

昌平区 2019—2020 学年第一学期初三年级期末质量抽测
语文试卷参考答案及评分标准

2020. 1

一、基础运用 (共 14 分)

1. 答案: 共 6 分

(1) A (2 分)

(2) D (2 分)

(3) 新中国建立初期的局面 (2 分)

2. 答案: 共 3 分

(1) B (1 分)

(2) C (2 分)

3. 答案: 共 4 分

(1) B (2 分)

(2) 范仲淹 (2 分)

4. 答案: C (1 分)

二、古诗文阅读 (共 17 分)

(一) 默写。(共 4 分)

5. 答案: (1) 蜡炬成灰泪始干 (1 分) (2) 酒酣胸胆尚开张 (1 分)

6. 答案: 露从今夜白 月是故乡明/人有悲欢离合 月有阴晴圆缺 (符合题意即可)
(2 分)

(二) 古诗阅读。(共 5 分)

7. 答案: ① 闭 ② 将军白发征夫泪 (2 分)

8. 答案要点: “衡阳雁去无留意”, 作者借写大雁到了秋季南飞衡阳, 毫无留恋之意, 烘托出这个地区秋天萧瑟、荒凉的气氛; “四面边声连角起”, 作者借写边塞特有的声响与军中的号角声而起的景象, 渲染浓厚的悲凉气氛; “千嶂里, 长烟落日孤城闭”, 作者借写延州周围层层山岭的环抱和孤城紧闭的景象, 烘托出广阔背景下来军战事吃紧的战地气氛。

(3 分)

(三) 文言文阅读 (共 8 分)

9. 答案: D (2 分)

10. 答案: ① 称赞的言论 ② 人民丰足 (2 分)

11. 答案: A (2 分)

12. 答案要点: 统治者要善于纳谏, 广开言路; 不偏听偏信, 赏罚分明。(2 分)

三、名著阅读 (5 分)

13. 答案: 略

四、现代文阅读 (共 24 分)

(一) 非连续性文本 (共 7 分)

14. 答案示例: 电子商务是指交易双方以互联网为平台, 不需谋面就可进行各种商业贸易活动的节能、低碳新型运营模式。
(2 分, 答出三个要点即可)
15. 答案示例: 近年来, 中国无论是网上支付交易规模, 还是网上支付用户规模及使用率都呈现逐年增长的趋势, 说明电子商务越来越受大众欢迎。(3 分)
16. 答案要点: 网络技术的广泛普及; 人们观念的转变; 广大消费者追求消费的多样化和个性化; 政策法规的有力保障。
(2 分, 每两个要点 1 分)

(二) 《童年的记忆》(共 10 分)

17. 答案示例:

①果树下躺着闻花香 (春天里, 躺在草苫子上闻花香)

②用家里物品换糖稀 (平日里, 在家用物品换糖稀)

③到阿城镇里去赶集 (年关里, 阿城镇赶集)

(3 分, 每空 1 分)

18. 答案示例:

“偷”字一方面写出了大人不在家时, 我们偷拿了不穿的鞋子或鸡窝的鸡蛋去换糖稀的行为。另一方面写出了在艰苦年代里, 一点点糖稀的甜蜜就可以给我们内心带来无尽的幸福与满足。表现了作者对童年美好时光的怀念之情。

(3 分, 每点 1 分)

19. 答案示例: 文章通过作者对童年五件小事的回忆, 体现了欢乐与忧愁交织的复杂情感, 五件小事写出了童真、童趣, 让当时的作者感到幸福、快乐与满足, 至今都怀念不已。然而作者在怀念童年生活的快乐时, 又因童年一去不复返而感到遗憾和失落, “现在, 就算是喝掉整罐的蜂蜜, 又能品味出几丝甜蜜呢?” 童年时生活的快乐, 只能留存在记忆中。“而今, 永远都不会忘记的, 似乎还是那个留下美好回忆的童年的小乡村。”这句话更是饱含了作者欢乐与忧愁的复杂情感, 欢乐与忧愁相依相随。

(4 分, 怀念童年生活的快乐而快乐 1 分, 童年一去不复返的失落与遗憾 1 分, 结合文章内容 1 分, 语言表达 1 分)

(三) 《学习的重要性》(共 7 分)

20. 答案示例: 学习对每个人都是极其重要的 (2 分)
21. 答案示例: ①拓宽视野的重要 ②学习可以让我们看到更广袤、更精彩的世界 ③学习是一种发现, 为我们扩大了精神的空间和容积。(3 分)
22. 答案示例: 材料有助于理解文中第③段的内容。理由: 在成长之路上, 总会有许多困惑, 马云高考落榜, 茫然不知所措。学习给了他自信, 给了他力量, 使他不再迷茫, 他再战高考, 终于如愿。他的事例证明了当我们迷茫痛苦的时候, 可以去学习, 用学习抚慰焦虑, 缓解痛苦, 启迪智慧。(2 分, 分析合理即可)

五、作文 (40分)

23

作文评分标准

项目 等级	内容、表达 (36分)	说明	书写 (4分)
一类卷 (40—34)	符合题意, 内容具体, 中心明确; 想象丰富、合理; 条理清楚, 结构合理; 语言通顺, 有2处以下语病。 赋分范围: 36—30分	以33分为基准分上下浮动, 然后加书写项的得分。	4分 书写正确、工整, 标点正确, 格式规范。
二类卷 (33—29)	比较符合题意, 内容比较具体, 中心比较明确; 想象比较丰富, 比较合理; 条理比较清楚, 结构比较合理; 语言比较通顺, 有3—4处语病。 赋分范围: 29—25分	以27分为基准分上下浮动, 然后加书写项的得分。	3分 书写基本正确、工整, 标点大体正确, 格式规范。
三类卷 (28—24)	基本符合题意, 内容尚具体, 中心基本明确; 想象不够丰富、不够合理; 条理基本清楚, 结构基本完整; 语言基本通顺, 有5—6处语病。 赋分范围: 24—20分	以22分为基准分上下浮动, 然后加书写项的得分。	2分 书写错误较多, 字迹不够清楚, 标点错误较多, 格式大体规范。
四类卷 (23—0)	不符合题意, 内容空洞, 中心不明确; 缺乏想象; 条理不清楚, 结构不完整; 语言不通顺, 有7处以上语病。 赋分范围: 19—0分	以16分为基准分上下浮动, 然后加书写项的得分。	1—0分 书写错误很多, 字迹潦草, 标点错误很多, 格式不规范。

说明: 1. 字数不足600字, 每少50字扣1分, 最多扣3分。

2. 作文中如出现所在学校的校名或师生姓名, 从总得分中扣4分。