

## 2016 西城区初二（上）期末政治

一、选择题部分共 20 道小题，每小题 4 分，共 40 分。每小题只有一个选项最符合题意，请将正确答案的字母填在答题栏内。

（4 分）天下没有十全十美的家庭，也没有十全十美的父母。自己的家境可能不富裕，但是家贫也会出孝子，清贫也能育英才。自己的家长可能很普通，但是人是平等的，普通未必不伟大。据此回答 1、2 题。

1. 下列对于子女与父母关系认识正确的有（ ）

- ①父母与子女关系的确立，都基于血缘关系
- ②父母与子女关系的确立，绝大多数基于血缘关系
- ③生命是父母给予的，这种关系无可选择
- ④子女与父母的关系完全依靠法律来维系。

A . ①② B . ②③ C . ①③④ D . ①②③④

2. 作为子女，我们无法选择自己的父母，也无法选择自己所在的家庭，但是，作为家庭的一员，我们可以为家庭的和谐发展尽一份力。下列做法值得提倡的有（ ）

- ①经常主动与父母交流、沟通
- ②只在与父母发生矛盾的时候才做些必要的交流
- ③当父母在一些事情上做得不妥甚至不对时，能够用恰当的方式提醒
- ④积极承担一些力所能及的家务。

A . ①②③ B . ②③④ C . ①②④ D . ①③④

3.（2 分）有人说，“父母的爱是赞扬的爱，像一杯热牛奶在寒冷的时候让你感到温暖；父母的爱是唠叨的爱，在你迷茫的时候提醒你，关怀你……”这句话告诉我们（ ）

- A. 家是我们情感的栖息地                      B. 家是我们物质生活的后盾
- C. 只有父母的教育才能助我们健康成长      D. 父母对子女的教育抚养是道德和法律的要求

求

4. (2分) 漫画中孩子的心理和行为 ( )

- ①是处理此事的最佳选择                      ②不利于构建和谐亲子关系
- ③既会伤害父亲，又会伤害自己              ④有效地维护了自己的尊严和形象。



- A. ①④ B. ②③ C. ①②③ D. ②③④

5. (2分) 有的同学说：“爸爸妈妈年纪大了，很多思想都落后古板了，和他们说不上几句话就要吵架，所以和爸爸妈妈交流太难太难。”对于部分同学与父母交往遭遇困境的情况，可以给他们推荐的交往艺术是 ( )

- ①赞赏父母，交往起来无烦恼              ②认真聆听，交往起来免误会
- ③争论辩解，交往之中分对错              ④敞开心扉，沟通起来无顾忌。

- A. ①② B. ①②③ C. ①②④ D. ①②③④

6. (2分) 一位哲学家说：“同一句格言，在一位饱经风霜、备受煎熬的老人嘴里说出来和在一个天真可爱、未谙世事的孩子嘴里说出来，含义是根本不同的。老人是用自己的生命，用自己的全部人生经历来说；而小孩的生命刚刚开始，生活和世界的大部分内容还是外在于

他。”这启示我们，在与父母发生冲突的时候，需要（ ）

- ①尊重理解      ②换位思考      ③据理力争      ④求同存异。

A. ①②③    B. ②③④    C. ①②④    D. ①③④

(6分)“与善人居，如入芝兰之室，久而不闻其香，则与之化矣。与不善人居，如入鲍鱼之肆，久而不闻其臭，亦与之化矣。”据此，回答第7-9题。

7. 下列与这段话意思相近的话语是（ ）

- A. 与人方便，自己方便    B. 近朱者赤，近墨者黑  
C. 换位思考，与人为善    D. 知己知彼，百战不殆

8. 这段话带给我们关于友谊方面的启示是（ ）

- A. 朋友会影响一个人的发展      B. 只要与乐观开朗的朋友相处就会让我们变得豁达  
C. 朋友见证了我们成长的历程    D. 朋友扩展丰富了我们的生活经验

9. 下述关于交友、朋友的认识不正确的是（ ）

- A. 要乐交诤友，不交损友      B. 益友给我们带来温暖和力量  
C. 朋友就是可以利用的人，越多越好      D. 真正的友谊应该是坦诚的

10. (2分)“尊师重教是国家、民族文明的重要标志。”以下同学的做法属于尊重老师的是（ ）

- A. 小明写随笔从来都是敷衍了事，对老师的评语看也不看  
B. 小红的数学老师是刚毕业的大学生，讲课没经验，每次上数学课，小红都看课外书  
C. 小楠上课不听讲与同学说话，老师批评他，他还非常不满  
D. 小刚每次向老师请教完问题，都会说声“谢谢”

