



初三第一学期期中学业水平调研

历史

2019.11

学校_____ 姓名_____ 准考证号_____

注意事项	1. 本调研卷共 10 页，满分 90 分。考试时间 90 分钟。 2. 在调研卷和答题纸上准确填写学校名称、姓名和准考证号。 3. 调研卷答案一律填涂或书写在答题纸上，在调研卷上作答无效。 4. 在答题纸上，选择题用 2B 铅笔作答，其他题用黑色字迹签字笔作答。
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

第一部分 选择题（每小题1.5分，共45分）

在下列各题的四个选项中，只有一项是符合题意的。本部分共 30 小题，每小题 1.5 分。

1. 《哈皮颂歌》记载了人们对自然的歌颂：哈皮（尼罗河神），我赞美你。你从大地涌流而出，哺育着黑土地。“哈皮”哺育的文明是
A. 古代埃及文明 B. 古代两河文明 C. 古代印度文明 D. 古代希腊文明
2. 《十二铜表法》第 8 表第 11 条规定：“不法砍伐他人树木的，每棵处 25 阿司的罚金。”该规定表明《十二铜表法》
A. 保留贵族特权 B. 维护平民权益 C. 保护私有财产 D. 保留着习惯法
3. 关于古希腊雅典的民主政治，下列表述正确的是
①元老院掌握国家统治决策权 ②公民大会是最高权力机关
③成年男性公民享有民主权利 ④伯里克利时期达到了全盛
A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④
4. 图 1 反映的是欧洲某一时期的制度，下列描述符合该制度的是
A. 种姓世代相袭，不得通婚 B. 我附庸的附庸不是我的附庸
C. 普天皆是王土，四海皆是王臣 D. 奴隶的怯懦使他们永远当奴隶
5. “在长期的移植过程中，日本对中国的任何东西都来之不拒：中国的经典、书法、建筑、制度和法律（唐律），推动日本进行改革。”7 世纪后期的日本能看到的现象是
A. 幕府将军掌握国家实权 B. 郡的长官都由中央任免
C. 奴隶在田间从事着劳动 D. 允许农民自由买卖土地

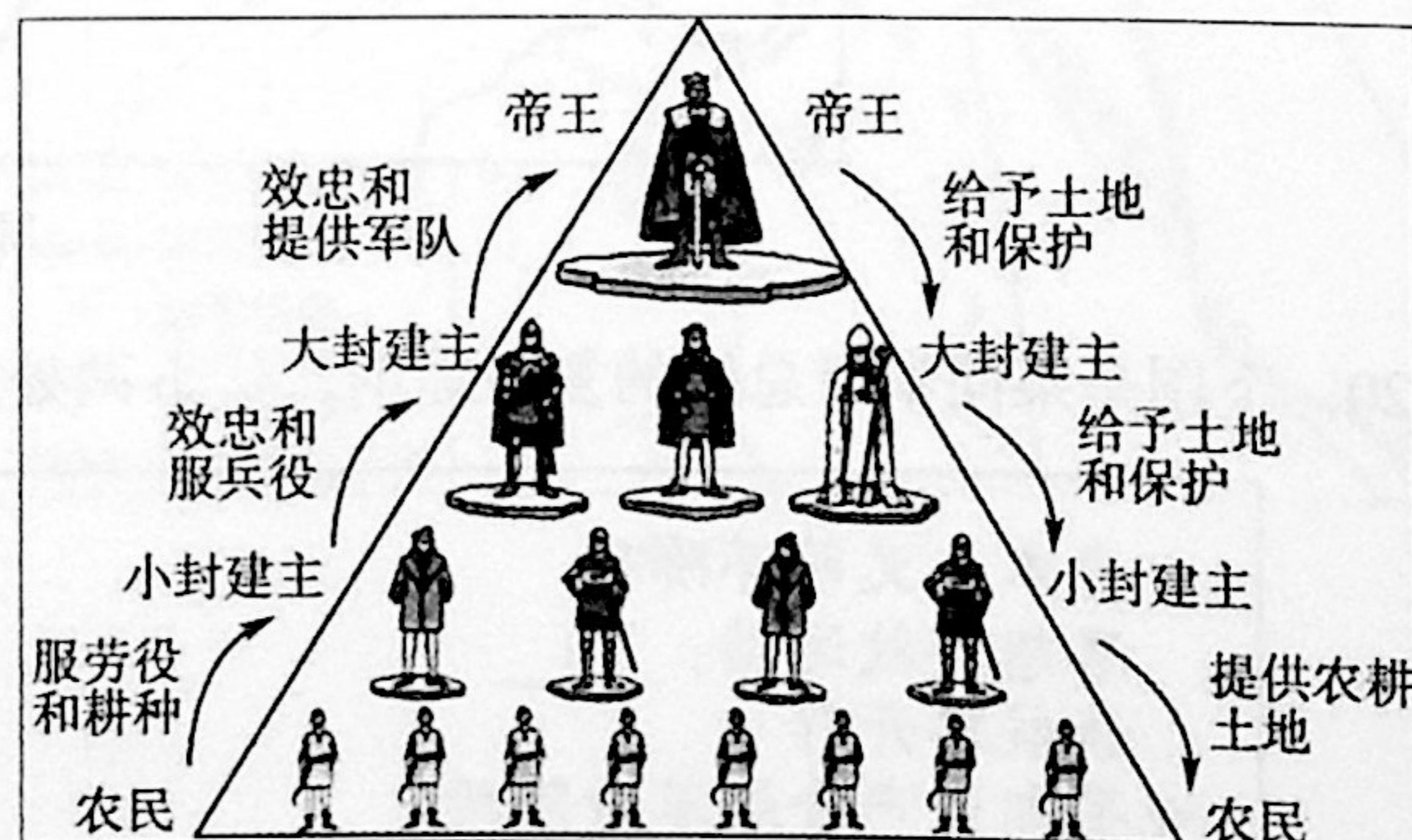


图 1

6. 依据中世纪西欧乡村的惯例，侵犯他人权利的人，会在庄园法庭上被起诉。1280年，某庄园法庭提出指控：“领主开垦了一块赤杨林地，并且在那本属于村民的土地上隔离出一块地方，本来村民在那里进行公共放牧的。”从以上材料能够看出

