

门头沟区 2020-2021 学年度第一学期期末调研试卷

九年级语文

2021.1

考生
须知

- 1.本试卷共 10 页,共五道大题,22 道小题,满分 100 分。考试时间 150 分钟。
- 2.在试卷和草稿纸上准确填写姓名、准考证号、考场号和座位号。
- 3.试题答案一律填涂或书写在答题卡上,在试卷上作答无效。
- 4.在答题卡上,选择题用 2B 铅笔作答,其他试题用黑色字迹签字笔作答。
- 5.考试结束,将本试卷、答案卡和草稿纸一并交回。



一、基础·运用(共 14 分)

学校开展“植树造林,保护生态”主题学习活动,请你完成下列任务。

1.活动之初,一位同学搜集到关于“习近平总书记参加首都全民义务植树”的新闻。阅读下面文字,完成(1)(2)小题。

新华社北京 4 月 3 日电(记者 吴晶、杨依军)中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平 3 日上午在参加首都义务植树活动时强调,在全国疫情防控形势持续向好、复工复产不断推进的时刻,我们一起参加义务植树,既是以实际行动促进经济社会发展和生产生活秩序加快恢复,又是倡导尊重自然、爱护自然的生态文明理念,促进人与自然和谐共生。要牢固树立绿水青山就是金山银山的理念,加强生态保护和修复,扩大城乡绿色空间,为人民群众植树造林,努力打造青山常在、绿水长流、空气常新的美丽中国。

挥锹铲土、培土围堰、提水浇灌……习近平接连种下油松、国槐、杏梅、元宝枫、西府海棠、金银木、红瑞木。在和煦的春风中,挺拔的树苗错落有 ①,鲜艳的花朵迎风招展,初绽的枝叶格外清新。植树现场一片繁忙景象。参加劳动的领导同志同大家一起培土浇水,气氛热烈。

植树期间,习近平同在场的干部群众亲切交谈。他说,中国自古以来就有植树造林的优良习惯。新中国成立以后,我们锲而不舍开展植树造林,取得显著成绩。特别是党的十八大以来,生态文明建设纳入“五位一体”总体布局,爱绿、植绿、护绿不仅成为全党全国各族人民的一致共识和自觉行动,而且正在世界上产生积极广泛影响。我们坚持全国动员、全民动手、全社会共同参与,发挥集中力量干大事的制度优势,深入开展大规模国土绿化行动,实现了森林资源连续增长,沙化荒漠化土地面积连续减少,为应对气候变化、推动全球生态治理作出了重要贡献。

习近平指出,社会主义是人民群众做主人,良好生态环境是全面建成小康社会的重要体现,是人民群众的共有财富。要坚持以人民为中心的发展思想,持之以恒开展国土绿化,因地制宜 ②,科学规划,不刻意追求奇花异草、名贵树木,真正做到为人民种树,为群众造福。

2020-2021 学年度第一学期期末调研 九年级语文试卷 第 1 页 (共 10 页)

座位号: _____

考场号: _____

姓名: _____

班级: _____

学校: _____

习近平强调，中华民族生生不息，生态环境要有保证。开展全民义务植树是推进国土绿化的有效途径，是传播生态文明理念的重要载体。植树造林、保护森林，是每一位适龄公民应尽的法定义务。要坚持各级领导干部带头、全社会人人动手，鼓励和引导大家从自己做起、从现在做起，一起来为祖国大地绿起来、美起来尽一份力量。



(1) 文段中横线处填入汉字，全都正确的一项是 (2分)

- A. ①秩 ②治 B. ①致 ②制
C. ①秩 ②制 D. ①致 ②治

(2) 依次给文段中加点的字注音，全都正确的一项是 (2分)

- A. 气氛 (fēn) 锲而不舍 (qì) 载体 (zǎi)
B. 气氛 (fèn) 锲而不舍 (qiè) 载体 (zài)
C. 气氛 (fēn) 锲而不舍 (qiè) 载体 (zài)
D. 气氛 (fèn) 锲而不舍 (qì) 载体 (zǎi)

