

考生须知

1. 本试卷共 6 页，共三道大题，26 道小题。满分 100 分。考试时间 100 分钟。
2. 在试卷和答题卡上准确填写学校、班级、姓名和学号。
3. 试题答案一律填涂或书写在答题卡上，在试卷上作答无效。
4. 在答题卡上，选择题、作图题用 2B 铅笔作答，其他试题用黑色字迹签字笔作答。
5. 考试结束时，将本试卷、答题卡一并交回。



## 一、选择题 (本题共 30 分，每小题 3 分)

第 1~10 题均有四个选项，符合题意的选项只有一个。

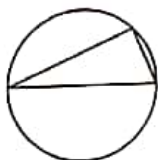
- 1.
- $3^{-2}$
- 的计算结果为

A. 6

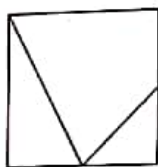
B.  $\frac{1}{9}$ C.  $\frac{1}{6}$ 

D. 9

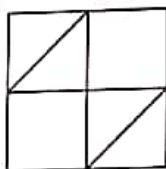
2. 下列图形中，是轴对称图形的是



A



B



C

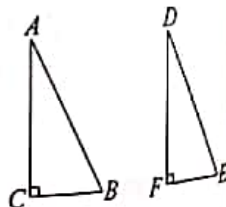


D

3. 下列运算中正确的是

A.  $a^2 + a = a^3$ B.  $a^5 \cdot a^2 = a^{10}$ C.  $(a^2)^3 = a^8$ D.  $(ab^2)^2 = a^2b^4$ 

4. 如图，在
- $\triangle ABC$
- 和
- $\triangle DEF$
- 中，
- $\angle C = \angle F = 90^\circ$
- ，添加下列条件，不能判定这两个三角形全等的是

A.  $\angle A = \angle D$ ,  $\angle B = \angle E$ B.  $AC = DF$ ,  $AB = DE$ C.  $\angle A = \angle D$ ,  $AB = DE$ D.  $AC = DF$ ,  $CB = FE$ 

5. 化简分式
- $\frac{xy+x}{x^2}$
- 的结果是

A.  $\frac{y}{x}$ B.  $\frac{y+1}{x}$ C.  $y+1$ D.  $\frac{y+x}{x}$ 

6. 如果
- $m^2 + m = 5$
- ，那么代数式
- $m(m-2) + (m+2)^2$
- 的值为

A. 14

B. 9

C. -1

D. -6

7. 已知一次函数
- $y = kx - 6$
- ，且
- $y$
- 随
- $x$
- 的增大而减小，下列四个点中，可能是该一次函数图象与
- $x$
- 轴交点的是

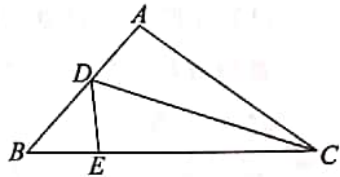
A. (0, 0)

B. (2, 0)

C. (-2, 0)

D. (6, 0)

8. 如图, 在 $\triangle ABC$ 中, 点 $D, E$ 分别在边 $AB, BC$ 上, 点 $A$ 与点 $E$ 关于直线 $CD$ 对称. 若 $AB=7, AC=9, BC=12$ , 则 $\triangle DBE$ 的周长为



- A. 9  
B. 10  
C. 11  
D. 12
9. 在学校组织的秋季登山活动中, 某班分成甲、乙两个小组同时开始攀登一座 450 m 高的山. 乙组的攀登速度是甲组的 1.2 倍, 乙组到达顶峰所用时间比甲组少 15 min. 如果设甲组的攀登速度为  $x$  m/min, 那么下面所列方程中正确的是

- A.  $\frac{450}{x} = \frac{450}{x+15} + 1.2$   
B.  $\frac{450}{1.2x} = \frac{450}{x} - 15$   
C.  $\frac{450}{x} = 1.2 \times \frac{450}{x+15}$   
D.  $\frac{450}{1.2x} = \frac{450}{x} + 15$