11. (2分)教与学是师生相互陪伴、相互促进、共同成长的过程。下列对此认识不正确的

是( )

- A . 学生的学习离不开老师的引领和指导
- B . 学生与老师交流互动,可以促进老师更好地“教”
- C . 学生与老师分享自己的学习感受、学习成果,可以促进师生共同进步
- D . 对于老师的引领和指导,作为学生要全盘接受,认真理解领会

12 . ( 2 分 ) 第二次世界大战中,我国著名建筑学家梁思成成为日本名城 - - 奈良城免遭轰炸做出过巨大努力。而那时,中华民族正遭受日本侵略者带来的痛苦,梁思成本人就有亲人在这场战争中牺牲。下列对梁先生的这一举动认识正确的是( )

- A . 任何民族文化的精华,都是全人类的共同财富
- B . 仅是因为奈良城有中国鉴真大师指导设计的建筑
- C . 这个举动是错误的,不应该为侵略者保存文化
- D . 对于别国的文化我们没有保护的责任

13 . ( 2 分 ) 就文化而言,“世界因不同而精彩,交流因不同而必要,创新因交流而迸发”。这句话给我们的启示有( )

- ①尊重各民族的文明成果,尊重不同民族的文化
- ②文化交流促进文化创新
- ③世界上林林总总的文化,都值得我们弘扬
- ④各国应在文化上相互借鉴,共同繁荣。

A . ①②③ B . ②③④ C . ①②④ D . ①③④

14 . ( 2 分 ) 如图是一幅漫画作品。这则漫画中有两只狗,一只坐在计算机前的一张椅子上,与坐在地板上的另一只狗说:“在互联网上,没人知道你是一条狗”。该漫画反映了( )



- A . 网络交往都是虚假的，毫无真实性可言
- B . 网络交往对象具有虚拟性、间接性和隐蔽性
- C . 网络很便捷，动物也可以上网
- D . 网络是个可以畅所欲言、毫无约束的地方

15 . ( 2 分 ) “从前的日色很慢，车马邮件也慢，人与人的交往可能要走遍万水千山；现在的生活很快，车马邮件也快，动动手指便与世界相连……” 对于生活在现代社会的我们，网络以其迅猛之势占领着每一个人的生活。以下运用网络的说法或行为可取的有 ( )

- ①发现有微博传播谣言，举报了该微博
- ②把同学的照片做丑化处理发到网上
- ③网络有利有弊，要合理利用网络资源，拒绝诱惑
- ④网络不是德外之地，也不是法外之地。要文明上网，遵守道德和法律。

A . ①②③    B . ②③④    C . ①②④    D . ①③④

16 . ( 2 分 ) “人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。” 这段话启示我们 ( )

- A . 礼仪是一门学问，有特定的要求
- B . 文明礼貌，不仅仅是个人的私事，还关乎到国家和民族的形象
- C . 传统的礼仪必须适应现代社会发展的要求



D. 做人做事，只要有礼，必能成功

17. (2分) “某次参观博物馆后，我遇见了流浪汉卡雷尔……我尝试像描绘贵族或圣人那样描绘他，因为每个人都值得尊重和关心，人类的尊严不应该只建立在社会经济地位的基础上。”这是一位画家对其作品的解读，精湛的技巧加上一颗平等心，使他赢得肖像画大奖。这位画家作品传达出的思想有 ( )

- ①竞争中有合作                      ②合作中有竞争  
③人与人之间有着平等的人格      ④每个人都是富有尊严的独立存在的个体。

A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ③④

18. (2分) 如图这则哲理漫画中的文字翻译成中文是：“一个人的努力，是加法效应；一个团队的努力，是乘法效应！”这启示我们 ( )

- ①群体做事一定比个人做事效率高                      ②与他人合作会增强战胜困难的力量  
③在与人交往的过程中，要善于与他人合作          ④在与人交往的过程中，需要树立团队合作的意识。



