



顺义区 2023—2024 学年度第一学期期末七年级教学质量检测

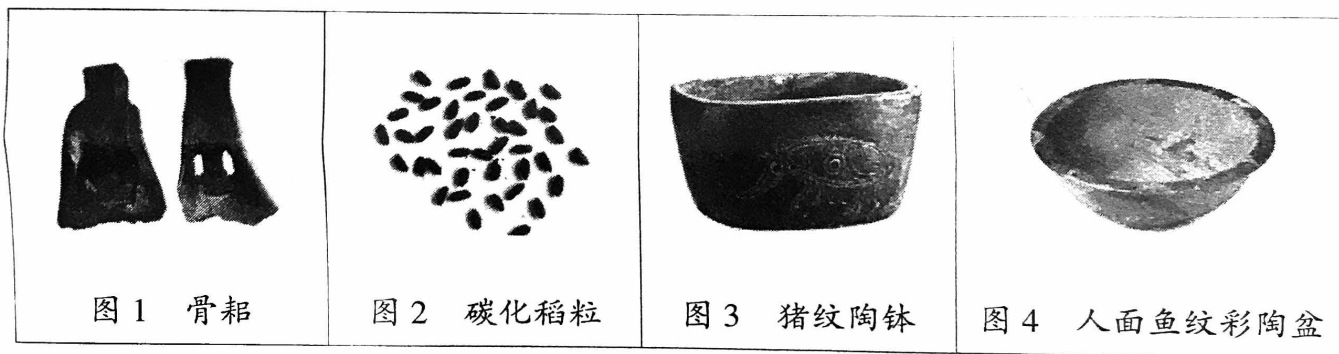
历史试卷

考生须知	1. 本试卷共 8 页,共两部分,29 道题。满分 100 分。考试时间 70 分钟。 2. 在答题卡上准确填写学校、班级、姓名和准考证号。 3. 试题答案一律填涂或书写在答题卡上,在试卷上作答无效。 4. 在答题卡上,选择题用 2B 铅笔作答,其他试题用黑色字迹签字笔作答。 5. 考试结束,将答题卡交回。
------	--

第一部分 选择题(共 50 分)

本部分共 25 小题,每小题 2 分,共 50 分。在每小题列出的四个选项中,选出最符合题目要求的一项。

- 以下北京人遗址中的考古发现,可以证明北京人会使用火,并能长时间保存火种的是
A. 头盖骨化石 B. 肿骨鹿化石 C. 灰烬层、烧石 D. 尖状器等石器
- 以下新石器时代的出土文物共同反映了



- 人类的起源
 - 原始农耕生活
 - 远古的传说
 - 早期国家产生
- 以下被奉为中华民族“人文初祖”的是
A. 炎帝和黄帝 B. 黄帝和蚩尤 C. 炎帝和蚩尤 D. 尧舜禹
- 李红在小组学习中汇报了“盘庚迁殷”和“武王伐纣”的故事。据此可知,他学习的是
A. 夏朝的建立 B. 商朝的兴亡 C. 西周的统治 D. 东周的开始
- 六份铜一份锡适宜铸钟鼎,五份铜一份锡适宜铸斧头,四份铜一份锡适宜铸戈戟,三份铜一份锡适宜铸刀剑。依据材料可知,青铜制作的高超工艺体现在
A. 金属原料配比 B. 高温焙烧技术
C. 泥范制模方法 D. 纹饰雕刻技术
- 春秋时期农业生产开始使用
A. 石制农具 B. 青铜农具 C. 木制农具 D. 铁制农具
- 下列史实中属于战国时期的是
A. 平王东迁 B. 齐桓公称霸
C. 吴越争霸 D. 长平之战



