



语文试卷

2023 年 11 月

学校 _____ 班级 _____ 姓名 _____

考
生
须
知

1. 本试卷共 10 页,共五道大题,22 道小题。试卷满分 100 分,答题时间 150 分钟。
2. 请在试卷和答题卡上准确填写学校、班级、姓名。
3. 试题答案一律填涂或书写在答题卡上,在试卷上作答无效。
4. 在答题卡上,选择题用 2B 铅笔作答,其他试题用黑色字迹签字笔作答。
5. 考试结束后,请将答题卡交回。

一、基础·运用(共 19 分)

为配合“自强不息,志存高远”教育实践活动,学校公众号连续发布三期相关主题的推送。请你参与其中,完成下面任务。

第一期 自强不息,国人当如是

1. 下面是本期正文的部分文字。阅读后,完成(1)—(3)题。(共 6 分)

“自强不息”出自《周易》【甲】“天行健,君子以自强不息。”古人认为,天体恪守自身本性运行,刚健有力,永不停息。而君子处世,也应遵循天道,勤勉不懈,间不容发,奋勇进取。这是中国人树立的自身理想,也是构成中华民族精神的基本品格。

从“卧薪尝胆”“悬梁刺股”到“为中华之崛起而读书”,泱泱华夏,自强自立之君子,比比皆是【乙】新时代的青年,有的为国立“芯”,让超级计算机的“中国速度”扬威世界;有的攻坚“卡脖子”技术,争当 AR 领域创新的领跑者……他们自信自立、不屈不挠,既不在困难前继续叨叨地抱怨,也没有附庸风雅、矫揉造作地伪饰,更不会人云亦云、随波逐流地盲从。面对惊涛骇浪,他们迎难而上,在各个领域创造着奇迹,为国家和民族贡献自己的力量!

(1)对文段中加点词语的字音、字形作出判断,正确的一项是(2 分)

- A. “恪守”的“恪”应读 gè B. “遵循”应写为“尊循”
C. “继续叨叨”应写为“絮絮叨叨” D. “矫揉造作”的“矫”应读 jiāo

(2)文段中画方框成语使用不恰当的一项是(2 分)

- A. 间不容发 B. 比比皆是 C. 附庸风雅 D. 惊涛骇浪

(3)在文段中【甲】【乙】两处分别填入标点符号,最恰当的一项是(2 分)

- A. 【甲】破折号 【乙】句号 B. 【甲】冒号 【乙】句号
C. 【甲】破折号 【乙】冒号 D. 【甲】冒号 【乙】冒号



2. 本期正文后链接了一条新闻视频,下面是新闻的文字材料。请在标题的横线处填写一个词语,使标题能够更准确地概括正文内容。(2分)

神舟_____梦想,把自强不息写进银河斑斓

北京时间 2023 年 5 月 30 日 18 时 22 分,盼望已久的神舟十五号航天员乘组顺利打开“家门”,欢迎远道而来的神舟十六号航天员乘组入驻“天宫”。随后,两个航天员乘组拍下“全家福”,共同向牵挂他们的全国人民报平安。这也是中国空间站的第二次“太空会师”。后续,两个航天员乘组将在空间站进行在轨轮换。

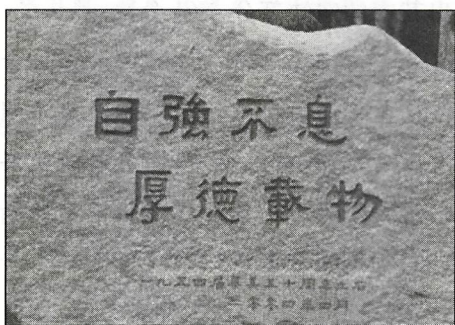
3. 一位同学浏览本期内容后留言。请用恰当的关联词语,将①②两句连成一句话,补全留言内容。(2分)

