



zgkao

丰台区 2017 ~ 2018 学年度第一学期期末练习

初二语文

2018. 01

考 生 须 知	1. 本试卷共 10 页, 共五道大题, 19 道小题, 满分 100 分。考试时间 120 分钟。 2. 在试卷和答题卡上准确填写学校名称、姓名和考试号。 3. 试题答案一律填涂或书写在答题卡上, 在试卷上作答无效。 4. 在答题卡上, 选择题、作图题用 2B 铅笔作答, 其他试题用黑色字迹签字笔作答。 5. 考试结束, 将本试卷和答题卡一并交回。
------------------	--

一、基础·运用 (共 25 分)

春节是中华民族最隆重的传统佳节, 它在一年的时间序列中排在最前面、规模最大、人们最看重。了解春节的传统, 可以更好地传承中华民族特有的年节文化。

1. 请阅读老师推荐的这首古诗, 并完成第 (1) - (3) 题。(共 6 分)

除夜

戴复古 (宋)

扫除茅舍涤尘嚣,
一炷清香拜九 (xiāo) ____。
万物迎春送残腊,
一年结局在今 (xiāo) ____。
生盆火烈轰鸣竹,
守岁筵开听颂椒^①。
野客预知农事好,
三冬瑞雪未全消。

今夜两岁明到三岁

除夕即景于德恒



【注释】①颂椒: 赞美酒香。

(1) 诗中的加点字读音及横线处填入汉字, 全都正确的一项是 (2 分)

- A. 舍 (shě) 椒 (jiāo) 霄 宵 B. 舍 (shè) 椒 (shū) 宵 霄
C. 舍 (shě) 椒 (shū) 宵 霄 D. 舍 (shè) 椒 (jiāo) 霄 宵

(2) 关于诗中提到的传统习俗, 同学们有四种意见, 其中正确的一项是 (2 分)

- A. 守岁 祭祖 踏青 贴春联 B. 扫尘 祭祖 守岁 放爆竹
C. 扫尘 守岁 踏青 迎财神 D. 扫尘 祭祖 踏青 看花灯

(3) “三冬”一词有以下四种解释, 根据本首诗的内容, 恰当的一项是 (2 分)

- A. “三冬”是指三个冬季, 就是三年的意思。
B. “三冬”是农业术语, 桑蚕业内把冬管、冬建、冬消统称为“三冬”。
C. “三冬”是指冬季三个月, 就是冬天的代名词。
D. “三冬”是一道菜名, 民间把冬笋、冬菇、冬菜三样食材一起烹调。

初二语文 第 1 页 (共 10 页)

2. 校学生会开展“年节文化知多少”的系列专题活动，介绍了“除夕吃饺子”的习俗，请你阅读短文，完成第（1）-（2）题。（共4分）

在除夕的团圆饭中，饺子是不能少的，因为包饺子本身就带有一种仪式感。要一家人在一起，和面的和面，擀皮的擀皮，包的包，下的下。不管家里几口人，仿佛都会自动组成一道流水线，环环相扣，运行流畅。确实，再也没有比包饺子更有气氛的团圆饭了，俗语云：“_____。”难怪过年要吃饺子，换成别的，总觉得不够应景。煮饺子也是有讲究的，烧火要用芝麻秸秆，有火越烧越旺，来年的日子像芝麻开花一样节节高的寓意。俗话说“好吃不过饺子”，总有一些美味会伴随着中国人的记忆永不消失，会让我们热爱这个国家，会让我们想起故乡，思念起那些和我们一起包过饺子的亲人。

- （1）根据语境，填入文中横线处的歇后语最恰当的一项是（2分）

- A. 大半夜吃饺子——好饭不怕晚
- B. 大年三十吃饺子——没有外人
- C. 家家户户吃饺子——无所不包
- D. 正月初一煮饺子——一个个好

- （2）有位从国外回来的同学，不明白“应景”一词的意思，同学们七嘴八舌地根据语境给他解说，概括起来有下面几种意见，其中不恰当的一项是（2分）

- A. 意思是符合春节这个特定的时节。
- B. 意思是能体现家人齐动手的热闹气氛。
- C. 意思是能突出人多力量大的优势。
- D. 意思是适合家人亲密而欢乐的气氛。

