

# 历史试题答案

## 一. 选择题（共 30 小题，满分 30 分，每小题 1 分）

1.

**【分析】** 本题以“获得他们生产生活的第一手材料”为切入点，考查了远古人类的验证方法。

**【解答】** 元谋人、北京人、山顶洞人都是我国境内著名的原始人类。要获得他们生产、生活的第一手资料，应依据考古发掘。神话传说、学者推断和史书记载都不属于第一手资料，不能真实反映原始人类的生产、生活。故要获得他们生产生活的第一手材料，主要通过考古发现。

故选：D。

**【点评】** 本题主要考查学生对历史知识的灵活运用能力，需要灵活运用远古人类的验证方法。

2.

**【分析】** 本题考查西周的分封制。

**【解答】** 西周实行分封制，目的是为了巩固政权。周天子把土地和平民、奴隶封给诸侯让他们镇守疆土，保卫王室。诸侯国受分封同时必须向周天子进义务。分封制使西周成为一个强盛的国家。

故选：C。

**【点评】** 掌握分封制的相关知识。

3.

**【分析】** 本题考查商鞅变法。商鞅变法为秦统一奠定了基础。

**【解答】** 依据题干信息：“平权衡、正度量、调轻重，决裂阡陌，教民耕战。是以兵动而地广，兵休而国富，故秦无敌于天下”可知，此内容反映了商鞅变法中统一度量衡、“为田开阡陌封疆”、奖励耕战等措施，商鞅变法收富国强兵之效，商鞅变法为秦统一奠定了基础；题干材料没有涉及商鞅变法的目的和商鞅变法是战国时期最彻底的变法，③、⑤排除；仔细审查①②④符合题意。

故选：B。

**【点评】** 抓住题干关键词“平权衡、正度量、调轻重，决裂阡陌，教民耕战。是以兵动而地广，兵休而国富，故秦无敌于天下”是解题的关键，此内容反映了商鞅变法中统一度量衡、“为田开阡陌封疆”、奖励耕战等措施，商鞅变法收富国强兵之效，商鞅变法为秦统一奠定了基础。

4.

**【分析】** 本题考查百家争鸣；理解百家争鸣的影响。

**【解答】**春秋战国时期，由于生产力的发展，传统的社会秩序受到猛烈冲击，社会上不同政治思想派别的代表人物，对各种问题提出不同见解，涌现出一批作出开创性贡献的学术大师，形成思想领域中百家争鸣的局面。百家争鸣促进了思想和学术的繁荣，是中国古代第一次思想文化发展的高峰。

故选：C。

**【点评】**本题考查百家争鸣，考查学生的理解和分析能力，解题关键是熟练掌握基础知识。

5.

**【分析】**本题以《汉书》写到董仲舒的观点为切入点，考查的是汉武帝巩固大统一的措施。

**【解答】**分析材料古代可知，体现了汉武帝时期，董仲舒强调用儒家思想加强中央集权，董仲舒强调以儒家思想教化人民，董仲舒也一定程度上强调“法治”，把儒法糅合，董仲舒建议实行“罢黜百家，独尊儒术”，使儒家思想成为封建社会的正统思想，①②④选项符合题意。

故选：B。

**【点评】**本题考查学生对历史史实的准确识记和理解能力。注意掌握汉武帝巩固大统一措施的相关知识点。

6.

**【分析】**本题主要考查丝绸之路的路线。

**【解答】**西汉张骞通西域以后，中国的丝和丝织品，从长安出发，通过河西走廊，西域（今新疆地区），运往中亚、西亚，再转运的欧洲。这条沟通中西交通的陆上要道，被称为丝绸之路。

故选：A。

**【点评】**本题主要考查综合运用所学知识进行判断分析的能力。理解并识记张骞出使西域和丝绸之路的开通的相关史实。

7.

**【分析】**本题以是中国已发现的古代文字中年代最早，体系较为完整的文字，对中国文字的形成与发展有深远的影响为切入点，主要考查甲骨文。

**【解答】**甲骨文是商朝刻写在龟甲或兽骨上的文字，这是我国发现最早比较成熟的文字，我国有文字可考的历史从商朝开始的，甲骨文记录和反映了商王的活动和商朝的政治、经济情况，对研究商朝的历史有重要价值。甲骨文是中国已发现的古代文字中年代最早，体系较为完整的文字，对中国文字的形成与发展有深远的影响。

故选：A。

**【点评】**本题主要考查学生的识记能力以及分析问题的能力。理解并识记文字的演变的相关史实。

8.

