

海淀区九年级第二学期期末练习参考答案



20.

第一部分 (共 30 分)

1. B 2. C 3. C 4. D 5. C 6. D 7. D 8. C 9. B 10. A
11. A 12. A 13. A 14. C 15. B 16. D 17. D 18. B 19. B 20. A

第二部分 (共 40 分)

21. (10分) (1) 作用: (2分) 作用: 扩大了秦朝的版图, 巩固了统一的多民族国家; 促进了南北经济文化交流, 在当今仍然发挥积极作用。
列举 (1分): 都江堰、大运河
(2) (2分) 坚持党的领导; 科学规划; 自力更生, 艰苦创业; 团结协作; 无私奉献。
(3) (1分) 缩短了远洋航程; 密切了世界各地的联系。
(4) 管辖权变化 (2分): 从法英等外国殖民势力控制到归埃及国有。评价 (2分): 维护了埃及的民族利益和国家主权, 削弱了帝国主义的殖民统治, 推动了殖民体系的瓦解。
22. (10分) (1) (3分) 研究主题: 对外交往
选择材料: ③
理由: 《礼宾图》(局部) 属于唐朝时期。通过对《礼宾图》(局部) 的研究, 可以了解唐朝时期唐政府与外国使节往来交流的情况。
研究主题: 民族交融
选择材料: ②
理由: 北魏洛阳贵族墓出土女俑的服饰线描图属于北魏时期。通过对线描图的研究, 可以了解南北朝时期民族服饰的风貌, 以及民族交融的情况。
- (2) (3分) 服装原材料变化; 机器生产、批量生产出现; 服装生产规格化、标准化; 消费模式/观念转变。
(3) 特点 (2分): 服饰多样; 凸显个性; 追逐潮流等;
成因 (2分): 改革开放; 经济发展; 思想解放; 文化交流。
23. (8分) (1) (2分) 经济发展 (工商业发展); 政治变革 (革命浪潮)。
(2) (2分) 答案示例: 《青年杂志》宣传了民主和科学的思想, 推动了新文化运动的发展。
《红星》报宣传了中国共产党的革命主张, 增强了红军的凝聚力和战斗力。
(3) 背景 (2分): 图二为第二次工业革命 (电气时代); 图三为互联网 (第三次科技革命或信息时代)。
影响 (2分): 使信息的传递变得快捷和简便; 使人与人、人与世界的联系更加紧密; 深刻地改变着人们的思想观念和生活方式。
24. (12分) (1) (2分) ① (B) ② (A)
(2) (2分) 都总结了古代劳动人民的生产经验; 都是古代的科技著作; 都与农业有关等。
(3) 成功经验 (3分): 纪律严明; 自力更生; 关注民众利益; 减轻民众负担; 团结民众; 注重思想宣传。贡献: 领导中国人民坚持长期抗战, 发挥中流砥柱的作用, 为彻底的实现民族独立和人民解放奠定基础。
(4) (2分) 答案略。答题要求: 人物与事迹对应正确; 精神概括准确。
(5) (2分) 关系: 来自人民; 依靠人民; 为了人民。