

# 2022 北京昌平初三（上）期末

## 语 文



2022. 1

本试卷共 10 页，五道大题，23 个小题，满分 100 分。考试时长 150 分钟。考生务必将答案填涂或写在答题卡上，在试卷上作答无效。考试结束后，将答题卡交回。

### 一、基础·运用（共 16 分）

学校开展“中国梦·航天梦”宣传活动，你所在的班级要制作关于航空航天内容的宣传手册，请你完成审稿任务。

1. 宣传册的第一部分为“缘起”，下面是同学们找到的材料。（6 分）

我国是世界四大文明古国之一，\_\_\_①\_\_\_航空航天科技属于现代化科技的研究成果，\_\_\_②\_\_\_早在 2000 多年以前，我国和航空航天科技就已经结下了\_\_\_③\_\_\_。《诗经》中记载了公元前 776 年的日食，《汉书·五行志》所书公元前 28 年发现的太阳黑子，是世界上最早关于太阳黑子的记载。此外，我国还有著名的“嫦娥奔月”这一神话小说，还有鲁班制作木鸟的飞天尝试。这些典籍中的天文记录、古人勇敢的实践和丰富的想象对于现代航空航天技术的萌芽有着非常重要的推动作用。

(1) 结合语境，文中画横线处填入词语最恰当的一项是(2 分)

- A ①虽然 ②但是 ③金玉良缘
- B ①因为 ②所以 ③金玉良缘
- C ①虽然 ②但是 ③不解之缘
- D ①因为 ②所以 ③不解之缘

(2) 画线的句子作为这段文字的总结句，有一处表达欠妥，请你加以修改。（2 分）

修改：\_\_\_\_\_

(3) 手册中收录了一张“嫦娥奔月”的邮票，版面中“中国人民邮政”采用篆书书写，请你结合书体特点和邮票内容说说收录这张邮票的理由。（2 分）



答：\_\_\_\_\_

2.宣传册的第二部分是“征途”，请根据要求，完成（1）-（4）题。（8分）

2021年6月17日，神舟十二号载人飞船，顺利将3名航天员送入太空。遨游浩瀚，逐梦九天。从“东方红一号”到“神舟”，从“嫦娥”“玉兔”到“天宫”“天问”，遥远 xiāo（ ）汉，不仅寄托着中国人民千百年来探索宇宙的美好梦想，也镌刻下中国不畏艰难、追求科技创新的铿锵步伐。唯其艰难，方显勇毅；唯其磨砺，始得玉成。“成功是差一点点失败，失败是差一点点成功”这是航天领域流传甚广的一句话。“一点点”的背后，是一种顽强和坚韧□一种无惧挑战与困难、直面挫折与失败的战斗精神。在建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的征途上，每一个行业、每一个人都要心怀梦想、奋勇拼搏，一步一个脚印，一棒接着一棒，在奋力奔跑和接续奋斗中成就梦想。



（1）文中加点字注音和根据拼音写汉字全都正确的一项是（2分）

- A 载（zǎi） 宵 挫折（cuō）      B 载（zǎi） 霄 挫折（cuò）  
C 载（zài） 霄 挫折（cuò）      D 载（zài） 宵 挫折（cuō）

（2）在文中□处填入标点符号，最恰当的一项是（2分）

- A ， ” ，      B ” ， ，  
C ” ， 、      D ， ” 、

（3）“方”在词典中有如下释义：①才，刚刚 ②方法 ③还，尚 ④方向。下列词语中“方”字意思与选文中画线“方”字意思相同的一项是（2分）

- A 四面八方      B 教导有方      C 来日方长      D 如梦方醒

（4）同学们搜集了很多祝贺神州十二号载人飞船发射圆满成功的对联，请从下面四个语句中选出两句，组成一副对联（2分）（填写序号）

- ①勇立奇勋，英才圆梦，华夏声名冠古今。  
②前仆后继，追梦千年，诗祖传来赞颂歌。  
③宏开伟业，神器入宇，风云气象惊天地。  
④神舟遨宇，英雄揽月，华夏九霄圆国梦。