A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

19. (2分) 宋代诗人卢梅坡《雪梅》诗云：“梅雪争春未肯降，骚人阁笔费评章。梅须逊雪

三分白，雪却输梅一段香。”这首诗启示我们（ ）

- ①学会欣赏别人，发现别人的长处，虚心向别人学习
- ②在竞争中要取长补短，携手共进
- ③关注别人的短处并向他人宣扬，使其名誉扫地
- ④在竞争与合作中互相启发，各显神通。

A . ①②③    B . ②③④    C . ①②④    D . ①③④

20 . ( 2 分 ) “炮制虽繁必不敢省人工，品味虽贵必不敢减物力”，这是同仁堂创始之初流传下来的古训。正是因为有了这样的理念，同仁堂才有了今天的发展。同仁堂的发展告诉我们（ ）

- A . 对人守信、对事负责是事业得以成功的保证
- B . 只要诚信就一定能获得事业的成功
- C . 只有老字号企业才能赢得发展机遇
- D . 只有管理苛刻的企业才能取得成功

## 二、非选择题部分 ( 60 分 )

21 . ( 16 分 ) 阅读材料，回答问题。

某社交网站提供了公众平台、朋友圈、消息推送等功能，用户可借此与亲朋好友交流，也可更大范围地结交朋友。下面我们围绕“友谊”“网上交友”做些探讨。

( 1 ) 你会选择\_\_\_\_\_作为自己的“头像”。\_\_\_\_\_ ( 单选 )

- A . 自己的生活照      B . 美颜后的自拍照
- C . 卡通头像          D . 网站默认头像

E. 其他：\_\_\_\_\_

理由：\_\_\_\_\_

网名、个性签名可以是对自己特点的简要描述，也可以是自己喜欢、能够表达心意的词汇或话语。

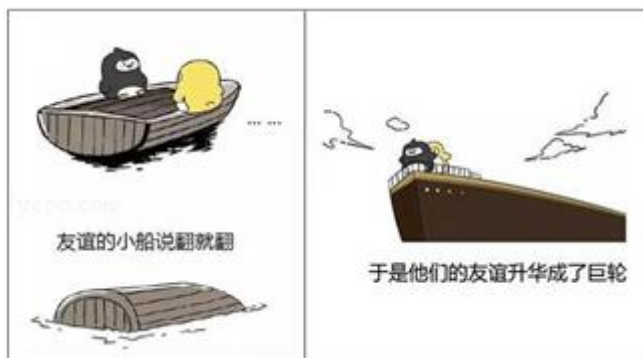
(2) 请写出你的网名或个性签名，并简要说明。有段时间，朋友圈被这两幅漫画刷屏，于是，小明在群里发起两个交流话题：

①什么原因会导致友谊的小船翻船？②怎样使友谊的小船升华成巨轮？

(3) 请在上述交流话题中任选其一，结合生活实际，发表自己的见解。(至少三点)

“摇一摇”是社交网站提供的一个随机交友应用，通过摇手机或点击摇一摇按钮，可以匹配到同一时段触发该功能的用户，从而有机会结交陌生人。

(4) 你是否会使用此项功能？如果使用，请写出至少两个注意事项；如果不使用，请简要说明理由。



22. (12分) 阅读材料，回答问题。

某学校官方微博发了这样一条微博：昨天下午放学的时候，雨下的不小，前面一位老师，脱掉西装遮住学生们的作业，自己淋着雨的一幕，恰巧被后面的老师抓拍到……(见图)

(1) 当你看到这条微博，你会选择\_\_\_\_\_。



A. 转发      B. 不转

(2) 微博发出后,“老教授雨中脱西装遮学生作业本”很快受到网友关注并成为热议话题,很多学生在看了这条微博之后留言。请写下你的留言。

(3) 在讲到“师生之间”这一课时,小明提出一个观点:“对于老师,你可以不喜欢,但不可以不尊重”。你是否认同小明的观点?请简要表达自己的想法。

(4) 师生交往是门艺术,面对下列两种情况,请写出积极、恰当的处理办法。

※老师的批评虽然是对的,但他当众批评让我感到颜面全无。

※课堂上,自己想到一个比老师所讲更简便的解题方法。

冷,中雨,寒风,前面的老师,脱掉西装,遮住学生的作业,自己淋雨……走进办公楼,路太滑还摔破了自己的杯子,好老师,赞一个。--当老师不容易啊……



23. (14分) 阅读材料,回答问题。

《传承者》是国内一档展示传统文化的真人秀节目。旨在传承与发扬中华优秀传统文化。

(1) 请为这档节目设计一段简短的广告词。

(2) 下列选项中,最适合推荐\_\_\_\_\_参加《传承者》的展示。(单选)





