

顾城

毛虫对蛾子说：
你的翅膀真漂亮。
蛾子微笑了：
是吗？
我的祖母是凤凰。

蛾子对毛虫说：
你的头发闪金光。
毛虫挺自然，
可能。
我的兄弟是太阳。

6. 作者将这首小诗取题为《毛虫和蛾子》。如果换个角度另拟一个题目，你会以什么为题？说明你的理由。（2分）

题目：_____

理由：_____

7. 下列成语与诗作所采用的修辞手法相同的项是（2分）

A. 如狼似虎 B. 人声鼎沸 C. 莺歌燕舞 D. 羊肠小道

（四）中国是诗的国度。诵中华诗词，悟古人情思完成8~9题。（共9分）

8. 文学社开展以“思乡”为主题的赛诗会，请按要求默写。（5分）

（1）乡书何处达_____。（《次北固山下》）（1分）

（2）_____，断肠人在天涯。（《天净沙·秋思》）（1分）

（3）李益在《夜上受降城闻笛》中用“_____，_____。”两句写尽了戍边战士绵绵不绝的乡思。（2分）

（4）调动积累，写出句含思乡之情的诗句：“_____”。（诗中允许有一个不会写的字用拼音替代）（1分）

9. 阅读《十一月四日风雨大作（其二）》，完成（1）~（2）题。（共4分）

十一月四日风雨大作（其二）

陆游

僵卧孤村不自哀，尚思为国戍轮台。

夜阑卧听风吹雨，铁马冰河入梦来。

（1）这首诗借写风雨梦境，抒发了诗人①_____之志和②_____之情。（2分）

（2）甲乙两图是文学社为诗作找来的配图，一时难以取舍。下面就诗作和画面分析不正确的一项是（2分）



[甲]



[乙]

A. 诗以“僵卧孤村”四字开篇，写出老迈的诗人回乡后凄凉的状况，与甲图中诗人形象吻合。

B. 乙图中诗人双目微闭，表情闲适自得。这种状态正是诗人隐居山村“不自哀”的表现。

C. 乙图中诗人躺在古松之下手握书卷，不符合“夜阑卧听风吹雨”的情境。

D.甲图中诗人斜卧于床榻.梦中不忘为大宋率兵征战,这与“铁马冰河人梦来”的情境吻合。

(五)少年正是读书时,“好书推荐”是文学社最受欢迎的活动。阅读材料,完成10~11题。

(共5分)

好书推荐一:《论语》 主题:《论语》之人生智慧

10. 作为儒家经典著作,《论语》蕴藏着深刻的人生智慧,在今天也常常给我们带来启迪。小智同学总是觉得学习枯燥无味,提不起兴趣;阿亮同学经常把时间花费在刷微信和打游戏上;萌萌同学不喜欢梳理旧知识,觉得缺乏新鲜感。同学们想用《论语》激励他们。

请参照右侧示例,为阿亮和萌萌从下列语录中各选一章用正楷字抄写在书签上。(2分)

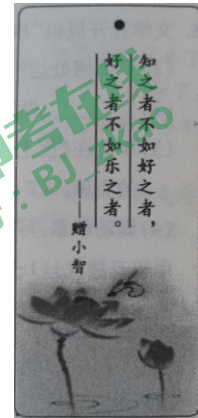
子曰:“温故而知新,可以为师矣。”(《为政》)

子曰:“学而不思则罔,思而不学则殆。”(《为政》)

子曰:“见贤思齐焉,见不贤而内自省也。”(《里仁》)

子曰:“三人行,必有我师焉。”(《述而》)

子曰:“赶者如斯夫,不舍昼夜。”(《子罕》)



示例

好书推荐二:《朝花夕拾》主题:童年之鲁迅

- 11.下面是某同学对童年鲁迅的认识,请根据下列文段内容将其补充完整。(3分)

原来,童年的鲁迅是①的,因为②。和我们样,他也有难忘的童年。《朝花夕拾》中那富有情趣的童年生活场景,是他人生亮丽的底色。

【文段一】母亲,工人,长妈妈即阿长,都无法营救,只默默地静候着我读熟,而且背出来。在百静中,我似乎头里要伸出许多铁钳,将什么“生于太荒”之流夹住;也听到自己急急诵读的声音发着抖,仿佛深秋的蟋蟀,在夜中鸣叫似的。(《五猖会》)

【文段二】有人说,何首乌根是有像人形的,吃了便可以成仙,我于是常常拔它起来,牵连不断地拔起来,也曾因此再坏了混墙,却从来没有见过有一块根像人样。(《从百草园到三味书屋》)

