



首师附萃中分校 2020-2021 学年度（一）期中试卷

初三语文

出题人：王志勇

一、基础·运用（共 17 分）阅读下面文章，完成 1-6 小题

①朝鲜半岛最早出现的古代国家，一般认为是“古朝鲜”，细分为檀君朝鲜、箕子朝鲜、卫满朝鲜。但对“古朝鲜”之记载大多流于传说性质，扑朔迷离。

②中国战国至秦汉时期文献《山海经》、《尚书大传》、《管子》等书中，陆续出现了“朝鲜”的记载。其中《山海经》谓“东海之内，北海之隅，有国名朝鲜、天毒。”“朝鲜在列阳东，海北、山南，列阳属燕”。《尚书大传》则记载“武王胜殷，继公子禄父，释箕子之囚，箕子不忍，为周之释，走之朝鲜。武王闻之，因以朝鲜封之。箕子既受周之封，不得无臣礼，故于十三祀来朝，武王因其朝问《洪范》。”《管子》则出现了“发朝鲜”之称。根据这些记载，“朝鲜”位于中原以东的大海中，并且是周朝分封殷商贵族箕子的所在地。也有观点结合考古遗物和相关文献记载推测，箕子朝鲜起初并不在今朝鲜半岛，而是在辽河流域，到战国晚期才因燕国将领秦开东征而被迫迁入今朝鲜半岛内。箕子被孔子树立为模范人物，赞扬为殷商“三仁”之一，另外《汉书》里记载了箕子在朝鲜“教其民以礼义、田蚕、织作”，并制定了“犯禁八条”。由于后世中华文化与儒家思想在朝鲜半岛的广泛传播，箕子长期受到朝鲜半岛的崇拜，在 20 世纪以前被认为是将文明教化导入朝鲜半岛的先驱者。而在朝鲜半岛则流传着檀君朝鲜的传说。即天帝桓因庶子桓雄下凡人间，降于太白山（妙香山）神檀树下，并与化为女子的熊结合生子，名为王俭，号为檀君（又作坛君），于唐尧五十年戊辰（公元前 2333 年）在平壤建国，国号朝鲜。此传说最早出现于公元 13 世纪高丽王朝僧侣一然所著《三国遗事》中，其后檀君得到朝鲜半岛的崇拜，与箕子合称为“檀箕”，到现代更被尊崇为唯一的民族始祖。

③从考古发现来看，朝鲜半岛北部大量出土公元前 4 世纪以后的燕国明刀币、战国式青铜兵器，证实燕国的影响力确实已经及于朝鲜半岛北部。同时，朝鲜半岛出土遗物从琵琶形铜剑逐渐发展为细形铜剑，粗纹镜逐渐发展为多纽细纹铜镜，无纹陶器逐渐发展为受中原影响的灰陶，铁制农具为代表的铁器亦开始从中原传入朝鲜半岛，因此一般认为从公元前 4 世纪以后的朝鲜半岛就进入了“早期铁器时代”。中国西汉初年，燕王卢绾叛乱失败，其部下燕人卫满从汉朝境内逃亡朝鲜半岛，并于公元前 194 年篡夺了被认为是箕子朝鲜的当地政权，自称朝鲜王，史称卫满朝鲜，并征服了真番、临屯等朝鲜半岛北部的部落。在现代，朝鲜半岛对于三个古朝鲜政权的存在与否取舍不同。对于檀君朝鲜，朝鲜民主主义人民共和国则将檀君当做真实人物、将檀君朝鲜视为信史，将其年代上推至公元前 30 世纪，甚至宣布挖掘出了檀君陵中的檀君遗骨；韩国虽然也崇拜檀君，但其主流学界则视之为传说。对于箕子朝鲜，朝韩均否认其存在。对于卫满朝鲜，朝韩均承认其存在。朝鲜强调“满”（即卫满）并非卢绾部下，而是古朝鲜的边境将领；韩国主流学界则认为卫满虽为中原人并征服了朝鲜半岛北部，但“魁结蛮夷服”，遵从了古朝鲜的习俗，故应将其政权视为自己历史，同时认为卫满朝鲜是文献记载中朝鲜半岛最早的国家。

- ①段中“扑朔迷离”一词，让我想起了《 》中的 “ ” 这句诗。（3分）
- 对②段中化，戊两个字的读音、笔顺理解正确的是（2分）：（ ）

甲、化

㇇	㇏	㇏	㇏
---	---	---	---

 戊 (Wù)