2. 知家乡、爱家乡环节中，同学们搜集到很多的素材，归纳出如下的一些内容。请阅读下面的材料，完成 (1) (2) (3) 小题。

十三五期间，门头沟区积极践行“绿水青山就是金山银山”的发展理念，全力推进创建国家森林城市工作，为市民营造出了推窗见绿，出门见园的良好居住环境。

现在正值隆冬，虽然天气寒冷，但在永定河文化广场里，依然有不少市民选择来这休闲健身【甲】作为门头沟区的“老字号”城市公园，这里深受地区百姓的喜爱。尤其是近年来，随着我区园林绿化水平不断提高，“三季有花，四季常绿”的园林景观和配套设施，使得每天到公园休闲的市民络绎不绝。前来游园的市民说：“这个公园里面绿化面积特别大，特别适合我们附近的居民前来放松身心，我区正在进行国家森林城市创建工作，也希望这个公园可以使我区的绿化水平再上一层台阶。”

目前，门头沟区新城范围内已建成各类公园绿地共 100 余处，总面积 550.33 公顷。其中公园 339.38 公顷，社区公园 18.94 公顷，街旁绿地 35.03 公顷，其他公园绿地 156.98 公顷。这些公园包括永定河公园、滨河世纪广场公园、绿海运动公园【乙】

此外，门头沟区已于 2018 年 6 月开始，全力推进国家森林城市创建工作，大力建设公园绿地、小微绿地及口袋公园，公园绿地 500 米服务半径覆盖率达到 81.77%。截止 2020 年 9 月底，在 36 项“创森”指标中，已达标 28 项。

门头沟区园林绿化局局长周玉勤说：“瞄准2021年成功创建国家森林城市目标，大力实施新一轮百万亩造林、京津风沙源治理二期工程、森林健康经营等山区生态项目，全力打造绿海运动公园、滨水森林公园等13处城市公园绿地，全区森林覆盖率达47.8%，林木绿化率达71.2%，绿化覆盖率达47.37%，人均绿地面积达61.17平方米，‘绿水青山门头沟’城市品牌建设进一步夯实。”

(1) 一位同学依据上面的材料，创作了一副对联。依次在下面对联的横线处填入合适的词语，最恰当的一项是(2分)

上联：践行两山理论推进_____①_____

下联：落实区位优势打造_____②_____

A. ①绿色发展 ②森林城市

B. ①绿色发展 ②城市品牌

C. ①生态绿区 ②森林城市

D. ①生态绿区 ②城市品牌



(2) 在【甲】【乙】两处分别填入标点符号，最恰当的一项是(2分)

A. 【甲】逗号 【乙】句号

B. 【甲】句号 【乙】句号

C. 【甲】句号 【乙】省略号

D. 【甲】逗号 【乙】省略号

(3) 划线句的表达欠妥，请你加以修改。(2分)

答：

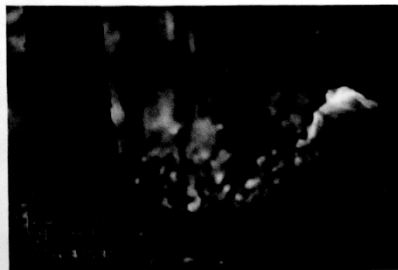
3. 接下来的“致敬模范”环节中，一位同学搜集到两个材料。材料一是2011年感动中国人物杨善洲老人的事迹材料和颁奖词。材料二是第二届全国十大国有林场管理奖获得者“山东淄博市鲁山林场场长周安颇”的事迹材料。请你仿照颁奖词为周安颇写一段颁奖词。(2分)

【材料一】

杨善洲(1927年1月—2010年10月10日)，男，汉族，中共党员，云南省保山市施甸县姚关镇人。1951年5月参加工作，1952年11月入党。曾任云南省保山地委书记。

1988年6月退休以后，主动放弃进省城安享晚年的机会，扎根大亮山，义务植树造林，带领大家植树造林建成面积5.6万亩，价值3亿元的林场，且将林场无偿捐赠给国家。

杨善洲在退休之后，获得“全国绿化十大标兵”、“全国绿化奖章”、“全国老有所为先进个人”等众多荣誉，被誉为“活着的孔繁森”。2011年全国道德模范候选人，2011年感动中国十大人



物获奖者。2018年12月18日，党中央、国务院授予杨善洲同志改革先锋称号，颁授改革先锋奖章，并获评不忘初心、奉献一生的退休干部楷模。2019年9月25日，杨善洲获得“最美奋斗者”荣誉。