一代人有一代人的使命与担当。我们生逢其时,也重任在肩,自强不息的精神不能忘。当我们关注闪耀的群星时,也别忘了,_____。

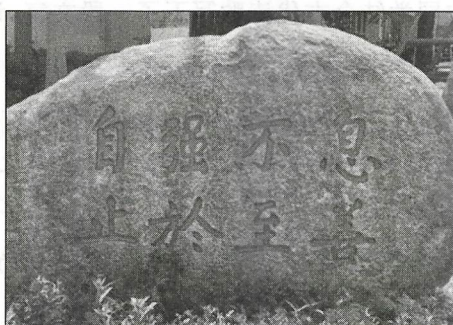
①能以自强不息的精神摘取专属自己的荣光 ②平凡如你我

第二期 自强不息,学子应勤勉

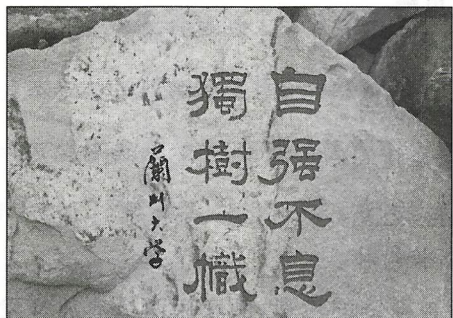
4. 本期选取了四所高校的校训照片。观看后,完成(1)(2)题。(共 3 分)



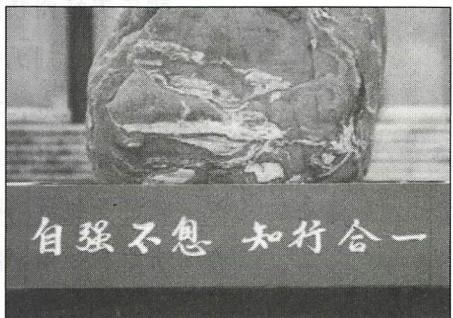
【甲】清华大学:自强不息,厚德载物



【乙】厦门大学:自强不息,止于至善



【丙】兰州大学:自强不息,独树一帜



【丁】东北大学:自强不息,知行合一

(1) 四则校训所用书体相同的两项是_____和_____。(填序号)(1分)

(2) 同学们了解到,儒家认为人的修养的最高境界称为“至善”。由此可知,厦门大学校训“自强不息,止于至善”的意思是:_____。(2分)



5. 本期征集了此次活动中同学们的心得体会。请按要求完成(1)(2)题。(共6分)

(1)一位同学了解到范仲淹自强不息的事迹后,创作了一首小诗。请结合《岳阳楼记》的内容,将小诗补写完整。(2分)

严律己
志高远
断齋划粥不畏艰

居江湖

①

②

今我辈

效希文

承继风骨勤修身

小贴士:

断齋划粥:范仲淹,字希文。少贫,读书长白山僧舍,作粥一器,经宿遂凝,以刀画为四块,早晚取两块,断齋(腌菜)数十茎啖之,如此者三年。

诗歌创作:写诗,要注意节奏。现代诗歌虽然形式比较自由,可以押韵,也可以不押韵,但也要注意保持一定的节奏,让人读起来朗朗上口。

(2)另一位同学结合古代诗歌写下了一段文字,请补写出其中的空缺部分。(4分)

千百年来,无数先贤圣哲高擎自强不息的火炬引领着我们。苏轼面对政治失意、亲人离别仍然发出“但愿人长久, ① ”的美好祝愿;韩愈在贬谪困境中,却不变“欲为圣明除弊事,肯将衰朽惜残年”的坚定信念。除此之外,还有高唱“长风破浪会有时,直挂云帆济沧海”的李白,写下“ ② , ③ ”的 ④ ……他们用文字和行动诠释了自强不息的精神和风骨。(②③填一联诗句,本试卷中出现的句子除外;④填作者名)

二、古诗文阅读(共12分)

(一)阅读《酬乐天扬州初逢席上见赠》,完成6—7题。(共5分)