8. 以下资料卡片是某同学摘录的商鞅变法内容。这些措施产生的共同影响是

- A. 确立了封建土地制度
- B. 加强了对地方的控制
- C. 使秦国国力大为增强
- D. 加强了对人民的管理

鼓励耕织，生产粮食、布帛多的人可免除徭役
奖励军功，对有军功者授予爵位并赏赐土地

9. 兴修于战国时期，充分发挥防洪、灌溉、水运等多方面作用，使成都平原成为“天府之国”的水利工程是

- A. 都江堰
- B. 郑国渠
- C. 灵渠
- D. 白渠

10. 如果有机会穿越到秦朝，在都城咸阳使用的货币应是



- A. 蚁鼻钱
- B. 刀币
- C. 半两钱
- D. 布币

11. 秦始皇命李斯等人制定笔画规整的小篆，作为通用文字颁行全国。该措施

- A. 结束了争战的局面
- B. 便利了经济的发展
- C. 拓展了秦朝的疆域
- D. 有利于政令的推行

12. 有史学家评价秦始皇的统治具有暴虐的特点。下列史实能证明该观点的是

- ①修骊山陵
- ②统一车轨
- ③焚书坑儒
- ④统一度量衡

- A. ①④
- B. ①②
- C. ①③
- D. ②④

13. 根据“戍守长城”“遇雨误期”“张楚政权”等关键词，你能联想到的历史事件是

- A. 三家分晋
- B. 陈胜、吴广起义
- C. 王莽夺权
- D. 黄巾起义

14. 下列成语与刘邦、项羽楚汉之争有关的是

- A. 问鼎中原
- B. 退避三舍
- C. 围魏救赵
- D. 四面楚歌

15. 从以下汉文帝颁发的诏令中，可以知道其治国理念是

- A. 注重农业生产
- B. 减免徭役兵役
- C. 提倡勤俭治国
- D. 重视以德化民

二年九月，农，天下之大本也，民所恃以生也
十三年六月，农，天下之本，务莫大焉

16. 汉初统治者实行休养生息政策的好处有

- ①人口锐减
- ②政治清明
- ③土地荒芜
- ④国库充盈

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②③
- D. ②④

17. 与“雄才大略”“大一统”“西汉鼎盛”等主题词相关的皇帝是

- A. 汉高祖
- B. 汉武帝
- C. 汉明帝
- D. 汉献帝



第二部分 材料分析题(共 50 分)

26. (14 分) 中国古代政治制度随时代发展而变化

材料一

尧年老时, 征求各部族首领意见, 推举品行高尚的舜做他的继承人。舜在位时, 派禹治水, 解除水患, 并在年老时让位于禹。禹最初想传位于伯益, 但是禹的儿子启凭借强大的势力, 在禹死后继承了他的位置。

——整理自统编版教材《中国历史·七年级上册》

(1) 依据材料一并结合所学, 说说首领位置更替方式发生的变化。(2 分)

材料二

关于西周灭亡的记载

① 《清华简·系年》(能最大限度展现先秦古籍原貌的战国中晚期竹简) 中记载, 周幽王宠爱褒姒, 逐申后所生平王至西申, 并围平王于西申, 申侯联络西戎攻幽王, 西周灭亡

② 司马迁《史记·周本纪》中记载, 周幽王宠爱褒姒, 通过烽火博得褒姒一笑, 留下“烽火戏诸侯”的故事, 后又废申后及申后所生太子(平王), 申侯怒, 与犬戎攻幽王, 西周灭亡

(2) 结合所学, 写出西周为巩固疆土实行的政治制度名称。(1 分) 材料二中两则史料关于西周灭亡的记载有不同, 按可信程度对其排序, 并说出判断理由。(3 分)

材料三

秦朝政治建制简表	
制度名称	①
主要内容	最高统治者称皇帝, 总揽全国的一切军政大权 中央政权机构由丞相、太尉和御史大夫统领 地方上建立由中央直接管辖的 ②

(这一制度) 自秦朝至清朝, 历两千余年, 基本上都行之有效。经略边疆、稳定社会、劝课农桑、兴修水利等都在中央政府的指挥下运作, 上下一体的有效管理不仅有助于社会经济、文化的发展和创新, 更有助于我国古代多民族、大一统国家的形成和发展。