乙、化

㇇	㇏	㇏	㇏
---	---	---	---

 戊 (Shù)

丙、化

㇇	㇏	㇏	㇏
---	---	---	---

 戊 (Xū)

丁、化

㇇	㇏	㇏	㇏
---	---	---	---

 戊 (róng)

学号

姓名

班级



3. 我推断 ②段“朝鲜在列阳东，海北、山南，列阳属燕”句中，“列阳”一词，可能的意义是：(2分)

4. 找出 ②段“中国战国至秦汉时期文献《山海经》、《尚书大传》、《管子》……等书中，陆续出现了“朝鲜”的记载。”这句话中的标点使用错误，解释并改正。(2分)

5. 根据 ③段内容，一般认为从公元前 4 世纪以后的朝鲜半岛就进入了“早期铁器时代”的理由有哪些？(2分)

6. 根据 ③段内容，现代朝鲜民主主义共和国（朝鲜）和大韩民国（韩国），对于“古朝鲜”檀君朝鲜、箕子朝鲜、卫满朝鲜，各有什么样的看法？(共 6 分，每空 1 分)

	朝鲜	韩国
檀君朝鲜		
箕子朝鲜		
卫满朝鲜		

二、古诗文阅读 (共 17 分)

(一) 阅读下面的文言文，完成 7-10 小题 (共 10 分)

《史记·朝鲜列传》(节选)

朝鲜王满者①，故燕人也。自始全燕时尝略属真番②、朝鲜，为置吏，筑鄣塞③。秦灭燕，属辽东外徼④。汉兴，为其远，难守，复修辽东故塞，至淇水为界，属燕⑤。燕王卢绾反⑥，入匈奴，满亡命⑦，聚党千余人，魃结蛮夷服而东走出塞⑧，渡淇水，居秦故空地上下鄣，稍役属真番、朝鲜蛮夷及故燕、齐亡命者王之，都王险。

会孝惠、高后时天下初定，辽东太守即约满为外臣⑨，保塞外蛮夷，无使盗边；诸蛮夷君长欲入见天子，勿得禁止。以闻，上许之，以故满得兵威财物侵降其旁小邑⑩，真番、临屯皆来服属，方数千里。

注释：①朝鲜：朝鲜的最早统一王朝是商纣王诸父箕子于殷末周初所建，后来在秦末汉初时，燕人卫满率民进入朝鲜，建立了卫氏朝鲜，在今平壤一带统治了数百年。满：即卫满。②全燕：燕国全盛时期。略：攻取。属：使……归属。③鄣塞：边塞御敌的城堡。④徼：边界。⑤属燕：归燕国管辖。按燕为汉代诸侯王国之一。⑥燕王卢绾叛汉事见卷九十三《韩信卢绾列传》。⑦亡命：流亡。⑧魃结：古代少数民族的一种发式，结发如椎，上细下粗。⑨外臣：属国的君主。⑩得：得以。侵降(xìng)：侵略、降服。

7. 解词 (2分)

故 尝
复 东



8. 翻译句子 (4分)

居秦故空地:

以闻, 上许之:

9. 用/断句 (1分)

以故满得兵威财物侵降其旁小邑

10. 本文讲述了“卫满朝鲜”建立的过程, 你觉得这个过程可以概述为哪几部分? (3分)

(二) 阅读两首词, 完成 11-13 小题 (共 7 分)