颁奖词：绿了荒山，白了头发，他志在造福百姓；老骥伏枥，意气风发，他心向未来。清廉，自上任时起；奉献，直到最后一天。六十年里的一切作为，就是为了不辜负人民的期望。



学校: _____

班级: _____

姓名: _____

考场号: _____

座位号: _____

【材料二】

周安顺: 第二届全国十大国有林场管理奖获得者, 山东省淄博市鲁山林场场长。他1980年林校毕业后来到鲁山林场, 扎根在艰苦的林业生产第一线。24年来, 他踏遍了鲁山每一个山头, 鲁山的一草一木都渗透着他的心血和汗水。他始终坚持以林为本, 重点发展, 效益优先, 逐步壮大的林场发展大思路。在他的努力下, 淄博市政府早在1996年就决定停止了鲁山林场的林木采伐, 比全国天保工程的实施还要早。目前, 鲁山林场有高达97%的森林覆盖率、25万立方米的林木蓄积量, 以及丰富的动植物资源, 生态、经济、社会效益都发生了巨大的变化。现在, 林场正朝着建设鲁山大森林, 建设一流风景区, 建设林场新家园的三大发展目标迈进。

颁奖词:

4. 京西门头沟微信公众号日前发布: 门头沟区首家“互联网+全民义务植树”基地揭牌啦! 基地位于绿海运动公园。这是一处由沙坑改造成的城市公园。“互联网+全民义务植树”基地的成立, 标志着全区全民义务植树进入了一个新的发展阶段。为了使更多的同学参与到义务植树活动中来, 请你拟写一条宣传标语。示例除外(2分)

示例1. 携手绿化京西, 共建宜居家园

示例2. 植绿护绿爱绿, 共建美好家园

答:

二、古诗文阅读(共18分)

(一) 默写。(5分)

- 5. (1) _____, 病树前头万木春。(刘禹锡《酬乐天扬州初逢席上见赠》)
- (2) 左牵黄, 右擎苍, _____, 千骑卷平冈。(苏轼《江城子·密州出猎》)
- (3) _____, 在乎山水之间也。(欧阳修《醉翁亭记》)
- (4) 《岳阳楼记》中借鸟欢鱼跃描绘晴明景象的句子是: _____, _____。

(二) 阅读《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》, 完成6-8题。(共6分)

醉里挑灯看剑, 梦回吹角连营。八百里分麾下炙, 五十弦翻塞外声。沙场秋点兵。
马作的卢飞快, 弓如霹雳弦惊。了却君王天下事, 赢得生前身后名。可怜白发生!

6. 本词划波浪线的句子使用了_____手法, 抒发了词人_____却_____的抑郁与愤慨之情。(3分)

7. 阅读划直线句子, 发挥想象, 用自己的话描述这两句诗在你头脑中呈现的是怎样的画面。(2分)

答:

8. 除了《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》这首词之外, 你读过的诗词中还有许多含有“弓”的诗句, 请你写出一句_____。(1分)

座位号: _____

考场号: _____

姓名: _____

班级: _____

校: _____

(三) 阅读下面的文言文选段, 完成第9~11题。(7分)

余幼时即嗜学。家贫, 无从致书以观, 每假借于藏书之家, 手自笔录, 计日以还。天大寒, 砚冰坚, 手指不可屈伸, 弗之怠。录毕, 走送之, 不敢稍逾约。以是人多以书假余, 余因得遍观群书。既加冠, 益慕圣贤之道。又患无硕师名人与游, 尝趋百里外, 从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊, 门人弟子填其室, 未尝稍降辞色。余立侍左右, 援疑质理, 俯身倾耳以请; 或遇其叱咄, 色愈恭, 礼愈至, 不敢出一言以复; 俟其欣悦, 则又请焉。故余虽愚, 卒获有所闻。

当余之从师也, 负篋曳屣行深山巨谷中。穷冬烈风, 大雪深数尺, 足肤皸裂而不知。至舍, 四支僵劲不能动, 媵人持汤沃灌, 以衾拥覆, 久而乃和。寓逆旅, 主人日再食, 无鲜肥滋味之享。同舍生皆被绮绣, 戴朱缨宝饰之帽, 腰白玉之环, 左佩刀, 右备容臭, 烨然若神人; 余则缊袍敝衣处其间, 略无慕艳意, 以中有足乐者, 不知口体之奉不若人也。盖余之勤且艰若此。