10. 如图 1, 四边形  $ABCD$  是轴对称图形, 对角线  $AC, BD$  所在直线都是其对称轴, 且  $AC, BD$  相交于点  $E$ . 动点  $P$  从四边形  $ABCD$  的某个顶点出发, 沿图 1 中的线段匀速运动. 设点  $P$  运动的时间为  $x$ , 线段  $EP$  的长为  $y$ , 图 2 是  $y$  与  $x$  的函数关系的大致图象, 则点  $P$  的运动路径可能是

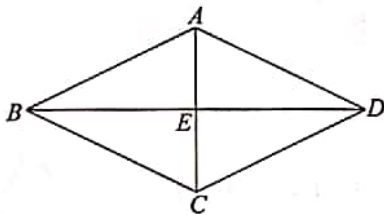


图 1

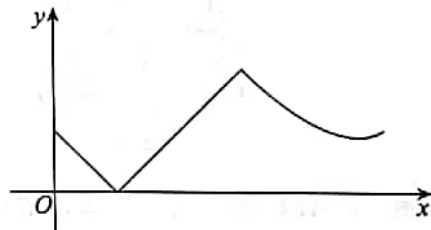


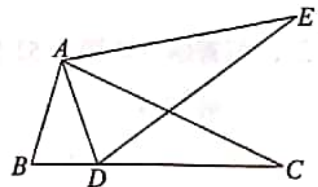
图 2



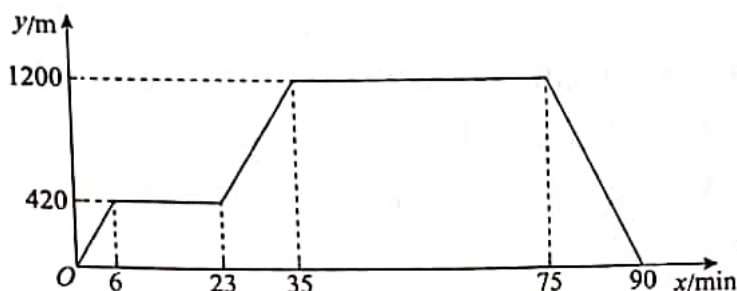
- A.  $C \rightarrow B \rightarrow A \rightarrow E$   
B.  $C \rightarrow D \rightarrow E \rightarrow A$   
C.  $A \rightarrow E \rightarrow C \rightarrow B$   
D.  $A \rightarrow E \rightarrow D \rightarrow C$

二、填空题 (本题共 18 分, 第 15, 17 题每小题 3 分, 其余每小题 2 分)

11. 若分式  $\frac{1}{x-4}$  有意义, 则  $x$  的取值范围是\_\_\_\_\_.
12. 点  $A(1, -3)$  关于  $x$  轴对称的点的坐标为\_\_\_\_\_.
13. 计算:  $10a^2b^3 \div (-5ab^3) =$ \_\_\_\_\_.
14. 如图,  $\triangle ABC \cong \triangle ADE$ , 点  $D$  在边  $BC$  上,  $\angle EAC = 36^\circ$ , 则  $\angle B =$ \_\_\_\_\_.



15. 已知小腾家、食堂、图书馆在同一条直线上. 小腾从家去食堂吃早餐, 接着去图书馆查阅资料, 然后回家. 下面的图象反映了这个过程中小腾离家的距离  $y$  (单位: m) 与时间  $x$  (单位: min) 之间的对应关系. 根据图象可知, 小腾从食堂到图书馆所用时间为 \_\_\_\_\_ min; 请你根据图象再写出一个结论: \_\_\_\_\_.