浣溪沙①·和柳亚子先生

朝代: 现代 作者: 毛泽东

长夜难明赤县②天, 百年魔怪舞翩跹③, 人民五亿④不团圆。

一唱雄鸡天下白⑤, 万方乐奏有于阗⑥, 诗人兴会⑦更无前。

注释

①浣溪沙: 词牌名, 唐教坊(音乐学校)里曲子的名称。

②赤县: 指中国。《史记·孟子荀卿列传》介绍战国末驺(zou 邹)衍的说法: 中国名曰赤县神州。

③百年魔怪舞翩跹: 1840 年中英鸦片战争时起, 外国资本主义和帝国主义侵略者开始侵入中国。他们和他们的走狗在中国横行霸道, 好似群魔乱舞。

④人民五亿: 五亿各族人民。

⑤一唱雄鸡天下白: 出自唐代诗人李贺的《致酒行》。原句为: 我有迷魂招不得, 雄鸡一声天下白。

⑥于阗: 新疆维吾尔自治区西南部县名。万方: 古人称国族为方, 《易经》有“鬼方”。

⑦兴会: 兴致、兴趣。

浣溪沙·和柳亚子先生续

朝代: 现代 作者: 毛泽东

颜蜀齐王各命前, 多年矛盾廓无边, 而今一扫纪新元。

最喜诗人高唱至, 正和前线捷音联, 妙香山上战旗妍。

注释

①颜蜀齐王各命前: 《战国策·齐策》上说: “齐宣王见颜蜀说: “蜀前”, 颜蜀也说: “王前可以吗?” 齐王有点不高兴了, 脸颜色都变了, 他发怒道: “是王者贵? 还是士者贵呢?” 颜蜀说: “本来就是士者贵, 王者不贵, 可不是吗?” 齐王哑然。

②廓: 广大、扩展。

③前线捷音: 指抗美援朝的第一次战役的胜利。

④妙香山: 在朝鲜西北部, 海拔 1900 米

11. 一唱雄鸡天下白, 所指的是什么事件? (2分)

12. 尝试赏析妙香山上战旗妍, 一句中的“妍”字。(2分)

13. 尝试赏析两首词所使用的对比手法。(3分)

三、现代文阅读 (共 21 分) 阅读下面的两篇文章, 完成 14-19 小题

(一) 谁是最可爱的人 (魏巍)

①在朝鲜的每一天, 我都被一些东西感动着; 我的思想感情的潮水, 在放纵奔流着; 我想把一



切东西都告诉给我祖国的朋友们。但我最急于告诉你们的，是我思想感情的一段重要经历，这就是：我越来越深刻地感觉到谁是我们最可爱的人！

②谁是我们最可爱的人呢？我们的部队、我们的战士，我感到他们是最可爱的人。

③也许还有人心里隐隐约约地说：你说的就是那些“兵”吗？他们看来是很平凡、很简单的哩。既看不出他们有什么高深的知识，又看不出他们有什么丰富的感情。可是，我要说，这是由于他跟我们的战士接触太少，还没有了解我们的战士：他们的品质是那样的纯洁和高尚，他们的意志是那样的坚韧和刚强，他们的气质是那样的淳朴和谦逊，他们的胸怀是那样的美丽和宽广！

④让我还是来说一段故事吧。

⑤还是在二次战役的时候，有一支志愿军的部队向敌后猛插，去切断军隅里敌人的逃路。当他们赶到书堂站时，逃敌也恰恰赶到那里，眼看就要从汽车路上开过去。这支部队的先头连（三连）就匆匆占领了汽车路边一个很低的光光的小山岗，阻住敌人，一场壮烈的搏斗就开始了。敌人为了逃命，用三十二架飞机，十多辆坦克和集团冲锋向这个连的阵地汹涌卷来。整个山顶都被打翻了。汽油弹的火焰把这个阵地烧红了。但勇士们在这烟与火的山岗上，高喊着口号，一次又一次把敌人打死在阵地前面。敌人的死尸像谷子似得在山前堆满了，血也把这山岗流红了。可是敌人还是要拼死争夺，好使自己的主力不致覆灭。这激战整整持续了八个小时，最后，勇士们的子弹打光了。蜂拥上来的敌人，占领了山头，把他们压到山脚。飞机掷下的汽油弹，把他们的身上烧着了火。这时候，勇士们是仍然不会后退的呀，他们把枪一摔，身上、帽子上冒着呜呜的火苗向敌人扑去，把敌人抱住，让身上的火，把要占领阵地的敌人烧死。……据这个营的营长告诉我，战后，这个连的阵地上，枪支完全摔碎了，机枪零件扔得满山都是。烈士们的尸体，做着各种各样的姿势，有抱住敌人腰的，有抱住敌人头的，有卡住敌人脖子，把敌人捺倒在地上的，和敌人倒在一起，烧在一起。还有一个战士，他手里还紧握着一个手榴弹，弹体上沾满脑浆，和他死在一起。美国鬼子，脑浆崩裂，涂了一地。另有一个战士，他的嘴里还衔着敌人的半块耳朵。在掩埋烈士们遗体的时候，由于他们两手扣着，把敌人抱得那样紧，分都分不开，以致把有的手指都折断了。……这个连虽然伤亡很大，但他们却打死了三百多敌人，特别是，使我们部队的主力赶上，聚歼了敌人。

