

初三第一学期期中学业水平调研

语 文

参考答案及评分标准

2018. 11



微信扫一扫，快速关注

一、基础·运用（共 15 分）

1. (1) D (2) C

(共 4 分。共 2 小题，每小题 2 分)

2. B

(2 分)

3. 二 示例：第二幅摆件的图案为“松”“鹤”，有延年益寿的寓意，能表达对奶奶的生日祝福。

(共 2 分。共 2 空，每空 1 分)

4. 示例 1：一 武松打虎 水浒传 示例 2：二 空城计 三国演义 示例 3：三 三英战吕布 三国演义 示例 4：四 三借芭蕉扇 西游记

(共 2 分。情节，1 分；出处，1 分)

5. A

(2 分)

6. (1) D (2) 示例 1：将“宣传”改为“宣传和推广”。 示例 2：在“宣传”后加“发展和创新”。

(共 3 分。共 2 小题，第 1 小题，2 分；第 2 小题，1 分)

二、古诗文阅读（共 18 分）

(一)

7. 白露未晞 在水之湄

(共 2 分。共 2 空，每空 1 分，有错该空不得分)

8. 人有悲欢离合 月有阴晴圆缺

(共 2 分。共 2 空，每空 1 分。有错该空不得分)

(二)

9. 示例 1：我读出了“豪壮”，词中“了却君王天下事，赢得生前身后名”，抒发了词人杀敌报国、收复失地、建功立业的豪情壮志。 示例 2：我读出了“悲壮”。词以“可怜白发生”为结句，慨叹时光虚度，抒发了词人壮志难酬的悲愤心情。

(共 3 分。感受，1 分；说明，2 分)

10. (1) 示例 1：“梦回吹角连营”，诗人借军营的号角声，营造了军营紧张的氛围，表达了词人梦回军营，渴望参与征战，收复失地的心愿。 示例 2：“五十弦翻塞外声”，词人借军中奏起的高亢激越的边塞乐曲，抒发了戍边将士的壮志豪情。 示例 3：“弓如霹雳

弦惊”，弓弦放箭的响声，如霹雳令人心惊，词人借此描写了壮观而激烈的战争场面，仿佛置身其中，尽显杀敌报国之志。（2）示例 1：关关雎鸠，在河之洲。 示例 2：两岸猿声啼不住，轻舟已过万重山。 示例 3：此夜曲中闻折柳，何人不起故园情。 示例 4：晓雾将歇，猿鸟乱鸣。 示例 5：阡陌交通，鸡犬相闻。

（共 3 分。共 2 小题。第 1 小题，2 分：特点，1 分；情感，1 分；第 2 小题，1 分，有错该空不得分）

（三）

11. A

（2 分）

12. 上下天色湖光相接，一片碧绿，广阔无际。

（1 分）

13. 甲

（2 分）

14. 示例：富弼在郟州赈灾，救人招兵，处处为民为国着想，面对赏赐封官，不为所动，认为恪尽职守是自己的本职工作。韩琦自身处在危险猜疑之际，不顾他人劝阻，依然一心为国，他认为做臣子就要尽力为君主分忧。这两个人都是具有古仁人忧国忧民情怀的人，都是范仲淹所感叹的“斯人”。

（共 3 分。概括两个人物的事例言行，各 1 分；古仁人情怀，1 分）

三、名著阅读（共 5 分）

15. 示例 1：《格列佛游记》中利立浦特小人国用比赛绳技的方法选拔官员，候选人冒着生命危险表演绳技以达当官的目的。这一虚构情节，是当时英国宫廷腐败和大臣们昏庸无能的社会现实的反映。

示例 2：《西游记》中乌鸡国里的狮狒怪，霸占王位，害死国王，但因为与神佛阎王有亲，所以乌鸡国王状告无门，有冤难伸。故事里虚构的人物和情节，实际上是当时社会官官相护、徇情枉法的黑暗腐败现实的反映。