**【分析】** 本题主要考查中华文明对世界文明的影响的相关史实。掌握相关基础知识。

**【解答】** 张骞出西域、鉴真东渡、遣唐使来华都体现了中华文明对世界文明的影响。文成公主入藏属于唐朝时期的民族间的交往。故八年级小华同学开展了以“中华文明和世界文明的相互影响”为主题的研究性学习，题中人物活动不能列入“中华文明对世界文明的影响”栏目的是选项 D。

故选：D。

**【点评】** 本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力。识记与灵活掌握中华文明对世界文明的影响的相关史实。

9.

**【分析】** 本题以最早能证明西藏正式成为“中国领土的一部分”的事实为切入点，考查元朝巩固统一措施。

**【解答】** 元朝疆域广大，西藏正式成为我国的行政区，元朝时设宣政院加强对西藏管理，

故选：C。

**【点评】** 本题以元朝巩固统一措施为背景，考查学生识记历史知识能力。

10.

**【分析】** 本题考查了军机处。清朝初期，中央政权机构大体采用明朝制度，设置内阁和六部，但还保留由满州贵族组成的议政王大臣会议。

**【解答】** 清代政府发布最高命令分为两种：一种是明发上谕，一种是寄信上谕。其中寄信上谕是指上谕由皇帝、军机处拟定后，封盖“办理军机处”印，不再经由六部，直接寄给受命令的人。这一做法的主要作用是强化了专制皇权。为了加强君主专制，雍正帝设立军机处，军国大事完全凭皇帝裁决，军机大臣只是跪在地上拿笔记录，然后传达给中央各部和地方官员去执行。议政王大臣会议名存实亡，到乾隆帝时撤销，它的设立标志着我国封建君主集权的进一步强化。

故选：B。

**【点评】** 本题考查学生对基础知识的识记能力，需要准确识记军机处的职责与作用。

11.

**【分析】** 本题以帝国主义列强瓜分中国的狂潮为依托，综合考查提出“门户开放”政策的国家。

**【解答】** 19 世纪末，在帝国主义列强瓜分中国的狂潮中提出“门户开放”政策的国家是美国。19 世纪末，在列强掀起瓜分中国狂潮时，美国当时正忙于美西战争，无暇东顾，战争结束后，它立即提出“门户开放”政策，这表明美国在瓜分中国的狂潮中积极行动。1922 年，九国代表签署了关于中国问题的《九国公约》，表面上尊重中国的主权、独立与领土完整，遵守各国在中国的“门户开放”、“机会均等”的原则。实际上打破了日本独霸中国的局面，使中国又回复到几个帝国主义国家共同宰割的局面，为美国在中国的扩张提供了方便。

故选：D。

**【点评】** 本题主要考查学生的识记能力以及分析问题的能力。识记与灵活掌握帝国主义列强瓜分中国的狂潮的史实。

12.

**【分析】** 本题考查戊戌变法的相关知识，结合所学即可作答。

**【解答】** 在民族危机和康有为屡次上书警示之下，1898年6月，光绪帝颁布“明定国是”诏书，宣布变法。戊戌变法是一场救亡图存的政治变革，有利于中国资本主义的发展和西方科学技术的传播，在社会上起到了思想启蒙的作用。戊戌变法的主要功绩在于促进了思想启蒙。

故选：D。

**【点评】** 本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力。熟练掌握戊戌变法的领导人、内容、性质以及作用。

13.

**【分析】** 本题以中山装袖口三粒纽扣蕴含的政治理念为切入点，考查辛亥革命。

**【解答】** 依据所学，中山装袖口三粒纽扣蕴含的政治理念是孙中山领导辛亥革命的指导思想三民主义。

故选：D。

**【点评】** 本题以辛亥革命为背景，考查学生分析史料和识记历史知识能力。

14.

