



2023 北京石景山初三二模

语 文

学校 _____ 姓名 _____ 准考证号 _____

考 生 须 知	<p>1. 本试卷共 10 页，共五道大题，26 道小题。满分 100 分。考试时间 150 分钟。</p> <p>2. 在试卷和答题卡上准确填写学校名称、姓名和准考证号。</p> <p>3. 试题答案一律填涂或书写在答题卡上，选择题请用 2B 铅笔作答，其他试题请用黑色字迹签字笔作答。在试卷上作答无效。</p> <p>4. 考试结束，请将本试卷和答题卡一并交回。</p>
----------------------------	---

一、基础·运用（共 12 分）

今年是毛泽东等老一辈革命家为雷锋同志题词 60 周年。你所在的班级准备以“雷锋精神薪火相传，志愿服务点亮青春”为主题，制作“志愿服务纪念册”。请你参与标题和导语的校对工作。

第一部分 绘制志愿地图，纪念爱心旅程

从初春到盛夏，从深秋到寒冬，蓦然回首，我们走过一段又一段志愿之路，留下一个又一个爱心印迹。我们将志愿服务地点链接在一起，绘制出一份志愿地图，纪念走过的爱心旅程。

1. 检查上面导语，你发现了一处书写错误。下列选项中说法正确的一项是（2 分）

- A. 因为表达的是“夏天最热的一段时间”的意思，所以要把“盛夏”改为“胜夏”。
- B. 因为表达的是“突然之间的惊喜发现”的意思，所以要把“蓦然”改为“默然”。
- C. 因为表达的是“志愿路上留下的痕迹”的意思，所以要把“印迹”改为“印际”。
- D. 因为表达的是“把志愿地点连在一起”的意思，所以要把“链接”改为“连接”。

第二部分 捕捉志愿瞬间，回望感动时刻

用行动帮助他人的同时，也擦亮了我们的青春底色。一张张照片，记录下美好瞬间。让我们晒出志愿服务中的温暖时刻，一起回味定格在时光里的感动吧！

2. 上面导语中的“底色”一词不易理解。通过查阅《现代汉语词典》，了解到“底色是底子的颜色，也用于比喻”。你认为“底色”在这里的意思是（2 分）

- A. 青春时光 B. 青春风貌 C. 青春记忆

第三部分 抒写志愿感悟，传承雷锋精神

有人说，想要在一件事情中收获成长，需要做到两点，即有体验，能感悟 ① 的确，志愿活动既能给我们带来从“被他人需要”到“被别人照顾”的成长体验，也督促我们从中感悟雷锋精神的当代价值。让我们把真切的体验转化成文字 ② 让我们把丰富的情感酝酿成话语，抒写志愿感悟，传承雷锋精神！

3. 有同学对①②处的标点使用有异议，你认为恰当的一项是（2 分）

- A. ① 。 ② ， B. ① 。 ② ； C. ① ， ② ； D. ① ， ② ，

4. 你发现画线的句子有语病，请对这个句子作出修改。（2 分）

第四部分 _____，

_____。我们同心互助，汇聚爱心之光，就能点亮一片天地。让我们许下爱心承诺，有一分热发一分



光，将善意传递下去，将温暖带给更多人。

5. 参考前三部分标题的语言格式，依据导语内容，请你拟写第四个标题。(2分)

6. 对横线处应填入的内容，大家看法不一。你认为最恰当的一项是(2分)

- A. 因为微光渺小，万丈便会成炬。 B. 只要微光渺小，万丈就会成炬。
C. 尽管微光渺小，万丈也会成炬。 D. 即使微光渺小，万丈才会成炬。

二、古诗文阅读(共17分)

(一) 默写。(共4分)

7. 天接云涛连晓雾，_____。(李清照《渔家傲》)(1分)

8. 人知从太守游而乐，_____。(欧阳修《醉翁亭记》)(1分)

9. 制作“乐观向上，不畏挑战”主题板报，同学们要摘引两句与主题相关的古诗文，你想选用

“①，②”。(本试卷中出现的诗句除外。每句中允许有一个不会写的字用拼音替代)(2分)