⑥这就是朝鲜战场上一次最壮烈的战斗——松骨峰战斗，或者叫书堂站战斗。假若需要立纪念碑的话，让我把带火扑敌及用刺刀和敌拼死在一起的烈士们的名字记下吧。他们的名字是：王金传、邢玉堂、胡传九、井玉琢、王文英、熊官全、王金侯、赵锡杰、隋金山、李玉安、丁振岱、张贵生、崔玉亮、李树国。还有一个战士已经不可能知道他的名字了。让我们的烈士们千载万世永垂不朽吧！

⑦这个营长向我说了以上的情形，他的声音是缓慢的，他的感情是沉重的。他说他在阵地上掩埋烈士的时候，他掉了眼泪。但他接着说：“你不要以为我是为他们而伤心，我是为他们而骄傲！我感觉我们的战士是太伟大了，太可爱了，我不能不被他们感动得掉下泪来。”

⑧朋友们，当你听到这段英雄事迹的时候，你的感想如何呢？你不觉得我们的战士是可爱的吗？你不觉得我们的祖国有着这样的英雄而值得自豪吗？

⑨我们的战士，对敌人这样狠，而对朝鲜人民却是那样的仁义，充满国际主义的深厚热情。

⑩在汉江北岸，我遇到一个青年战士，他今年才二十一岁，名叫马玉祥，是黑龙江青岗县人。他长着一幅黑透红的脸膛，稍高的个儿，站在那儿，像秋天田野里一株红高粱那样的淳朴可爱。不过因为他才从阵地上下来，显得稍为疲劳些。眼里的红丝还没有退净。他原来是炮兵连的，在有一天夜里，他被一阵哭声惊醒了，出去一看，是一个朝鲜老妈妈，坐在山岗上哭。原来她的房子被炸毁了，又在山里搭了个窝棚，但窝棚又被炸毁了。……回来，他马上到连部要求到步兵连去，因为步兵连的需要，就批准了他。我说：“在炮兵连不是一样打敌人吗？”“那，不同！”他说：“离敌人越近，越觉着打得过瘾，越觉着打得解恨！”

⑪在汉江南岸的日日夜夜里，有一天他从阵地上下来做饭。刚一进村，有几架敌机袭过来，打



了一阵机关炮，接着就扔下了两个大燃烧弹。有几间房子着火了，火又盛，烟又大，不敢到跟前去。这时，他听见烟火里有一个小孩子哇哇哭叫的声音。他马上穿过浓烟到近处一看，一个朝鲜的中年男人在院子里倒着，小孩子的哭声还在屋里。他走到屋门口，可是屋门口的火苗呼呼地已经烧进不去人，门窗的纸边已经烧着。小孩子的哭声随着那浓烟滚滚地传出来，听得真真切切。当他叙述到这里的时候，他说：“我能够不进去吗？我不能！我想，要在祖国遇见这种情形我能够进去，那么在朝鲜我就可以不进去吗？朝鲜人和我们祖国的人民不是一样的吗？我就用脚踹开门，扑了进去。呀！满屋子灰洞洞的烟，只能听见小孩哭，看不见人。我的眼也睁不开，脸烫的像刀割一般。我也不知道自己的身上着了火没有，我也不管它了，只是在地上乱摸。先一摸摸着一个大人，我拉了拉没拉动，又向大人的身后摸，才摸着一个小孩腿，我就一把抓着抱起来跳出门去。我一看小孩子，是挺好的一个小孩子呀。他穿着个小短褂儿，光着两条小腿儿，小腿乱跳着，哇哇地哭。我心想：‘不管你哭不哭，不救活你家大人，谁养活你哩！’这时候，火更大了，墙上的纸也完全烧着了。我就把他往地上一放，就又从那火门里钻进去了。一拉那个大人，她哼了一声，再拉又不动了。凑近一看，见她脸上的血，已经把她胸前的白衣流红了，眼睛已经闭上。我知道她不行了，才赶忙跑出门外，扑灭身上的火苗，抱起这个无父无母的孩子。……”