**【分析】** 本题以徐中约说：“《新青年》和《新潮》以及包括《每周评论》在内的许多其他杂志，对传统主义的堡垒——旧文学、旧道德、旧式人际关系和儒家——发动了全面攻击……”为切入点，考查新文化运动。

**【解答】** 依据所学，新文化运动提倡民主，反对专制，提倡科学，反对愚昧，提倡新道德，反对旧道德，提倡新文学，反对旧文学。可知，“《新青年》和《新潮》以及包括《每周评论》在内的许多其他杂志，对传统主义的堡垒——旧文学、旧道德、旧式人际关系和儒家——发动了全面攻击……”评述的是新文化运动。

故选：D。

**【点评】** 本题以新文化运动为背景，考查学生分析史料和识记历史知识能力。

15.

**【分析】** 本题以近代中国历史上最长、规模最大的文化出版机构为切入点，主要考查商务印书馆。

**【解答】** 1897年在上海创办的商务印书馆，是近代中国历史上最长、规模最大的文化出版机构，当时使用的课本和字典很多都是由它出版的。

故选：B。

**【点评】** 本题主要考查学生的识记能力以及分析问题的能力。理解并识记近代史上的变迁和社会习俗的变化的相关史实。

16.

**【分析】** 本题考查西安事变的相关知识。

**【解答】** 为了逼迫蒋介石抗日，1936年12月12日，张学良和杨虎城发动西安事变。西安事变发生后，中国共产党从全民族的利益出发，主张和平解决，党中央派周恩来等到西安调停，经过中国共产党和各方面的努力，西安事变得和平解决。从此，十年内战基本结束，抗日民族统一战线初步形成。

故选：D。

**【点评】** 注意识记西安事变的背景、经过及和平解决的历史意义。

17.

**【分析】** 本题以1937年9月，蒋介石发表庐山谈话为依托，考查抗日民族统一战线正式形成。注意掌握相关基础知识。

**【解答】** 1937年9月，蒋介石发表庐山谈话，标志着以国共合作为主的抗日民族统一战线正式形成。抗日民族统一战线形成的根本原因是日本不断扩大侵华，民族危机空前严重。七七事变后，日本不断扩大侵华，民族危机空前严重，1937年9月，国民党公布中国共产党提交的国共合作宣言，则标志着抗日民族统一战线正式建立。

故选：B。

**【点评】** 本题考查学生识记和分析历史知识的能力，灵活掌握抗日民族统一战线正式形成原因以及意义。

18.

**【分析】** 本题以“1948年9月到1949年9月那短短一年，无疑是一个多世纪以来，中国大地变化最为激烈的时段……”为依托，考查三大战役。注意掌握相关基础知识。

**【解答】** 关于三大战役的叙述，错误的是“结束了国民党在大陆的统治”。1949年4月21日，毛泽东、朱德向人民解放军发布渡江战役的命令，在长江北岸严阵以待的百万雄师，从西起江西湖口，东到江苏江阴500多千米的战线上，分三路强渡长江。国民党苦心经营的长江防线，顷刻间土崩瓦解，23日，解放军占领南京，宣告延续22年的国民党政权垮台。

故选：D。

**【点评】** 本题考查学生识记和分析历史知识的能力，识记与灵活掌握三大战役以及意义。

19.

**【分析】** 本题以“五星红旗第一次在联合国总部升起”为切入点考查中国重返联合国。

**【解答】** 由题干“1971年”“五星红旗”“第一次”可知这件事是指中国恢复在联合国的合法席位。1971年10月25日，第26届联合国大会通过了第2758号决议，决定“恢复中华人民共和国的一切权利，承认它的政府代表为中国在联合国组织的唯一合法代表，并立即把蒋介石的代表从它在联合国组织及其所属一切机构中所非法占据的席位上驱逐出去”。中国恢复在联合国的合法席位，这是中国外交的重大胜利，有利于中国在国际事务中发挥更大的作用。

故选：A。

**【点评】** 本题考查中国重返联合国。重点识记重返联合国的内容与影响。

20.

**【分析】** 本题考查“一国两制”的构想；识记其含义。

**【解答】** 依据课本所学，邓小平从维护祖国和中华民族的根本利益出发，提出“一国两制”的创造性构想。1997年7月1日零点，中英两国政府在香港正式举行香港政权交接仪式。历经百年沧桑的香港终于回到了祖国的怀抱。1999年12月20日，澳门回归祖国，历经沧桑的澳门终于回到了祖国。“一国两制”是“一个国家，两种制度”的简称。即在中华人民共和国内，内地坚持社会主义制度作为整个国家的主体，同时允许台湾、香港、澳门保留资本主义制度。香港、澳门回归后，发生的根本变化是主权归属的变化。B项符合题意。ACD三项不合题意。

故选：B。

**【点评】** 本题考查学生对基础知识的识记能力，需要准确识记“一国两制”构想的内容。

21.