(二) 阅读《满江红》，完成10-11题。(共5分)

满江红

秋瑾

小住京华，早又是中秋佳节。为篱下黄花开遍，秋容如拭。四面歌残终破楚，八年风味徒思浙。苦将侬强派作蛾眉，殊未屑！身不得，男儿列，心却比，男儿烈。算平生肝胆，因人常热。俗子胸襟谁识我？英雄末路当磨折。莽红尘何处觅知音？青衫湿！

10. “菊花”是古诗词中常见的意象，诗人借它寄托不同的情怀。《饮酒》中的“采菊东篱下”流露了陶渊明①的心境，《满江红》中的“为篱下黄花开遍”反衬出秋瑾内心的②。(2分)

11. 词人在结尾发出“何处觅知音”的慨叹。依据这首词的内容，你认为词人心中的知音是怎样的人。用自己的话表述。(不得抄写原文)(3分)

(三) 阅读两篇选文，完成12-14题。(共8分)

十年春，齐师伐我。公将战，曹刿请见。其乡人曰：“肉食者谋之，又何间焉？”刿曰：“肉食者鄙，未能远谋。”乃入见。问：“何以战？”公曰：“衣食所安，弗敢专也，必以分人。”对曰：“【甲】小惠未遍，民弗从也。”公曰：“牺牲玉帛，弗敢加也，必以信。”对曰：“小信未孚，神弗福也。”公曰：“小大之狱，虽不能察，必以情。”对曰：“忠之属也。可以一战。战则请从。”

(节选自《曹刿论战》)

宫中府中，俱为一体，陟罚臧否，不宜异同。若有作奸犯科及为忠善者，宜付有司论其刑赏，以昭陛下平明之理，不宜偏私，使内外异法也。

侍中、侍郎郭攸之、费祎、董允等，此皆良实，志虑忠纯，是以先帝简拔以遗陛下。愚以为宫中之事，事无大小，悉以咨之，然后施行，必能裨补阙漏，有所广益。

将军向宠，性行淑均，晓畅军事，试用于昔日，先帝称之曰能，是以众议举宠为督。愚以为营中之事，悉以咨之，必能使行阵和睦，优劣得所。

亲贤臣，远小人，此先汉所以兴隆也；亲小人，远贤臣，此后汉所以倾颓也。先帝在时，每与臣论此事，【乙】未尝不叹息痛恨于桓、灵也。侍中、尚书、长史、参军，此悉贞良死节之臣，愿陛下亲之信之，则汉室之隆，可计日而待也。

(节选自《出师表》)

12. 下列词语中加点字的意思都相同的一项是(2分)



- A. 未能远谋 亲贤远佞 高瞻远瞩 不远万里
 B. 小大之狱 汉室之隆 有识之士 赤子之心
 C. 忠之属也 志虑忠纯 忠肝义胆 忠言逆耳
 D. 可以一战 俱为一体 一蹴而就 一清二楚

13. 下列对文段中【甲】【乙】两处画线句的理解不正确的一项是（2分）

- A. 【甲】句的意思是：这种小恩小惠不能遍及百姓，老百姓是不会听从的。
 B. 【甲】句中鲁庄公将胜利的希望寄托在实施“小惠”上，遭到曹刿否定。
 C. 【乙】句的意思是：对桓帝、灵帝的作为，尝试过体谅，却总感觉憾恨。
 D. 【乙】句中诸葛亮以桓帝、灵帝昏庸误国为警示，告诫后主要亲信贤臣。

14. 根据上面节选文段及下面两则《论语》，在后面语段横线处填写恰当内容。（4分）

子曰：“道^①千乘之国^②，敬事^③而信，节用而爱人^④，使民以时^⑤。”（《学而》）

孔子对曰：“举直错^⑥诸枉^⑦，则民服；举枉错诸直，则民不服。”（《为政》）

注：①道：治理。②千乘之国：大国。③敬事：恭敬谨慎地处理政事。④人：指士大夫以上各阶层的人。

⑤时：农时。⑥错：废置。⑦枉：邪恶不正的人。

古人云：“半部《论语》治天下。”《论语》中提出的治国理政思想是儒家智慧的结晶。曹刿重视“取信于民”，与《论语》中“ ① ”一句所体现的思想高度契合。诸葛亮提出的“亲贤臣，远小人”，则是《论语》中“ ② ”这一为政原则的延续。

