内容空洞，中心不明确；缺乏想象；条理不清楚，结构不完整；语言不通顺，有7处以上语病。 赋分范围：19分—0分	以16分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	1—0分 书写错误很多，字迹潦草，标点错误很多，格式不规范。

说明：

1. 未写或改动题目扣2分。
2. 字数不足600字，每少50字扣1分，最多扣3分。
3. 作文中出现所在学校的校名或师生姓名，从总分中扣4分。