3. 在“年节文化知多少”的系列专题活动中还介绍了“祭祖”这一传统习俗，下面是学生会准备好的介绍文章。请你阅读文章，完成第（1）-（2）题。（5分）

①祭祖是中国流传至今的传统习俗之一，和每年的清明，中元等祭祖活动相比，春节祭祖最为隆重和恭敬。②按照民间的观念，自己的祖先和天、地一样是应该认真祭拜的。③民间普遍采用供奉食物或鲜花。④千百年来，家家户户祭祖的形式各不相同，但都表达了对祖先的尊敬和怀念。⑤祭祀祖先时，后人会不由自主地回忆起祖先在世时对家庭和社会所作出的贡献。⑥一些优良的家风，经过岁月的沉淀，后世子孙更是内化于心，代代传承。

- （1）从上下文看，①-②句有一处标点使用错误，③-⑥句中有二个句子有语病。请你分别找出来并加以修改。（3分）

标点符号修改：_____

句子修改：_____

(2) 结合上文和【链接材料】，说说你对“祭祖”这一传统习俗的认识。(2分)

【链接材料】

祭如在，祭神如神在。子曰：“吾不与祭，如不祭。”

林放问礼之本。子曰：“大哉问！礼，与其奢也，宁俭；丧，与其易也，宁戚。”

(选自《论语》)

你的认识：_____

4. 在“迎春送祝福”的活动中，小张同学需要从下面四副对联中选出一副作为2018年的春联带给老家的亲戚，他不知怎么选，你帮他选一副，并且告诉他选择的理由。(2分)

鸡岁已添几多喜
犬犬呈祥展宏猷

A

世春新羊得草
岁盛马加鞭

B

寿福如东海长流水
南山不老松

C

山亭闲有竹春常在
静无人水自流

D

选择_____ 理由_____

5. 下列说法中正确的一项是(2分)
- 《海底两万里》是法国生物学家法布尔的三部曲之一，他的另两部作品是《格兰特船长的女儿》和《神秘岛》。
 - 《大学》《中庸》《论语》《尚书》合称为“四书”。其中《论语》是儒家经典著作之一，由孔子的弟子及再传弟子编写而成。
 - 美国著名记者埃德加·斯诺的《红星照耀中国》是一部“用事实说话的”杰出作品，它是按照“探寻红色中国”的时间顺序来记录见闻的。
 - 明末清初由施耐庵创作的《水浒传》是我国第一部歌颂农民起义的长篇章回体小说，鲜明地表现了“官逼民反”的主题。

6. 默写(6分)

(1) _____，铜雀春深锁二乔。(杜牧《赤壁》)(1分)

(2) 晴川历历汉阳树，_____。(崔颢《黄鹤楼》)(1分)

(3) 经典的诗句，能够用通俗明白的语言传递深刻的人生哲理，比如晏殊的《浣溪沙·一曲新词酒一杯》中“_____，_____”。(2分)

(4) 送别之时难免伤感，很多送别诗都会表达惜别悲伤之情，但是有一些送别诗却充满希望，洋溢着积极向上的气息。其中你读过的两句诗是“_____，_____”。(2分)

初二语文 第3页(共10页)

二、古诗文阅读 (共 14 分)

(一) 阅读诗歌, 完成第 7 题。(共 3 分)

渡荆门送别

李白

渡远荆门外, 来从楚国游。
山随平野尽, 江入大荒流。
月下飞天镜, 云生结海楼。
仍怜故乡水, 万里送行舟。

7. 李白的诗歌想象丰富、意境奇妙, 本诗的颈联“月下飞天镜, 云生结海楼”被人誉为“神来之笔”, 请你写出诗人笔下这一富有想象力的画面。(3 分)

答: _____

(二) 阅读《愚公移山》, 完成第 8-11 题。(共 11 分)