酬乐天扬州初逢席上见赠

刘禹锡

巴山楚水凄凉地,二十三年弃置身。

怀旧空吟闻笛赋,到乡翻似烂柯人。

沉舟侧畔千帆过,病树前头万木春。

今日听君歌一曲,暂凭杯酒长精神。

6. 诗歌首联用“凄凉地”和“ ① ”两个词语写出了作者被贬谪的境遇,颌联用两个典故抒发了怀念故友之情与 ② 之感,后四句则用具体的意象折射出 ③ 的人生态度。(3分)

7. 古诗中某些名句往往被后人反复引用,并衍生出新的意义。请解释画线句在原作中的意思,以及后来衍生的意义。(2分)

答: _____



(二) 阅读《醉翁亭记》(节选), 完成 8—10 题。(共 7 分)

环滁皆山也。其西南诸峰, 林壑尤美, 望之蔚然而深秀者, 琅琊也。山行六七里, 渐闻水声潺潺, 而泻出于两峰之间者, 酿泉也。峰回路转, 有亭翼然临于泉上者, 醉翁亭也。作亭者谁? 山之僧智仙也。名之者谁? 太守自谓也。太守与客来饮于此, 饮少辄醉, 而年又最高, 故自号曰醉翁也。醉翁之意不在酒, 在乎山水之间也。山水之乐, 得之心而寓之酒也。

.....

宴酣之乐, 非丝非竹, 射者中, 弈者胜, 觥筹交错, 起坐而喧哗者, 众宾欢也。苍颜白发, 颓然乎其间者, 太守醉也。

已而夕阳在山, 人影散乱, 太守归而宾客从也。树林阴翳, 鸣声上下, 游人去而禽鸟乐也。然而禽鸟知山林之乐, 而不知人之乐; 人知从太守游而乐, 而不知太守之乐其乐也。醉能同其乐, 醒能述以文者, 太守也。太守谓谁? 庐陵欧阳修也。

8. 对选文中加点词语的意思推断不正确的一项是(2分)

- A. “有亭翼然临于泉上者”, 从“亭”与“泉”的位置关系看, 此句中“临”与“把酒临风”中“临”的意思不一样。
- B. “太守自谓也”中“谓”是“称呼, 叫做”的意思。据此推断, “太守谓谁”中的“谓”与它具有相同的含义。
- C. “饮少辄醉”中“辄”的含义是“就”, 词语“动辄”和成语“浅尝辄止”中的两个“辄”同样是“就”的意思。
- D. “寓”有以下主要义项: ①寄居; ②住所; ③寄托。结合语境, “得之心而寓之酒也”中“寓”的含义为“寄托”。

9. 选文中作者以“醉翁”自称。下列对“醉翁”的理解不正确的一项是(2分)

- A. 醉心山水的老人。作者遭遇贬谪, 寄情山水, 以此排遣内心的抑郁之情。
- B. 喝醉了酒的老人。作者与宾客共饮, 喝了很少的酒, 便醉倒在众人之间。
- C. 沉醉酒宴的老人。作者沉醉于宴会的音乐和游戏中, 体会到难得的快乐。
- D. 酒醉自嘲的老人。作者以“翁”自嘲, 暗含岁月逝去、年华不再的慨叹。

10. 根据《醉翁亭记》(节选)及下面两则材料, 在后面语段中的横线上填写恰当的内容。(3分)

材料一

六一居士初谪滁山, 自号醉翁, 既老而衰且病, 将退休于颍水之上, 则又更号六一居士。客有问曰: “六一, 何谓也?” 居士曰: “吾家藏书一万卷, 集录三代^①以来金石^②遗文一千卷, 有琴一张, 有棋一局, 而常置酒一壶。” 客曰: “是为五一尔, 奈何?” 居士曰: “以吾一翁, 老于此五物之间, 是岂不为六一乎? 吾为此名, 聊以志吾之乐尔。”

(取材于欧阳修《六一居士传》)