【文段三】(《海经》)画着人面的兽,九头的蛇,三脚的鸟,生着翅膀的人,没有头而以为两乳当作眼睛的怪物。我很愿意看看这样的图画,……大概是太过于念念不忘了,连阿长也来问《山海经》是怎么一回事。(《阿长与《山海经》》)

二、文言文阅读(共7分)

阅读文段,完成12~14题。

陈太丘与友期行

陈太丘与友期行,期日中。过中不至,太丘舍去,去后乃至。元方时年七岁,门外戏。客问元方:“尊君在不?”答曰:“待君久不至,已去。”友人使怒曰:“非人哉!与人期行,相委而去。”元方曰:“君与家君期日中。日中不至,则是无信;对子骂父,则是无礼。”友人惭,下车引之。元方入门不顾。

- 12.下列各组词句中加点间的意思不同的一项是(2分)

A.过中不至 人迹罕至

B.尊君在不 不耻下问

C.下车引之 穿针引线

D.入门不顾 瞻前顾后

- 13.依据全文,下面对文中画线语句的理解,恰当的项是(2分)

A.和我相约同行,竟然丢下我自己离开。

B.和我相约同行,竟然丢下我先去了那里。

C.期待与我同行,竟然丢下我自己离开。

D.期待与我同行，竟然丢下我先去了那里。

14.《陈太丘与友期行》出自《世说新语》的《方正》篇。方正，指人行为、品行正直，合乎道义。有读者认为元方的言行是方正的，也有人认为元方不够方正。结合文章内容。说说你的看法。(3分)

答：_____

三、现代文阅读（共 22 分）

（一）阅读《冰的糕》，完成第 15~19 题。（共 13 分）

冰的糕

三十年前的夏天比现在安静很多。听不到车流的喧嚣，也听不到来自各种电子设备的混杂交响。大部分时间，只有蝉鸣此起彼伏。习惯后，蝉鸣也会被耳朵自动屏蔽掉，世界安静得像一个热乎乎的大蛋壳，就连自言自语，都如同回声。

但是，有一种声音，每当响起，都让我兴奋无比。“冰糕——冰糕！”每一个字都挑拨着我幼小的心。

我嗷一下就从院子里蹿出来了，直奔声源而去。[A]与此同时，邻居的孩子也和我一样，奋不顾身，像一根根大头针，冲向磁喇叭。卖冰糕的推着一辆自行车，后座上绑着个白色的木箱子，上面盖着一层棉被。我迅速递过一枚二分的硬币，把手伸进盖着冰糕的棉被里。在没有冰箱的年代，胳膊体会到的那种彻骨凉爽，太难忘了。

那时的我练就了速吃冰糕的绝活，能迅速吞下一支冰糕，趁卖冰糕的人还没走，赶紧再要一支，细细地品味。这也属于吃冰糕的两种主要方法：一种是咬着吃，一种是漱着吃。咬着吃过瘾，一口一嘴冰，但大都不舍得这么快吃完。漱着吃就是放嘴里慢慢地化，化一点，吃一点，吃到最后，只剩一根竹签，还要再从头漱到尾，直到感觉竹签上已经没有一丝凉、一点甜，才会扔掉。

上小学时，买冰糕就更方便了，学校门口的小贩，整个夏天都在卖冰糕。完里实在没钱，还可以赊。我从没赊过冰糕，不过，无师自通，找到了一个不花钱也能吃到冰糕的办法：课间休息时去校门口转悠，看到认识的同学买冰糕，迎面走上去，厚着脸皮，咬上一口。

这个办法非我首创，且已在我校蔚然成风。最初源于客气，一个同学买了冰糕，招手让一下别同学。后来发展到只要看到有一个同学买冰糕，就纷纷过去咬。[B]这个咬上面，那个咬下面，三五口就把一个雪糕从美国咬成日本。那时还没有学近代史，不知道列强瓜分中国也差不多。上面一口咬下蒙古，左边一口海参崴没了，香港和澳门，也就是下面滴答两点。

有一次，我又去校门口觅食，一个认识的同学都没有，只能眼巴巴地看着卖冰糕的小贩。心急火燎的我，似乎从头到脚都冒着热气，没有冰糕，身体就要自燃了。这时，我突然发现学校敞开的铁门后面似乎有点异常，急忙过去使劲拽了一下铁门。然后，出现在我面前的，是我们班一个男同学——他正蹲在地上，_____地吃一支刚刚剥了纸皮的冰糕。

那一天，那一日，我差点把冰糕棒给他咬断。

更神奇的事在初中那年暑假，我去荷译的姑妈家玩。一天，表姐神秘地说，有一种特别的冰糕，叫冰淇淋。我一听名字，口水就要流下来了。过去只听说麒麟，还有《水浒传》中的“玉麒麟”，冰“麒麟”到底是什么？用冰做的远古神兽吗？如果能吃一口，一定比童话里的故事还要魔幻。