16. 如图 1, 先将边长为  $a$  的大正方形纸片  $ABCD$  剪去一个边长为  $b$  的小正方形  $EBGF$ , 然后沿直线  $EF$  将纸片剪开, 再将所得的两个长方形按如图 2 所示的方式拼接 (无缝隙, 无重叠), 得到一个大长方形  $AEGC$ . 根据图 1 和图 2 的面积关系写出一个等式: \_\_\_\_\_ (用含  $a, b$  的式子表示)

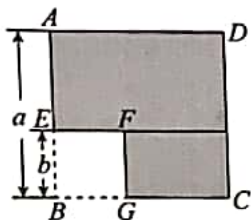


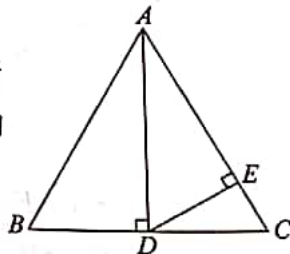
图 1



图 2

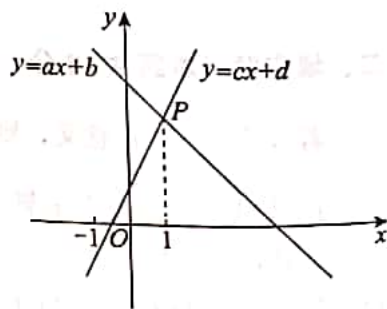


17. 如图,  $\triangle ABC$  是等边三角形,  $AD \perp BC$  于点  $D$ ,  $DE \perp AC$  于点  $E$ . 若  $AD=12$ , 则  $DE=$  \_\_\_\_\_;  $\triangle EDC$  与  $\triangle ABC$  的面积关系是:  $\frac{S_{\triangle EDC}}{S_{\triangle ABC}} =$  \_\_\_\_\_.



18. 如图, 一次函数  $y=ax+b$  与  $y=cx+d$  的图象交于点  $P$ . 下列结论中, 所有正确结论的序号是 \_\_\_\_\_.

- ①  $b < 0$ ; ②  $ac < 0$ ; ③ 当  $x > 1$  时,  $ax+b > cx+d$ ;  
④  $a+b=c+d$ ; ⑤  $c > d$ .



三、解答题 (本题共 52 分, 第 19 题 8 分, 第 20~24 题每小题 6 分, 第 25, 26 题每小题 7 分)

19. 分解因式:

(1)  $x^3 - 25x$ ;

(2)  $m(a-3) + 2(3-a)$ .

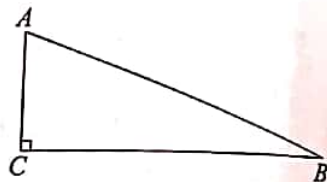


20. 计算:  $\frac{1}{a-1} + \frac{a-3}{a^2+2a+1} \div \frac{a-1}{a+1}$

21. 小红发现, 任意一个直角三角形都可以分割成两个等腰三角形.

已知: 在 $\triangle ABC$ 中,  $\angle ACB=90^\circ$ .

求作: 直线 $CD$ , 使得直线 $CD$ 将 $\triangle ABC$ 分割成两个等腰三角形.



下面是小红设计的尺规作图过程.

作法: 如图,

① 作直角边 $CB$ 的垂直平分线 $MN$ , 与斜边 $AB$ 相交于点 $D$ ;

② 作直线 $CD$ .

所以直线 $CD$ 就是所求作的直线.

根据小红设计的尺规作图过程,

(1) 使用直尺和圆规, 补全图形 (保留作图痕迹);

(2) 完成下面的证明.

证明:  $\because$  直线 $MN$ 是线段 $CB$ 的垂直平分线, 点 $D$ 在直线 $MN$ 上,

$\therefore DC=DB$ . ( ) (填推理的依据)

$\therefore \angle \underline{\hspace{2cm}} = \angle \underline{\hspace{2cm}}$ .