**【分析】** 本题以随着西欧经济和社会的发展，农村中分散的手工工场逐渐转向集中的手工工场为切入点，考查资本主义萌芽的出现。

**【解答】** 随着商品经济的发展，手工业逐渐发达，手工工场中，商人向工人提供原料和生产工具，工人与雇主形成了雇佣关系，工人即早期雇佣工人，商人即早期资本家，表明资本主义萌芽出现了，工人与雇主逐渐形成一种资本主义生产关系。C符合题意。

故选：C。

**【点评】** 本题考查学生识记和分析历史知识的能力，识记与灵活掌握资本主义萌芽的原因和发展状况。

22.

**【分析】** 本题以文艺复兴的材料为依托，考查的是人文主义思想的知识。

**【解答】**伴随着文艺复兴运动的发展，人文主义思想的传播，人文主义价值观的兴起，人们开始关注“人”本身，关注人在现实生活中的幸福。15世纪西方学者、艺术家、政治家甚至普通民众流行写自传的史实反映的就是这一现象。

故选：B。

**【点评】**本题以文艺复兴的材料为背景，考查的是学生对人文主义思想的有关知识的记忆、理解能力。

23.

**【分析】**本题考查新航路的开辟，掌握相关的基础知识。

**【解答】**据题干并结合所学知识可知，当时在美洲地区的命名具备殖民扩张的特点，欧洲殖民者将欧洲的地名直接搬运到美洲来命名，体现了欧洲殖民者对美洲的侵略和掠夺。

故选：B。

**【点评】**本题考查新航路的开辟，考查学生的识记和理解能力，解题关键是熟练掌握基础知识。

24.

**【分析】**本题以美国独立战争中的重大事件为依托，考查美国独立战争的经过。

**【解答】**为了追求民族独立，摆脱英国的殖民统治，北美人民积极准备武装斗争。1775年来克星顿的枪声，宣告了北美殖民地人民争取独立战争的开始。不久，各殖民地代表召集大陆会议，组建大陆军，华盛顿被任命为总司令，1776年7月4日，大陆会议发表了由杰斐逊执笔起草的《独立宣言》，宣告北美13块殖民地脱离英国殖民统治而独立，美利坚合众国——美国诞生了，《独立宣言》成为鼓舞人民斗争的一面光辉旗帜。第二届大陆会议召开，大陆军组建，华盛顿任大陆军总司令，大陆军在1777年的萨拉托加战役重创殖民军队，这也成为独立战争的转折点。1781年约克镇战役，英军投降。经过北美人民的艰苦抗争，终于在1783年《巴黎和约》签订，英国承认美国独立。C符合题意。

故选：C。

**【点评】**本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力。识记与灵活掌握美国独立战争的经过。

25.

**【分析】**本题考查日本明治维新的相关知识，结合所学即可作答。

**【解答】**题中ABCD四项全是明治维新的内容，但最具有前瞻性和战略目光的举措是努力发展教育，因为教育的发展，可以为经济社会发展提供所需的人才，对一个国家的发展至关重要，关系到一个国家和民族的未来。

故选：C。

**【点评】**解答本题需要识记并灵活运用日本明治维新的内容。

26.

**【分析】** 本题考查了玻利瓦尔。18 世纪末 19 世纪初，受到美国独立法国大革命的影响，拉丁美洲社会各阶层纷纷行动起来，展开了争取独立的斗争。

**【解答】** 依据所学可知，玻利瓦尔是 19 世纪初拉美独立运动最杰出的领导人之一，先后领导军队从西班牙殖民统治中解放了玻利维亚、哥伦比亚、厄瓜多尔、秘鲁、委内瑞拉，被称为“南美的解放者”“委内瑞拉之父”。A 项符合题意。

故选：A。

**【点评】** 本题考查学生对基础知识的识记能力，需要准确识记“南美解放者”玻利瓦尔的事迹。

27.