上联：\_\_\_\_\_ 下联：\_\_\_\_\_

3.宣传册第三部分是“荣光”，收录了同学们的一些感言，其中使用成语或修辞方法不恰当的一项是（2分）

- A 最早具有飞天梦想的中华民族，在实现梦想的“飞天”之路上，跨越的何止千山万水？  
B 探索浩瀚宇宙，发展航天事业，建设航天强国，一代代中国航天人的事迹真是如雷贯耳！  
C 中国航天人为了祖国的航天事业，献出了青春年华，献出了聪明才智，献出了热血汗水。  
D 中国航天人知难而进，顽强拼搏，谱写了共和国载人航天事业的壮丽史诗。

## 二、古诗文阅读（共 18 分）

### （一）默写（共 4 分）

4. \_\_\_\_\_，在乎山水之间也。（欧阳修《醉翁亭记》）
5. 怀旧空吟闻笛赋，\_\_\_\_\_。（刘禹锡《酬乐天扬州初逢席上见赠》）
6. 成长的道路上难免会遇到一些困难与挫折，我们可以用李白《行路难(其一)》中“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”两句自勉。

### （二）阅读《水调歌头》，完成 7-9 题。（共 7 分）

水调歌头

苏轼

丙辰中秋，欢饮达旦，大醉，作此篇，兼怀子由。

明月几时有？把酒问青天。不知天上宫阙，今夕是何年。我欲乘风归去，又恐琼楼玉宇，高处不胜寒。起舞弄清影，何似在人间。转朱阁，低绮户，照无眠。不应有恨，何事长向别时圆？人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。但愿人长久，千里共婵娟。

7. 这首词上片用“我欲”“\_\_①\_\_”“何似”来体现诗人情感的起伏，从对月宫的向往，到犹豫不决，再到\_\_②\_\_。（2分）

8. 下列对这首词的内容理解和分析不正确的一项是（2分）

- A 词前小序“丙辰中秋，欢饮达旦，大醉，作此篇，兼怀子由”，交代了写作的时间及缘由。
- B 词人把酒问月，对明月产生的疑问，气势不凡，充满浓烈的浪漫主义色彩。
- C “人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全”，体现了词人郁闷伤感，无法释怀的情感。
- D “不应有恨，何事长向别时圆”，以反问的语气衬托出词人思念胞弟的手足深情，又含蓄表达对不幸离人们的同情。

9. 请你说说这首词结尾“但愿人长久，千里共婵娟”与王维的“独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲”表达的情感有何异同。（3分）

答：\_\_\_\_\_



(三) 阅读下面文言文，完成 10-12 题。(共 7 分)

(甲) 岳阳楼记

若夫淫雨霏霏，连月不开，阴风怒号，浊浪排空，日星隐曜，山岳潜形，商旅不行，樯倾楫摧，薄暮冥冥，虎啸猿啼。登斯楼也，则有去国怀乡，忧谗畏讥，满目萧然，感极而悲者矣。

至若春和景明，波澜不惊，上下天光，一碧万顷，沙鸥翔集，锦鳞游泳，岸芷汀兰，郁郁青青。而或长烟一空，皓月千里，浮光跃金，静影沉璧，渔歌互答，此乐何极！登斯楼也，则有心旷神怡，宠辱偕忘，把酒临风，其喜洋洋者矣。

嗟夫！予尝求古仁人之心，或异二者之为，何哉？不以物喜，不以己悲，居庙堂之高则忧其民，处江湖之远则忧其君。是进亦忧，退亦忧。然则何时而乐耶？其必曰“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”乎！噫！微斯人，吾谁与归？时六年九月十五日。

(乙)