（共 2 分。具体情节，1 分；社会现实，1 分）

16. 示例 1：这句话的意思是“孝顺爹娘，敬爱兄长，这就是‘仁’的基础吧！”《三国演义》中徐庶是出名的孝子，他为了见到被曹操掳去的母亲而进入曹营，徐母的自杀让徐庶誓不为曹操献一计，可见孝顺是他做出“仁”之举的基础。

示例 2：这句话的意思是“孝顺爹娘，敬爱兄长，这就是‘仁’的基础吧！”《水浒传》中宋江被称为“孝义黑三郎”，他因怕自己结交天下英雄而祸及老父，便事先让宋太公去县衙状告自己以假装脱离父子关系；他上梁山后因挂念家中父亲，特意赶回去接父亲上山，这些孝顺的举动，是宋江做事重仁义，处处为人称道的基础。

（共 3 分。作品与孝有关的具体内容，1 分；理解，2 分）

四、现代文阅读（共 22 分）

（一）

17. B

（2 分）

18. 示例：建设优美的生态景观，满足游客的生态休闲需求，进行生态环保教育与宣传。

（共 3 分。共 3 点，每点 1 分）

19. 示例：同建美好生态家园，共享清洁碧水蓝天。

（1 分）

（二）

20. 要点：激动 感激 赞美 敬佩

（共 3 分。答出 3 个要点即可，每个要点，1 分）

21. 示例：第③段和第⑧段虽然都写了云杉和绿草，但作者要表现的景物特点和抒发的情感不同。第③段以“苍翠挺拔”和“如茵”，描写出雪岭云杉和绿草的情状，表达自己的欣喜激动之情。而第⑧段则进一步写到了云杉的生长历史长，酥油草像油漆工将所有空隙都刷成绿色，作者对这样自信而低调的品性、这样勃发的生机充满了赞美之情。

（共 3 分。围绕第③段分析，1 分；围绕第⑧段分析，2 分）

23. “仰望”是指作者怀着“向往和敬仰”看天山。天山大峡谷中云杉牧草、清澈的溪流、绽放的各色野花辽阔而壮美，给作者带来了惊喜。绝处逢生、云杉和酥油草的自信而低调给作者以感动和启迪。洁净高耸的雪山更像一位智者洞察历史，冰川孕育了乌鲁木齐河，更令作者产生了肃穆之感。所以作者要“仰望”天山，表达对天山的礼赞。

（共 4 分。从三个方面进行概括，每个方面，1 分；表述，1 分）

（三）

24. 示例：①努力奋斗是实现梦想的坚实阶梯。②从正反两方面对比论证了青春的意义在于奋斗。

（共 2 分，共 2 点，每点 1 分）

25. 略。结合文章内容进行合理劝说即可。

（共 4 分，结合内容，2 分；合理劝说，1 分；语言，1 分）

五、作文（共 40 分）

26. 评分参考标准，40 分

项目 等级	内容、表达（36 分）	说 明	书写（4 分）
一类卷	符合题意，内容具体，中心明确；	以 33 分为基准	4 分

			书写正确、工整，标点正确，格式规范。
二类卷 (33-29)	比较符合题意，内容比较具体，中心比较明确；想象比较丰富、比较合理；条理比较清楚，结构比较合理；语言比较通顺，有3-4处语病。 赋分范围：29-25分	以27分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	3分
			书写基本正确、工整，标点大体正确，格式规范。
三类卷 (28-24)	基本符合题意，内容尚具体，中心基本明确；想象不够丰富、不够合理；条理基本清楚，结构基本完整；语言基本通顺，有5-6处语病。 赋分范围：24-20分	以22分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	2分
			书写错误较多，字迹不够清楚，标点错误较多，格式大体规范。
四类卷 (23-0)	不符合题意，内容空洞，中心不明确；缺乏想象；条理不清楚，结构不完整；语言不通顺，有7处以上语病。 赋分范围：19-0分	以16分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	1-0分
			书写错误很多，字迹潦草，标点错误很多，格式不规范。

- 说明：1. 没有将题目填写在答题纸上，从总得分中扣2分。
2. 字数不足600字，每少50字扣1分，最多扣3分。
3. 作文中如出现所在学校的校名或师生姓名，从总得分中扣4分。



微信扫一扫，快速关注