三、名著阅读（5分）

15. 学校图书馆每周举办“好书推荐会”，本周主题为“困境与突破”。作为图书馆志愿者，请你结合活动主题，选择一部名著，写一段推荐语。（100字左右）

四、现代文阅读（共26分）

（一）阅读下面材料，完成16-18题。（共7分）

材料一

所谓“志”，《说文解字》解释为“意也”，《现代汉语词典》解释为“志向”和“志愿”。所谓“愿”，《说文解字》解释为“谨也”，《现代汉语词典》解释为“愿望”“愿意”和“愿心”。联合国将“志愿者”定义为“自愿进行社会公共利益服务而不获取任何利益的活动者”。尽管我国古代没有“志愿者”一词，但志愿服务的理念已存在了上千年。早在先秦时期，孔子和孟子便倡导“仁爱”和“仁术”。西汉时期，司马迁在《史记》中倡导的“乐善而好施”更被视为一种美德，受到广泛推崇。每逢大灾大难，总有人做出扶危济困、安老救孤、赈灾施医等善举。因而我国古代多将“志愿者”称为“善人”“仁者”。

到了近代，出现了慈善会、红十字会等慈善组织，继续传承中华文化中厚德仁爱、乐善好施、扶危济困的道德精髓。新中国成立后，毛泽东等老一辈革命家大力弘扬“为人民服务”的奉献精神，全国上下掀起了“学雷锋”的热潮，志愿服务在中国大地蔚然成风。20世纪80年代中期，民政部号召推进社区志愿服务，90年代初，中国青年志愿者协会成立。自此，社区志愿者和青年志愿者成为我国最大的两支志愿队伍，我国的志愿服务进入了崭新阶段。1994年，共青团中央向全社会发布了“心手标”，作为中国青年志愿者的统一标志。20多年来，“心手标”广泛应用于大型赛会、扶贫支教、应急救援、海外服务等志愿服务场景，成为最受志愿者欢迎、传播最为广泛、最具影响力和标志性的中国志愿服务文化符号。在共青团



中央的支持下，志愿服务的渠道不断拓宽。2003年，大学生志愿服务西部计划全面启动；2008年，170万名青年志愿者参与了北京奥运会和残奥会的服务工作；2020年，中国青年志愿者赴“一带一路”沿线国家开展国际志愿服务……从我国志愿服务的发展历程中可以看出，古今对于志愿者的称呼虽有不同，但其精神内涵却始终如一。



中国青年志愿者标志

【图案说明】

中国青年志愿者标志整体构图为心的造型，同时也是英文“青年”第一个字母 Y；图案中央既是手，也是鸽子的造型。

材料二

某网站上，有网友发出提问：“做志愿者的意义在哪？”下面是几则热门的回复。

网友甲：“提起志愿服务，我们总将它理解成单向的‘帮助别人’，其实不然。志愿行为首先是帮助自己、提升自己，是你自己的需求。”

网友乙：“志愿活动实在是一件有魅力的事情。开始只是想去赚个学分，可是因为我幸运地一直有爷爷奶奶陪伴，对老人家有一种天然的亲近感，所以到养老院为老人家服务，感到了一种踏实与快乐。从这样看上去并无回报的劳动中，找寻到了一点被称之为‘意义’的东西。”

网友丙：“我参与了一个名为‘长腿叔叔信箱’的公益组织，与留守儿童和城市流动儿童通信。跟小朋友通信真的是一个很治愈的过程。初心是陪伴那些留守儿童，但反倒是他们纯真的话语，用心的绘画，抚慰了我烦闷的心情，让我看见这个世界的很多美好。”