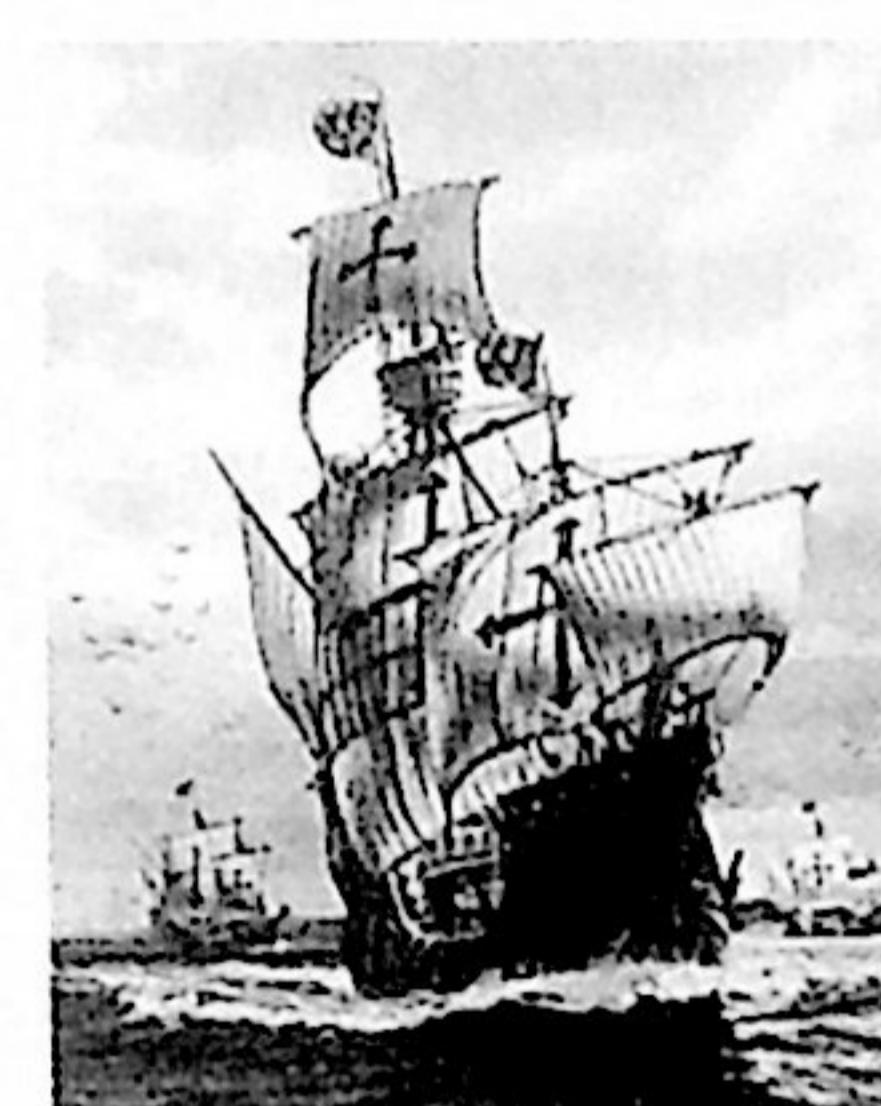
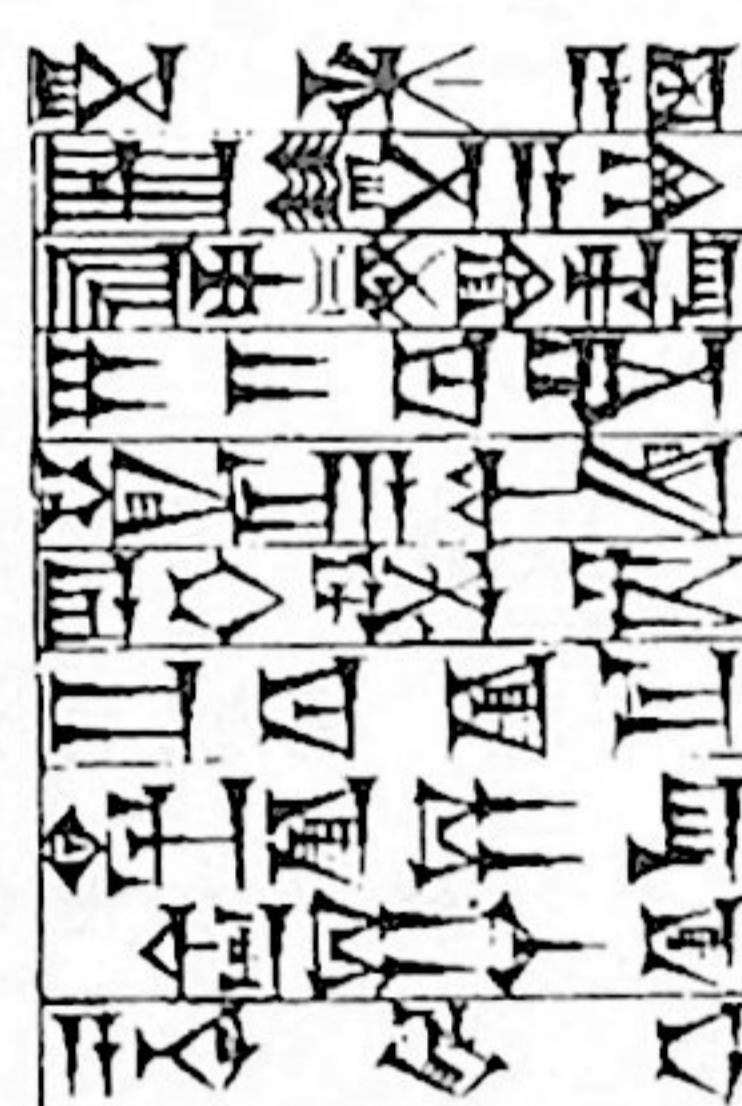
- A. 庄园法庭有助于限制领主特权 B. 领主可以凭借法庭奴役佃户
C. 庄园法庭只是维护领主的利益 D. 法庭的判决引发暴力的冲突

7. 图2为青花瓷屏风，内以端正的书法、清楚的字迹写着阿拉伯文，外缘有阿拉伯风格的纹饰；屏风形制受到中国书房陈设影响；最下方落款为楷书“大明正德年制”。从该器物可以得到的信息包括

- ①明代青花瓷的烧造技术水平高超
②中国与西亚等地区存在经济联系
③明朝政府对外来文化的强烈抵制
④中国文化与阿拉伯文化交流融合

- A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④

8. 某历史学习小组策划举办一次图片展，展示文艺复兴所取得的成就。下列图片适合入选的是



- A. 楔形文字 B. 《罗马民法大全》 C. 《哈姆雷特》 D. 西班牙多桅帆船

9. 14、15世纪，意大利呢绒、造船等行业的生产部门中出现细致的分工，每个参加生产过程的人都专门担任一个工序的操作。同时劳动者也由传统的匠师和帮工，变成了出卖劳动力领取工资过活的雇佣工人。这一状况反映了欧洲

