

# 北师大实验中学国际部 2019 年招生方案

## 一、 国际部办学背景与理念

北师大实验中学立足于国内教育改革与国际教育形势的发展，按照国家中长期教育发展纲要精神，积极主动探索高端国际型人才培养模式，服务于全球化背景下国家现代化建设对高端人才的需求以及建设面向世界的学校的办学目标。学校立足自身的办学优势，吸收先进的国际教育理念，引进优质的国际化教育资源，形成校本特色的国际型人才培养模式，为培养具有国际视野、通晓国际规则、能够参与国际事务和国际竞争的国际化人才奠定了基础。

自 2010 年，我校取得中外合作办学项目提前招生资格，从高一开始招收有报考资格的优秀初中毕业生。国际型人才培养与国内人才培养既有共性，又有差异，是一项全新的、富有挑战的系统工程。为此学校成立专业攻关队伍，从培养目标设定、师资队伍建设、教师专业发展与导师队伍建设、课程体系建设、课程实施与教学安排、评价体系构建、学生管理指导与服务、学生成长与资源平台建设、学生自主健康发展、管理机制创新等领域开展全新的育人与办学模式探索。国际部兼顾学校办学理念与学生升学现实，既保持传统优势，又体现培养特色，积极、稳妥、有效的开展各方面工作，取得了可喜的办学成绩与宝贵的办学经验，为学校改革发展提供了有益借鉴，在基础教育领域发挥了示范引领作用和广泛深远的影响。

## 二、 国际部培养目标与课程体系

### 1、培养目标

依据实验中学“全面发展、学有特长”的整体培养目标，立足于实验中学现有的教育教学资源、学科优势与特色、学生特点与志向，国际部将“深厚的文化底蕴、坚实的学科基础、创新的批判思维能力”作为国际化人才培养的核心目标。深厚的文化底蕴有助于塑造实验中学毕业生鲜明的文化身份和人文素养，是适应跨文化交流、提升国际理解能力的基本保障；坚实的学科基础既保持了实验中学毕业生的学科优势与学科素养，也是胜任国外高等教育的有效保障；创新的批判思维能力是实验中学毕业生参与国际合作与竞争的核心保障。

秉持国际型人才培养目标，实验中学国际部鼓励并支持学生的个性化成长与发展，着力培养好奇心强，善于利用学习资源的主动型学习者；着力培养自我认知能力强，勇于挑战自我的成熟型学习者；着力培养社会智能水平高，乐于充当资源的社会型奉献者。明确清晰的培养目标定位是指导国际部教育、教学行为与实践的基本依据和尺度。

### 2、课程体系

实验中学国际部坚持“国际课程本土化、国家课程校本化”的课程建设思路，形成了一

套具有校本特色的国际型人才培养“4+4”课程体系，包括四类学术课程和四类活动课程，以必修、选择性必修、选修、研修、实践等多种形式落实国际部人才培养目标。

四类学术课程，包括国家学历课程、中外融合课程、大学通识课程、研学项目课程。中国国家学历课程保障了学生坚实的学科基础与学业水平，中外融合课程以双语授课的方式满足了学生学科深度学习的需求及应对国外大学考试的要求。大学通识课程从科学与工程、人文与社会、艺术与文化三个维度开设，培育了学生人文素养和文化身份，同时为学生接轨大学做好充分的学业准备。研学项目课程通过项目研究与学科教学相结合的方式培养了学生创新的批判思维能力及专业探究能力。四类活动课程，包括升学指导课程、体验实践课程、学生自主课程和审美创意课程。活动课程的实施由学部组织开展，以学生为主体，在培养学生实践探究、独立思考、挑战权威、深度学习、专业探索、自我认知、团队合作、关爱包容、艺术审美、家国情怀、社会担当等品质与情操发挥了多元的课程价值与功能。

实验中学国际部依据高中三年教育教学规律以及学生高中阶段的认知与成长规律，明确了各年级的教学目标，制定了较为科学完善的课程方案与教学计划。高一阶段夯实基础、培养兴趣、提升能力；高二阶段加深难度、聚焦学科、探索专业；高三阶段接轨大学、拓展领域、增强学术。三年教学计划梯级推进，稳中有升，既符合学生三年认知水平的发展，也满足了学生学科及专业探索的需求。

国际部采用传统行政班和教学走班并存的教学组织形式。行政班的团队建设给学生提供了展示才华、合作交流的成长环境。分层分类教学走班满足了学生多元性与选择性学科发展需求，让每一个学生个体在原有水平及能力的基础上都有所发展。同时，国际部通过导师制、选课指导、考试规划指导等途径帮助学生实现自主学习与发展。

### 三、 国际部办学成绩

实验中学国际部自成立以来办学成绩突出，培养成果丰硕，优秀学子被哈佛大学、耶鲁大学、普林斯顿大学、斯坦福大学、哥伦比亚大学、芝加哥大学、加州理工学院、宾夕法尼亚大学、杜克大学、达特茅斯大学、布朗大学、康奈尔大学、加州伯克利分校、英国剑桥大学、牛津大学、加拿大多伦多大学等世界顶尖学府录取，获得了广泛的社会认可，并产生了深远的社会影响。

2018 年国际部录取结果统计（共 173 人）

大学排名	前 5	前 10	前 20	前 30	前 40	前 50
录取人数	13	23	83	139	166	171

录取比例	8%	13%	48%	80%	96%	99%
------	----	-----	-----	-----	-----	-----

2017 年国际部录取结果统计（共 147 人）

大学排名	前 5	前 10	前 20	前 30	前 40	前 50
录取人数	18	24	65	91	139	146
录取比例	12%	16%	44%	62%	95%	99%

2016 年国际部录取结果统计（共 166 人）

大学排名	前 5	前 10	前 20	前 35	前 40	前 50
录取人数	14	22	64	104	155	164
录取比例	9%	13%	39%	63%	93%	99%

2015 年国际部录取结果统计（共 163 人）

大学排名	前 5	前 10	前 20	前 35	前 40	前 50
录取人数	14	25	73	107	152	161
录取比例	9%	15%	44%	65%	92%	99%

2014 年国际部录取结果统计（共 164 人）

大学排名	前 10	前 15	前 20	前 35	前 40	前 50
录取人数	24	35	69	107	149	159
录取比例	15%	21%	42%	65%	91%	97%

2013 年国际部录取结果统计（共 91 人）

大学排名	前 10	前 15	前 20	前 30	前 40	前 50
录取人数	12	15	31	55	76	87
录取比例	13%	16%	34%	60%	84%	96%

2012 年国际部录取结果统计（共 72 人）

大学排名	前 10	前 15	前 20	前 30	前 40	前 50
录取人数	11	15	28	51	66	70
录取比例	15%	21%	39%	71%	92%	97%

#### 四、 国际部招生名额、录取办法及时间安排

1、 招生名额：120 人

2、 录取办法：

- 1) 依据中考成绩，选拔有资格报考的考生进行提前录取。
- 2) 重点考察考生 “综合素质” 和 “语言与思维表现” 两项指标，尤其关注考生独立思考、实践探究、阅读表达等方面的能力。
- 3) 按照招生流程，依据公平、公正、公开的原则进行招生。

3、 时间安排：

报名：7 月 4 日上午 9:00-11:30；13:00-15:30（现场报名）

加试：7 月 4 日下午 16:30-18:00

录取：7 月 5-6 日

咨询电话：66526123、66526093 陈老师、刘老师、李老师

北京师范大学附属实验中学国际部

2019 年 4 月 16 日