9. 下列加点词意思相同的一项是 (2分)

- A. 硕师名人 硕果累累
- B. 执经叩问 固执己见
- C. 德隆望尊 望梅止渴
- D. 援疑质理 文质彬彬

10. 联系语境, 对句子翻译及理解正确的一项是 (2分)

A. 录毕, 走送之, 不敢稍逾约。

翻译: 抄写完毕, 走着把书送还给人家, 不敢稍稍超过约定的期限。

理解: “走”“稍”两词写出了作者对还书时间的严格遵守, 也正是基于此, 才有了后文“人多以书假余, 余因得遍观群书”的结果。

B. 或遇其叱咄, 色愈恭, 礼愈至, 不敢出一言以复; 俟其欣悦, 则又请焉。

翻译: 有时遭到他的训斥, 脸色更为恭敬, 礼节更为周到, 不敢说出一句话来辩解; 等到他高兴时, 就又向他请教。

理解: 这一句写出宋濂求师问学之难。他所求的老师面对门人弟子并不和颜悦色, 有时甚至会训斥学生, 但为了能够继续请教, 宋濂故意装出恭敬谨慎的表情。

C. 穷冬烈风, 大雪深数尺, 足肤皸裂而不知。

翻译: 深冬, 凛冽的寒风呼呼地刮着, 大雪有几尺深, 我脚上的皮肤被冻裂了都不知道。

理解: 这一句写出宋濂在投师求学路上的艰难, 以环境的恶劣来凸显人物志向的坚定与可贵。

11. 请你根据上文和下面两则链接材料, 概括出它们分别体现出中华传统美德中的哪三个方面的美德? (3分)

【链接材料一】

归鉞^①, 早丧母, 父娶后妻, 生子, 由是失爱。家贫, 母即喋喋罪过鉞, 父大怒逐之。鉞数困, 匍匐道中。比归, 母又复杖之, 屢濒于死。鉞依依^②户外, 俯首窃泪下, 族人莫不怜也。

父卒, 母与其子居, 鉞贩盐市中, 时私其弟, 问母饮食, 致甘鲜焉。后大饥^③, 母不能自活。鉞往涕泣奉迎, 母内自惭, 从之。鉞得食, 先予母、弟, 而己有饥色。奉母终身怡然。既老且死, 终不言其后母事也。

(节选自归有光《归氏二贤传》选文有改动)

[注]①[归鉞 yu è]人名。②[依依]依恋的样子。③[饥]饥荒, 年成不好。



【链接材料二】

范式字巨卿，少游太学，为诸生，与汝南张劭为友。劭字元伯。二人并告归乡里。式谓元伯曰：“后二年当还，将过拜尊亲，见孺子焉。”

后期方至，元伯具以白母，请设饌^①以候之。母曰：“二年之别，千里结言，尔何相信之审邪？”对曰：“巨卿信士，必不乖违。”母曰：“若然，当为尔酹酒。”至其日，巨卿果到，升堂拜饮，尽欢而别。

(节选自《后汉书·范式传》选文有改动)

[注]①[饌 zhu à n]饭食。

答：

三、名著阅读 (5分)

12. 每一次读书，你都会有自己的体会。请结合你读过的某部名著中的一个具体情节，谈谈你对某个人物的理解。(100字左右)

答：



四、现代文阅读 (23分)

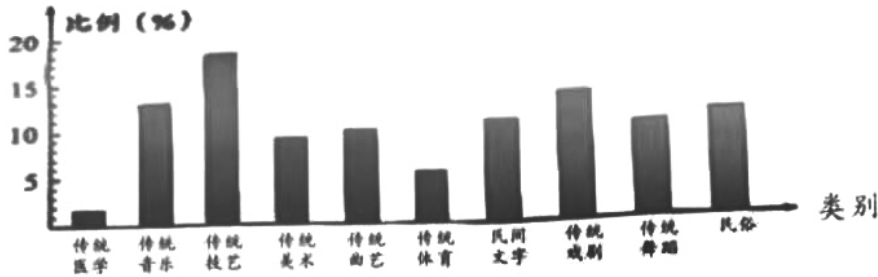
(一) 阅读下面材料，完成13—15题。(共7分)