(3) 除了(2)中的推荐, 请为该节目再推荐一个展示内容, 简述推荐理由。

随着对外交流的不断扩大, 我们不仅要宣传、弘扬我们的民族文化, 还要以开放的心态尊重不同的文化。

(4) 请设计一款创意产品, 要求既渗透中华优秀传统文化元素, 又融合至少一个其他国家或地区优秀传统文化元素。(语言描述或画图+简要文字说明)

24. (18分) 阅读材料, 回答问题。

<p>①南开镜铭：面必净，发必理，衣必整， 纽必结。头容正，肩容平，胸容宽，背容 直。气象勿傲、勿暴、勿怠。颜色宜和、 宜静、宜庄。</p> 	 <p>②联合国大厦里有幅彩色大型壁画， 描绘了不同国籍的人和谐共处。题词 译成中文是：“己所不欲，勿施于人。”</p>	 <p>③有位哲学家说：“我感到 过，不是因为你欺骗了我 是因为我再也不能相信你”</p>
<p>_____ 诚实守信</p>	<p>_____ 礼貌礼仪</p>	<p>_____ 换位思考</p>

(1) 上述三个材料中的名言或镜铭蕴含着与人交往的品质, 请将材料编号分别填入相应的交往品质前的括号内。

(2) 上述三个材料中的名言或镜铭, 哪一个最让你有感触或引发思考? 请联系所学, 表达

你对此的理解或进一步的思考。

(3) 在讲“礼仪展风采”时，同学们展开讨论。以下两种观点的讨论最为激烈，请任选其一，做分析、点评，并表达自己的看法（不少于 50 字）。

观点一：礼仪是一种要求人们共同遵守的最起码的道德规范，然而现代社会中，礼仪的束缚让人不舒服，越来越感觉是走形式，社会要发展就应取消各种繁文缛节。

观点二：古代先贤讲求“仁义礼智信”，礼仪可以传递尊重和爱，在生活中必不可少，作为中国人，我们应该恢复并传承所有中华礼仪传统。

										50										



## 参考答案与试题解析

一、选择题部分共 20 道小题，每小题 4 分，共 40 分。每小题只有一个选项最符合题意，请将正确答案的字母填在答题栏内。

1. 【解答】父母子女关系的确立，绝大多数基于血缘关系。生命是父母给予的，这种关系无可选择、无法改变，无论父母是贫穷还是富贵，是伟大还是平庸，也无论子女走到哪里，父母与子女的关系是永远也不会改变的。父母赋予我们生命，并尽其所能为我们生命的成长所付出所有，父母的爱奠定了我们人生的基础，人不能选择父母，也不应该挑剔父母。所以选项②③的观点正确，符合题意；选项①④的说法都太绝对，不能选。

故选 B

2. 【解答】我们应该积极主动的与交流沟通，与父母进行沟通，彼此了解是前提，尊重理解是关键。理解父母的有效方法是换位思考，沟通结果要求同存异，我们应该积极搭建沟通的桥梁，所以选项①③④的做法可取，是孝敬父母正确与父母交流交往的表现；选项②的说法不对，我们不管什么时候都应该积极主动的与父母交流沟通。

故选 D

3. 【解答】题干体现家是我们情感的栖息地、是我们温馨的港湾，所以 A 符合题意；B 与题干不符；C 错误，“只有”答题太绝对，老师的教育我们也离不开；D 与题干不符；故选

A

4. 【解答】通过漫画中的语言和画面的观察看到父母对孩子大发脾气，孩子就是不听父母

的安排，明显孩子的表现是逆反心理的表现，这种与孩子交流沟通的方法不恰当，也不利于维护了父母的尊严和形象，我们应该理解父母，尊重父母，回报父母，学会积极主动的与父母交流沟通，正确处理与父母的矛盾和误解。选项①④的观点明显不正确，不能选；选项②③的说法是正确的，可取的。