(苏轼)自密徙徐<sup>①</sup>。是岁，河决曹村，富民争出避水。

公曰：“富民若出，民心动摇，吾谁与守？吾在是，水决不能败城。”驱使复入。公履屨<sup>②</sup>杖策，亲入武卫营，呼其卒长，谓之曰：“河将害城，事急矣，虽禁军，宜为我尽力。”卒长呼曰：“太守犹不避涂潦<sup>③</sup>，吾侪<sup>④</sup>小人效命之秋也。”执挺<sup>⑤</sup>入火伍<sup>⑥</sup>中，率其徒短衣徒跣<sup>⑦</sup>持畚鍤<sup>⑧</sup>以出。筑东南长堤，首起戏马台，尾属于城。堤成，水至堤下，害不及城，民心乃安。

(选自苏辙《栾城集》)

注：①[自密徙徐]从密州调任徐州 ②[屨]粗布鞋 ③[涂潦]路上积水 ④[侪]同辈，同类的人 ⑤[挺]棍棒 ⑥[火伍]泛指队伍 ⑦[跣]光着脚，不穿鞋袜 ⑧[鍤]铁锹，挖土的工具

10. 下列选项中加点字的意思都相同的一项是 (2 分)

- |        |      |      |
|--------|------|------|
| A 吾谁与归 | 与民同乐 | 与人方便 |
| B 水至堤下 | 宾至如归 | 人迹罕至 |
| C 春和景明 | 良宵美景 | 触景伤情 |
| D 不以物喜 | 不以为然 | 以身报国 |

11. 翻译文中三处画线语句，并依据上下文对其作出进一步理解，有误的一项是 (2 分)

A 登斯楼也，则有心旷神怡，宠辱偕忘，把酒临风，其喜洋洋者矣。

翻译：(这时)登上这座楼啊，就会感到心胸开阔，精神愉快，荣耀和屈辱一并忘掉，端着酒，迎着风，那真是快乐高兴极了。

理解：这句话写出了“迁客骚人”登楼览物的愉悦心情，强调其心情受外物好坏和自己得失的影响。

B 是进亦忧，退亦忧。然则何时而乐耶？

翻译：这样他们在朝廷做官也忧虑，被贬谪到边远地区做官也忧虑，既然如此，那么什么时候才快乐呢？

理解：这两句话写出“古仁人”无论是“居庙堂之高”还是“处江湖之远”，忧国忧民之心始终不改。

C 堤成，水至堤下，害不及城，民心乃安。

翻译：长堤筑成，大水就漫到了堤下，但没有毁坏城墙，民心才安定。

理解：这句话写出百姓的心安来自大堤的坚固，强调凡事要提前做好准备。

12.结合（甲）（乙）两文内容，说说“古仁人之心”的内涵是什么，在苏轼身上是如何体现的。（3分）

答：\_\_\_\_\_

### 三、名著阅读（共4分）

13.中国航天人在逐梦九天的过程中，彰显了信念坚定、知难而进、锲而不舍、勇于探索、团结协作……的品质，请从我们读过的名著中选择一个或多个个人物，结合相关内容说明上述一种品质在其身上的具体体现。