【材料一】文化遗产包括物质文化遗产和非物质文化遗产。物质文化遗产是具有历史、艺术和科学价值的文物，包括遗址、古墓葬、古建筑等不可移动文物。非物质文化遗产(简称“非遗”)是指各种以非物质状态存在的，与群众生活密切相关、世代相承的传统文化表现形式，包括口头传统、传统表现艺术、民俗活动和礼仪与节庆等，在中国非物质文化遗产代表名录共分为10个大类。

非物质文化遗产是一个民族或群体的文化及其传统的重要组成部分。它凝聚着一个民族深层次的文化基因，是人类生命的记忆，是人类创造力的精神源泉，是人类智慧的结晶，_____。对于人类社会或群体以至民族和国家的文化认同，民族精神的承续，都具有十分重要的作用。但与物质文化遗产相比，非物质文化遗产的传承和延续更多的是依靠个人的力量，这与其存在特点有很大关系，因此也决定了非物质文化遗产的传承链容易出现中断。某些领域或项目往往因传承人的死亡而走向衰落，不经意就会消失在历史的烟尘之中。所以非物质文化遗产的保护与传承，归根结底要落实到每一个群体、每一个传承人。

随着社会的变迁发展，人们也越来越重视非物质文化遗产的保护和传承。2006年起，国务院把每年6月的第二个星期六定为“文化遗产日”。 (据互联网，有删改)

【材料二】国家非物质文化遗产名录分类占比



(据国务院《国家级非物质文化遗产代表名录》)

【材料三】

6月13日，“非遗传承健康生活”——2020年“文化和自然遗产日”四川非遗宣传展示系列活动启动。全省各地将围绕传统医药、传统体育和餐饮类技艺等非遗项目，以70%在互联网平台上展播，同时线上线下相结合的方式，举办240余场各具特色、内容丰富的非遗活动。

作为本次活动的重要内容之一，“云游·四川非遗”影像展当天上线。主办方从19个市(州)、3个省直部门、1位个人推荐的137部非遗影像作品中精选出35部，将通过电视段和网络平台进行为期一周的展播，同时还将联合海外文化中心用多种语言在全球各大平台同步进行线上展播。“四川非遗购物节”是本次系列活动的亮点，非遗购物节汇集了全省356位非遗传承人、536家非遗店铺及其相关企业，展示展销5000余款非遗特色产品。

独具特色的“非遗健康生活——中医药之美专题展”也于当日正式开展，展览诠释了四川传统中医药这一世代相承的非物质文化遗产在适应自然环境过程中，与人文历史和社会发展的精彩互动。

(据《四川日报》，有删改)

13. 请结合材料一第二段的内容，为材料一的横线处补写一句话。(2分)

答：

14. 下列对材料内容的理解有误的一项是 () (2分)

- A. 材料一可以看出，目前对非物质文化遗产的保护和传承具有相当大的难度。
- B. 由材料一可知，非物质文化遗产的保护对国家统一、民族团结有极其重大的作用。
- C. 材料二的柱状图可以看出，我国的非物质文化遗产涉及到人们物质生活、精神生活的方方面面。
- D. 材料三选用的是一则新闻，这则新闻可以用“四川非遗购物节成亮点”作为题目。

15. 结合三则材料，请你为“非物质文化遗产”的保护和传承提出几点建议。(3分)

答：



(二)阅读《那一束光》，完成16—18题。(共9分)

那一束光

李朝德

(1) 我坐火车去一个叫宣威的小城参加会议，这趟火车要穿过家乡的村庄。我家离铁路并不远，一上车我就打电话告诉母亲。母亲很高兴：“大概几点钟到？”我不免遗憾：“可惜村里没有站，不然可以回家看看。”母亲说：“你忙你的，我身体好好的，不用管。”说完，电话里一阵沉默。