- A. 中世纪城市兴起
B. 手工工场的发展
C. 租地农场的出现
D. 工业革命的开展

10. 图3白色部分为历史某一时期欧洲人了解的世界。图中欧洲人视野的拓展得益于

- A. 亚历山大东征
B. 丝绸之路开辟
C. 哥伦布发现美洲
D. 麦哲伦环球航行



图 2

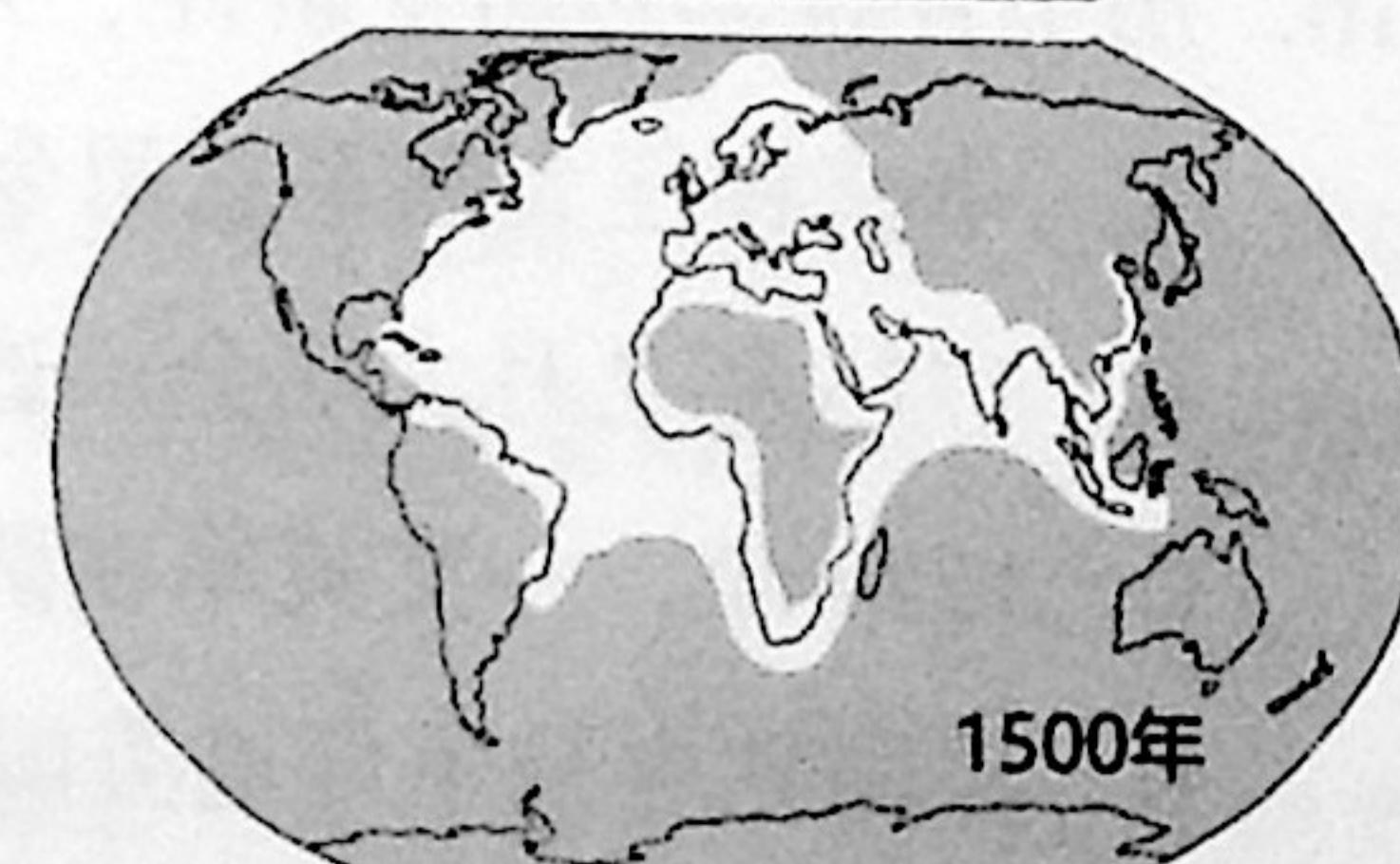
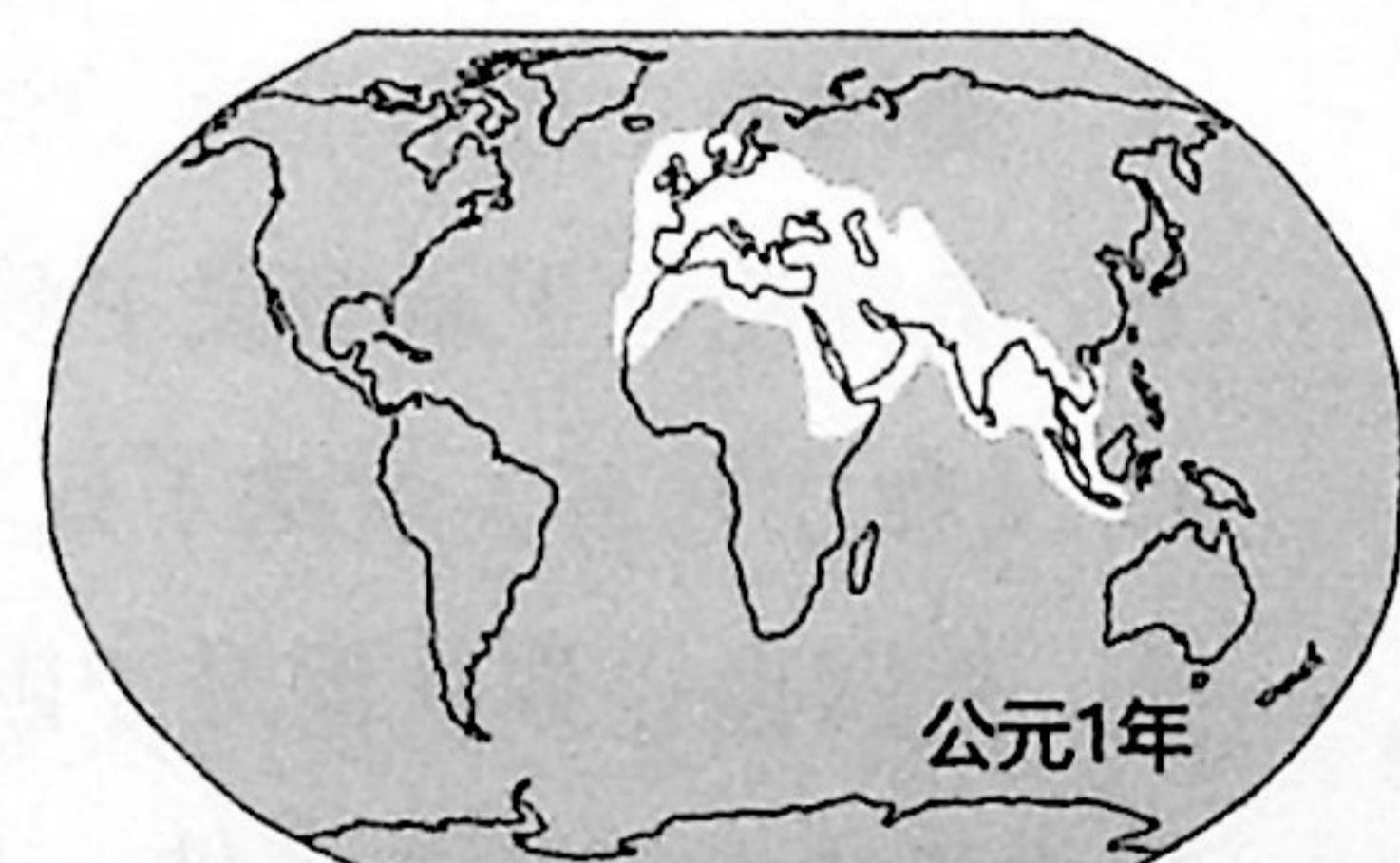


图 3



11. “欧洲人不仅将甘蔗带到美洲，也将欧洲作物，比如小麦和燕麦、草料以及牛、马、猪等牲畜带到美洲；另一方面，欧洲人将众多重要的美洲作物传播到非洲、中国和南亚地区，玉米、马铃薯等迅速成为欧洲、非洲和亚洲的主要作物。”以上材料可用来说明新航路开辟的

 - A. 背景
 - B. 条件
 - C. 过程
 - D. 影响

12. 对右表解读正确的是

 - A. ①阶段人口减少，原因是黑奴贸易盛行
 - B. ①阶段人口减少，背景是英国殖民活动
 - C. ②阶段人口增加，原因是外来移民到来
 - D. ②阶段人口增加，背景是工业革命扩展

13. 17世纪，“‘自由’是革命真正的口号，议会就是用‘自由’来号召人民的。在议会阵营看来，‘自由’是不容侵犯的，它是英国人自古就有的权利。‘生而自由的英国人’是历史赋予的光荣遗产，国王破坏了它，因此应该受到抵抗。”以上材料反映了

 - A. 《大宪章》签订的原因
 - B. 彼得一世改革的目标
 - C. 英国革命爆发的原因
 - D. 印度民族大起义的背景

14. 右图横线上应填写

 - A. 英国内战爆发
 - B. 英国建立共和国
 - C. 斯图亚特王朝复辟
 - D. 英国光荣革命

15. 马克思认为美国独立战争开创了资产阶级的新纪元，是世界上最先产生民主共和国的地方，也最先推进了18世纪的欧洲革命，而《独立宣言》是人类历史上的第一个人权宣言。下列表述中，符合马克思原意的是