**【分析】** 本题主要考查俄国十月革命的相关史实。掌握相关基础知识。

**【解答】** 据所学知识可知，1917 年，列宁领导十月革命，推翻了资产阶级临时政府，建立了世界上第一个社会主义国家。俄国十月革命是人类历史上第一次获得胜利的社会主义革命，世界上第一个社会主义国家由此诞生，十月革命沉重打击了帝国主义的统治，推动了国际社会主义运动的发展。鼓舞了殖民地和半殖民地人民的解放斗争。开辟了人类历史的新纪元，打破了帝国主义一统天下的局面。“如果说法国大革命追寻的理想，传之后世的生命比布尔什维克长；那么，1917 年革命事件产生的实际后果，却比 1789 年更为深远。”“1917 年革命事件”产生的重大影响是人类历史上第一次胜利的社会主义革命。

故选：C。

**【点评】** 本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力。识记与灵活掌握俄国十月革命的相关史实。

28.

**【分析】** 本题考查了二战后日本经济发展。20 世纪七八十年代以来，谋求政治大国的欲望开始膨胀。

**【解答】** 不属于日本经济“奇迹”崛起原因的是马歇尔计划的援助。马歇尔计划援助即欧洲复兴计划，它援助的主要是西欧各国，不包括日本。

故选：C。

**【点评】** 本题考查学生对基础知识的识记能力，需要准确识记马歇尔计划援助即欧洲复兴计划，它援助的主要是西欧各国。

29.

**【分析】** 本题考查亚非拉独立运动的知识点。



**【解答】** 本题考查的是亚非拉独立运动，考查学生综合题干信息分析问题能力。联系所学知识，万隆会议是1955年亚洲和非洲国家政府首脑在印度尼西亚的万隆召开的第一次没有西方殖民者参加的会议，它与“非洲独立年”、巴拿马收回运河主权等史实所反映的时代主题是亚非拉的奋起。

故选：A。

**【点评】** 本题考查亚非拉独立运动的知识点，考查学生综合题干信息分析问题能力。

30.

**【分析】** 本题考查冷战结束后，威胁世界安全的因素，考查学生分析和把握历史知识的能力。

**【解答】** 冷战结束后，威胁世界安全的因素有①地区冲突，②民族矛盾，③宗教纷争。④环境恶化是当今世界人类面临的共同问题，不是冷战结束后，威胁世界安全的因素。

故选：B。

**【点评】** 本题主要考查综合运用所学知识进行判断分析的能力。理解并识记冷战结束后，威胁世界安全的因素。

## 二. 材料题（共4小题，满分45分）

31.

**【分析】** 本题以文字和图片材料为背景，考查宋、辽、西夏的并立与和战的相关知识。

**【解答】**（1）由材料“1005年，辽宋议和，辽朝撤兵，宋朝给辽岁币，史称澶渊之盟”并结合所学知，辽是由契丹民族建立的政权。

（2）由材料“1005年，辽宋议和，辽朝撤兵，宋朝给辽岁币，史称澶渊之盟”可知，澶渊之盟的主要内容有辽朝撤兵，宋朝给辽岁币。

（3）据所学知，澶渊之盟对于北宋来说，澶渊之盟是一个屈辱的和约，“岁币”成为北宋人民沉重的负担。但是，澶渊之盟的订立有其积极的一面：它结束了辽宋之间几十年的战争，使此后的辽宋边境长期处于相对和平稳定的状态，双方展开频繁的经济文化交流，从长远看有利于我国多民族国家的发展和统一。

（4）观察图片可知，C图错误，南宋在辽灭亡后才建立，南宋和辽不可能同时并立。

故答案为：

（1）契丹。

（2）辽朝撤兵，宋朝给辽岁币。

（3）对于北宋来说，澶渊之盟是一个屈辱的和约，“岁币”成为北宋人民沉重的负担。但是，澶渊之盟的订立有其积极的一面：它结束了辽宋之间几十年的战争，使此后的辽宋边境长期处于相对和平稳定的状态，双方展开频繁的经济文化交流，从长远看有利于我国多民族国家的发展和统一。

(4) C. 理由：南宋在辽灭亡后才建立，南宋和辽不可能同时并立。

**【点评】**注意对材料的解读，识记宋、辽、西夏的并立与和战的相关知识。

32.