愚公移山

《列子》

太行、王屋二山, 方七百里, 高万仞, 本在冀州之南, 河阳之北。

北山愚公者, 年且九十, 面山而居。惩山北之塞, 出入之迂也, 聚室而谋曰: “吾与汝毕力平险, 指通豫南, 达于汉阴, 可乎?” 杂然相许。其妻献疑曰: “以君之力, 曾不能损魁父之丘, 如太行、王屋何? 且焉置土石?” 杂曰: “投诸渤海之尾, 隐土之北。” 遂率子孙荷担者三夫, 叩石垦壤, 箕畚运于渤海之尾。邻人京城氏之孀妻有遗男, 始龀, 跳往助之。寒暑易节, 始一反焉。

河曲智叟笑而止之曰: “甚矣, 汝之不惠! 以残年余力, 曾不能毁山之一毛, 其如土石何?” 北山愚公长息曰: “汝心之固, 固不可彻, 曾不若孀妻弱子。虽我之死, 有子存焉。子又生孙, 孙又生子; 子又有子, 子又有孙; 子子孙孙无穷匮也, 而山不加增, 何苦而不平?” 河曲智叟亡以应。

操蛇之神闻之, 惧其不已也, 告之于帝。帝感其诚, 命夸娥氏二子负二山, 一厓朔东, 一厓雍南。自此, 冀之南, 汉之阴, 无陇断焉。

8. 下列各组加点词的意思相同的一项是 (1 分)

- A. 年且九十 天子且至
- B. 面山而居 佛印居右
- C. 如太行、王屋何 如是再啮
- D. 以残年余力 不以木为之者

9. 用现代汉语翻译下列句子。(4 分)

(1) 甚矣, 汝之不惠! 翻译: _____

(2) 寒暑易节, 始一反焉。 翻译: _____

10. 填空。(①②处填原文, ③④处用自己的话概括。)(4分)


愚公移山的原因是“①”, 目标是“②”。愚公移山的困难有四个方面: 太行、王屋二山高大; 愚公年迈; ③; ④。

11. 结合寓言故事, 解说你理解的“愚公精神”。(2分)

答: _____

三、名著阅读 (共 6 分)

12. 一位同学阅读《红星照耀中国》后想要制作一张名为“斯诺眼中的毛泽东”的读书卡片, 请根据你对这部名著的了解帮这位同学再补充两点。(2分)

	毛泽东
	身份: 中华人民共和国主席
	斯诺眼中的毛泽东:
	(1) 质朴纯真而又机智老练, 颇有幽默感;
	(2) 在中国的共产党势力范围内影响最大;
	(3) _____;
	(4) _____。

13. 一部《水浒传》, 凸显一个“义”字。在众好汉眼里, “义”高于一切, 请选择书中你认为最能体现“义”的一个故事, 简要评析其中凸显的“义”。(4分)

答: _____

四、现代文阅读 (共 15 分)

(一) 阅读下面材料, 完成第 14-15 题。(共 6 分)

【材料一】

天坛位于北京城南端, 是明清两代皇帝祭祀天地之神和祈祷五谷丰收的地方。它的严谨的建筑布局, 奇特的建筑结构, 瑰丽的建筑装饰, 被认为是我国现存的一组最精致、最美丽的古建筑群。它体现了中国古人对宇宙的思考和想象, 具有一种独特的意境。

天坛东西长 1700 米, 南北宽 1600 米, 总面积为 273 万平方米。天坛包括圜(yuán)丘和祈谷二坛, 围墙分内外两层, 呈回字形。北围墙为弧圆形, 南



围墙与东西墙成直角相交，为方形。这种南方北圆，通称“天地墙”，象征古代“天圆地方”之说。外坛墙东、南、北三面均没有门，只有西边修两座大门。而内坛墙四周则有东、南、西、北四座天门。内坛建有祭坛和斋宫，并有一道东西横墙，南为圜丘坛，北为祈谷坛。

除祈谷坛和圜丘坛之外，天坛还有两组与众不同的建筑群，即斋宫和神乐署。斋宫实际是座小皇宫，是专供皇帝举行祭祀礼前斋戒时居住的宫殿，也有城河围护。神乐署则是隶属于礼部太常寺之下，专门负责祭祀时进行礼乐演奏的官署。它是一个常设机构，拥有数百人的乐队和舞队，平时进行排练，祭祀时负责礼乐，与斋宫隔墙相邻。