$\because \angle ACB=90^\circ$ ,

$\therefore \angle ACD=90^\circ - \angle DCB$ ,

$\angle A=90^\circ - \angle \underline{\hspace{2cm}}$ .

$\therefore \angle ACD = \angle A$ .

$\therefore DC=DA$ . ( ) (填推理的依据)

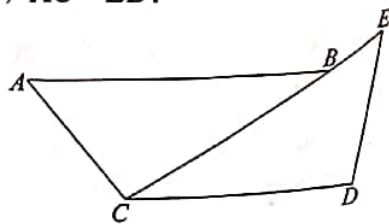
$\therefore \triangle DCB$ 和 $\triangle DCA$ 都是等腰三角形.

22. 解方程:  $\frac{x}{x-3} + \frac{x+8}{x(x-3)} = 1$ .

23. 如图,  $AB \parallel CD$ , 点 $E$ 在 $CB$ 的延长线上,  $\angle A = \angle E$ ,  $AC = ED$ .

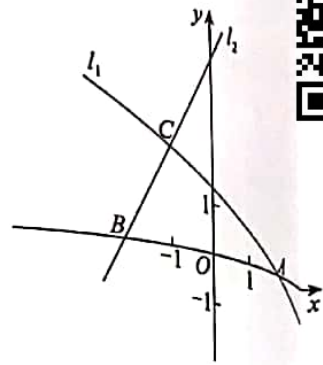
(1) 求证:  $BC = CD$ ;

(2) 连接 $BD$ , 求证:  $\angle ABD = \angle EBD$ .

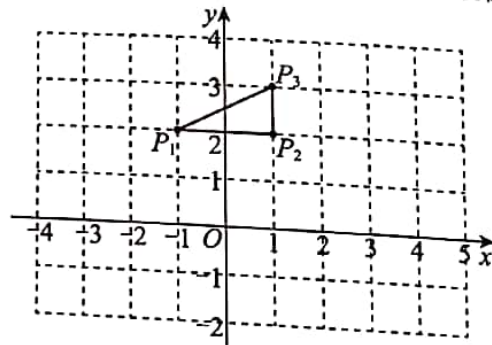


24. 如图, 在平面直角坐标系  $xOy$  中, 直线  $l_1: y = -\frac{2}{3}x + \frac{4}{3}$  与  $x$  轴交于点  $A$ , 直线  $l_2: y = 2x + b$  与  $x$  轴交于点  $B$ , 且与直线  $l_1$  交于点  $C(-1, m)$ .

- (1) 求  $m$  和  $b$  的值;
- (2) 求  $\triangle ABC$  的面积;
- (3) 若将直线  $l_2$  向下平移  $t$  ( $t > 0$ ) 个单位长度后, 所得到的直线与直线  $l_1$  的交点在第一象限, 直接写出  $t$  的取值范围.



25. 给出如下定义: 在平面直角坐标系  $xOy$  中, 已知点  $P_1(a, b)$ ,  $P_2(c, b)$ ,  $P_3(c, d)$ , 这三个点中任意两点间的距离的最小值称为点  $P_1, P_2, P_3$  的“最佳间距”. 例如: 如图, 点  $P_1(-1, 2)$ ,  $P_2(1, 2)$ ,  $P_3(1, 3)$  的“最佳间距”是 1.



- (1) 点  $Q_1(2, 1)$ ,  $Q_2(4, 1)$ ,  $Q_3(4, 4)$  的“最佳间距”是\_\_\_\_\_;
- (2) 已知点  $O(0, 0)$ ,  $A(-3, 0)$ ,  $B(-3, y)$ .
  - ① 若点  $O, A, B$  的“最佳间距”是 1, 则  $y$  的值为\_\_\_\_\_;
  - ② 点  $O, A, B$  的“最佳间距”的最大值为\_\_\_\_\_;
- (3) 已知直线  $l$  与坐标轴分别交于点  $C(0, 3)$  和  $D(4, 0)$ , 点  $P(m, n)$  是线段  $CD$  上的一个动点. 当点  $O(0, 0)$ ,  $E(m, 0)$ ,  $P(m, n)$  的“最佳间距”取到最大值时, 求此时点  $P$  的坐标.