②朋友，当你听到这段事迹的时候，你的感觉又是如何呢？你不觉得我们的战士是最可爱的人吗？

③谁都知道，朝鲜战场是艰苦些。但他们是怎样的呢？有一次，我见到一个战士，在防空洞里吃一口炒面，就一口雪。我问他：“你不觉得苦吗？”他把正送往嘴里的一勺雪收回来，笑了笑，说：“怎么能不觉得！咱们革命军队又不是个怪物！不过我们的光荣也就在这里。”他把小勺儿干脆放下，兴奋地说：“拿吃雪来说吧。我在这里吃雪，正是为了我们祖国的人民不吃雪。他们可以坐在挺豁亮的屋子里，泡上一壶茶，守住个小火炉子，想吃点什么，就做点什么。”他又指了指狭小潮湿的防空洞说：“你再比如蹲防空洞吧。多憋闷的慌哩。眼看着外面好好的太阳，光光的马路不能走！可是我在那里蹲防空洞，祖国的人民就可以不蹲防空洞呀。他们就可以在马路上不慌不忙地走呀。他们想骑车子也行，想走路也行，边溜达边说话也行。那是多么幸福的呢！所以，”他又把雪放到嘴里，像总结似地说：“我在这里流点血不算什么，吃点苦又算什么哩！”我又问：“你不想祖国呀？”他笑起来：“谁不想哩，说不想那是假话。可是我不愿意回去。如果回去，祖国的老百姓问：‘我们托付给你们的任务完成得怎么样啦？’我怎么答对呢？我说‘朝鲜半边红，半边黑，这算什么话呢？’”我接着问：“你们经历了这么多危险，吃了这么多辛苦，你们对祖国，对朝鲜有什么要求吗？”他想了一下，才回答我：“我们什么也不要。可是说心里话，我这话可不定恰当呀。我们是想要这么大的一个东西，”他笑着，用手指比个铜子儿大小，怕我不明白，又说：“一块‘朝鲜解放纪念章’，我们愿意戴在胸脯上，回到咱们的祖国去。”

④朋友们，用不着繁琐的举例，你已经可以了解到我们的战士，是怎样的一种人。这种人是一种什么品质，他们的灵魂是多么的美丽和宽广。他们是历史上、世界上第一流的战士，第一流的人！他们是世界上一切善良爱好和平人民的优秀之花！是我们值得骄傲的祖国之花！我们以我们的祖国有这样的英雄而骄傲，我们以生在这个英雄的国度而自豪！

⑤亲爱的朋友们，当你坐上早晨第一列电车走向工厂的时候，当你扛上犁耙走向田野的时候，当你喝完一杯豆浆，提着书包走向学校的时候，当你安安静静坐到办公桌前计划这一天工作的时候，当你向孩子嘴里塞着苹果的时候，当你和爱人悠闲散步的时候，朋友，你是否意识到你是在幸福之中呢？你也许很惊讶地看我：“这是很平常的呀！”可是，从朝鲜归来的人，会知道你正生活在幸福中。请你们意识到这是一种幸福吧，因为只有你意识到这一点，你才能更深刻了解我们的战士在朝鲜奋不顾身的原因。朋友！你已经知道了爱我们的祖国，爱我们的伟大领袖毛主席，请再深深地爱我们的战士吧，他们确实是我们最可爱的人！

(二) 习近平：在纪念中国人民志愿军抗美援朝出国作战70周年大会上的讲话（节选）



……

【甲】今天，我们在这里隆重集会，纪念中国人民志愿军抗美援朝出国作战70周年。

70年前，由中华优秀儿女组成的中国人民志愿军，肩负着人民的重托、民族的期望，高举保卫和平、反抗侵略的正义旗帜，雄赳赳、气昂昂，跨过鸭绿江，发扬伟大的爱国主义精神和革命英雄主义精神，同朝鲜人民和军队一道，历经两年零9个月艰苦卓绝的浴血奋战，赢得了抗美援朝战争伟大胜利。

伟大的抗美援朝战争，抵御了帝国主义侵略扩张，捍卫了新中国安全，保卫了中国人民和人民生活，稳定了朝鲜半岛局势，维护了亚洲和世界和平。

抗美援朝战争伟大胜利，将永远铭刻在中华民族的史册上！永远铭刻在人类和平、发展、进步的史册上！

……

【乙】中华民族是爱好和平的民族，中国人民是爱好和平的人民。近代以后，中国人民饱受列强侵略之害、饱经战火蹂躏之苦，更是深深懂得战争的残酷、和平的宝贵。新中国成立之初，百废待兴，百业待举，中国人民无比渴望和平安宁。但是，中国人民的这个愿望却受到了粗暴挑战，帝国主义侵略者将战争强加在了中国人民头上。