【材料二】

天坛的建筑是连续性的逐渐上升的完整体，从南北中轴线上看，南端的圜丘高 5.18 米，皇穹宇高 19.2 米，祈年殿上升到 38 米，成为中轴线的高峰。故宫太和殿是永乐以前全城最高的建筑，是帝王的象征，而祈年殿比太和殿还高出 3 米，成为天帝的象征。

祈年殿的主体建筑四周，围墙低矮，空间开阔。祈年殿和圜丘的整个外轮廓直接与天空连接，祭坛仿佛高耸入云，人站在祭坛上也好像升上青天。天坛的崇高感中，蕴含着敬天的思想。

天坛建筑象征天高，不仅指上面所举的视觉中的具体形象，而且还通过数字作一种理性的暗示，如采用数字“九”象征天的至高。圜丘坛以天心石居中，向外是九层石板，呈扇形展开，第一层为九块，而每往外一层就递增九块。中、下层坛面的处理也依此类推，每层坛面外侧汉白玉护栏、栏板的数字以及台阶的级数也都是九或九的倍数。“九”在单数中是最高的数字，在人间用来象征帝王的至尊，在宇宙中则是至高无上的象征。

【材料三】

天坛的基本色调是青色，不论是天空、树林，还是琉璃瓦都属于青色。“青”是祥和、安宁的象征，它体现了一种空灵的美。在天坛建筑中，祈年殿、皇穹宇的檐都是采用蓝色琉璃瓦，这和蔚蓝的天空很协调，由于深蓝的琉璃和浅蓝的天空形成色彩上深浅的对比，更显出天的澄清、明朗。

天坛有大片的柏树、松树，全国现有树木约 10 万株，其中古柏 3566 株，绿地覆盖面积达 86.16%，一片郁郁葱葱。由于大面积植树，特别是大量种植经冬不凋的柏树，使人不论在什么季节，一进天坛，便感到生意盎然。

14. 根据【材料一】的介绍，填写示意图中 A、B、C 三处建筑的名称。(3 分)

A _____ B _____ C _____

15. 结合【材料二】【材料三】简要解说天坛“独特的意境”。(3 分)

答：_____

初二语文 第 6 页 (共 10 页)

(二) 阅读《八十八分》，完成第 16-18 题。(共 9 分)

八十八分

琦君

①中学时，我本来是很不喜欢地理这门课的。可是因为教地理的房先生实在太慈爱，教得又好，又是我们班的级任导师，我也就开始喜欢听她的课了。

②房先生是安徽人，头几天上课，一口的安徽话真难懂。老是听她说“自理、自理”的，不知是什么意思，待她拿起地理课本点着封面上的字，我们才恍然大悟——“自理”就是“地理”。我们很快都能听懂她的话了，而且还顽皮地卷起舌头学她的口音。她就拍拍我们的头说：“莫吵，莫吵，值肉(日)生，快快扫自(地)。”

③刚开始上课时，她面对我们，伸出左手，手心向着我们说：“中国就像这只手掌，西北高，东南低，所有的河流，都从西北流向东南。”这个比喻真好，我们一个个伸出手来，对着地图愈看愈觉得像。然后她转过身去，用粉笔在黑板上只几笔就画出一幅中国地图，再在里面一省一省地划分开来，填上名称，真是熟极而流，一下子就让我们对她佩服不已。

④她要把每个省的地图都记熟，东南西北的邻省也要记得清清楚楚。她说这是第一步要明晰的概念，自己的国家分多少省都不知道，那怎么行。就如同读中国历史，第一步就要会背朝代名称，要记得每一朝的开国元勋和他们成功的原因。如此，才能对历史有整体的概念，否则脑子里一定是一本糊涂账。整个中国地图默熟之后，再逐一默各省地图，先默轮廓，次默山脉、河流，再默铁路、城市。对地理环境有了概念以后，气候、物产、民情风俗，也就比较容易记住了，因为这些是有连带关系的。她要求每个同学对自己出生地所属的省，要格外熟悉。“这叫作‘君子务本，本立而道生’。”她说。

