



北京市西城区2019年九年级模拟测试

道德与法治试卷答案及评分标准

2019.5

第一部分 共 20 小题，每小题 2 分，共 40 分。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	D	A	D	C	A	D	C	B	A	C
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	D	C	B	B	C	C	D	A	B	D

第二部分共 6 小题，共 50 分。

21. (6 分)

(1) 本题 2 分，要求用一句话概括小文这段话的核心思想。学生可围绕如何正确看待知识的有用无用、树立正确的学习观念等作答。

答案示例：

①我们学习知识更重要的是能够涵养我们的生命，做更好的自己。

②对于知识的有用、无用，不要只看表面、眼前。

③不能因为我们所认识到的有用或无用，来决定我们是否学以及以什么态度学。

(答案示例仅供参考)

(2) 本题 4 分，要求在小明和小仁中任选其一，分析其压力状况，并用“正确对待学习压力”的相关知识，为其提出具体、有效的建议。本题答案包括三部分：①分析压力状况，1 分。小明的学习压力过低，小仁的压力偏高。②表达如何正确面对学习压力，2 分。③针对在学习压力上存在的问题，提出具体、合理、有效的建议，1 分。对于小明学习压力过低的情况，建议通过树立适当的目标或树立让自己以较好的成绩迎接毕业的观念等，适度加压，提升学习动力；对于小仁学习压力过高的情况，建议明确优势与不足或针对自身实际情况调整目标等，适度减压（仅供参考）。

22. (6 分)

本题 6 分，要求在所给两份材料中任选其一，并运用所学相关知识写短评。具体要求：

①能够准确运用所学相关知识，2 分。与材料一相关的知识是：能与教师进行有效沟通，正确对待教师的表扬与批评……与材料二相关的知识是：懂得帮助他人，与人为善，信守承诺，磨砺意志……②短评要结合材料，2 分。③短评要能够联系自身实际，说明如何在实际生活中培养或践行，2 分。



本题需等级赋分

等级水平	等级描述
水平 4 (5-6 分)	观点明确，知识运用恰当，条理清晰
水平 3 (3-4 分)	观点较为明确，知识运用较为恰当，条理较为清晰
水平 2 (1-2 分)	观点不明确，知识运用不恰当，条理性差
水平 1 (0 分)	应答与试题无关，或重复试题内容，或没有应答

23. (10 分)

(1) 本题 4 分，要求在两种现象中任选其一，简要点评并为有效解决该问题提一个建议。答案包括两部分：①简要点评所选现象，2 分。②为有效解决该问题提一个建议，2 分。学生需准确运用学科知识，否则酌情扣 1-2 分，建议要求具体、合理、合法、有效，否则酌情扣 1-2 分。

关于“随意投喂”的建议要点：

- ◇ 增加“禁止投喂”的标志
- ◇ 招募志愿者对投喂者进行劝导
- ◇ 在动物园门口设立投喂物品自弃箱
- ◇ ……

关于“买短乘长”的建议要点：

- ◇ 完善《铁路旅客运输规程》中的相关规定
- ◇ 在车站或购票网站及时更新并通报车票状况方面的信息
- ◇ 在节假日等出行高峰期间，不予补票，严格检查上下车的情况
- ◇ ……

(2) 本题 6 分，要求表达关于让与不让的思考，并说明选择避让后需要做些什么。答案包括两部分：①表达关于让与不让的思考，4 分。思考至少两点，可从让或不让两方面分别进行分析，也可分析让或不让任意一方面的利与弊，还可以从道德、法律等角度分析……每点 2 分。思考要点有：遵守法律法规、尊重生命、大局意识、正义的行为、他人意识、法律规定的必须做……②说明如果选择避让应有的后续措施，2 分。根据小贴士所述，如果选择避让，需当场靠边拨打事故报警电话 122，记住消防车的车牌号和行车线路……将现场的情况报备下来。措施需具体，否则酌情扣 1 分。



24. (10分)

(1) 本题4分，要求结合材料说明科技创新的必要性。作答需结合材料，否则酌情扣1-2分。答题要点：

- ①创新是引领发展的第一动力。科技创新是推动人类社会向前发展的重要力量
- ②科技创新已经成为世界主要国家发展战略的重心，我国的发展离不开科技创新
- ③要缩小与发达国家的差距，必须加快发展科学技术
- ④科技创新能力已经成为综合国力竞争的决定性因素，我国需加快建设创新型国家

.....
(学生能答出其中两点即可，每点2分，共4分)

(2) 本题6分，要求明确我国科技发展的现状，并从两个角度说明如何把我国建设成为科技强国。答案包括两个部分：①明确我国科技发展现状，4分。②从两个角度说明如何把我国建设成为科技强国，每个角度1分，共2分。

25. (10分)

(1) 本题6分，要求列举碑文所述时期内的一位人民英雄或一个英雄群体的事迹，以“学习英烈，实现人生意义”为题，写一段话。这段话要求不少于50字，否则酌情扣1分。答案包括三部分：①列举碑文所述时期内的一位人民英雄或一个英雄群体的事迹，2分。②说明什么是人生意义或生命的价值，2分。③结合自身实际说明如何实现人生意义或生命价值，2分。

本题需等级赋分

等级水平	等级描述
水平4 (5-6分)	观点明确，知识运用恰当，条理清晰，字数不少于50字
水平3 (3-4分)	观点较为明确，知识运用较为恰当，条理较为清晰，字数不少于50字
水平2 (1-2分)	观点不明确，知识运用不恰当，条理性差
水平1 (0分)	应答与试题无关，或重复试题内容，或没有应答

(2) 本题4分，要求学习英雄烈士保护法，说明公民应如何捍卫英烈荣光。两点，每点2分，共4分。

答案示例：

通过学习英雄烈士保护法第二十二条和二十四条，我懂得了，作为公民，一方面要遵守法律，不做歪曲、丑化、亵渎、否定英雄烈士事迹和精神的事；另一方面，如果遇到违反该法的行为，我们要及时向有关机构或部门举报。

(答案示例仅供参考)



26. (8分)

(1) 本题4分，要求为此新闻热评写一段有总结提升作用的结束语。写这段结束语需要恰当运用所学知识，否则酌情扣1-2分。答题要点：

- ◇ 树立全球观念
- ◇ 具有为世界和平与发展作贡献的意识和愿望
- ◇ 人类命运共同体
- ◇ ……

(任意答出两点，每点2分，共4分)

本题需等级赋分

等级水平	等级描述
水平4 (4分)	观点明确，知识运用恰当，条理清晰
水平3 (3分)	观点较为明确，知识运用较为恰当，条理较为清晰
水平2 (1-2分)	观点不明确，知识运用不恰当，条理性差
水平1 (0分)	应答与试题无关，或重复试题内容，或没有应答

(2) 本题4分，要求以中国青年的身份，选择其中一个话题，围绕“文化”发表看法。可选择的话题有：世界的今天与未来、文化的融合与交流、青年的担当与责任。作答要围绕“文化”，如果跑题，不得分。答题要点：

- ◇ 对中华优秀传统文化的理解
- ◇ 自身成长与民族文化和国家命运之间的联系
- ◇ 文化认同感、民族自豪感
- ◇ 弘扬中华优秀传统文化，践行社会主义核心价值观
- ◇ 文化的多样性和丰富性
- ◇ 尊重不同的文化和习俗
- ◇ 以平等的态度与其他民族和国家的人民进行文明交流
- ◇ ……

(任意答出两点，每点2分，共4分)