 - A. 美国独立战争推翻了封建制度
 - B. 美国建立了新型民主政体
 - C. 《独立宣言》废除了奴隶制度
 - D. 美国独立战争促进中国人民觉醒

16. 历史评价是对历史事件、人物的作用、意义等的认识。以下各项属于历史评价的是

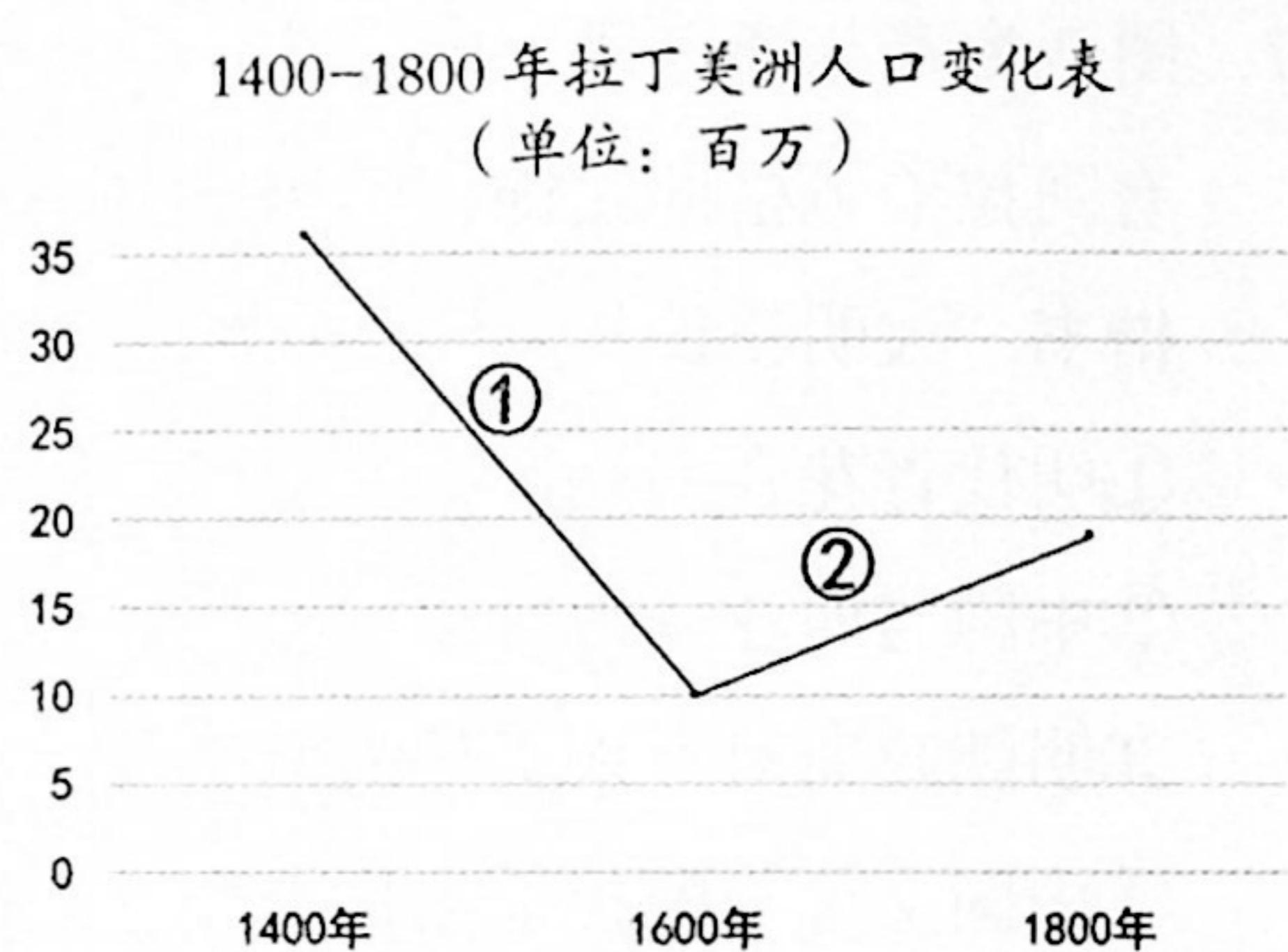
 - A. 华盛顿任大陆军总司令，领导对英作战
 - B. 1776年7月大陆会议通过《独立宣言》
 - C. 1777年，一支英军在萨拉托加被迫投降
 - D. 美国独立战争促进美国资本主义的发展

1400-1800年拉丁美洲人口变化表
(单位：百万)