故选 B

5. 【解答】父母对我们付出的是世界上最无私的爱，父母的养育之恩做子女的永远无法回报，所以不能因为父母子女之间有代沟而不去交往。同父母交往要讲艺术。要赞赏父母，赞赏中增进亲情；认真聆听，聆听中获得教益；敞开心扉，主动倾诉自己在学习中的困难，请父母帮助，同样，也要把自己的进步、欢乐同父母分享；总之，要尊重父母，勤沟通，父母都是爱孩子的，父母子女之间是可以做好朋友的。选项①②④的做法符合题意；选项③的做法不可取，不能选。

故选 C

6. 【解答】依据教材知识，在与父母发生冲突的时候，作为子女，需做到了解父母，沟通就有主动权；敞开心扉，沟通起来无顾忌；笑口常开，沟通起来无障碍；耐心解释，沟通之中得理解；换位思考，有效沟通不可少；尊重理解，正常沟通最关键；求同存异，沟通不要走极端。分析可知，①②④说法正确，可当选；③说法错误，据理力争不利于冲突的解决。故选 C。

7. 【解答】题干中的这段话强调了不同的朋友会对自己产生不同的影响，我们要善交益友、



乐交诤友、不交损友；B 符合题意；ACD 与题意不符；故选 B。

8. 【解答】题干中的古语告诉我们朋友对自己的影响是两方面的，品质好的朋友对自己是有益的，相反品质不好的朋友会给自己带来负面的影响，因此我们要乐交诤友，不交损友。所以选项 A 的观点正确，符合题意；选项 B 的说法太绝对，不能选；选项 CD 的观点明显不符合题意，不能选。

故选 A

9. 【解答】依据课本内容，交友要讲原则，真正的友谊应该是坦诚的，要善交益友，乐交诤友，不交损友；益友给我们带来温暖和力量；ABD 说法正确；与题意不符；C 说法错误，不符合交友的原则；故选 C。

10. 【解答】尊重老师是学生最起码的要求。学生对老师的尊重应该表现在尊重老师的劳动，认真听讲；和老师讲话有礼貌；尊重老师的人格，不给老师起绰号等等，所以选项 D 的做法是尊重老师的表现，符合题意；选项 ABC 的做法明显是不尊重老师的表现，不符合题意，不能选。

故选 D

11. 【解答】教学相长说明了教和学两方面互相影响和促进，都得到提高，所以 ABC 都是正确的观点，不符合题意；D 选项学生对于老师的引领和指导，要有自己的见解，不应该全盘接受，是符合题意的选项。

故选 D。

12. 【解答】日本名城奈良不仅仅是日本的，是人类共同的文明成果，作为世界文明的重要组成部分，我们也要尊重并加以保护。梁思成是我国著名的建筑学家，他在第二次世界大战期间曾为日本名城奈良免遭轰炸作出过巨大努力。这说明：尊重和保护其他民族的文化，体现了开放的胸怀、崇高的精神；任何民族文化的精华，都是全世界的，都属于人类共同的文明成果；A 符合题意；B 选项说法片面；C 选项梁思成不是没有爱国心，而是体现对其他民族文化的尊重；D 说法错误，对于别国的文化我们也有保护的责任；故选 A。

13. 【解答】本题考查的知识点是文化继承与创新。“世界因不同而精彩”体现了尊重各民族的文明成果，尊重世界文化的多样性，“交流因不同而必要”体现了各国应在文化上相互借鉴，共同繁荣，“创新因交流而迸发”体现了文化交流促进各个民族的文化创新，①②④符合题意；③选项太绝对，排除。故选 C。

14. 【解答】此题考查的是对互联网的正确认识和使用。通过漫画和材料的结合来理解，特别是两只狗的对话“在互联网上，没人知道你是一条狗”就可以看出网络交往对象具有虚拟性、间接性和隐蔽性，B 项入选；A 错误，太绝对；C 错误，只看到了表面现象；D 错误，上网与现实生活中一样也要遵守法律与道德，并不是毫无约束的地方。故选 B。

15. 【解答】由题干描述得知，网络能够拓宽我们交往的渠道，可以给我们带来大量信息，我们要正确认识网络的两面性，用其所长，避其所短，发挥网络交往对生活的积极促进作用；

作为网络游客,要不断提高自己的辨别、觉察能力,提高自己的抗诱惑能力,学会保护自己;享受健康的网络交往需要我们遵守道德、规则和法律,以此分析材料可知,①③④是正确的观点;②选项侵犯了同学的合法权益,排除.

