



北京市西城区 2019—2020 学年度第一学期期末试卷

九年级语文答案及评分参考

2020.1

一、基础·运用（共 16 分）

1. (1) 答案：B

评分标准：2 分。本题分项赋分，选 B 项 2 分，选 A 或 D 项 1 分，选 C 项 0 分。

(2) 答案：C

评分标准：2 分。本题分项赋分，选 C 项 2 分，选 A 或 D 项 1 分，选 B 项 0 分。

2. (1) 示例：①宋 ②苏轼

评分标准：共 2 分。每空 1 分，朝代、人物名称准确即可。

(2) 示例：将“提高”改为“保持”，将“全面”改为“部分”。

评分标准：共 2 分。改好“提高”与“均衡”不搭配问题 1 分，改好“全面”与前文“为辅”不一致问题 1 分。

3. (1) 答案：D

评分标准：2 分。选错不得分。

(2) 示例一：①甲 ②行 ③流畅自然

示例二：①乙 ②楷 ③沉稳大气

评分标准：共 2 分。①选择与②字体对应 1 分，②字体与③特点及文意对应 1 分。

4. 答案：A

评分标准：2 分。选错不得分。

5. 答案：C

评分标准：2 分。选错不得分。

二、古诗文阅读（共 16 分）

(一)（共 4 分）

6. 答案：①朝晖夕阴 ②晦明变化

评分标准：共 2 分。每空 1 分，有错不得分。

7. 答案：怀旧空吟闻笛赋

评分标准：1 分。有错不得分。



8. 示例一：无家问死生

示例二：云横秦岭家何在

示例三：小桥流水人家

评分标准：1分，有错不得分，允许有一个不会写的字用拼音代替。

(二) (共5分)

9. 示例：①仕途不顺（“志向受挫”等） ②悲伤（“愁闷”等） ③乐观（“昂扬”等）

评分标准：共3分。每空1分，意思对即可。

10. 答案：C

评分标准：2分。选错不得分。

(三) (共7分)

11. 答案：B

评分标准：2分。选错不得分。

12. 答案：乙

评分标准：2分。选错不得分。

13. 示例：从选文中“独往湖心亭看雪”等举动看，张岱喜欢独自游赏那种清幽、自然的美景。这种喜好趣味在链接材料中的体现是，他等“好名”之人散尽，才移船近岸赏月，等“同坐”客人散去，还要“纵舟，酣睡于十里荷花之中”。

评分标准：共3分。结合选文谈喜好2分，在链接材料中的体现1分。

三、名著阅读 (5分)

14. 示例：我的经验是读古典小说可通过人物、情节把握主题，如读《水浒传》时，通过了解林冲由忍到反的经历，体会官逼民反的主题。读思想文化论著，则可采用诵读、归类、联系等方法把握其精华，如读《论语》时，先诵读，再按学习、修身等归类，联系实际理解其重要意义。

评分标准：共5分。名著举例2分，阅读经验2分，语言1分。不足60字扣1分。



四、现代文阅读（共 23 分）

（一）（共 7 分）

15. 示例：2013-2018 年中国动画电影票房呈现先快速增长后有所回落的态势

评分标准：共 2 分。2013-2018 年中国动画电影票房 1 分，先增长后回落的态势 1 分。

16. 答案：C

评分标准：2 分。选错不得分。

17. 要点：①国家大力扶持与规范化管理。 ②让传统与创新有机融合。 ③创发高新技术来加以支撑。

评分标准：共 3 分。每个要点 1 分，意思对即可。

（二）（共 9 分）

18. 示例：①震惊（或“感到诡异”） ②用飞船发动机将小行星炸离原先的轨道，联系地球仍无回音 ③心沉到底（或“懊悔”“自责”）

评分标准：共 3 分。每空 1 分，意思对即可。

19. 示例：小说中“我们”以为小行星即将撞击的是现在的地球，这就是一个误会，它造成了“我们”先是做出错误决定，还为之激动自豪，后来发现真相，变得懊悔失措等曲折变化，使小说的情节发展波澜起伏。

评分标准：共 3 分。举例 1 分，简要分析 2 分。

20. 示例：丙 这篇小说意在引发人们思考：随着科学技术的发展，人的行为可能会改变自然和人类的“命运”。丙正是就此提出的问题，因此最有助于理解这篇小说的主题。

评分标准：共 3 分。选择分项赋分，丙 2 分，乙 1 分，甲 0 分；理由 1 分，意思对即可。

（三）（共 7 分）

21. 示例：户外运动应珍爱生命，保护自然，遵守法规

评分标准：共 2 分。户外运动 1 分，应珍爱生命保护自然遵守法规（或“绝不碰触道德法律底线”）1 分。超过 20 字扣 1 分。

22. 答案：D

评分标准：2 分。选错不得分。

23. 示例：孔子曾说：“以约失之者鲜矣。”户外运动者能节制、约束自己，才有可能少犯错误，减少危害的发生。那户外运动，需要从哪些方面节制、约束自己呢？

评分标准：共 3 分。引用 1 分，总结上文之“失”1 分，引领下文之“约”1 分。



五、写作（40分）

24. 评分标准：

项目 等级	内容、表达（36分）	说明	书写（4分）
一类卷 （40—34）	符合题意，内容具体，中心明确；想象丰富，合理；条理清楚，结构合理；语言通顺，有2处以下语病。 赋分范围：36分—30分	以33分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	4分 书写正确、工整，标点正确，格式规范。
二类卷 （33—29）	比较符合题意，内容比较具体，中心比较明确；想象比较丰富，比较合理；条理比较清楚，结构比较合理；语言比较通顺，有3—4处语病。 赋分范围：29分—25分	以27分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	3分 书写基本正确、工整，标点大体正确，格式规范。
三类卷 （28—24）	基本符合题意，内容尚具体，中心基本明确；想象不够丰富，不够合理；条理基本清楚，结构基本完整；语言基本通顺，有5—6处语病。 赋分范围：24分—20分	以22分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	2分 书写错误较多，字迹不够清楚，标点错误较多，格式大体规范。
四类卷 （23—0）	不符合题意，内容空洞，中心不明确；缺乏想象；条理不清楚，结构不完整；语言不通顺，有7处以上语病。 赋分范围：19分—0分	以16分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	1—0分 书写错误很多，字迹潦草，标点错误很多，格式不规范。

说明：

1. 未写或改动题目扣2分。
2. 字数不足600字，每少50字扣1分，最多扣3分。
3. 作文中如出现所在学校的校名或师生姓名，从总分中扣4分。