怀着吃冰“麒麟”的梦想，我天天催着表姐带我去。她总说天太热了，出门会被晒黑，要在家待着。姑妈还给我们布置了作业，每天要临钢笔字帖。而我已经无法一笔一画地去在白纸上写黑字了，[C]满脑子都是冰，都是麒麟，都是无法融化的信仰。

终于，在我临回县城的时候，我得偿所愿。一个奇怪的机器下面，有个自来水管一样的

龙头，冰淇淋就从下面流出来。可是，当时我连味道都没有记住，那个像牛奶火炬样的冰淇淋连着蛋筒就已经不见了。开学后，我给同学们说我吃冰淇淋的经历，有声有色，夸大无比，他们都听傻了，以为我做了一场梦。

或许，我真的做了一场梦，至今未醒。

在这场梦的中端，还有一个无法忘记的场景。

县城曾有个著名的乞丐，每天披头散发，走在大街小巷。不管春夏秋冬，风霜雪雨，他始终如此。县城几乎所有的人都认识他，管他叫红旗。有一天，我在东关大街看见他，不知道谁给了他一根化了一半的冰糕，他的胳膊举着不动，脑袋配合着嘴巴，围绕着冰糕，上下左右地晃着，发出哧溜哧溜的声音。

在那个夏天红旗吮吸雪糕的声音在我的记忆中不可磨灭。我记得他穿着四季如一的破棉袄，黑布间泛着白色的棉花，于三伏的酷暑中吃着冰糕，边吃边大声感慨：“这，就等于过年了!!!”

(有删改)

15.文中作者回忆了自己吃冰糕的经历。请根据文章内容，填写表格。(4分)

时间、地点	事件	心情
三十年前的夏天在家门口	①	兴奋
上小学时在校门口	②	③
④	梦寐以求吃冰淇淋	憧憬

16.在文章第⑦段横线处填入词语恰当的项是(2分)

- A.默默无闻 B.惊慌失措 C.偷偷摸摸 D.喜出望外

17.本文语言富有表现力。请从下面三句中任选句，品析其表达效果。(2分)

[A]与此同时，邻居的孩子也和我一样，奋不顾身，像一根根大头针，冲向磁喇叭。

[B]这个咬上面，那个咬下面，三五口就把一个雪糕从美国咬成日本。

[C]满脑子都是冰，都是麒麟，都是无法融化的信仰。

答：_____

18.文章第11段和第12段的“一场梦”分别指代什么内容?请用简洁的语言概括。(2分)

答：_____

19.阅读文章后，有同学对开头结尾的作用产生了疑问。请你任选一处，结合文章内容，进行解答。(3分)

答：_____

(二) 阅读《雪人》，完成20-22题。(共9分)

雪人

“哦!终于找到你啦!”罗西塔姆教授开心地说。多年来，他一直在寻找雪人。关于雪人，有许多许多传说，可是，雪人真正的样子，谁都没有见过。终于有一天，在最高最高的一座山顶上，教授面前突然出现了一个庞然大物——雪人!

雪人很友好，他对着教授咧着嘴笑了。雪人好高呀!教授想摸摸它的脸，可根本就够不着。教授只好轻轻地拍了拍雪人的腿说：“你这个家伙，可真是个长毛大怪物呀!”

然后，他把雪人塞进了一个大箱子里，带回了研究室。

“啊!天哪!这可真是一件轰动世界的大事!”法尔特·品森教授说。

“这是人类研究史上的一大进步!”罗芬维斯博士说。

“我们必须对他做些最全面、最细致的检查。”罗西塔姆教授对惊呆了的同事们说。他们用各种仪器观察雪人的身体，甚至还提取了雪人排出的粪球，仔仔细细地研究了起来。

一个星期之后，科学家们公布了他们的第一份研究结果。当天晚上，所有的电视台都在

转播罗西塔姆教授的声音：“初步的研究显示，雪人已经有315岁了，但是他的身体却非常的健康和强壮。”其实，315岁对雪人来说根本就不算老，这正是雪人们最佳的年龄阶段。可是，教授们并不知道这些。毕竟，这是他们见到的第一个雪人啊。

人们感到很好奇的是，雪人是怎样永葆青春的呢？“我们必须弄清楚，雪人平时吃什么食物。”法尔特·品森教授说。科学家们把各种食物放在雪人面前，但是，雪人一点儿都不饿，他只是觉得耳朵很冷。因为，他的长毛被剃掉了。所以他就拿了一个南瓜——他也实在找不到比南瓜更合适的东西了——把它分成两半，扣在自己的头上，雪人觉得这样很舒服。