网友丁：“我有幸参加了‘春霖计划’，帮助我的志愿者是一名浙江大学的学长。在他的悉心帮助下，我的数学学习突破了瓶颈，高考数学成绩很不错。从那时起，我便有了做公益的想法，我希望能把这份爱心传递下去。2021年的暑假，我参加了‘线上支教’活动，当年在手机前听课的学生，现在已经变成手机后讲课的志愿者。我想，这就是爱的传递吧！”

材料三

志愿服务越来越成为一种国际潮流。西方有学者专门指出，“如果说人类发展前500年是技术革命带动全球的经济的发展，那么人类正处于一个十字路口，面临的问题越来越多。后500年社会学、社会服务成为地球上生存的重点，人类也开始重新调整自己。”

近十年，我们身边正在发生深刻变革，人们由追求物质目标转向追求非物质目标。追求物质目标的年代，人们吃饱了就是幸福。但是当温饱问题得到解决，帮助别人，完善自我，拥有和谐温馨的人际环境和社会环境，便成了人们内心的需求。拥有多余东西的人，主动与他人分享，这种多余不仅是物质的多余，还包括精力、精神、情感、信仰等，因而除了物质捐赠，思想、情感、时间的捐赠也越来越受到关注。志愿精神以其对生命价值和社会价值的积极态度，推动着人与人之间建立互助、互爱、互信、互利的和谐关系，因此志愿精神不仅是难以估量的社会资本，更是人类文明的象征。

16. 根据材料一，简要说明“中国青年志愿者标志”的寓意。（2分）

17. 根据以上三则材料，下列关于“志愿服务”的说法，不符合文意的一项是（2分）

- A. 从字面看，“志愿者”是具有善的志向和意愿的人。
- B. 帮助他人的同时完善自我，是志愿服务的魅力所在。



C. 由于面临的问题越来越多，志愿服务得以迅猛发展。

18. 从上述三则材料可以看出，①，②，③，是志愿服务在我国不断发展的主要原因。（3分）

（二）阅读《川菜未必麻辣烫》，完成 19-22 题。（共 12 分）

川菜未必麻辣烫

①现如今，北京的川菜馆可是不少，经营着各种源自巴蜀大地的大菜小吃。大街小巷随处可见的小吃店里可以吃到麻辣烫、担担面、酸辣粉，一些颇具影响力的餐厅里也开始流行像水煮鱼、酸菜鱼、毛血旺等风格豪爽粗犷、用料威猛大胆的江湖菜，而且有相当数量的“粉丝”追捧。

②提起川菜，人们的第一反应往往是被麻得吐舌头，辣得流眼泪。然而，辣椒是明代才从海外传入中国的。四川人开始食用辣椒的历史更晚，清代嘉庆年间的《四川通志》里都没有关于辣椒的记载。到了同治年间，吃辣椒的风俗才在巴蜀盛行开来，而辣椒成为川菜离不开的调料则是光绪年间的事情了。早先的川菜里怎么可能有辣椒呢？

③也许有朋友问了，都没麻辣味了，还能叫川菜吗？其实川菜的口味远不仅是麻辣烫。在北京，有一道既不麻也不辣的川菜佳肴，不仅是曾经颇有几分神秘色彩的“四川饭店”的看家菜，而且至今还经常摆上“北京饭店”和人民大会堂的宴席，这就是大名鼎鼎的开水白菜。

④关于“开水白菜”的故事有好多，其中最著名的一个是说周恩来总理宴请日本贵宾，席近尾声时端上来这道开水白菜。一位女宾客看见只是一碗清水里面浮着半棵白菜心，觉得肯定寡淡无味，便迟迟没动勺子。周总理几次示意，出于礼貌，女宾拿起小汤匙轻轻舀了一点儿尝了尝。谁知，汤刚入口，那位女宾竟然立刻瞪大双眼惊叫：“哇！太鲜美啦！”于是狼吞虎咽地喝了起来。

⑤地道的川菜很少有山珍海味，但这道开水白菜却足以鲜过山珍海味，真个是清新淡雅，香味浓醇，细品起来让人感觉层次无穷。其中的奥秘全在这开水一样的清汤里，不见一星油花，没有半点儿悬浊。现在许多厨师做菜离不开味精、鸡汁一类的提鲜调味品，结果做出的菜百菜一味。这些东西的鲜味没有层次，细品起来单薄得很。而真正的鲜汤却能融合百味，似淡实浓，鲜得有灵性，鲜得悠远而深邃。