**【分析】**(1) 考查材料一中“器物层面、制度层面、观念层面，”所指的中国近代化过程中的历史事件。

(2) 考查材料二所指的历史事件、根据材料二，分析“曹、章、陆去”说明的问题。

(3) 本题考查的是中国共产党第一次全国代表大会和遵义会议的知识点，考查学生的识图能力。

**【解答】**(1) 结合所学知识，材料一中所说的“器物层面”指的洋务运动，洋务运动学习的是西方的经济器物；“制度层面”的具体实践活动有戊戌变法和辛亥革命，戊戌变法学习西方的君主立宪制，辛亥革命学习西方的资产阶级民主共和制，都是学习西方的政治制度，观念层面的具体实践活动有新文化运动，新文化运动高举“民主”“科学”两面大旗，在社会上掀起了一股生气勃勃的思想解放潮流。

(2) 据材料二“学生罢课半月，政府不惟不理，且对待日益严厉。乃商界罢市不及一日，而北京被逮之学生释；工界罢工不及五日，而曹、章、陆去。”结合所学可知，这反映的是五四运动；材料中“工界罢工不及五日，而曹、章、陆去”是说工人罢工不到五天，当时北洋政府就罢免了曹汝霖、章宗祥、陆宗輿三人的职务，这说明工人阶级具有伟大的力量。

(3) 图1是《上海中共一大会址纪念馆》。1921年7月，中国共产党第一次全国代表大会在这里召开。中共一大的召开，标志着中国共产党的诞生。图2是《遵义会议会址》。1935年，党中央在遵义召开政治局扩大会议。遵义会议确立了以毛泽东为核心的党中央的正确领导。这次会议挽救了党，挽救了红军，挽救了中国革命，是党的历史上生死攸关的转折点。

故答案为：

(1) 洋务运动；戊戌变法、辛亥革命；新文化运动。

(2) 五四运动；工人阶级具有伟大的力量。

(3) 图1：中共一大；图2：遵义会议。

**【点评】**本题考查洋务运动、戊戌变法、辛亥革命、新文化运动、五四运动、中共一大、遵义会议的史实，题目设计既注重基础性，又注重概括性和开放性，对学生答题能力要求较高。解答材料题需要首先读懂材料，然后结合问题从材料中提取有效信息，最后根据所学和材料有效信息组织答案。

33.

**【分析】**本题考查半坡原始居民、都江堰、司母戊鼎，掌握相关的基础知识。

**【解答】**(1) 据材料一四幅图片并结合所学知识可知，半坡人住半地穴式房子，会制造彩陶，种植粟，使用磨制石器，故材料一中的考古成果反映了半坡原始居民的生产、生活情形。

(2) 材料二右面示意图是都江堰的示意图，公元前 256 年秦国蜀守李冰主持修建大型水利工程都江堰，使成都平原成为天府之国。

(3) 人类的智慧在都江堰上表现在设计理念正确，顺应自然，符合生态，造福百姓；方法科学，“低作堰、深淘滩”“分四六、平涝旱”，功效长久，都江堰至今仍在发挥灌溉、防洪的作用，体现了“上善若水”的哲学思想。

(4) 材料二图中文物的名称是商朝铸造的司母戊鼎，这是迄今世界上出土的最重的青铜器，重达 832.84 千克。

(5) 历史文物是后人了解历史的第一手资料。故后人要了解历史，司母戊鼎可以作为第一手资料。

故答案为：

(1) 半坡原始居民。

(2) 都江堰的示意图；公元前 256 年；李冰。

(3) 设计理念正确，顺应自然，符合生态，造福百姓，方法科学，“低作堰、深淘滩”“分四六、平涝旱”，功效长久，都江堰至今仍在发挥灌溉、防洪的作用，体现了“上善若水”的哲学思想。

(4) 司母戊鼎。

(5) 第一手资料。

**【点评】** 本题考查半坡原始居民、都江堰、司母戊鼎，考查学生的识记和理解能力，解题关键是熟练掌握基础知识。

34.