26. 课堂上, 老师提出了这样一个问题:

如图 1, 在  $\triangle ABC$  中,  $AD$  平分  $\angle BAC$  交  $BC$  于点  $D$ , 且  $AB+BD=AC$ .

求证:  $\angle ABC=2\angle ACB$ .

小明的方法是: 如图 2, 在  $AC$  上截取  $AE$ , 使  $AE=AB$ , 连接  $DE$ , 构造全等三角形来证明结论.

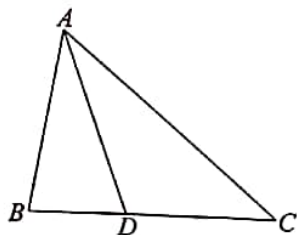


图 1

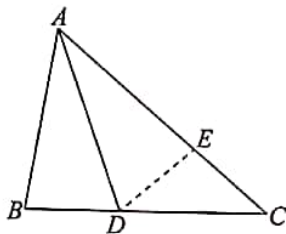


图 2



- (1) 小天提出, 如果把小明的方法叫做“截长法”, 那么还可以用“补短法”通过延长线段  $AB$  构造全等三角形进行证明. 辅助线的画法是: 延长  $AB$  至  $F$ , 使  $BF=$  \_\_\_\_\_, 连接  $DF$ .

请补全小天提出的辅助线的画法, 并在图 1 中画出相应的辅助线;

- (2) 小芸通过探究, 将老师所给的问题做了进一步的拓展, 给同学们提出了如下的问题:  
如图 3, 点  $D$  在  $\triangle ABC$  的内部,  $AD, BD, CD$  分别平分  $\angle BAC, \angle ABC, \angle ACB$ , 且  $AB+BD=AC$ . 求证:  $\angle ABC=2\angle ACB$ .

请你解答小芸提出的这个问题;

- (3) 小东将老师所给问题中的一个条件和结论进行交换, 得到的命题如下:

如果在  $\triangle ABC$  中,  $\angle ABC=2\angle ACB$ , 点  $D$  在边  $BC$  上,  $AB+BD=AC$ , 那么  $AD$  平分  $\angle BAC$ .

小东判断这个命题也是真命题, 老师说小东的判断是正确的. 请你利用图 4 对这个命题进行证明.

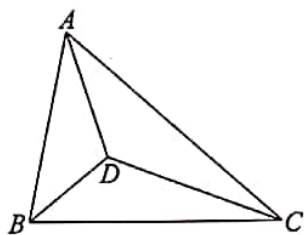


图 3

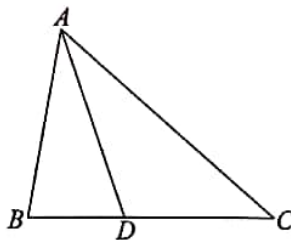


图 4

试卷满分：20 分

## 一、填空题（本题 6 分）

1. 我们可以将一些只含有一个字母且分子、分母的次数都为一次的分式变形，转化为整数与新的分式的和的形式，其中新的分式的分子中不含字母，如：

$$\frac{a+3}{a-1} = \frac{(a-1)+4}{a-1} = 1 + \frac{4}{a-1}, \quad \frac{2a-1}{a+1} = \frac{2(a+1)-3}{a+1} = 2 - \frac{3}{a+1}.$$

参考上面的方法，解决下列问题：

(1) 将  $\frac{a}{a+1}$  变形为满足以上结果要求的形式： $\frac{a}{a+1} = \underline{\hspace{2cm}}$ ；

(2) ① 将  $\frac{3a+2}{a-1}$  变形为满足以上结果要求的形式： $\frac{3a+2}{a-1} = \underline{\hspace{2cm}}$ ；