年份	线① (人口数)	线② (人口数)
1400年	35	0
1600年	10	10
1800年	8	20

经过如下：

1688年11月15日，威廉在图尔比登陆……1689年1月22日，威廉召开议会会议。同年2月23日，威廉和他的玛丽一起继任英国国王……



- B. 彼得一世改革的目标
- D. 印度民族大起义的背景

——— 经过如下：

1688年11月15日，威廉在图尔比登陆……1689年1月22日，威廉召开议会会议。同年2月23日，威廉和他的玛丽一起继任英国国王……



17. 图4以正在拆除的巴士底狱为背景，画面中央一位城市平民手上牵着一只被驯服的狮子——象征国王路易十六，还操纵着两个木偶——教士和贵族。此幅漫画反映的史实是

- A. 法国大革命爆发
- B. 法国废除君主制
- C. 路易十六被处死
- D. 雅各宾派的统治



图4《再见，巴士底狱》

日期：1789年

18. 17—18世纪，英、美、法三国的资产阶级革命对人类社会的发展产生了深远的影响。关于这三场革命的说法正确的是

- A. 都曾把专制国王送上断头台
- B. 都通过不流血政变实现了政权过渡
- C. 都以法律文献巩固革命成果
- D. 都建立了资产阶级联邦民主共和国

19. “1860年前后，占世界人口2%的联合王国，其现代工业的生产能力相当于世界工业生产潜力的40%—45%。”材料中的“联合王国”是图5中的

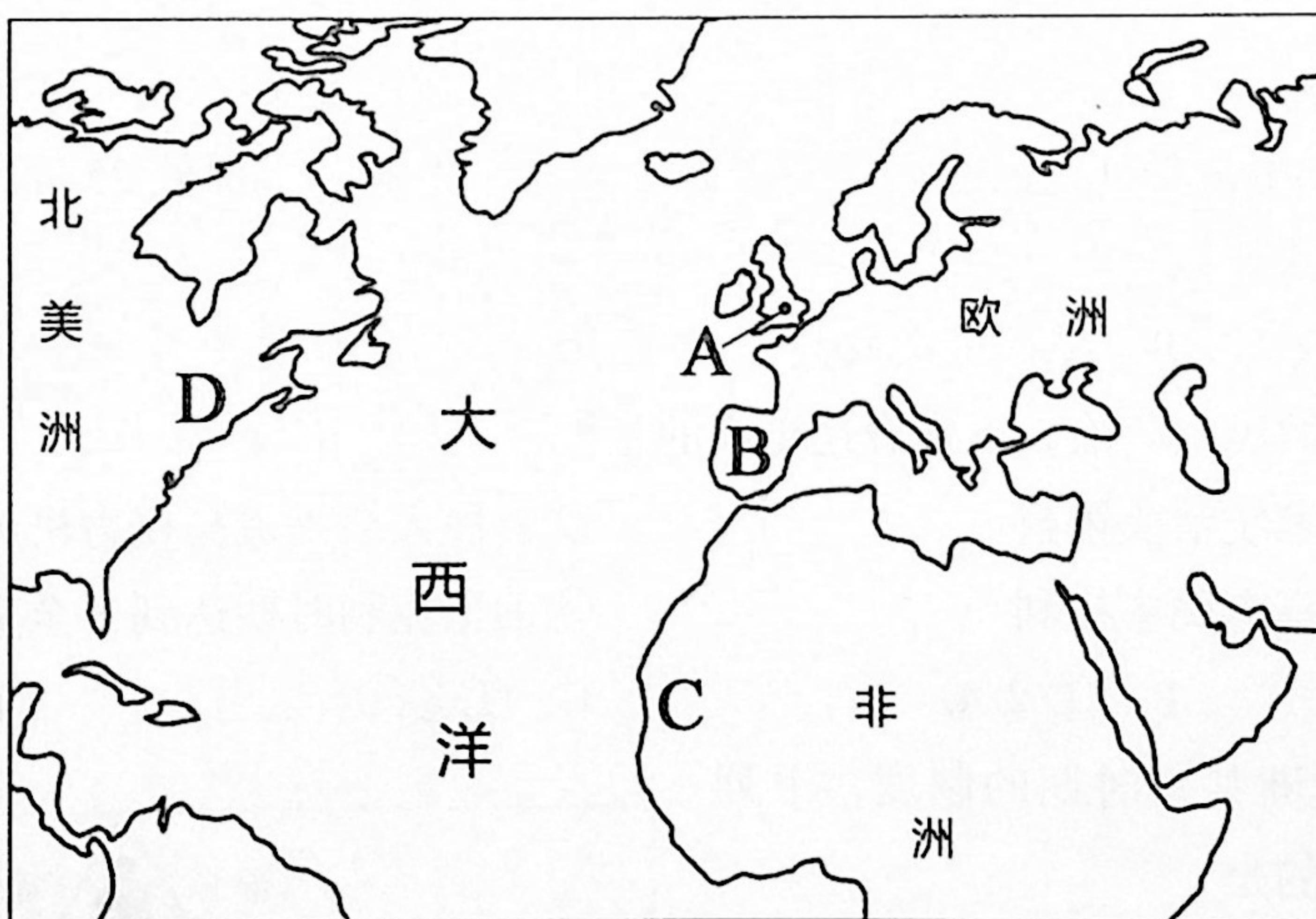


图5

20. 下图是某同学所总结的复习提纲，a、b两处应该填入

☆资本主义萌芽阶段

思想解放运动：a

新航路开辟

☆早期资产阶级革命阶段

英国、美国、法国建立资本主义制度

☆蒸汽时代的资本主义

政治：资本主义制度的扩展

经济：b

①手工工场

②文艺复兴

③三角贸易

④工业革命

A. ①② B. ②③

C. ①④ D. ②④



21. 下列史实和结论对应正确的一项是

选项	史实	结论
A	珍妮纺纱机的发明	源于自然科学进步的重大发明
B	蒸汽机的改进	手工工场产生
C	发电机、电动机等的问世	人类社会进入“电气时代”
D	垄断组织的出现	资本主义向自由资本主义过渡