1950年6月25日，朝鲜内战爆发。美国政府从其全球战略和冷战思维出发，作出武装干涉朝鲜内战的决定，并派遣第七舰队侵入台湾海峡。1950年10月初，美军不顾中国政府一再警告，悍然越过三八线，把战火烧到中朝边境。侵略美军飞机多次轰炸中国东北边境地区，给人民生命财产造成严重损失，我国安全面临严重威胁。

值此危急关头，应朝鲜党和政府请求，中国党和政府以非凡气魄和胆略作出抗美援朝、保家卫国的历史性决策。1950年10月19日，中国人民志愿军在彭德怀司令员兼政治委员率领下进入朝鲜战场。这是以正义之师行正义之举。

抗美援朝战争，是在交战双方力量极其悬殊条件下进行的一场现代化战争。当时，中美两国国力相差巨大。在这样极不对称、极为艰难的情况下，中国人民志愿军同朝鲜军民密切配合，首战两水洞、激战云山城、会战清川江、鏖战长津湖等，连续进行5次战役，此后又构筑起铜墙铁壁般的纵深防御阵地，实施多次进攻战役，粉碎“绞杀战”、抵御“细菌战”、血战上甘岭，创造了威武雄壮的战争伟业。全国各族人民由衷称赞志愿军将士为“最可爱的人”！经过艰苦卓绝的战斗，中朝军队打败了武装到牙齿的对手，打破了美军不可战胜的神话，迫使不可一世的侵略者于1953年7月27日在停战协定上签字。

在抗美援朝战争期间，党中央统揽全局，实施有力的战争动员和正确的战争指导，采取边打、边稳、边建的方针，开展了波澜壮阔的抗美援朝运动，全国各族人民举国同心支撑起这场事关国家和民族前途命运的伟大抗争，最终用伟大胜利向世界宣告“西方侵略者几百年来只要在东方一个海岸上架起几尊大炮就可霸占一个国家的时代是一去不复返了”！

……

【丙】抗美援朝战争伟大胜利，是中国人民站起来后屹立于世界东方的宣言书，是中华民族走向伟大复兴的重要里程碑，对中国和世界都有着重大而深远的意义。

经此一战，中国人民粉碎了侵略者陈兵国门、进而将新中国扼杀在摇篮之中的图谋，可谓“打得一拳开，免得百拳来”，帝国主义再也不敢作出武力进犯新中国的尝试，新中国真正站稳了脚跟。这一战，拼来了山河无恙、家国安宁，充分展示了中国人民不畏强暴的钢铁意志！

经此一战，中国人民彻底扫除了近代以来任人宰割、仰人鼻息的百年耻辱，彻底扔掉了“东亚病夫”的帽子，中国人民真正扬眉吐气了。这一战，打出了中国人民的精气神，充分展示了中国人民万众一心的顽强品格！

经此一战，中国人民打败了侵略者，震动了全世界，奠定了新中国在亚洲和国际事务中的重



要地位，彰显了新中国的大国地位。这一战，让全世界对中国刮目相看，充分展示了中国人民维护世界和平的坚定决心！

经此一战，人民军队在战争中学习战争，愈战愈勇，越打越强，取得了重要军事经验，实现了由单一军种向诸军兵种合成军队转变，极大促进了国防和军队现代化。这一战，人民军队战斗力威震世界，充分展示了敢打必胜的血性铁骨！

经此一战，第二次世界大战结束后亚洲乃至世界的战略格局得到深刻塑造，全世界被压迫民族和人民争取民族独立和人民解放的正义事业受到极大鼓舞，有力推动了世界和平与人类进步事业发展。它用铁一般的事实告诉世人，任何一个国家、任何一支军队，不论多么强大，如果站在世界发展潮流的对立面，恃强凌弱、倒行逆施、侵略扩张，必然会碰得头破血流。这一战，再次证明正义必定战胜强权，和平发展是不可阻挡的历史潮流！