⑤每教完一省，她都要做一次测验，要我们画出这一省的详细地图。有一次我默江西省，只把“鄱阳湖”误写为“洞庭湖”，其他的部分都没错，她一下子扣了我二十分。我很懊丧地说只是笔误，她说：“笔误也不可以，两个湖怎么可以由着你自由搬家呢？”问得我哑口无言。又有一次，我把浙江省的“钱塘江”误写为“钱唐江”，她扣了我十分。我向她央求：“只掉了个‘土’字边，少扣五分好不好？”她连连摇头说：“莫争，莫争。我扣你十分是要你写字时用心，不要马马虎虎。我虽不是国文老师，错别字也要管。你去地图上找找，中国有没有一条江叫‘钱唐江’？这是求正确。无论读书做事，都要认真仔细，不能有差错。”我只好默然了。从那以后，每回看见自己的作文或日记里有错别字，我就会暗暗对自己说：“又得扣十分了。”

⑥有一次测验，默的是江苏、浙江两省。我因准备充分，默得又快又详细，连老师没有要我们注明的浙东次要城市都注上去了，因为那是我家乡的邻县。正得意呢，房先生走来站在边上，却发现我桌上有本地图册没有收进抽屉里。她默默伸手拿起来翻翻，偏又发现浙江省那页还夹着一张画有地图轮廓的纸。我有点懊恼自己粗心大意没把书收好，却觉问心无愧，抬起头来说：“我并没有看。”房先生没作声，却把我画好的地图

初二语文 第 7 页 (共 10 页)

收去了，她从讲台上拿了张纸来，严肃地说：“你再画一张。”她竟然怀疑我偷看地图，我心里万分委屈，连声说：“房先生，请相信我，我并没有偷看呀。”她点点头，但仍坚持要我再画。左右前后的同学都转过头来朝我看，我眼泪扑簌簌地掉，一滴滴都落在纸上。

⑩我咬着嘴唇，很快就把一张地图默得完完整整的。房先生收去后，摸摸我的头说：“不要哭，潘希真，我向你道歉，但你不当把地图本子放在桌上。”那晚下夜课以后，房先生特地陪我回宿舍。校园中一片寂静，凉风轻拂，草木清芬。房先生用手臂围绕着我的肩问：“你不怪我吧？”我心情复杂，只想再放声大哭，但我忍住了，终究是我太疏忽所致。

⑪这一场误会，引我想起在家中，我们母女多次所受的委屈，常使我恼恨困惑——究竟错在何人？我一直沉默着，只觉千言万语，无法对房先生说个明白。房先生把我的手捏得更紧些，我恳切地说：“没有什么，我只是好想念妈妈，她回故乡了，我就宁愿住校。我只愿老师能相信我是个诚实的女孩子，妈妈一直是这样教导我的。”说着，我的眼泪又止不住地流下来。房先生没有再说什么，挽着我的手臂，回到宿舍。

⑫那张地图发回来时，房先生批的是八十八分。我悄悄地问她既然都没错，为什么不给九十八分。她笑笑说，八十八分是她最喜欢的数字，她初中毕业时，平均分就是八十八分。

⑬【甲】“八十八分是个完美的数字，”她说，“只差两分就是九十。从九十到一百，还有十分需要努力，这样不是更好吗？”

⑭我仔细想想，也对。好在八十八分以我们学校严格的标准，已经是甲等的高分了。

⑮我们轮到初中毕业时，刚好举行第一届会考，由省教育厅举办。全省分若干个考区集中考试，如同今日的联考。我们心情之紧张，可想而知。因为如考不及格，即使本校毕业考通过了，仍然领不到教育厅颁发的毕业证书。这不但关乎每个学生的升学前途，也关乎学校名誉。于是校长集中火力，给我们加油。她对我们宣布：“如果会考全体甲等，就可全体免试升本校高中。但如有一人是乙等，就不行。”

⑯我数理很差，如数理考不及格，即使国文、英文、史地分数高，也会被数理的低分拉下去。我考不到甲等，就会成为班上的害群之马，害他们也不能免试升高中。我自觉内心压力更大。偏偏我有个毛病，愈是心情沉重，愈想睡觉。数学或化学还没做完一道题，眼皮就耷拉下来，把同学们气得跳脚。几位数理好的同学，就轮番为我填鸭式恶补。