科学家们为此感到非常的兴奋。第二天，所有的报纸都刊登出了头条新闻：“雪人戴着南瓜，咧着嘴笑了！”于是，人们立刻冲进商店去买南瓜。没过多久，整个城市里来来往往的行人全都戴上了南瓜，还咧着嘴笑呢。

“我们还要研究一下雪人的行为。”罗芬维斯博士很认真地提议说。科学家们找来了各种物品，放在雪人的面前。一开始，雪人只是坐在那儿发呆，但是很快他就觉得无聊了。所以，他就拿起了两根扫帚棍，因为，他没有找到比这个更好玩的东西了。然后，拄着两根扫帚棍到处溜达。

科学家们又被惊呆了。第二天，报纸上又登出了消息：“原来雪人是拄着扫帚棍走路的！”当天下午，全城的扫帚棍就被一扫而空了。到了傍晚，大街上到处都能看到头戴南瓜，拉着棍子走路的人。

而雪人呢，他玩够了，就坐在沙发上四处张望，他发现了一根香蕉。雪人拿起香蕉闻了闻，又认真地盯着这根香蕉看了很长时间。因为，他实在不知道香蕉是用来做什么的，所以就把香蕉放在自己的耳朵上。这样做当然很搞笑，他忍不住呵呵地笑了起来。

第二天，所有报纸的头版又爆出新闻：“雪人居然对着香蕉说话啦！”不到一个小时，所有的地方就连一根香蕉都买不到了。大街小巷都出现了耳朵上挂着香蕉。呵呵笑着的人们。而且，他们的笑声越来越大。有些人笑着笑着，连手里的棍子都拿不住了；有些人笑着笑着，南瓜从头上掉了下来。就这样，拄棍子、挂香蕉和戴南瓜一下子在全城流行起来。

第四天，罗西塔姆教授对他的同事们宣布：“现在我们该做野生环境的实验了。我们要看一看，雪人在自然环境中的表现。”科学家们都热血沸腾，并决定这次守口如瓶。

可是，罗芬维斯博士忍不住了，他告诉了一个好朋友。那位好朋友的朋友刚好认识《闪电快报》的人。于是，当天晚上的报纸就以特大号的字体公布了这个消息：“雪人今天晚上去猫头鹰森林！”这个消息就像火焰一样，迅速在人群中蔓延出去。许多正拄着棍子走路的人迅速地收起了棍子，夹在了胳膊底下，抬腿往森林跑去；城里的交通一下子陷入了瘫痪，很多人干脆把汽车放在路边，自己跑了起来；还有那些刚才在商店里为了抢到最后一个新鲜的南瓜而争吵的人，还没有付钱就急着往外冲——大家全都想亲眼看到雪人。

猫头鹰森林前已经是人山人海，大家都争先恐后地到处张望。“他在那里——长毛大怪物！”顿时，汹涌的人群呼啦啦一下全朝雪人这边冲过来。每一个人都想摸一摸雪人，而且要第一个、最快地摸到他。人们互相拥挤着，拍打着，还有人把别人耳朵上的香蕉挤得糊到脸上。雪人奋力地挣扎着，终于找到了一个空隙，摆脱了疯狂的人群，跑进了森林里。

这时候，雪人的妻子已经等了他很久了。“卡不拉克答哒！”她对丈夫喊着，“哈克帮非那克。”这几句话的意思是说，咱们回家吧，亲爱的！雪人回答说：“那可卡巴，那拉吧卡，一塔卡。”翻译过来的意思是，好的亲爱的，我们回去吧，这些没毛的小怪物们可真奇怪，我们回家后可以跟大家讲很多故事了。

从那时候起，就再也没有人见过雪人啦。

(有删改)

20. 在雪人眼中人类这些“没毛的小怪物”是奇怪的。快速阅读全文，把握故事情节，以雪人的口吻简要复述他的经历。(4分)

答：_____

21.为什么“柱棍子、挂香蕉和戴南瓜下子在全城流行起来”？（2分）

答：_____

22.说说你读完这则童话后获得的启示。（3分）

答：_____

四、写作（共40分）

23.从下面两个题目中任选一题，写篇文章。

题目一：那次，幸好有你

题目二：大自然里藏着许多奥秘，日月星辰风花雪月都能成为文学家们创作的灵感源泉。

太阳神花仙子，雪孩……在文学作品里，他们或勇敢，或执着，或善..请从大自然中选取一类事物，作为主角 发挥想象，写一篇故事。题目自拟。

要求：（1）请将题目写在作文纸上。

（2）不少于500字。

（3）作文中不要出现所在学校的校名或师生姓名。



北京中考在线
微信号：BJ_zkao



北京中考在线
微信号：BJ_zkao



北京中考
微信号

微信扫一扫，快速关注