(2) 我理解这时的沉默。我与母亲都不太善于表达感情，诸如爱与想念这类的话语，我们一句也说不出来。

(3) 父亲在世时，我们都习惯这种沉默，此时却让我内心紧缩。近些年，我隔三岔五总要打个电话问问，就为听听母亲的声音。如果不是假期或者有特殊事情，我一般很少回家。因为每次母亲都会责怪我：“我身体好好的不用挂念，打个电话就行了，那么远，跑来跑去浪费车费！”我理解母亲的本意，儿子好不容易在城里立足，她不愿意耽搁儿子的时间。在母亲眼里，总是把孩子看得重于泰山，却把自己看得轻于鸿毛。

(4) 但是，车过村庄，母子相距几百米却不能相见，对我来说终究是一个大大的遗憾。于是，我打破沉默，脱口而出：“妈，要不火车快到的时候，我打电话给你，你去村里的铁路口等我，我在7号车厢的门口，会向你招手，你就可以看见我，我也可以看见你了。”母亲很高兴，竟一口答应下来。

(5) 想想这个提议，我自己也觉得有点意外和为难。

(6) 我们都知道，那个叫小米田的路口是连接村庄与田地的一个主要路口。近些年火车多次提速，铁路沿线早在十多年前就全线封闭了。火车通过那个道口估计就是一闪而过吧，我与母亲相互能看见吗？夜色中让母亲在路口等着见我，这算是怎么回事？

(7) 火车一过沾益县城，我就给母亲打电话，沾益县城离老家松林村估计不到二十公里，估计不到十分钟我就可以看见母亲。此时一阴一暗，车里车外仿佛两个世界。窗外模糊一片，夜色包裹着车厢，我计算着时间与路程，却总不能看见熟悉的村庄，焦躁中，却看见远远的路上放着光芒的“施家屯收费站”白色大字突然出现了。“施家屯”已是隔壁村庄，火车刚在1分钟前驶过松林村。

(8) 我颓然地打电话告诉母亲：“妈，天太黑了，我还没等看见你，火车就已经到了施家屯。”母亲也说：“刚才有趟火车经过，太快了，没有看见你。我想应该就是这趟火车，知道你坐在上面，就行了。”

(9) 年迈的母亲在黑夜的冷风中站着，我在明亮、温暖的车厢里坐着，本想让她看见我，我也看见她，却害得她在路边白白等待和空欢喜一场。

(10) 我不甘心，对母亲说：“妈，要不明晚我返回时，在最近的曲靖站下？站上有到村里的汽车，半个小时就到家了，住一晚再回昆明，方便得很。”电话里，母亲慌忙阻止，仿佛我如果这样做，都是因为她引起的。我只好告诉母亲，那明晚还是在这个路口。到时候我会站在最后一个车厢的车门旁招手，我们一定可以看见对方。

(11) 翌日返程，我早早地走到最后一节车厢的车门旁。黑夜的火车如一条光带在铁轨上漂移，伏在玻璃上，我把眼睛使劲睁大，可还是很难看清车窗外的任何景物。

(12) 这时候，我又看见了“施家屯”这几个字。

学校：_____

班级：_____

姓名：_____

考场号：_____

座位号：_____

(13) 车内外温差大, 窗户上起了一层薄薄的雾。我慌忙用手掌擦拭玻璃, 用双手罩住眼眶, 以遮挡车内的亮光, 在微弱的光线下仔细搜寻外面的一景一物。我终于能看见车灯照出几米远模糊的路面轮廓, 还看见了如萤火样的村庄里的昏黄灯光。

(14) 就在一个路口, 我突然看见有束手电筒光在黑暗中照着火车! 我正要挥手呼喊, 火车又过去了!

(15) 我忙掏出电话, 颤抖着告诉母亲: “妈, 我看见你在路口了。”

(16) 母亲在电话里说: “我也看见你了。”

(17) 两句话说完, 车外再没有了村庄, 母亲越来越远了。

(18) 我在夜色的火车中, 不过是一晃而过的黑点, 那个叫作小米田的道口, 不过只有三四米宽, 而站在道口等我的母亲, 她还没有一米六高啊……

(摘自《人民日报》2019年11月18日, 有删改)

16. 围绕“见面”, 请简要概括选文情节。(2分)

火车经过家乡, “我”与母亲约定招手见面。→ _____ → “我”不甘心, 与母亲约定返程再次“见面”。→ _____

17. 结合语境, 从人物描写的角度品析第(13)段中画线句子的表达效果。(3分)