故选 D.

16.【解答】讲文明、有礼貌绝不仅仅是个人的私事,它会影响人际关系和社会风气,还关系到国家和民族的尊严,题干中的观点充分说明了这一道理;B 符合题意;AC 与题意无关;D 说法绝对;故选 B.

17.【解答】题干体现人无高低贵贱之分,人与人之间有着平等的人格,每个人都是富有尊严的独立存在的个体,都要受到尊重,所以③④符合题意;①②属于竞争与合作与题干无关;故选 D

18.【解答】漫画充分说明了团结合作的重要性:合作是一种力量,也是一笔财富;善于合作,有助于事业的成功,在与人交往的过程中,要善于与他人合作,需要树立团队合作的意识.选项①观点过于绝对.故选 B

19.【解答】题干中诗句明确告诉我们人各有所长,也各有所短,要有自知之明,要看到别人的优点和长处,要正确认识 and 评价自己,取人之长,补己之短.所以①②④说法正确,③的说法材料没有体现,故选 C.

20.【解答】本题材料说明了诚信的重要性，诚信是为人之本，是与人交往的通行证，是中华民族的传统美德，对人守信、对事负责是事业得以成功的保证。选项 A 的观点正确符合题意；选项 BCD 的说法都太绝对，不正确，所以不能选。

故选 A

## 二、非选择题部分（60 分）

21.【解答】（1）本题具有开放性，考查学生的网络行为。学生可根据自己的意愿进行选择。

（2）本题具有开放性，考查学生的网络行为，以及对自己的认知或期盼，写出网名或个性签即可。

（3）本题属于选做题，具有一定开放性。选做①，需要分析造成友谊终止的原因；选做②，需要说明加深友谊的智慧做法。学生可结合实际生活作答。

（4）本题具有一定开放性，考查学生的网络行为。学生可根据自己的想法做出解答。

故答案为：

（1）D；励志图片，激励自己奋发向上。

（2）雪松，向雪松一样，积极向上。

（3）如怎样使友谊的小船升华成巨轮，①平等互惠，给予与分担必须是双向的②欣赏他人、赞美他人、宽容他人，尊重差异，加强沟通。③不能以牺牲原则为代价换取友谊④乐交诤友，不交损友。

（4）虚拟世界的交往带有很多不确定的因素，①我们网上交友，需要考虑对自己学习和生活的影响。②我们一定要自我有自我保护意识。例如对陌生人的邀请，不轻易接受；对个人的家庭住址、经济状况、联系方式等，要注意保密，遇到问题时，要学会求助。③将网上的朋友

转化—现实朋友需要谨慎。④学会在现实中与同伴交往增加真实地贴近的感受，为友谊奠定可靠的基础。

22. 【解答】(1) 本题考查学生的网络行为和价值观，没有固定答案，学生可以根据自己的意愿选择，选择即可

(2) 本题具有一定开放性，学生可根据自己的感受作答，言之有理即可。

(3) 本题具有一定开放性，学生可以根据自己的认识、理解作答，简述想法，言之有理即可。

(4) 本题具有一定开放性，学生需要针对情境写出积极、恰当的处理办法。

故答案为：

(1) A 或 B

(2) 作业是学生们课后学习的证据，是他们在课余时间努力学习的体现。老师脱掉西装遮住学生们的作业，体现了老师的爱无微不至。

(3) 赞同。老师是人类文明的传播者，是老师，教给我们做人的道理，帮助我们掌握科学文化知识和技能。老师被誉为人类灵魂的工程师。老师应该受到全社会的尊重。

(4) ①找适当的机会与老师交流沟通。

②下课后把自己的想法与老师共同交流。

23. 【解答】(1) 本题具有开放性，符合题意即可。

(2) 本题考查了传承与发扬中华优秀传统文化，其中 ABC 都是外来文化，排除。故选 D。

(3) 学生推荐一个中华优秀传统文化的内容即可。



(4) 本题具有开放性, 希望学生对中华优秀传统文化有所了解, 并能够将文化元素融入设计中, 学生可以对自己的设计进行语言描述, 也可以直接画图并配上简要的文字说明, 合理即可。

故答案为:

(1) 传承与发扬中华优秀传统文化(满分3分)。

(2) D(2分)