（100字左右）

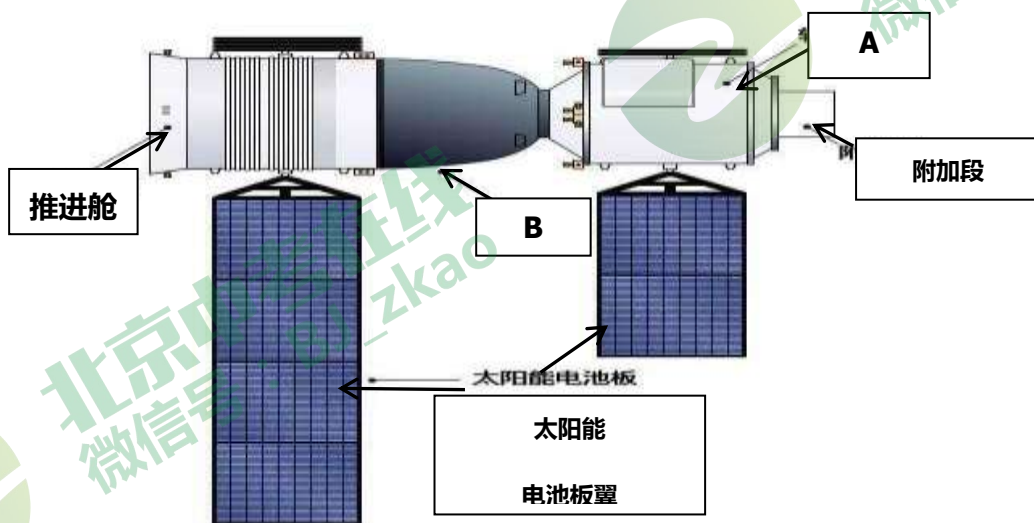
答：\_\_\_\_\_

### 四、现代文阅读（共22分）

（一）阅读下面材料，完成14-16题。（共7分）

#### 材料一

神舟系列飞船是中国自行研制，具有完全自主知识产权的飞船。它主要采用三舱一段的技术，由返回舱、轨道舱、推进舱和附加段构成。轨道舱是一个圆柱体，一端与返回舱相通，另一端与空间对接机构连接，两侧安装了太阳能电池翼，兼有航天员生活舱和留轨实验舱两种功能，其功能设置体现了中国特色和技术创新。返回舱呈钟形，是飞船的指挥控制中心，供航天员起飞、上升和返回阶段使用。推进舱呈圆柱形，两侧也各有一对太阳翼，与轨道舱的太阳翼一起为飞船运行提供电力保障。附加段也叫过渡段，是为将来与另一艘飞船或空间站交会对接做准备用的空间对接机构。神舟号飞船是“一船多用”飞船，三舱一段技术的创新运用，是我国载人飞船设计的一大亮点。



（神舟载人飞船结构图）

## 材料二

载人航天事业的发展，为人们的生活带来很多改变。在对地观测方面，国际空间站比遥感卫星要优越。由于它是有人参与到遥感任务之中，因而当地球上发生地质灾害时，航天员可以及时调整遥感器的各种参数，以获得最佳观测效果，进而可以起到规避灾难的作用。同时，精细化的数据观测对陆地资源及海洋资源的开发也能起到间接辅助的作用。作为发展载人航天事业的重要学科之一，航天医学也极大推动了整个医学技术的发展。如今，很多航天医学保障航天员健康的方法、药物和器械，已用于解决普通人群的相关健康问题。此外，随着航天技术的发展，微重力科学与应用已成为高科技发展中的一个崭新领域。太空中的微重力环境对扩散现象和原子输运实验减少了干扰，从而能够更准确地检验理论，设计新的实验，进而对材料的提纯、结晶、成核以及过冷研究也带来了新的可能。

## 材料三

中国航天工程成立以来，在航天器、航天员选拔训练等多方面，与俄罗斯、法国等国家的航天机构，以及联合外空司法、欧空局等国际机构，展开了广泛合作。

2016年以来，中国面向所有联合国成员国征集有意向搭载到中国空间站的合作项目。目前已经遴选出17个国家的9个项目。后期，中方会继续和联合国外空司进行紧密合作，届时会发布第二轮合作征集通告。与此同时，我国还在和巴基斯坦、法国等国家，针对在空间站展开物理、医学等领域的试验进行双边沟通。