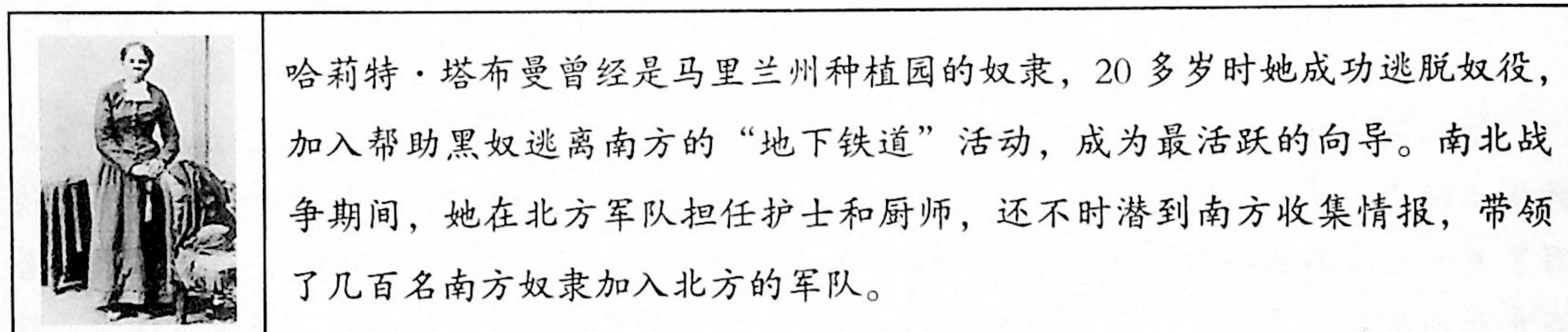
22. “天文学、物理学、万有引力定律、微积分”，这些关键词勾勒出的历史人物是

- A. 牛顿 B. 贝多芬 C. 达尔文 D. 巴尔扎克

23. 某同学在学习美国南北战争一课时，把自己搜集到的历史人物信息做了如下分类：

- ①北方资产阶级 ②南方种植园主 ③黑人奴隶 ④废奴主义者
⑤南方联盟的支持者

下面这位历史人物应该属于



- A. ①④ B. ②③ C. ①⑤ D. ③④

24. 对图6所示历史事件评价正确的是

- A. 标志着议会军战胜查理一世
B. 成为美国独立战争的转折点
C. 是拿破仑与反法同盟的决战
D. 凸显第一次世界大战的残酷

25. 伦敦《泰晤士报》曾报道：“东印度公司对印度的统治将被历史公认为是英国在亚洲杰出的成就。”能够反驳这一观点的史实是

- A. 玻利瓦尔领导的独立斗争
B. 章西女王领导的民族起义
C. 华夫脱运动
D. 第一次世界大战

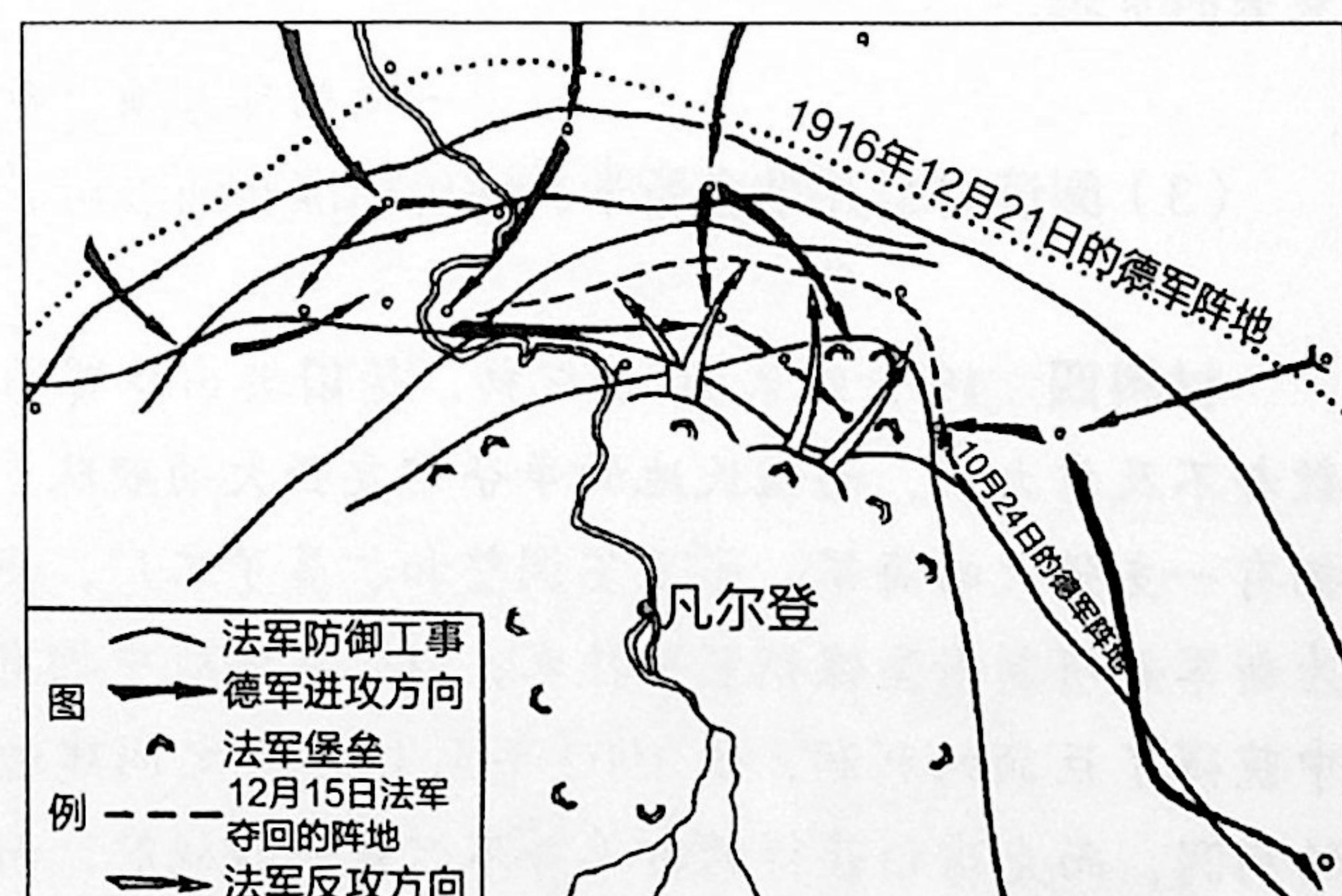
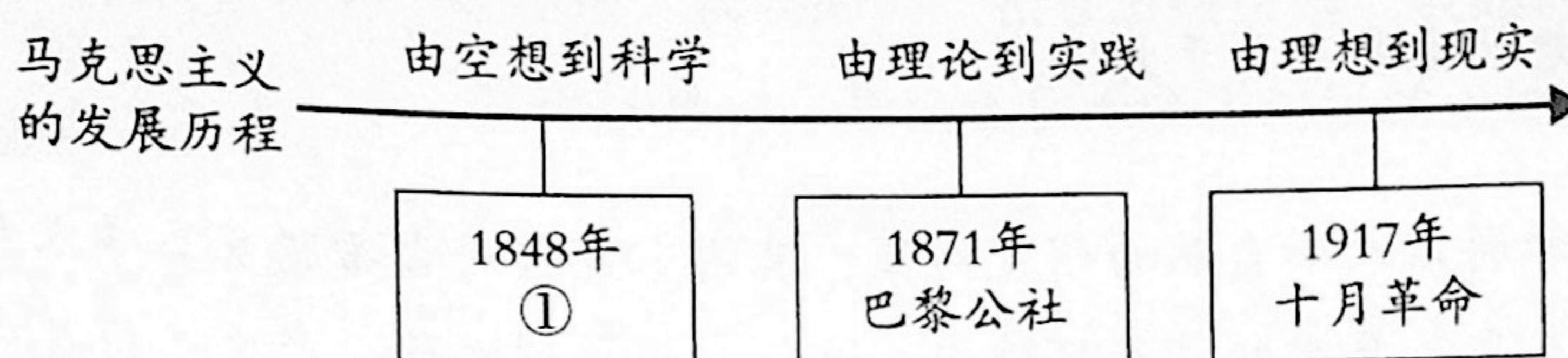


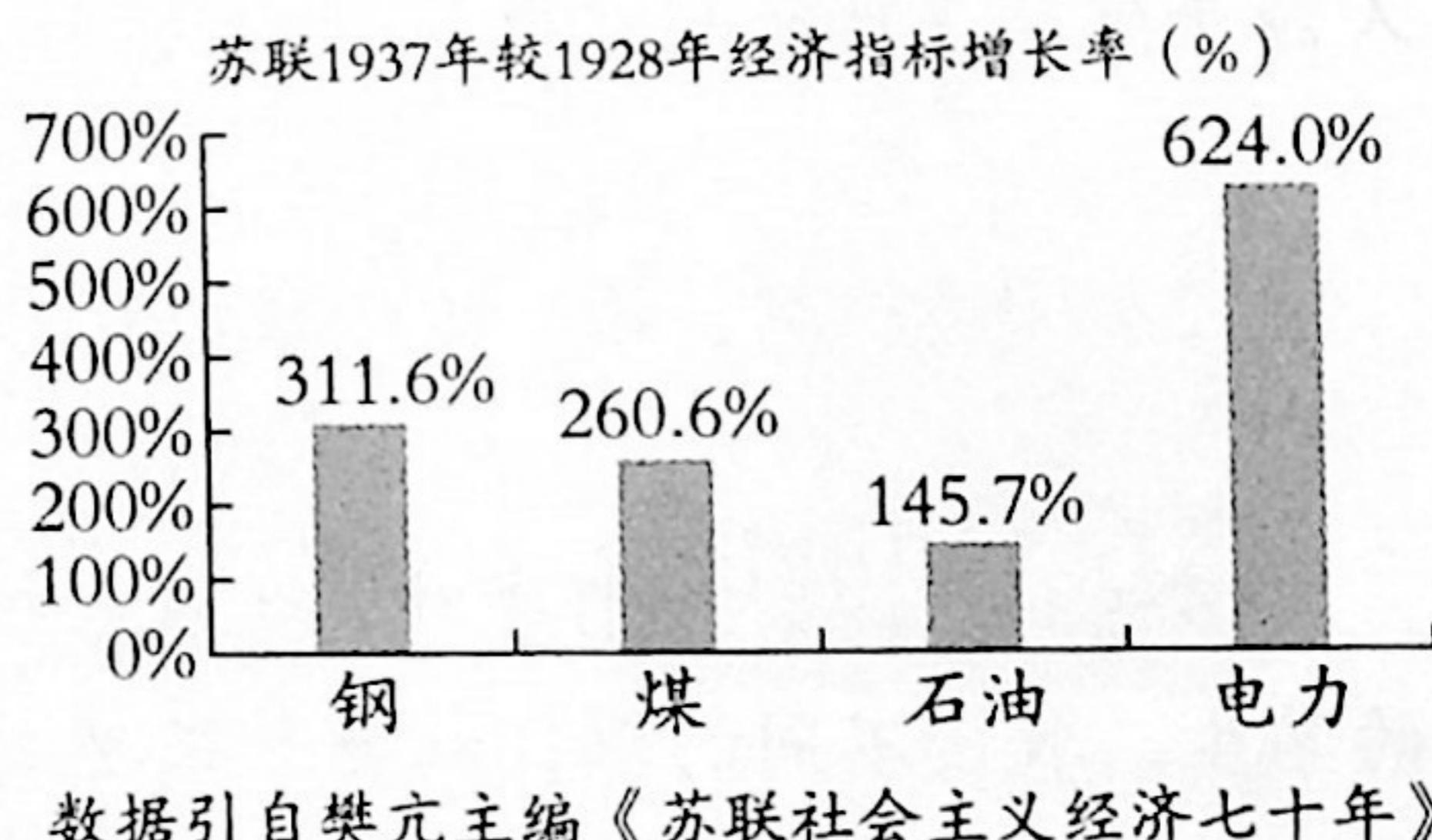
图6



26. 绘制时间轴是历史学习的重要方法之一，下面①处应填入



- A. 《共产党宣言》发表 B. 《资本论》出版
C. 第一国际建立 D. 《国际歌》传播
27. 第一次世界大战后，“赔款问题对绝大多数德国人造成巨大的伤害，不仅普通民众，连中产阶级都陷入贫困，在很长时间中挣扎在严重的经济危机中，德国人的生活非常艰苦”。直接造成德国以上困境的是
A. 三国同盟出现 B. 三国协约形成
C. 《凡尔赛条约》施行 D. 《九国公约》签订
28. 1914年以前，欧洲经济在很大程度上依靠大规模的海外投资。然而第一次世界大战期间，英国失去其对外投资的四分之一，法国失去了其对外投资的三分之一，而德国则失去了其全部的对外投资。以上材料说明
A. 欧洲的经济实力被削弱 B. 民族解放运动出现高潮
C. 美国成为世界经济霸主 D. 国际共产主义运动发展
29. 右表所示现象出现的原因是苏联
A. 实施新经济政策 B. 加紧社会主义工业化建设
C. 大规模推行农业集体化运动 D. 宣告确立了社会主义制度
30. 在他看来，非暴力是人类所能支配的最强大的武器，它比人们精巧设计的最有杀伤力的毁灭性武器还要强大有力。材料中的“他”指的是
A. 奥古斯都 B. 克伦威尔 C. 圣马丁 D. 甘地