……

在波澜壮阔的抗美援朝战争中，英雄的中国人民志愿军始终发扬祖国和人民利益高于一切、为了祖国和民族的尊严而奋不顾身的爱国主义精神，英勇顽强、舍生忘死的革命英雄主义精神，不畏艰难困苦、始终保持高昂士气的革命乐观主义精神，为完成祖国和人民赋予的使命、慷慨奉献自己一切的革命忠诚精神，为了人类和平与正义事业而奋斗的国际主义精神，锻造了伟大抗美援朝精神。

【丁】伟大抗美援朝精神跨越时空、历久弥新，必须永续传承、世代发扬。

——无论时代如何发展，我们都要砥砺不畏强暴、反抗强权的民族风骨。70年前，帝国主义侵略者将战火烧到了新中国的家门口。中国人民深知，对待侵略者，就得用他们听得懂的语言同他们对话，这就是以战止战、以武止戈，用胜利赢得和平、赢得尊重。中国人民不惹事也不怕事，在任何困难和风险面前，腿肚子不会抖，腰杆子不会弯，中华民族是吓不倒、压不垮的！

——无论时代如何发展，我们都要汇聚万众一心、勠力同心的民族力量。在抗美援朝战争中，中国人民在爱国主义旗帜感召下，同仇敌忾、同心协力，让世界见证了蕴含在中国人民之中的磅礴力量，让世界知道了“现在中国人民已经组织起来了，是惹不得的。如果惹翻了，是不好办的！”！

——无论时代如何发展，我们都要锻造舍生忘死、向死而生的民族血性。在朝鲜战场上，志愿军将士面对强大而凶狠的作战对手，身处恶劣而残酷的战场环境，抛头颅、洒热血，以“钢少气多”力克“钢多气少”，谱写了惊天地、泣鬼神的雄壮史诗。志愿军将士冒着枪林弹雨勇敢冲锋，顶着狂轰滥炸坚守阵地，用胸膛堵枪眼，以身躯作人梯，抱起炸药包、手握爆破筒冲入敌群，忍饥受冻绝不退缩，烈火烧身岿然不动，敢于“空中拼刺刀”。在他们中涌现出杨根思、黄继光、邱少云等30多万名英雄功臣和近6000个功臣集体。英雄们说：我们的身后就是祖国，为了祖国人民的和平，我们不能后退一步！这种血性令敌人胆寒，让天地动容！

——无论时代如何发展，我们都要激发守正创新、奋勇向前的民族智慧。勇于创新者进，善于创造者胜。志愿军将士面对陌生的战场、陌生的敌人，坚持“你打你的，我打我的，你打原子弹，我打手榴弹”，把灵活机动战略战术发挥得淋漓尽致。面对来自各方面的风险挑战，面对各种阻力压力，中国人民总能逢山开路、遇水架桥，总能展现大智大勇、锐意开拓进取，“杀出一条血路”！

……

回望70年前伟大的抗美援朝战争，进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，瞻望中华民族伟大复兴的光明前景，我们无比坚定、无比自信。让我们更加紧密地团结在党中央周围，弘扬伟大抗美援朝精神，雄赳赳、气昂昂，向着全面建设社会主义现代化国家新征程，向着实现中华民族伟大复兴的中国梦，继续奋勇前进！

节选自《新华网》（2020年10月23日）

14. 文章（一）中的三个事例的顺序可否调整一下？请谈谈你的意见。（4分）

15. 文章（一）全文可分为哪三部分，各以什么表达方式为主？这样安排有什么好处？（3分）

16. （3分）以甲、乙、丙、丁为单位，梳理文章（二）的结构。

17. （4分）请尝试分析“现在中国人民已经组织起来了，是惹不得的。如果惹翻了，是不好办的！”这句话的表达效果。

林
龙

18. 文章（二）【丙】部分结尾处的划线段落，将抗美援朝精神，概括为哪几方面？（3分）

19. 文章（一）中的哪些内容可以分别证明 17 题所提到的抗美援朝精神的某一方面？（4分）

四、名著阅读（共 5 分）

20. 尝试比较抗美援朝和《水浒传》中的英雄主义联系与区别。

五、写作（40 分）

21. 选择下列题目之一，完成一篇不少于 600 字的文章。

题目一：请以“雄赳赳，气昂昂，跨过鸭绿江……”（《中国人民志愿军战歌》）为开头，以第一人称写一篇文章。题目自拟，文体不限。

题目二：请自拟题目，针对“抗美援朝精神”对于我们中学生的现实意义写一篇议论性文章。