14. 结合材料一内容，选出“神舟载人飞船结构图”中返回舱、轨道舱所对应的字母。（2分）

答：返回舱\_\_\_\_\_ 轨道舱\_\_\_\_\_



15. 下列选项中不符合材料二内容的一项是（2分）

A 在对地观测方面，国际空间站比遥感卫星要优越。当发生地质灾害时，我们可以利用空间站的优势规避灾难。

B 太空中的微重力环境对材料的提纯、结晶、成核以及过冷研究带来了新的可能。

C 很多航天医学保障航天员健康的方法、药物和器械，已用于解决普通人群的相关健康问题。

D 空间站精细化的数据观测对陆地资源及海洋资源的开发能起到直接决定性的作用。

16. 从上述三则材料中了解到有关中国航天事业的内容有：\_\_\_\_\_①\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_②\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_③\_\_\_\_\_。（每空限10个字以内）（3分）

（二）阅读《树树生风》，完成17-19题。（共8分）

树树生风

龚晓明

①上世纪八十年代初的一个盛夏中午，高考失利的我在炽热如火的阳光和毫无倦意的蝉声里，初踏进这座新建的校园。那时，除了孤零零地矗立着几栋光秃秃的房子外，校园里别无长物。那些随意栽下的小树苗，杆细得可怜，它们在钢筋水泥沉重的阴影里，显得十分的弱小和沮丧，就像我当时徘徊在校园里的心情。

②一转眼，近三十年过去了，那个青涩的年轻人忽而老之将至，当年那头茂密飘逸的长发也被岁月无情的手扯脱得稀疏枯短，了无生气。似乎要故意嘲笑我的衰颓，当年微弱沮丧的小树仿佛一夜之间就窜过了我的头

顶，它们在我头顶的上方肆无忌惮地拍着绿色的巴掌，哗哗地欢笑着，然后又齐刷刷地包围了那几栋颜色褪得很厉害的宿舍楼。是啊，那些树，现在已树干粗壮，枝桠横逸，树叶繁密，树冠庞大。从此，太阳每天就从高高的树梢间升起，又从高高的树梢间挂落。月白风清之夜，它们又把莹白的月光筛成散玉碎银，摇落到校园的大道小径。

③在这些树中，樟树不是最高的，但绝对是资历最老的，它应该是这座校园里栽种下的第一批树。它朴实无华，周正而宽容。可能是它发育晚，又不事张扬，缺乏耐心的人们又在它们侧旁栽上法国梧桐，这种树就像它名字的国家一样，十分霸道和浪漫。刚开始，还能与樟树和平共处，甚至揽腰搭背，十分亲昵。可惜好景不长，这法国梧桐就霸气外露，仗着高人一头的身材，不断扩张侵占樟树的空间，樟树处在路的外侧，所以它一让再让，侧着身子，尽量往外斜，而把临内的空间都让给了梧桐树。樟树这种\_\_\_\_\_令人动容。

④校园里的樟树长得很慢。那些在我们这一代人手上栽种的樟树，要等到摇落了一代又一代校园人青葱的人生之叶后，要等到它们包蕴了一代又一代校园人的甜酸苦辣之后，才会有一圈又一圈的年轮。后来，校园从外地移植了一些高龄的樟树。它们的枝叶都已被砍去，只留下一截粗壮而沧桑的树干。一段时间，我真担心它们的命运。俗话说，树挪死，人挪活。然而它们活了，粗壮的树干上长出了茂密的叶子，层层叠叠，摇曳多姿，远远望去，那些樟树就像一簇簇燃烧着的巨大的绿色火炬。新绿的树叶，遮住了树干上大大小小、深深浅浅的伤口。我惊异它们\_\_\_\_\_。

⑤校园里最高的树可要算教学楼前后的那两排水杉了。它们是和樟树同时栽种的，现在，已经长得高耸云端，早已超过了六层教学楼的高度。它们正直而高大，整个树身像极一个圆锥形。它们是最经典的简笔画，树干笔直，一意向上，心无旁骛，树叶窄而细，但极其柔软，一到秋天，树叶由青转黄，由黄变红，寒风吹彻，堆落一地。深冬的水杉树光秃秃的，满树的枯枝，枝枝竖立如铜丝，直指阴霾的天空，颇有鲁迅笔下“直刺着奇怪而高的天空”的枣树的风骨，以\_\_\_\_\_独立清寒。