⑰会考前的几天，我真是首如飞蓬，面目全非。母亲特地从故乡赶来照顾我、陪伴我，给我烧好菜进补，生怕我病倒。考试的前一天，我却发起高烧来。

⑱七月的大热天，我烧没退，母亲硬要我穿上夹袄去考试，我闷得浑身是汗，烧反而退下去了。考国文、英文，一点儿都不觉得难。一到考数学，我就抱着必死之心，闭目凝神，虔诚地念了一遍《心经》。因为母亲告诉我，念《心经》可以增加智慧。念完经，打开卷子，忽觉浑身一阵清凉。回头一看，原来我身旁放了一大块冰。监考人员因

为天气太热，考场又不能开风扇——会吹走考卷，又怕考生热得发痧，因此在走道里每隔一段距离就放一个大冰块。我顿觉头脑清醒过来，同学们为我恶补的方程式，我全想起来了，居然一道道题目都迎刃而解，那种得意兴奋真不用说了。

⑭钟声响起，我恰好答完。把卷子折好，平平地放在桌上，起身退出考场，我有一种要飞起来的感觉。

⑮成绩揭晓了，果然我们全班都是甲等。这种快乐非同寻常。不用说，我的数学一定考得不错，总分平均下来才会列入甲等。这下我扬眉吐气了，昂首阔步地走到学校去看成绩——我的平均分竟然是八十八分。

⑯八十八分，我不由得跳起来，连忙奔到房先生屋子里，大喊道：“房先生，您记得吗？您那次给我临时测验默地图的分数就是八十八分，您说您最喜欢八十八分，因为您初中毕业时的平均分也是八十八分。”

⑰房先生笑逐颜开，点点头说：“真巧，八十八分是个吉利的好分数，而且前面还有十二分给你努力。希望你高中毕业时，能考到九十八分。”

⑱“那多不容易呀！房先生，您高中毕业时，平均分也是九十八分吗？”我问她。

⑲“也差不多，总之是进步多了。”她笑笑，又接着说，【乙】“在学业上、知识上，总要力求进步。在对人方面，却不必样样争先，强出风头，倒是八十八分恰恰好。”

（取材于琦君的同名文章，有删改）

16. 根据文章第③-⑩段的内容，把下面场景补充完整。（2分）

场景一：_____ ① _____ 场景二：房老师对我严格要求
场景三：房老师向我道歉 场景四：_____ ② _____

17. 文中【甲】【乙】两处是房老师对“八十八分”的解说，你更赞同哪一处，说出你的理由。（3分）

答：_____

18. 文章第③-⑩段记叙了“我”毕业考试喜获甲等的经过，语言简练而生动，请从欣赏的角度举例分析。（不超过150字）（4分）

答：_____

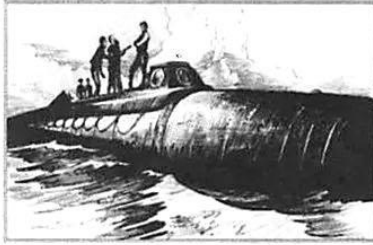
五、作文（共40分）

19. 从下面两个题目中任选一题，写一篇文章。

题目一：“开始”，意味着将有一个新的起点。大自然从春天开始，开启新的生机，并收获四季的风景；我们从微笑开始，能够感受沟通的快乐，进而收获纯真的友情……你会从哪开始？又将收获什么呢？

请以“从_____开始”为题，写一篇文章。

题目二：



假如真的有时空隧道，某一天你穿越时空，来到了尼摩船长的“鹦鹉螺”号潜艇上，成为一名船员，将要和他们共同开始一段丰富多彩的生活，你会看到怎样的海底世界，又会有怎样的神奇经历……请你发挥想象，自拟题目，写一篇记叙文。

要求：

- (1) 如选题目一，请将作文题目补全后写在答题卡上；如选题目二，请先拟定好作文题目，再抄写在答题卡上。
- (2) 不限文体（诗歌除外）。
- (3) 字数在 600-800 之间。
- (4) 不要出现所在学校的校名或师生姓名。