② 若  $\frac{3a+2}{a-1}$  为正整数，且  $a$  也为正整数，则  $a$  的值为  $\underline{\hspace{2cm}}$ 。

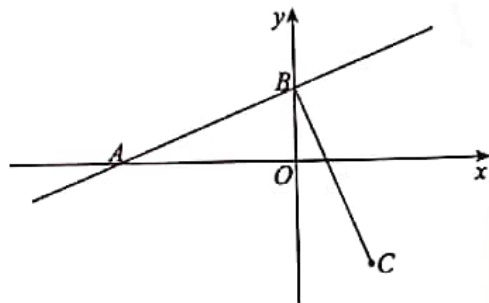


## 二、解答题（本题共 14 分，第 2 题 6 分，第 3 题 8 分）

2. 如图，在平面直角坐标系  $xOy$  中，直线  $y=kx+3$  与  $x$  轴的负半轴交于点  $A$ ，与  $y$  轴交于点  $B$ 。点  $C$  在第四象限， $BC \perp BA$ ，且  $BC=BA$ 。

(1) 点  $B$  的坐标为  $\underline{\hspace{2cm}}$ ，点  $C$  的横坐标为  $\underline{\hspace{2cm}}$ ；

(2) 设  $BC$  与  $x$  轴交于点  $D$ ，连接  $AC$ ，过点  $C$  作  $CE \perp x$  轴于点  $E$ 。若射线  $AO$  平分  $\angle BAC$ ，用等式表示线段  $AD$  与  $CE$  的数量关系，并证明。



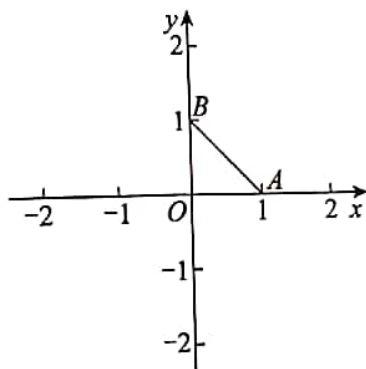
3. 在平面直角坐标系  $xOy$  中, 对于任意两点  $M(x_1, y_1), N(x_2, y_2)$ , 定义如下:  
 点  $M$  与点  $N$  的“直角距离”为  $|x_1 - x_2| + |y_1 - y_2|$ , 记作  $d_{MN}$ .

例如: 点  $M(1, 5)$  与  $N(7, 2)$  的“直角距离”  $d_{MN} = |1 - 7| + |5 - 2| = 9$ .

(1) 已知点  $P_1(-1, 0), P_2(-\frac{3}{2}, \frac{1}{2}), P_3(-\frac{1}{2}, \frac{1}{4}), P_4(-\frac{1}{2}, -\frac{1}{2})$ , 则在这四个点中, 与原点  $O$  的“直角距离”等于 1 的点是\_\_\_\_\_;

(2) 如图, 已知点  $A(1, 0), B(0, 1)$ , 根据定义可知线段  $AB$  上的任意一点与原点  $O$  的“直角距离”都等于 1.

若点  $P$  与原点  $O$  的“直角距离”  $d_{OP} = 1$ , 请在图中将所有满足条件的点  $P$  组成的图形补全;



(3) 已知直线  $y = kx + 2$ , 点  $C(t, 0)$  是  $x$  轴上的一个动点.

① 当  $t = 3$  时, 若直线  $y = kx + 2$  上存在点  $D$ , 满足  $d_{CD} = 1$ , 求  $k$  的取值范围;

② 当  $k = -2$  时, 直线  $y = kx + 2$  与  $x$  轴,  $y$  轴分别交于点  $E, F$ . 若线段  $EF$  上任意一点  $H$  都满足  $1 \leq d_{CH} \leq 4$ , 直接写出  $t$  的取值范围.