⑥校园里的树木以四季常青型为多，樟树、雪松都是常青型树木。落叶木甚少，而且越来越少，快要被淘汰了。自古至今，人们常以松、竹、梅入诗入画，谓之“岁寒三友”，藏之兰室，陈之中堂，以之明志致远，成为一种意气的宣示。但是，我想，一所校园，其落叶树木也是必不可少的。树木或常青，或落叶，尽天性使然，理应顺其自然，爱常青而弃落叶似有悖自然之理。我十分怀念校园里原先枝繁叶茂、浓荫蔽日的梧桐树。那时，我宿舍的外面就有一株高大的梧桐树，有一根枝桠竟然伸到了我三楼的阳台，我可近距离地察看和抚摸它大而厚的绿叶，微风一起，满树层层叠叠、挤挤挨挨的叶子就上下翻飞，声动心弦。秋天一到，满树的树叶由青而黄，由黄而陨，痛快地，风起即断，了无牵挂。梧桐\_\_\_\_\_，让我心生敬意。

⑦校园里就有很多这样的树，如桃树、李树、柚子树、桂花树、芙蓉树、木槿树，它们或三五一群，或蓬蓬一丛，安静地立于校园一隅，该开花时开花，该结果时结果，不喜于绽放，不悲于萎落，顺天应时，默默地来，轻轻地去。这些曾经在乡土文化中烂漫绽放、盛极一时的树木开始退出由钢筋水泥架构的舞台，它们矮小的身段和太过鲜明的季节印记，已经系不住现代人好高骛远的目光。但它们是校园里会开花的树，开美丽的花、鲜艳的花，散发出沉郁之香、亘古之香。它们诠释的是朴素的外表下有一颗芬芳的灵魂。

⑧风是树的朋友。树在风中翩翩起舞，扬厉高蹈。春风一树绿，秋风落叶黄。树就在这年复一年的绿了又黄、黄了又绿的风中滋生成长。树的姿态就是风的姿态，树是风的赋形，风是树的魂灵。

⑨校园里的树，高高低低、大大小小、粗粗细细、疏疏密密，它们把校园挤得越来越狭小，又把校园托举得越来越高。树是站着的历史，树的高度就是学校的高度，树与校园生生不息。

⑩树树生风！

17.根据文意，在文中横线处依次填入下列语句，最恰当的一项是（2分）

- ①心存善意的宽容姿态
- ②包蕴苦难的坚忍和成长的勇气
- ③不媚俗的姿态
- ④张扬时尽情放纵，收敛时毫无怨言的品格

A ①②③④ B ②③①④ C ④②③① D ③④②①

18.阅读第②段内容，请选择一处说说作者是如何生动形象地描写出树的特点的。（3分）

答：\_\_\_\_\_

19.“树树生风”有什么含义？请结合文章内容谈谈你的理解。（3分）

答：\_\_\_\_\_

（三）阅读《眼光》，完成20-22题。（共7分）

### 眼光

①同样的景物，有人觉得美丽，有人却觉得平淡；同样的事物，有人看到了机遇，有人却熟视无睹；同样的生活，有人活得坦然，有人却活得凄然。应对同一世界，为什么每个人的收获与感受如此不相同？这是因为每个人的眼光不一样。你用什么样的眼光打量世界，世界就回馈什么样的东西给你。因此，\_\_\_\_\_。