材料二

滁州之西南,泉水之涯,欧阳公作州之二年,构亭曰“丰乐”。既又直丰乐之东几百步,得山之高,构亭曰“醒心”。

凡公与州宾客者游焉,则必即丰乐以饮。或醉且劳矣,则必即醒心而望,以见夫群山之相环,云烟之相滋,旷野之无穷,草树众而泉石嘉,使目新乎其所睹,耳新乎其所闻,则其心洒然而醒,更欲久而忘归也。噫!其可谓善取乐于山泉之间矣。虽然,公之乐,吾能言之。吾君优游而无为于上,吾民给足而无憾于下,公乐也。一山之隅,一泉之旁,岂公乐哉?乃公所以寄意于此也。

(取材于曾巩《醒心亭记》)

注:①[三代]指夏、商、周三代。②[金石]指钟鼎文及碑文。

三则材料中,欧阳修的“乐”各有不同,《醉翁亭记》(节选)中的“太守之乐”是指 ①,材料一中的“吾之乐”是指 ②,材料二中的“公之乐”源自“ ③”。(3分)

三、名著阅读(共5分)

11. 作家聂华苓说:“艾青的诗,好在那雄浑的力量,直截了当的语言,强烈鲜明的意象。”请你任选其中一点,结合具体的诗歌内容,谈谈你的理解。(100字左右)。

答:_____

四、现代文阅读(共24分)

(一)阅读下面材料,完成12—14题。(共7分)

材料一

2023年7月,中国载人航天工程办公室发布了我国载人登月初步方案。我国载人探月工程“登月”阶段任务已全面启动实施。

与国家其他重点工程一样,载人探月工程也是在国家战略规划下展开研究实践的。追溯过往,我国载人探月规划由来已久。早在21世纪初,航天科学家们就大胆提出了“绕落回”和“探登驻”两个三步走战略规划,即“小三步”和“大三步”。嫦娥五号的发射与回收,标志着_____。今后几年,我国将陆续发射嫦娥六号、七号、八号,完成月背采样返回、月球南极环境资源详查、构建月球科研站基本型等任务,为载人登月奠定基础。在未来,月球基地将助力我国突破掌握载人地月往返、月面短期驻留、人机联合探测等关键技术,形成独立自主的载人月球探测能力,推动我国载人航天技术由近地走向深空。



表 1 我国载人探月工程规划

工程名称	时间	主要任务	规划阶段	
嫦娥一号	2007 年	进入月球轨道,实现绕月飞行	绕	探
嫦娥四号	2018 年	实现人类探测器首次月背软着陆	落	
嫦娥五号	2020 年	采集月球样本并成功返回地球	回	
未定	2030 年前	实现载人登陆月球	登	
未定	2030 年后	建造月球科研试验站	驻	

材料二

纵观月球探测史,技术难度大、风险挑战多、投入成本高是其显著特点,检验着一个国家的科研实力。要在 2030 年前具备成熟的载人登月条件,我国还需在三个主要方面有所突破:一是研制重型运载火箭,二是解决人来往地月的生命保障、安全及工作条件,三是进行更多的地面条件建设。目前,我国已全面展开各项研制建设工作,长征十号运载火箭、新一代载人飞船、月面着陆器、登月服、载人月球车等均在研制中。

想要将宇航员和登月舱送上月球,重型运载火箭是关键。由航天科技集团一院负责研制的“长征十号”火箭将承担这一重任。创新是“长征十号”的关键词。它配备了多台动力强劲的发动机,提高了运载能力;采用了更先进可靠的液氧、煤油推进剂组合,提供了更大推力;引入先进的自主飞行技术,提高了智能控制水平;设计了折叠式降落伞和着陆脚,实现了火箭的回收再利用。在 2027 年左右首飞后,“长征十号”将成为彰显我国航天科研实力的又一“大国重器”。

材料三

载人探月工程所需人才从哪里来?高等院校培养的航天人才是主力军。2008 年起担任中国探月工程总工程师的吴伟仁院士来自中国科学技术大学,“长征五号”系列火箭总设计师李东来自北京航空航天大学,国防科技大学团队为“嫦娥五号”机械臂装上了一双慧眼,哈尔滨工业大学团队研制了“嫦娥五号”月面采样作业技术体系……正是高校培养的无数航天人才,成为了载人探月工程的坚实后盾。