数据引自樊亢主编《苏联社会主义经济七十年》

第二部分 材料分析题（共45分）

31. (15分) 人类社会需要通过教育不断培养社会需要的人才，使人们能够更好认识世界和改造世界、更好创造人类的美好未来。

材料一 从一开始教皇就给予大学以保护和支持，比如巴黎大学的特许状，表明从1200年到1250年教皇先后在150多封信中，给予了大学的特权……教皇当然是为了教会的利益，他们强调了学习对信仰的重要性。

——摘编自石广盛《欧洲中世纪大学研究》



材料二 他们（大学师生）不止一次地与教会及世俗政权发生矛盾。比如从14世纪末出现的有损教皇权威的思想就主要来源于大学。

——姚介厚《西欧文明》

材料三 人文学科以人和自然为研究对象，其内容包括对古希腊罗马学术和语言、文学以及自然科学的研究。在文艺复兴的特殊环境中，这一含义得到发展，产生了广义的人文学科，包括语言、文学、艺术、伦理、哲学和自然科学等与中世纪基督教神学相对立的世俗文化。15世纪中期，意大利大学中教授“人文学”的教师的数量和社会地位都逐步提高。

——摘编自刘静静《文艺复兴与宗教改革时期欧洲大学变迁研究》

(1) 依据材料并结合所学，完成以下表格。(5分)

时段	西欧大学课程特点	作用	变化原因
13世纪前期	宗教神学的地位非常重要		
14世纪末至15世纪中期		批判教皇权威	

材料四 随着英国工业的蓬勃发展，童工的规模进一步扩大，他们的处境也在恶化。19世纪英国国会立法，限制童工每天的劳动时间，并强制工厂主为童工提供一定时间的教育。工厂主对兴办童工学校态度不同。有人要求利用儿童作为廉价的劳动力资源，对办学敷衍了事。有人热心办学，声称教育有助于儿童养成守时、服从纪律和勤勉的品质，“一条接近普遍的规律是最好的工人源于那些优良的教育中”，把教育权控制在自己手中是抵抗工人激进主义暴动的有效形式。

——摘编自刘静茹《十九世纪英国工厂学校研究》

(2) 阅读材料，说一说19世纪中期，英国工厂主为什么办学教育童工。(3分)

材料五 19世纪前半叶，俄国学校的类型是按等级来划分的，不同的学校招收来自不同等级的学生，教授不同的课；社会等级越高，获得的知识相对就越多，政府还曾规定农奴不得进入普通中学和大学。1864年沙皇亚历山大二世批准了《初等国民学校章程》，赋予各种社会组织（地方自治机关、地方城市管理机构）开办初等学校的权利，儿童入学再无社会等级方面的限制。

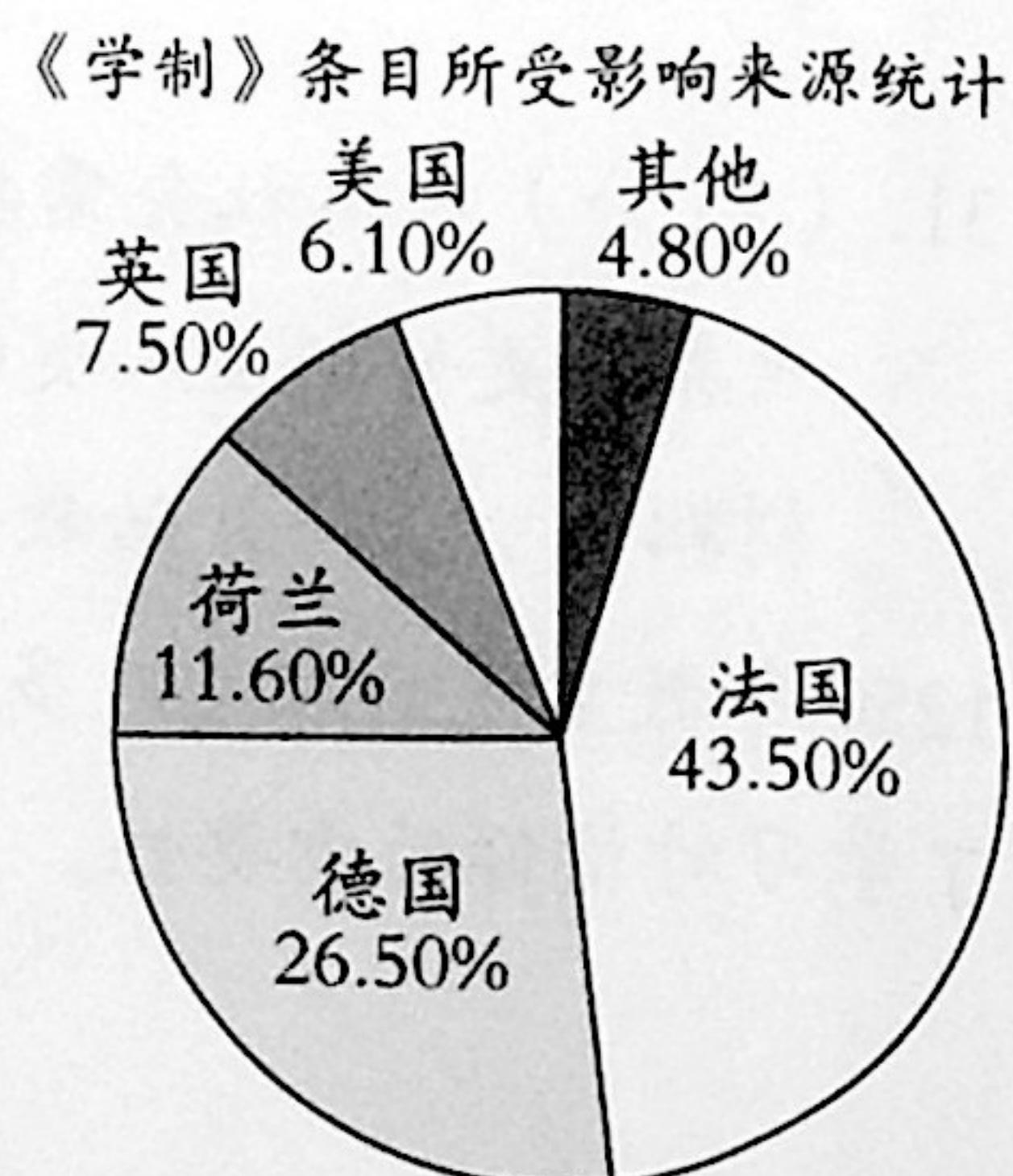
——摘编自陈美玲《俄国1861年改革对学校教育的影响》

(3) 依据材料，概括俄国教育的变化，并分析产生以上变化的背景。(3分)