②用智慧的眼光看世界，就是用欣赏的眼光发现美丽。罗丹曾说过：“世界不是缺少美，而是缺少发现美的眼睛。”可是，我们忙于世务，匆忙地赶路，匆忙的眼光无法看到美景。一切都变得理所当然，花就应当那样鲜艳，草就应当那样嫩绿，人性就应当那样善良。于是，心中的那份触动和敏感随着匆忙的眼光悄悄丢失了。海伦·凯勒尽管双目失明，但她并不缺少欣赏的眼光，发现四季的盛景如一场极其动人并且演不完的戏剧，这是因为她内心深爱着这个世界。让我们用欣赏美的眼光看待世界，为发现一朵花开放而欣喜，看到清晨第一缕阳光而欢乐，目睹一个小小的善举而感动，这样，我们就会发现世界那么美丽，心里就会充满阳光。

③用智慧的眼光看世界，就是用发展的眼光抓住机遇。冷战结束后，东德和西德之间的那道柏林墙也随即被推倒。那些被推倒后剩下的断壁残垣、碎石瓦砾，在旁人看来就是一堆废物，毫无用途。可是有一个年轻人却看到了它的价值，因为这些遗迹遗物是历史的见证，将来的价值肯定不寻常。年轻人买下了它们，经过加工，这些废料摇身一变，变成了柏林墙推倒后的纪念品。人们为了记住这段历史，纷纷购买纪念品，那些原本无用的东西使年轻人获得了大笔财富。正是因为那个青年有着敏锐独特的发展眼光，才发现并抓住了别人都抓不住的机遇。让我们用发展的眼光关注周围的生活，这样，我们就会发现事物的价值，抓住人生的机遇，创造人生的辉煌。



④用智慧的眼光看世界，就是用坦然的眼光对待生活。生活中，每个人都会碰到困难，遭受挫折。有些人常常抱怨命运不公，有些人则容易绝望轻生，更有甚者想报复社会，就是因为这些人缺乏坦然的眼光，看不到生活的光明和精彩。体操运动员桑兰，祸从天降，一夜之间由一个灵活好动的女孩变成无法动弹的病人。面对灾难她没有退却，反而活得更加精彩，这是因为她能用坦然的眼光看待生活。让我们用坦然的眼光看待人生旅途中的困难与挫折，这样，我们就会发现生活的精彩，感受人生的美好。

⑤总之，当你用什么眼光看世界时，世界也会还给你什么。如果你想拥有欢乐、健康和成功，拥有丰富多彩的生活，那么就用智慧的眼光去看待世界吧。

20.根据你对全文论述内容的理解，在第①段横线处补写一句话，表达本文观点。（2分）

答：\_\_\_\_\_

21.阅读全文，判断下列说法，不正确的一项是（2分）

A 第②段分别列举罗丹和海伦·凯勒的例子，来充分论证本段的观点。

B 第③段论述的重点是：要用发展的眼光抓住机遇。

C 第④段运用对比论证，告诉我们应该以坦然的眼光看待人生中的困难与挫折。

22.阅读文章和链接材料，分析链接材料可以证明文中哪个观点，并简要说明理由。（3分）

#### 【链接材料】

世界酒店大王希尔顿，早年曾到丹麦掘金。他并不幸运，没有掘出一块金子。当他失望地准备回家时，看到了许多露宿街头的掘金人。他抓住了这一商机，在别人都忙于掘金之时，开始建造旅店，并依此掘到他事业的第一桶金，为日后在酒店业的成功奠定了基础。

答：\_\_\_\_\_

### 五、写作（共40分）

23.从下面两个题目中任选一题，写一篇文章。

题目一：1.顾拜旦曾经对奥林匹克精神做出过如下阐释：“奥运会最重要的不是胜利，而是参与；正如在生活中最重要的事情不是成功，而是奋斗；最本质的事情不是征服，而是奋力拼搏。”请以“\_\_\_\_\_，最重要”为题目，写一篇文章。不限文体（诗歌除外）。

题目二：一代代航天人逐梦九天，作为神舟N号的航天员，你会在太空有怎样奇妙的经历呢？请以“这一次，我坐着神舟第N号飞船返回了地球，不禁想起了……”为开头，发挥想象，写一篇故事。题目自拟。