**【分析】** 本题主要考查第二次工业革命、三国同盟和三国协约、凡尔登战役、第一次世界大战、凡尔赛体系、巴黎和会、华盛顿会议的相关史实。掌握相关基础知识。

**【解答】** (1) 据材料一表格中的数据“1861~1900 年主要资本主义国家工业年平均增长率(%)”可知，这些主要资本主义国家的经济发展呈现出不平衡趋势。美国、德国工业年平均增长率超越英法的主要原因是第二次工业革命的推动。美国和德国是新兴的资本主义国家，在第二次工业革命中，采用新技术，新设备，起点高，发展快，在 19 世纪末 20 世纪初，美国和德国分别成为世界上头号 and 二号工业强国，后来居上。英国不愿采用新技术、新设备，而把大量的资金和技术投海外的殖民地上，导致了英国经济发展缓慢，被美国、德国超越，逐渐丧失霸主地位。

(2) 阅读材料二可知，图一中的两大军事集团的名称分别是三国同盟、三国协约。19 世纪末 20 世纪初，帝国主义国家之间矛盾尖锐，分别形成了由德国、奥匈帝国和意大利组成的三国同盟和由英国、法国和俄国组成的三国协约。三国同盟和三国协约两大军事集团的形成主要是由于帝国主义国家经济、政治发展的不平衡，三国同盟和三国协约两大军事集团疯狂扩军备战，加剧世界局势紧张，世界大战一触即发，严重威胁了世界和平。与图二相关的战役是两大军事集团展开疯狂厮杀的典型战役，素有“绞肉机”之称，该战役的名称凡尔登战役。

在第一次世界大战中，1916年的凡尔登战役，历时十个月，双方伤亡七十多万人，是第一次世界大战中最残酷的战役，被称为“凡尔登绞肉机”。

(3) 据材料三“大战历时4年多，将30多个国家和地区的15亿人口卷入战争……飞机、坦克、毒气首次被应用于战争……战争期间，双方死伤3000余万人，经济损失3400多亿美元。”可知，第一次世界大战规模大，伤亡多。损失重等等。从“飞机、坦克”被应用于战争，我们可知，科技是柄双刃剑，科技被应用于战争，将会给人类带来深重灾难：只有把科技应用于民生，才会造福人类。

(4) 据材料四内容可知，材料中的“新秩序”指的是凡尔赛体系。1919年1月到6月，战胜的协约国集团为了缔结和约，对战后的世界做出安排，在巴黎召开了会议，这就是巴黎和会。参加会议的有27个国家。会议被法国总理克里孟梭、英国首相劳合·乔治和美国的威尔逊操纵。会议签订了对德的《凡尔赛条约》，对德国的领土、军事、政治、赔款、殖民地等问题做出了规定，对德国加以限制。1919--1920年，协约国还分别同德国的盟国奥地利、匈牙利、土耳其、保加利亚签订了一系列和约，这些和约同《凡尔赛和约》一起，构成了凡尔赛体系，确定了一战后欧洲、西亚、非洲的统治新秩序。材料五中“美洲国家“夺冠”与华盛顿会议有关。为了解决美、日在东亚和太平洋地区的矛盾，在美国的倡议下，1921-1922年，美、英、日、中等九国代表在华盛顿举行会议。与会九国签署了《九国公约》。这个公约宣称尊重中国的主权、独立与领土的完整，遵守各国在中国的“门户开放”“机会均等”的原则。这实际上打破了日本独霸中国的局面，为美国在中国的侵略扩张提供了方便，使中国回复到几个帝国主义国家共同支配的局面

(5) 有人说与材料四、材料五相关的国际会议--巴黎和会和华盛顿会议是第一次世界大战的继续。这一观点的主要依据是列强召开两次国际会议的主要目的都是要求重新瓜分世界，争夺霸权。

故答案为：

- (1) 不平衡趋势。第二次工业革命的推动。
- (2) 三国同盟、三国协约。凡尔登战役。
- (3) 规模大，伤亡多。损失重等等。科技是柄双刃剑，科技被应用于战争，将会给人类带来深重灾难：只有把科技应用于民生，才会造福人类。（言之有理即可）
- (4) 凡尔赛体系；华盛顿会议。
- (5) 列强召开两次国际会议的主要目的都是要求重新瓜分世界，争夺霸权。（言之有理即可）

**【点评】** 本题主要考查学生准确解读材料信息以及理解问题的能力。识记与灵活掌握第二次工业革命、三国同盟和三国协约、凡尔登战役、第一次世界大战、凡尔赛体系、巴黎和会、华盛顿会议的相关史实。