除高校人才培养外,社会人才吸纳也至关重要。今年以来,中国载人航天工程办公室陆续发布了《关于征集载人月球车研制方案的公告》《载人月球探测任务新飞行器名称征集活动公告》等。公告称,所有热爱中国载人航天事业的自然人、法人及组织均可参与。这一举措体现了中国载人航天工程“强化竞争择优”“强化开放合作”的理念,对于吸纳社会智慧有着重要意义。



12. 根据以上三则材料,下列说法不符合文意的一项是(2分)

【甲】在实现“探登驻”三步走后,我国载人航天技术才能由近地走向深空。

【乙】“长征十号”运载火箭的研制成功意味着我国载人登月条件已经成熟。

【丙】载人航天办公室发布的征集活动可以吸纳社会智慧为探月工程所用。

13. 根据材料一的文字内容及表1的信息,在材料一的横线处补写一句话。(2分)

答:_____

14. 从上述三则材料可以看出,我国载人探月工程的顺利开展离不开 ①、②、③。

(每空限8个字以内)(3分)

(二) 阅读《正欲清谈逢客至》,完成15—18题。(共9分)

正欲清谈逢客至

肖复兴

①“正欲清谈逢客至,偶思小饮报花开。”这是陆放翁的一联诗。很多年前,在一家客厅的中堂对联读到它,很喜欢,一下子便记住,至今未忘。

②偶思小饮报花开,是想象中的境界,正要举杯小酌,花就开了,哪能这么巧?这不过是文学蒙太奇的笔法,诗意的渲染而已。但是,正在想能有个人一起聊天的时候,这个人如期而至,或不期而至,这种情形尽管不常有,总还是会出现。老话“说曹操,曹操到”,也有这层意思,只是没有这句诗雅致。而且,说曹操,可能只是一时说起,并没有想和曹操交谈的意思。

③正欲清谈逢客至,这样的情景,是生活中温馨的时刻,是人生难得的际遇。

④读高一那年,学校图书馆的高挥老师,突然来到我家。上小学以来,没有一位老师到我家来家访,高老师是第一位。

⑤学生去图书馆借书,填写书单,由高老师找好,从窗口借给学生。高老师比我姐姐大一岁,我常想和她说说心里话,没想到她突然出现在我家的时候,我竟然说不出什么话了。

⑥高老师知道我爱看书,特意到我家来看我。她不是我的班主任,没有家访的任务。当然,这也不是家访。家访不会让我感到那样亲切。

⑦在窄小的家里,她看到我仅有的几本书,塞在一个只有两层的小破鞋箱上,委屈地挤在墙角。她当时并没有说什么。五十多年过后,几年前,我见到她,她才又对我说起这件事。我知道日后她破例打开图书馆的仓库,让我进里面挑书;我去北大荒前,从她手里借的好几本书再未归还,都和这个小破鞋箱有关。



⑧父亲去世后,我从北大荒回到北京,待业在家,整天憋在小屋里。母亲说我成天憋着,劝我出去走走,找人聊聊天。找谁呢?大多数同学还在全国各地的乡下插队。白天,大人上班,小孩上学,大院格外清静,我家更是门可罗雀。

⑨一天,一个小姑娘来我家,她是邻居家的小孩,叫小洁,六岁,还没有上学。她把一本精装的书递给我,我打开一看,里面夹的都是花花绿绿的玻璃糖纸。她从书里拿出几张不同颜色的玻璃糖纸,对我说:“你把糖纸放在眼睛上,能看到不同颜色的太阳!”然后问我:“好玩吧?”我知道,她是想和我一起玩儿,一起说说话。

⑩我问她:“你怎么有这么多糖纸呀?”她一仰头,说:“攒的呀!我爸妈过年给我买了好多糖。吃完糖,我就把糖纸夹在这本书里了。”说着,她让我看她的这些宝贝,书里面好多书页之间夹着一张或两张玻璃糖纸,每张糖纸的颜色和图案都不一样,花团锦簇,非常好看。我一页一页认真地翻看,从头到尾。