要求：（1）请将作文题目抄写在答题卡上。

（2）字数在600-800之间。

（3）不要出现所在学校的校名或师生姓名。



# 2022 北京昌平初三（上）期末语文

## 参考答案



### 一、基础·运用（共 16 分）

1 (1) 答案：C（2分）

(2) 答案示例：（2分）

这些典籍中的天文记录、古人丰富的想象和勇敢的实践对于现代航空航天技术的萌芽有着非常重要的推动作用。

(3) 答案示例：（2分）

篆书，匀称齐整，古朴典雅，（1分）展现古人对星辰的崇拜（1分）

2 (1) 答案：C（2分）

(2) 答案：B（2分）

(3) 答案：D（2分）

(4) 答案：（2分）上联：③ 下联：①

3.答案：B（2分）

### 二、古诗文阅读（共 18 分）

（一）古诗文默写（共 4 分）

4.答案：醉翁之意不在酒（1分）

5.答案：到乡翻似烂柯人（1分）

6.答案：长风破浪会有时，直挂云帆济沧海（2分）

（二）古诗词阅读（共 7 分）

7.答案示例：（2分）①又恐 ②对人间生活的留恋

8.答案：C（2分）

9.答案示例：（3分）

同：都表达了思亲之情（1分）

异：王维借此两句还表达了对家乡的思念；（1分）苏轼借此两句还表达了对天下人的美好祝愿，展现了词人豁达乐观的人生态度。（1分）

（三）文言文阅读（共 7 分）

10.答案：B（2分）

11.答案：C（2分）

12.答案示例：（3分）

“古仁人之心”的内涵是胸襟旷达，忧国忧民。（“不以物喜，不以己悲”；“居庙堂之高则忧其民，处江湖之远则忧其君”或“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”）（1分）乙文中苏轼心系百姓，身先士卒，带领大家治水守城。（2分）

三、名著阅读（共4分）

13.答案示例：

《西游记》中的唐僧面对蜘蛛精、蝎子精等妖魔制造的杀身险境，乌鸡国国君权位相让，女儿国国王以身相许的诱惑，都未动摇西天取经的坚定信念，历经九九八十一难最终取得真经。（所述内容能说明人物的某一品质，3分，语言表达1分）

四、现代文阅读（共22分）

（一）（共7分）

14.答案：（2分）

返回舱 B 轨道舱 A

15.答案：D（2分）

16.答案要点（3分）

①技术创新 ②改变人民生活（成果影响生活） ③开展广泛合作（多领域的合作）

（二）（共8分）

17.答案：A（2分）

18.答案要点：（3分）

作者运用“肆无忌惮”“哗哗地欢笑”等词语，将树拟人化，生动形象地写出了树高大粗壮，枝繁叶茂的特点。

19.答案示例：（3分）

每种树木都有自己的风姿、品性、特征。比如樟树的宽容，水杉的独立，杂树的芬芳。树不仅呈现自己的风姿，还象征了学校的风格，树的高度就是学校的高度，树与校园生生不息。（含义2分，结合文章内容1分）

（三）（共7分）

20.答案：（2分）

要想拥有丰富精彩的生活，就得用智慧的眼光看待世界。

21.答案：A（2分）

22.答案示例：（3分）



答：可以证明“用智慧的眼光看世界，就是用发展的眼光抓住机遇”的观点。材料写出没有掘出一块金子的希尔顿，看到露宿街头的掘金人，用发展的眼光抓住了为掘金人提供旅店这个商机，为日后成为酒店大王奠定基础。（观点1分，分析2分）

写作（共40分）

23. 作文评分标准

项目

等级

内容、表达（36分）

说明

书写（4分）



北京中考在线  
微信号：BJ\_zkao



北京中考在线  
微信号：BJ\_zkao



北京中考在线  
微信号：BJ\_zkao



北京中考在线  
微信号：BJ\_zkao