⑥开水白菜的汤瞧上去清澈透明，淡若清水，却蕴含着非常丰富的滋味。它是用母鸡、母鸭、火腿、干贝、肘子等上好材料，经过“制汤”“扫汤”“稳汤”等一系列繁琐的工艺，熬制七八个钟头加工出来的，自然是鲜美得让人赞不绝口。汤中的白菜必选最嫩的嫩黄色白菜心，用滚烫的清汤从顶上慢慢浇淋。菜心经热汤这么一淋，渐渐地像花瓣一样散开了，再继续浇，直到菜心完全熟软。最后把白菜放入汤碗，缓缓加进新的清汤，娇嫩的白菜漂在透亮的汤里，如一朵绽放的花朵，蕴含了诗意般的韵味。整个制作过程中，烹调者的心境必须平和舒缓，才能达到这令人惊艳的效果，而这种心境也融入菜里，一并传递给食客。开水白菜，多么朴实的名号！白菜本是俗物，若真叫个“高汤白菜”，反而显得不搭调了。这道菜在北京的声誉甚至超过了四川。烹饪是艺术，自然也就符合艺术创作的规律——扬弃，发展，新生。

⑦回过头来再说说“四川饭店”，这家店原本在西单附近的一个很气派的四合院儿里。20世纪50年代，经周总理批准并亲自命名，由郭沫若先生题写牌匾。五六十年代，很多国家领导人都曾到此品尝过川菜。改革开放后，“四川饭店”更是接待过无数的各国政要。这里的饭菜可谓是地道的川菜，连主副食原料都由四川专供，干烧鳊鱼、樟茶肉、豆渣鸭脯、炒豌豆尖、宜宾糟蛋等特色菜肴，都令食客赞不绝口。

⑧我上中学的时候，学校紧挨着“四川饭店”，午餐经常是去“四川饭店”附属的小吃店吃担担面。还依稀记得那里的担担面不算很辣，上面浇一层浓香的猪肉臊子。大约是由于放了一种青灰色、切成细末的川冬菜的缘故，使得那份特有的鲜美难以形容。

⑨前些日子去了两家当下颇有名气的川菜馆子，也特意点了碗担担面，可吃起来除了死辣就再没什么感觉了。问及服务员：“这里面怎么没放川冬菜呢？”服务员回答：“冬菜？担担面里放的是榨菜，没听说放冬菜的。”也许是因为我至今怀念上学时吃的担担面，以至于“除却巫山不是云”。口味的记忆属于触觉



记忆，大凡对触觉的记忆都相当持久，相当顽固。

⑩有时我心里琢磨，如果川菜简单到只放几根辣椒加把花椒外带一勺榨菜这么简单，恐怕也就进不了四大菜系了。现在一些川菜馆子的菜没有川味儿，还有一个简单得不能再简单的原因，就是地道的川菜用的盐应该是自贡产的井盐，而不是超市里买来的海盐。盐，才是一切味道的基础。这个道理看似简单，却未必每个食客都懂。

（取材于崔岱远的文章）

19. “味”是本文的核心，作者写到了“口味”“百味”“韵味”。请你任选其中一“味”，结合文章内容，说说川菜的特点。（3分）
20. 第⑥段着力描写了开水白菜的美味。请从本段中任选一句，简要分析其妙处。（3分）
21. 文中第⑨段引用了元稹的诗句“除却巫山不是云”，诗句的原意是“除了云蒸霞蔚的巫山之云，别处的云都黯然失色”。请结合上下文，说说作者引用这句诗想要表达什么意思。（3分）
22. 文章以“北京的川菜馆可是不少”开头，以“现在一些川菜馆子的菜没有川味儿”结尾，你从中读出了作者怎样的情感。（3分）