⑪好多天,她都跑到我家,和我一起翻这本书,还不住地指着糖纸问我:“这种糖你吃过吗?”我逗她,摇头说:“没吃过。”她就说:“等下次我妈再给我买,我拿一块给你尝尝。”

⑫几年后,我搬家离开大院前,小洁跑到我家,要把这本夹满糖纸的书送给我。我连忙推辞。她却很坚决:“我爸妈总给我买糖,我的玻璃糖纸多的是!再说,我看得出来,你喜欢这本书里的诗。”说完,她俏皮地冲我一笑。

⑬这是一本诗集,书名叫《祖国颂》。

⑭父亲是某日清早到前门楼子后面的小花园里打太极拳,一个跟头倒下,突然走的。那时,我在北大荒,弟弟在青海,姐姐在内蒙古,家里只有母亲一个人,孤苦伶仃,束手无策,正想找个人商量一下怎么办理父亲的后事,焦急万分。就这么巧,老朱恰逢其时地出现在我的家里。

⑮老朱是我的中学同学,我们一起到北大荒同一个生产队。他休探亲假回了北京,假期结束,已买好第二天回北大荒的火车票,临行到我家来,本是想问问我家里要不要给我带东西,没想到面对的是我母亲泪花汪汪的老眼。老朱安慰我母亲之后,立刻到火车站退了票,回来帮助我母亲料理我父亲的后事。一直到我从北大荒赶回北京他才离开。是的,这一次,不是我在家里正欲清谈而恰逢客至,是我的母亲,是比清谈更需要有人到来的鼎力相助。

⑯正欲清谈逢客至,雪中送炭,才让人感到“客至”时价值的分量;_____ ,才是放翁这句诗中“逢”的灵魂所在。

(选自《读者》2023年4月第8期,有删改)



15. 文章回忆了自己生活中“正欲清谈逢客至”的三个事件:读高一那年,_____①_____;待业在家时,_____②_____;父亲去世时,_____③_____。(3分)

16. 结合上下文,简要分析第⑦段加点词“委屈”的表达效果。(2分)

答:_____

17. 第⑫段画曲线句,小洁是如何看出“我”喜欢这本书里的诗的?请简要分析。(2分)

答:_____

18. 根据作者所表达的情感,从下面三个成语中选择一个填入文章结尾的横线处,最恰当的一项是(2分)

【甲】一拍即合 【乙】心有灵犀 【丙】各得其所

(三) 阅读下面文字,完成 19—21 题。(共 8 分)

①“那个 6 岁时躺在山坡放牛‘牧星’的孩子,36 岁时真的去天上‘摘星星’了!”年少时的航天梦,激励着 85 后航天员桂海潮越飞越高。从以优异成绩考上北京航空航天大学,到成为宇航学院的一名副教授,再到成为我国执行载人飞行任务的首个载荷专家,桂海潮追梦圆梦的人生经历,生动印证着“胸有凌云志,无高不可攀”的道理。

②志向是人生的航标。一个人要做出一番成就,就要有自己的志向。少年周恩来发出“为中华之崛起而读书”的时代强音,校长赞叹“有志者当效周生!”青少年时期的钱学森在心中埋下“立志成才,报效祖国”的种子,对这八个字的坚守,铸就他功勋卓著的一生。树立坚定志向,并为之执着付出,才能不断抵近心中的理想抱负。

③青年正处于人生的起跑阶段,尽早立志,才能明确奔跑的方向,激发奋进的潜能。“我从小内心就比较笃定,知道自己喜欢什么、要做什么”,南京大学物理学院副院长缪峰从小立志学习物理,高考时面对父母让他报考医学院的建议,他毫不犹豫填报了南京大学物理学系(现南京大学物理学院),如今已在所研究领域取得了一系列“从 0 到 1”的原创性成果。【甲】对个人而言,不患才不及,而患志不立。青年人有志向,有梦想,知道自己心之所向,就能在面对人生选择时,多一些笃定、少一些迷茫;面对困难挑战时,多一些勇敢、少一些退缩,从而为人生积蓄起充足的动力、强大的能量。