——摘编自袁行霈《中华文明史》

(3) 依据材料三并结合所学, 将①②处补充完整。(2 分) 概括秦朝政治制度的历史影响。(2 分)



材料四

汉武帝治国大事记(部分)

- ① 公元前 136 年,设五经博士,教授《诗》《书》《礼》《易》《春秋》。次年,罢黜不治儒家五经的太常博士
- ② 公元前 127 年,允许诸侯王推“私恩”,把王国土地、户口的一部分分给子弟作为侯国,由皇帝制定这些侯国的名号
- ③ 公元前 124 年,创建太学,设置博士弟子 50 人,培养儒生官僚
- ④ 公元前 118 年,下令将盐业和冶铁业垄断为国有,由中央大农令进行统一管理
- ⑤ 公元前 113 年,下令取消郡国铸钱的权力,由中央上林三官统一铸造
- ⑥ 公元前 106 年,将京畿以外地区分为十三州部,每州部派刺史一人,代表朝廷监视州部内的地方官吏、豪强及其子弟

(4) 仿照示例,从材料四中选择相关联的两个事件,提炼观点并加以说明。(4 分,示例所选材料除外)

【示例】选择事件:④⑤

观点:汉武帝采取措施加强对经济的控制

说明:汉武帝将煮盐、冶铁等经营权收归国有,实行盐铁官营、专卖,还把铸币权收归中央,统一铸造五铢钱。这些措施加强了中央对社会经济的控制。

27. (12 分) 中国古代民族交融形式多样、内容丰富

材料一

春秋时期,中华大地上的居民有中原的“诸华”“诸夏”和周边的戎、狄、蛮、夷等民族……周王曾娶狄女为后,晋献公、文公都娶戎族女子为妻……春秋早期,中原的晋、齐等大国经常遭到戎狄的进攻。从春秋中期开始,不少的戎狄逐渐被华夏征服。到春秋末年,原来散居于中原各地的戎、狄、蛮、夷差不多都已和华夏融合在一起了。

——摘编自邓广铭等《中国通史:从上古传说到 1949》

(1) 依据材料一,概括春秋时期民族交往的主要方式及结果。(4 分)

材料二

公元前 119 年,西汉在西北地区开沟渠,“置田官”,利用军队进行屯田。之后,又迁徙居民充实边疆,屯田垦荒。公元前 60 年,西汉朝廷设置西域都护,管辖西域 36 国,颁行汉朝号令,调遣军队,征发粮草。

——摘编自刘永强《两汉西域经济研究》

(2) 依据材料二,归纳西汉治理边疆的举措并说明其意义。(4 分)



材料三

三国两晋南北朝时期汉族士大夫的生活：早晨吃到了胡饼等口味新奇的北方食品；上午坐在胡床上读书，改变了席地而坐的起居方式；晚上与朋友们吃烤肉，听羌笛、琵琶等乐器演奏，观看胡舞。

——整理自《中国历史地图册·七年级上册》

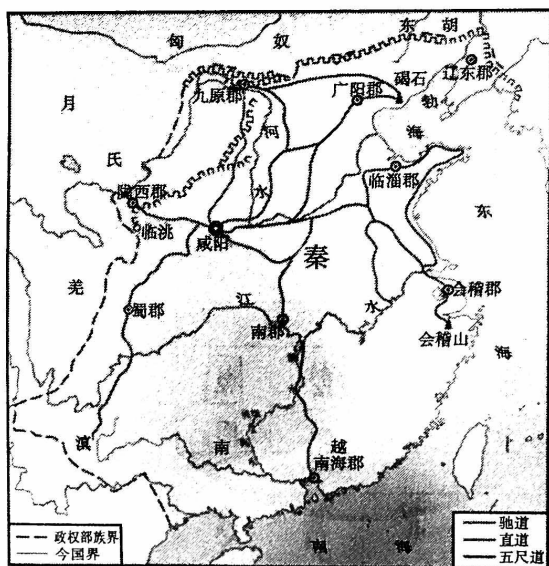
魏晋以来，内迁各族逐渐由从事畜牧业生产转变为从事农业生产；十六国北朝政权的统治者还与汉族士人合作，沿袭中原地区原有的统治方式；北魏孝文帝迁都洛阳，推行一系列汉化措施。