（三）阅读下面文字，完成 23-25 题。（共 7 分）

①想象力是人类拥有的一项既_____又_____的能力。人类社会的进步离不开想象力。

②想象力有两个不同的方向，一个通往太空，往越来越宏大的方向，另一个则是向内的，往越来越微观的方向。这两个方向都有无穷无尽的开拓空间。无垠的太空是人类想象力最好的施展之地，网络世界和虚拟空间同样能激发奇妙的想象力。我最近读的几本书都与想象力有关，它们对生命和宇宙图景的描绘，很有启发性。

③一个人的想象力来源十分复杂。与大自然的接触、从学校和书本中获取的各种知识、与不同人不同文化的交流等，共同塑造着一个人对世界的想象。知识越多，想象力越充沛。就像一个圆，圆的里面是一个人拥有的知识、对世界的认知，圆的外面则是想象力。圆越大，圆的周长越长，“圆”内触及的知识世界越广阔，“圆”外的想象力世界就越丰富。

④我们处在培养想象力的好时代。无论是对信息的接受，还是与不同文化文明的交流，其丰富性都远超从前。我们的教育也越来越注重培养想象力，比如科幻小说开始进入教材。科幻小说对宇宙和未来各种可能性的书写，能够极大激发读者的想象和创新精神。特别是我国致力于加快建设创新型国家，全社会都在鼓励创新精神，这对培养想象力有很大推动作用。

⑤培养青少年想象力，首要的是鼓励他们更多地了解大自然，了解人类社会，从各个领域努力学习更多知识，在学习中感受知识的神奇和美感。现在的教育，知识教学绰绰有余，对知识的感受则不足。有的学生觉得物理、化学、数学等科目枯燥，但如果能够从更广阔的层面去认识这些知识，就会发现它们充满魅力。比如牛顿三定律，看似简单，实则简洁有力，充满对称美。它坚定地告诉人们，不管是太空还是地球，整个宇宙所遵循的自然规律是一致的，深刻解答了当时人们的疑惑。深入感受科学的美和力量，能激发对更广阔领域的想象力，这些想象力将叩开创造之门，激发更多创新活力。

（取材于刘慈欣《想象力叩开创造之门》）

23. 根据全文内容，在第①段的横线处补写恰当的词语。（2分）
24. 阅读全文，判断下列说法，正确的一项是（2分）
- A. 文章围绕想象力展开论述，指出拥有想象力的前提是具备创造力。
- B. 文章从培养想象力的角度指出，科幻小说能够激发读者的想象力。
- C. 文章以“牛顿三定律”为例，进一步强调知识对于想象力的作用。
25. 说出第③段画线处使用的一种论证方法，并分析其论证效果。（3分）

五、作文（40分）



26. 从下面两个题目中**任选一题**，按要求写一篇作文。

(1)进入中学，有的同学担心输在起跑线上，进行超前学习；有的同学为了成绩提高更快，开始疯狂刷题。然而学习不是短跑，而是一场马拉松，不仅要有起跑的动力，还要有持续的耐力。人生亦如此，一时的快慢并不能代表什么，要看谁跑得最久、跑得最远，只有找到最适合自己的状态，才能实现自我的超越。以“**不抢跑也能超越**”为题作文。可写实，可想象。文体不限，诗歌除外。

(2)作家莫怀戚的《散步》，记述了一家人在田野里散步的经历，表达了真切的感情体验。在你的记忆中是否有一次散步，给你留下了难忘的回忆，或者让你展开了奇妙的想象？以“**散步**”为题作文。可写实，可想象。文体不限，诗歌除外。

要求：将作文题目写在答题卡上，作文内容积极向上，字数在 600-800 之间，不要出现所在学校的校名或师生姓名。



参考答案

一、共 12 分

1. 答案：D（2分）
2. 答案：B（2分）
3. 答案：A（2分）
4. 答案示例：志愿活动既给我们带来从“被别人照顾”到“被他人需要”的成长体验，也引导我们从中感悟雷锋精神的当代价值。（2分）
5. 答案示例：许下爱心承诺，传递志愿精神（2分）
6. 答案：C（2分）