④早立志,还要立大志。对于青年人来说,生活可以有丝竹清音,也当有黄钟大吕;可以追求身边的“小确幸”,也要有家国大情怀。把个人的“小目标”融入国家的“大蓝图”,在科研一线创新竞进,聚力打造更多“大国重器”;在工厂车间苦练本领,立志让“中国制造”走向世界;在田间地头精耕细作,努力把中国饭碗牢牢端在自己手中;在体育赛场顽强拼搏,矢志让五星红旗高高飘扬……梦想有多高远,天地就有多辽阔。青年人树立远大志向,把人生梦想汇入时代洪流,让蓬勃青春与家国情怀共振,就一定能找到施展才华的舞台,为国家发展汇聚源源不断的动力。



⑤当然,美好梦想不会自动成真,实现志向往往是一个漫长而艰辛的过程,离不开锲而不舍、驰而不息的奋斗。成为全国技术能手,是90后全国人大代表师延财初入职场时的梦想。从梦想萌芽到实现,他花了整整10年,“干活最忙的地方有我,最苦的地方也有我”,坚持不懈钻研付出,让他成长为“华龙一号”的核级焊工。当好新时代“新农人”,是返乡创业的80后青年魏巧的志向。面对创业之初遭遇的重重困难,她不言放弃、不断探索,终于让农田里的喜讯越来越多。

【乙】世上没有“躺赢”的捷径,唯有奋斗的路径。立志高远,脚踏实地,在磨砺中不断强心志、壮筋骨、长才干,才能抵达梦想的彼岸。

⑥最激昂是少年志,最闪耀是追梦人。广大青年立鸿鹄志,做奋斗者,踊跃到新时代新天地中去大展身手,以梦为马,不负韶华,就一定能创造美好的人生,为实现中国梦增添强大青春能量。

(选自《人民日报》2023年08月30日,有改动)

19. 本文的中心论点是:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

。(不超过10个字)(2分)

20. 简要分析第4段画线句是如何推进本文论证的。(3分)

答: _____

21. 将下面的名言警句放入【甲】或【乙】中的哪一处最恰当? 请简述理由。(3分)

好事尽从难处得,少年无向易中轻。

答: _____

五、作文(共40分)

22. 从下面两个题目中任选一题,写一篇文章。

(1) 莎士比亚说:“你是独一无二的,这是最大的赞美。”生命没有高低贵贱之分,每个人的存在便是这世间一个伟大的奇迹。哪怕再平凡、再渺小,只要活出自己的样子,亦能成为一道亮丽的风景。以“独一无二的我”为题作文。文体不限,诗歌除外。

(2) “天花板”是《咬文嚼字》编辑部发布的2022年度十大流行语之一。“天花板”本指室内的天棚,英语以“天花板”比喻“最高限度、上限”,中文将这一含义进一步引申,指无法超越的“最高点、顶峰”。请将“_____ ,我心目中的天花板”补充完整,构成题目后作文。文体不限,诗歌除外。

要求: 请将作文题目写在答题卡上,作文内容积极向上,字数在600—800之间,不要出现所在学校的校名或师生姓名。



一、基础·运用(共 19 分)

1.(1)C(2 分) (2)A(2 分) (3)B(2 分)

2.示例:传递(或传承、承继等)(2 分。如答“承载”“成就”“放飞”“描述”等,此题得 1 分)

3.示例:即使平凡如你我,也能以自强不息的精神摘取专属自己的荣光。(2 分。句子衔接不当酌情扣分;关联词恰当如虽然,但是等即可)

4.(1)甲 丙(1 分)

(2)示例:奋发图强,通过不懈努力,以达到修养(学识、品德)的最高境界。(2 分。表达不完整扣 1 分;表达不正确此题不得分)

5.(1)示例:①忧天下 ②胸襟旷达传佳话(共 2 分。内容 1 分;扣住《岳阳楼记》内容,格式 1 分。内容与题意不相干,此题不得分)