我慌忙用手掌擦拭玻璃, 用双手罩住眼眶, 以遮挡车内的亮光, 在微弱的光线下仔细搜寻外面的一景一物。

答:

18. 本文在选入《散文选刊》(2020年第2期)时, 题目为《黑夜的火车》, 《那一束光》和《黑夜的火车》这两个题目, 你喜欢哪一个? 请说明理由。(4分)

答:

(三) 阅读《在劳动中淬炼成长》, 完成19—21题。(共7分)

在劳动中淬炼成长

张凡

①炒一份“余老师同款蛋炒饭”, 以“抗疫加油”为主题进行一场水果拼盘大比拼, 养护一盆绿植作为特殊的开学礼物, 制作一个手工包送给妈妈……由于新冠肺炎疫情, 学生们经历了一段特殊的成长时光, 这也成为进行劳动教育的一个机会。一些学校开展“厨艺云课堂”“线上手工课”等活动, 引导学生们参与形式多样的家务劳动。一份份特别的“作业”, 让居家生活变得丰富多彩, 也让学生们在一菜一饭、一针一线中体会劳动的滋味。

②“离开劳动, 不可能有真正的教育。”教育家苏霍姆林斯基的话, 至今依然能给我们以深刻启示。劳动教育是学生成长的必要途径, 要让学生在劳动中淬炼成长。



③《尚书》有云：“不知稼穡之艰难，乃逸乃游（‘游’通‘修’，粗俗，奢靡）。”的确，没有挥洒过劳动的汗水，没有体会过劳动的艰辛，就很难真正理解劳动的内涵、珍视劳动的价值。环顾我们周边，青少年“不识稼穡”的现象，并不罕见。因为“课业忙”“不重视”等原因，他们少有机会走进“实践的课堂”，难以对现实中的劳动有更多切身的体验和感受，在一定程度上折射出劳动教育淡化、弱化的现实。在系统的文化知识学习之外，有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务型劳动，让他们在劳动中提升生活技能，才能不断夯实成长的基础。

④劳动教育对于人的成长来说，不仅意味着劳动技能的提升，更意味着劳动精神的培育。从农耕社会“耕读传家久”的传统，到现代社会“劳动创造幸福”的箴言，时代在变，劳动的形式在变，但劳动的精神内核始终未变，路遥在《平凡的世界》中说过这样一句话：劳动，是人生的第一堂课。只有劳动才可能使人在生活中强大。不久前，中共中央、国务院发布《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，对于加强劳动教育、培养学生正确的劳动价值观和良好的劳动品质具有重要指导意义。

⑤今天，我们大力提倡劳动教育，就是要让青少年真正走进生活的课堂、走进劳动的现场，在扎根大地的劳动中，展现风采、感受快乐、实现成长。

选自《人民日报》（2020年04月22日05版）有删改

19. 阅读全文，判断下列说法不恰当的一项是 (甲) (2分)

【甲】本文阐述的观点是：劳动教育是学生成长的必要途径，要让学生在劳动中淬炼成长。

【乙】第③段表明，青少年因为种种原因产生“不识稼穡”的现象，折射出当今劳动教育淡化、弱化的现实。

【丙】第④段引用农耕社会的传统与现代社会的箴言，说明从古至今劳动的精神内核始终未变。

20. 选文③④段的顺序可否调换？为什么？（2分）

答：

21. 为什么要对青少年进行劳动教育，请结合上下文简要分析。（3分）

答：

五、写作(40分)

22. 从下面两个题目中任选一题，写一篇文章。

题目一：劳动磨砺性情、劳动陶冶情操、劳动创造财富，劳动最光荣！请以“劳动”为题写一篇文章。

题目二：历经23天，嫦娥五号闯过地月转移、环月飞行、月面着陆、自动采样、月面起飞、再入返回等多个难关，成功携带月球样品返回地球。请发挥联想和想象，自拟题目写一个故事。

要求：（1）请将作文题目抄写在答题卡上。

（2）作文内容积极向上。

（3）字数在600-800之间。

（4）不要出现所在学校的校名或师生姓名。

2020-2021学年度第一学期期末调研 九年级语文试卷 第10页（共10页）