二、共 17 分

（一）共 4 分

7. 答案：星河欲转千帆舞（1分）
8. 答案：而不知太守之乐其乐也（1分）
9. 答案示例：①长风破浪会有时 ②直挂云帆济沧海
（2分。每句中允许有一个不会写的字用拼音替代）

（二）共 5 分

10. 答案：①悠然自得 ②失落哀愁（2分。每空 1 分）
11. 答案示例：秋瑾心中的知音是侠肝义胆，能以拯救民族危亡为己任的同道中人。（3分）

（三）共 8 分

12. 答案：B（2分）
13. 答案：C（2分）
14. 答案：①敬事而信 ②举直错诸枉（4分。每空 2 分）

三、5 分

15. 略（5分）

四、共 26 分

（一）共 7 分

16. 答案示例：中国青年志愿者向社会上所有需要帮助的人们奉献一份爱心，伸出友爱之手，以新时代的精神风貌，面向世界，走向未来，表现青年志愿者“热心献社会，真情暖人心”的主题。
（2分）

17. 答案：C（2分）

18. 答案：①文化传统 ②个人需求 ③社会发展（3分。每空 1 分）

（二）共 12 分

19. 答案示例：我选择“口味”。作为民间四大菜系之一的川菜，口味让人难以忘怀。用料威猛的毛血旺、香醇淡雅的开水白菜、鲜香味美的担担面……每一道菜都刺激着人们的味蕾，令人回味无穷。



穷。(3分)

20. 答案示例：我选“缓缓加进新的清汤，娇嫩的白菜漂在透亮的汤里”这一句。“缓缓加入”写出了这道菜制作的精细，而“娇嫩”“透亮”则展现了开水白菜的精致。(3分)
21. 答案示例：无论再吃到哪里的担担面，都认为不能算是担担面了，体现了学生时代所留下的口味记忆至今难忘。(3分)
22. 答案示例：作者从川菜在北京的现状写起，通过写开水白菜、四川饭馆来展现川菜的发展和特点，也表达了自己对川菜的了解与喜爱。而结尾处“担担面没有冬菜”一事，则流露出自己的不解与遗憾。(3分)

(三) 共 7 分

23. 答案示例：关键 特殊 (2分。每空 1分)
24. 答案：B (2分)
25. 答案示例：画线处通过比喻论证，形象地论证了“知识越多，想象力越充沛”的观点，将抽象的道理变得通俗易懂。(3分)

五、40分

26. 评分标准：40分

	内容、表达 (36分)	说明	书写 (4分)
一类卷 (40-34)	符合题意，内容具体，中心明确；想象丰富、合理；条理清楚，结构合理；语言通顺，有 2 处以下语病。 赋分范围：36-30分	以 33 分为基准分，上下浮动，然后加书写项的得分。	4分
			书写工整，标点正确，错别字 2 个以下，格式规范。
二类卷 (33-29)	比较符合题意，内容比较具体，中心比较明确；想象比较丰富、比较合理；条理比较清楚，结构比较合理；语言比较通顺，有 3-4 处语病。 赋分范围：29-25分	以 27 分为基准分，上下浮动，然后加书写项的得分。	3分
			书写工整，标点大体正确，错别字 3-4 个，格式规范。
三类卷 (28-24)	基本符合题意，内容尚具体，中心基本明确；想象不够丰富、不够合理；条理基本清楚，结构基本完整；语言基本通顺，有 5-6 处语病。 赋分范围：24-20分	以 22 分为基准分，上下浮动，然后加书写项的得分。	2分
			字迹不够清楚，标点错误较多，错别字 5-7 个，格式大体规范。
四类卷	不符合题意，内容空洞，中心不	以 16 分为基准	1-0分



(23-0)	明确；缺乏想象；条理不清楚，结构不完整；语言不通顺，有 7 处以上语病。 赋分范围：19-0 分	分，上下浮动，然后加书写项的得分。	字迹潦草，难以辨认，标点错误很多，错别字 8 个以上，格式不规范。
--------	---	-------------------	-----------------------------------

说明：1. 未写题目扣 2 分。

2. 字数不足 600 字，每少 50 字扣 1 分，最多扣 3 分。