——整理自统编教材《中国历史·七年级上册》

- (3) 依据材料三并结合所学，概括三国两晋南北朝时期民族交融的表现。(2分) 列举北魏孝文帝推行的一项汉化措施。(2分)

28. (12分) 道路·商路·贸易

材料一



秦朝道路示意图

秦始皇修建了以首都咸阳为中心的驰道，又命令蒙恬修筑由咸阳向北延伸的“直道”，并在今云南、贵州地区修“五尺道”，在今湖南、江西、广东、广西之间修筑“新道”。这样，一个四通八达的全国性道路网，把全国各地联系在一起。

——摘编自朱绍侯《中国古代史》

- (1) 依据材料一并结合所学，说出秦朝道路的特点并概括其作用。(4分)



材料二

①

他在公元前 138 年开始西域之行,以 13 年的艰难困苦为代价,了解了西域的地理人文;公元前 119 年,再次率队西行,走访了乌孙等多国,加强了汉朝与西域各国的了解与往来

丝绸之路开通

丝绸、漆器等物品;开渠、凿井、铸铁等技术从中原传入西域
西域的核桃、葡萄、石榴、苜蓿、良种马、香料、玻璃、宝石及多种乐器和歌舞传入中原

(2) 依据材料二并结合所学,写出①处的历史事件。(2分)说明丝绸之路既是一条商贸之路,也是一条文化交流之路。(2分)

材料三

南朝的海上交通和海外贸易都远超前代。建康(南京)作为南朝共同的都城,政权的延续和疆域稳定保障了对外贸易的开展,区域经济的开发、造船技术进步、海上丝路的兴盛,使江南地区开始成为对外交往的窗口。这一时期不仅与东南亚地区交往频繁,对日本和朝鲜半岛的贸易也增多,还同天竺、西亚、欧洲、非洲等地区有商品贸易往来。为后世海外交流的兴盛打下了基础。

——摘编自徐桑奕、顾苏宁《六朝时期南京的海外贸易及其影响因素探析》等

(3) 依据材料三并结合所学,说出南朝海外贸易发展的概况及原因。(4分)

29. (12分) 中国古代劳动人民的伟大创造

材料一 【文字发明】

甲骨文与现代汉字对照表(部分)

①			②			③		
云	雨	月	禾	桑	牛	幸	执	围
④			⑤			⑥		
车	鼎	舟	戈	矢	伐	病	疾	医

(1) 依据材料一,任选一组文字仿照示例进行说明。(2分)结合自身理解,说说甲骨文造字特点和历史地位。(2分)

序号	推论
③	可以见证商朝制定的刑罚



材料二 【思想争鸣】

先秦诸子思想简表(部分)

学派	思想家	言论	主张
道家	①	我无为,而民自化;我好静,而民自正;我无事,而民自富;我无欲,而民自朴	无为而治
②	孔子	为政以德,譬如北辰,居其所而众星共之	以德治国
墨家	墨子	若使天下兼相爱,国与国不相攻……则天下治	兼爱非攻
法家	韩非	治民无常,唯法为治	以法治国

(2)依据材料二并结合所学,将表格①②处补充完整。(2分)说说战国时期百家争鸣局面出现的时代因素。(2分)

材料三 【科技创造】



①蔡伦



②张仲景



③贾思勰



④祖冲之

(3)学校历史兴趣小组策划举办中国古代科技名人展。请你结合所学,从材料三中任选一位历史人物,说明其可以入选的理由。(4分,至少包括事迹和贡献两个角度)