材料六 《学制》是明治政府文部省为普及初等教育于1872年颁布。它对学区、学校、课程、教员、学生、考试、学费等作了明文规定，使初等教育迅速发展。但(学制)将教育置于政府的监督之下，强调灌输民族意识，要求效忠天皇和敬神道，学校也因此成为培养武士道精神的场所。

——瞿葆荃主编，钟启泉选编《日本教育改革》

(4) 依据材料，概括日本近代教育特点。(2分)结合所学，分析这些特点产生的影响。(2分)



32. (16分) 公司是随着生产社会化的发展而出现的一种企业组织形式。

材料一 15世纪末之后，欧洲商人活动的领域从地中海周围扩展到了大西洋，东西半球各地贸易额大幅度增长。远洋贸易的发展迫切需要组建一批大型贸易公司，于是在西欧各国政府的支持下，一批特许贸易公司纷纷出现，其中1602年成立的荷兰东印度公司被看作公司制的开端。

——摘编自张仁德、段文斌《公司起源和发展的历史分析与现实结论》

(1) 依据材料并结合所学，写出公司产生的背景。(3分)

材料二 皮尔家族是19世纪英国最为杰出的棉纺织业经营家族，自1773年起分别在彻奇、伯顿等地区开设工厂，发展为集纺、织、印花为一体的大型公司。该家族紧跟18世纪纺织业技术创新的步伐。据记载，皮尔曾经试图改进路易斯·保罗的梳毛机，他还有一些关于棉纺织的发明专利。1771年阿克莱特建立的水力纺纱厂拥有几千枚纱锭和约三百名工人，发展迅速，皮尔便开始模仿阿克莱特的工厂规模建设工厂。但随着工业动力由水力向蒸汽动力的转变，皮尔家族在动力的变革上没能及时地进行创新，因此19世纪初皮尔家族开始失去其行业领导地位。

——摘编自白雪《皮尔家族棉纺织经营研究》

(2) 阅读材料，说一说皮尔家族经营棉纺织业的背景及其公司兴起和衰落的原因。(4分)

材料三 1870年，洛克菲勒等建立标准石油公司，到1890年这一企业已经垄断了美国95%的炼油能力、90%的输油能力、25%的原油产量。记者塔贝尔通过大量文献资料和详实访谈，撰写了关于标准石油公司的系列报道。在她笔下，标准石油公司极其富于效率、组织相当完善，但洛克菲勒及该公司在垄断石油业的过程中采取了各种官商勾结、腐败手段。塔贝尔认为，标准石油公司在实现行业垄断后实行价格垄断，从而获取更多利润，使财富集中在少数人手里，增加消费者的负担。

——摘编自王硕、李子荷《洛克菲勒及标准石油公司的公关轶事》

(3) 阅读材料并结合所学，评价标准石油公司。(4分)

材料四 19世纪末20世纪初，德国进出口贸易额已经是世界第二，仅次于英国，海军舰船数却不及意大利，而殖民地的争夺需要强大的舰队。德皇告诉克虏伯公司的领导人弗里茨，他想拥有一支强大的海军。弗里茨调整和扩展了工厂，使之能够满足建造新式舰船的全部需要。他还为新军舰研制新型镍钢装甲技术，以求在海战中拥有更强的防护能力。克虏伯公司从军舰建造当中获得了巨额的利润，仅1902年至1905年之间建造的战舰黑森号就让克虏伯获得了173万马克的利润，而克虏伯获得的订单并不只是一艘战舰，而是几乎整个舰队。克虏伯集团进一步稳固了钢铁和军工业巨头的地位。

——摘编自沈志昂《国内舆论与德国世界政策》

(4) 阅读材料并结合所学，说一说19世纪末20世纪初德国克虏伯公司得到发展的原因。(4分)

(5) 阅读以上材料，你对公司发展或企业家成长有什么感悟?(1分)



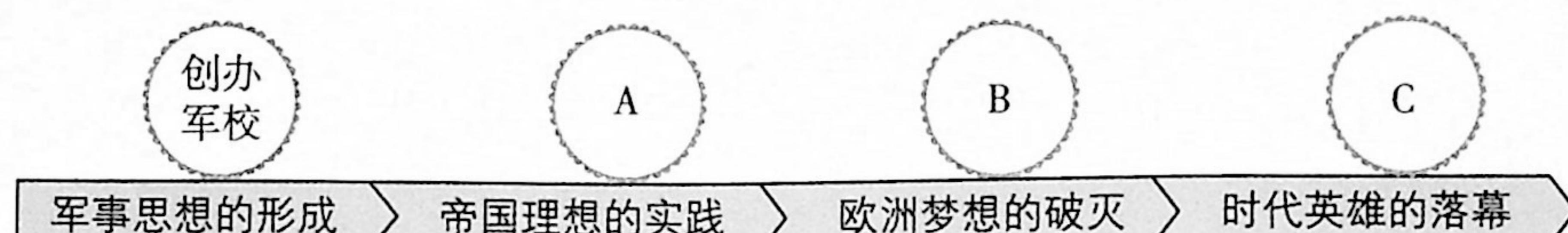
33. (14分) 参观历史名人展是了解历史的一种方法，某学校围绕这一主题开展了实践活动。

【参观展览】

《法兰西的雄鹰——拿破仑文物（中国）巡回展览》共展出展品150余件（套），表现了拿破仑跌宕起伏的戏剧人生，同时也再现了欧洲艺术文明的辉煌一页。

(1) 展览从四个方面展现了拿破仑的传奇一生，请把下列事件填入图中A、B、C三处的相应位置。(3分。写序号即可)

- ①兵败滑铁卢 ②流放圣赫勒拿岛 ③打败反法同盟



A. _____ B. _____ C. _____

(2) 以下是其中几件展品，请结合所学，选择一件展品（展品A除外），仿照示例为其所反映的历史事件的意义写出文字说明。(3分)

A. 加冕权杖 木质躯干。由天鹅绒包裹。 拿破仑在加冕仪式中使用	B. 《拿破仑法典》 法典分别用法语、意大利语 和拉丁语印刷	C. 拿破仑军队使用的火炮 拿破仑出身炮兵，因此炮兵 在拿破仑战争中非常重要
说明：1804年，拿破仑加冕称帝，建立法兰西第一帝国。帝国建立有利于巩固大革命的成果，但拿破仑独揽大权		



【设计展览】

参观之后，各班要设计有关列宁的展览，下面是同学们搜集的列宁事迹：

①	1895年创立“工人阶级解放斗争协会”，向工人传播马克思主义理论
②	起草《告工人、士兵和农民书》，宣告资产阶级临时政府被推翻，政权转归工兵农代表苏维埃
③	提出租让制，即将国内部分企业出租给外国资本家经营
④	领导彼得格勒武装起义
⑤	1900年创办马克思主义秘密报纸《火星报》，创刊号在莱比锡出版
⑥	推动签订与德国的和约，使苏俄成功地退出第一次世界大战，为巩固苏维埃政权争取了时间
⑦	在俄共（布）第十次代表大会上作了《关于以粮食税代替余粮收集制》的报告
⑧	起草《和平法令》，建议参加第一次世界大战的参战国立即停战或开始和谈，缔结不割地、不赔款的和约

（3）请依据上述材料概括展览主题，完成表1、表2。（5分。每一主题选择两项事迹）

表1

事迹序号	主题
	宣传马克思主义

表2

事迹序号	主题

（4）某同学参观展览后为拿破仑写下了这样的评价：“他被称为史上最伟大的立法者、统治者和军人，被誉为资产阶级革命家。他抗击外来敌人的入侵，埋葬旧的专制制度，捍卫了法国资产阶级革命成果。”

请参照上文为列宁写一段评价。（3分）