(2)①千里共婵娟 示例:②不畏浮云遮望眼③自缘身在最高层 ④王安石(共 4 分。每空 1 分。有错该空不得分)

二、古诗文阅读(共 12 分)(一)(共 5 分)

6.①弃(或弃置、弃置身)②物是人非(或恍如隔世、岁月流逝等)③示例:乐观进取(共 3 分。每空 1 分)

7.原作中的意思:大江之上,沉舟之侧仍有千帆竞发;大自然中,虽有病树但万木依旧争春。衍生的意义:新事物必将取代旧事物。(共 2 分。每点 1 分)(二)(共 7 分)

8.B(2 分)

9.C(2 分, D 给一分)

10.①与民同乐,乐民之乐②在琴棋书酒中自得其乐③吾君优游而无为于上,吾民给足而无憾于下(共 3 分。每空 1 分)

三、名著阅读(共 5 分)

11.示例一:艾青的诗,好在那雄浑的力量。《我爱这土地》中,诗人用“汹涌着”“悲愤的河流”“无止息地吹刮”“激怒”等词句,写出“土地”承受的苦难与人民的悲愤,在对祖国的命运的忧叹中呈现凝重、深厚而又大气的诗歌风格,让读者感受到激荡的情绪与雄浑的力量。

示例二:艾青的诗,好在直截了当的语言。《我爱这土地》结尾句“为什么我的眼里常含泪水?因为我对这土地爱得深沉”,语言直白了当,直抒胸臆地表达了苦难年代中知识分子对祖国深沉的爱恋。示例三:艾青的诗好在强烈鲜明的意象。《我爱这土地》中,“鸟”这一意象强烈而鲜明,“用嘶哑的喉咙歌唱”“连羽毛也腐烂在土地里面”等诗句,将鸟儿因热爱而纵情歌唱至死不渝的形象鲜明地表现出来,抒发了诗人对祖国、对民族强烈而深沉的爱。(共 5 分。内容具体 2 分;分析阐释 2 分;语言表达 1 分)

四、现代文阅读(共 24 分)

(一)(共 7 分)

12.乙(2 分)

13.示例:“绕落回”小三步”已完成(或“大三步”中的第一步“探”已完成;探月阶段任务已完成)(2 分)

14.示例:①国家战略规划 ②科研实力支撑 ③人才培养与吸纳(或高校与社会人才)(共 3 分。每空 1 分)

(二)(共 9 分)

15.示例:①高挥老师突然到“我”家家访②邻居小洁来“我”家和“我”一起玩糖纸③老



朱突然出现帮助母亲料理父亲的后事(共 3 分。每空 1 分)

16.示例：“委屈”一词把书拟人化，生动形象地写出了我因家境贫寒而书少得可怜的现状，突出了我无书可读的困窘。(共 2 分。修辞手法 1 分；表达效果 1 分)

17.第⑩段中提到“好多书页之间”夹着糖纸，说明不是每一页都夹着糖纸，而“我”却“一页一页认真地翻看，从头到尾”，可见我感兴趣的是书页的内容。(共 2 分。解释不充分酌情扣分)

18.乙(2 分)

(三)(共 8 分)

19.示例：广大青年要立远大志向(2 分。意对即可)

20.示例：画线句起到承上启下的作用。画线句上半句承接上文“一个人要有自己的志向”“青年人尽早立志，才能明确奔跑的方向，才能激发奋进的潜能”的观点，指出“早立志”，下半句提出“立大志”，引出下文“对青年人还要立大志的”的论述。(共 3 分。明确作用 1 分；阐释过程 2 分)

21.示例：乙。“好事尽从难处得，少年无向易中轻”是告诫年轻人不要贪图轻松容易，要靠坚持不懈地努力克服困难，来成就自己的好事(志向)。作为道理论据，与本段列举的师延财和魏巧的事例，共同论证了“实现志向离不开锲而不舍、驰而不息的奋斗”的观点。(共 3 分。选择正确 1 分；分析阐释 2 分。如选择错误此题不得分)

五、作文(共 40 分)