(3) 京剧。是中国传统文化的代表。(满分4分)。

(4) 例如“朕知道了”的签名, 简单4字却又霸气十足, 是康熙皇帝真迹的复制品, 因康熙在批阅奏则时, 最爱在文末朱批“朕知道了”、“知道了”, 所以将其霸气字迹与签名做结合, 将中国传统文化与现代文明相结合。(3分)(满分5分)。

24. 【解答】(1) 认真阅读材料明显看出①是礼貌礼仪; ②是换位思考; ③是诚实守信。

(2) 学生可根据自己的感受进行选择, 学生针对选择, 表达自己对此的理解或进一步的思考, 言之有理即可。

(3) 本题主要围绕正确认识对待礼仪展开回答, 礼仪是人类为维系社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范, 它是人们在长期共同生活和相互交往中逐渐形成, 并且以风俗、习惯和传统等方式固定下来的。对一个人来说, 礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现; 对一个社会来说, 礼仪是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。我们应以科学的态度对待传统礼仪习俗, 继承其精华, 剔除其糟粕, 把传统礼仪和现代社会的要求结合起来, 作到与时俱进。

故答案为:

(1)(③)诚实守信,(①)礼貌礼仪,(②)换位思考(每空(1分),共3分)

(2)本题具有一定开放性,如:

选择一:诚实守信.诚信指的是诚实守信,是一个道德信用的底线,是社会精神文明建设的保障,更是一个国家在国际社会中的形象保证.诚信无论是对个人、对企业、对社会、乃至国家都具有非常重要的影响作用.所以打造诚信社会,弘扬诚信的品德非常重要.

选择二:礼貌礼仪.礼貌礼仪是人类为维系社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范,它是人们在长期共同生活和相互交往中逐渐形成,并且以风俗、习惯和传统等方式固定下来的.对一个人来说,礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现;对一个社会来说,礼仪是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映.映射到孩子身上,就是要重视、开展礼仪教育.

选择三:换位思考.做为人际交往中维护正常关系的一种手段,换位思考具有极为重要的作用.通过换位思考,我们能从别人的角度出发来想问题,以及了解其人的难处和困惑之处,从而就可以更加理性的做出正确的判断,从而及时有效的化解矛盾.

(学生可根据自己的感受进行选择,可得(1分),学生针对选择,表达自己对此的理解或进一步的思考,言之有理即可得分(满分5分).)

(3)观点一:观点一的观点是片面的,它只看到礼仪文化的糟粕所产生的消极作用,而忽视了传统礼仪文明这一宝贵的精神财富的积极作用.长期以来,由于大量礼仪文化的精华和糟粕处于渗融并存的状态,又由于礼仪文化的糟粕所产生不可低估的消极作用.我们忽视了传统礼仪文明这一宝贵的精神财富.当相长一段时间内,社会、学校对礼仪养成教育不够重视,许多不文明的行为亦有增无减.在今天社会主义精神文明建设中,我们应立足于吸收民族文化中的精华,使传统文明礼仪古为今用.我们应以科学的态度对待传统礼仪习俗,

继承其精华，剔除其糟粕，把传统礼仪和现代社会的要求结合起来，做到与时俱进。

观点二：观点二的观点也是片面的，它肯定了统礼仪的重要作用，但是恢复并传承所有中华礼仪传统的观点是不对的，传统礼仪有精华也有糟粕，我们应该以科学的态度对待传统礼仪习俗，继承其精华，剔除其糟粕，把传统礼仪和现代社会的要求结合起来，做到与时俱进。

. 本题分层次给分（满分 10 分）。

等级	等级描述
第一等级（9 - 10 分）	观点明确，能辩证分析、点评所选观点，能言之有理地表述自己的看法，文字流畅，语句通顺，逻辑清晰，字数不少于 50 字。
第二等级（6 - 8 分）	观点比较明确，不能辩证分析、点评所选观点，能言之有一定道理地表述自己的看法，文字流畅，语句通顺，逻辑清晰，或字数少于 50 字。
第三等级（4 - 5 分）	观点比较明确，不能辩证分析、点评所选观点，也不能言之有理地表述自己的看法，文字流畅，语句比较通顺，有一定逻辑，且字数少于 50 字。
第四等级（（3 分）以下）	应答与试题无关；重复试题内容... 没有应答不给分。