

海淀区九年级第一学期期中练习
语 文
参考答案及评分标准

2014. 11

一、基础. 运用 (共 25 分)

(一) 选择 (共 12 分。每小题 2 分)

题号	1	2	3	4	5	6
答案	B	D	B	C	A	B

(二) 填空 (共 13 分)

7. 答案: (1) 长河落日圆
(2) 人不知而不愠
(3) 醉里挑灯看剑
(4) 道阻且跻
(5) 黄发垂髫 并怡然自乐
(6) 但愿人长久 千里共婵娟

(共 8 分。每空 1 分, 有错字该空不得分)

8. 答案: ① 章回 ② 《西游记》 ③ 花果山 (或水帘洞)
④ 大人国 (或飞岛国、智马国、慧骃国, 若填其他译名如布罗卜丁奈格等也可)

- ⑤ 比赛绳技 (或绳上跳舞、表演绳技)

(共 5 分。每空 1 分, 该空有错不得分)

二、文言文阅读 (共 10 分)

9. 答案: B (共 2 分)

10. 答案: (1) (湖面上的) 大片烟雾完全消散。

(2) 宴会喝酒的乐趣, 不在于音乐。(或宴饮酣畅的乐趣, 不在于音乐。)

(共 4 分。共 2 小题, 每小题 2 分)

11. ① 答案要点: 选文 (一) 寄寓了作者不以个人沉浮为意, 以天下为己任的情怀。(或寄寓了作者“不以物喜, 不以己悲”的阔大情怀和“先天下之忧而忧, 后天下之乐而乐”的壮志豪情); 选文 (二) 寄寓了作者与民同乐的情怀。

(共 2 分。两个答案要点各 1 分，选文(一)若用原文回答，则“不以物喜，不以己悲”“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”任意一句得 1 分)

② (共 2 分。能紧扣所选文段情怀谈启示，言之成理即可)

三、现代文阅读 (共 35 分)

(一) (共 14 分)

12. 答案示例:

- ① 刚中带柔 (或“刚硬中透着柔情”)
- ② 顽强美丽 (或“顽强”)
- ③ 惊叹 (或“惊奇赞叹”)
- ④ 敬畏

(共 4 分。共 4 空，每空 1 分)

13. 答案示例一:

【甲】采用“冲入”“喊着”“叫着”这样的动词，生动形象地写出了绿水碧波快速流入石林时的力与美；又采用“欢快”“朵朵”“蒙蒙”这样的形容词和叠词，写出了流水撞击在石林水花四溅、水雾弥漫的情景，表达了作者的喜爱之情。

答案示例二:

【乙】采用比喻的修辞手法，把水波划过整石为底的沟坡形成的水珠比喻成一颗颗珍珠，生动形象地写出了水珠的圆润、晶莹剔透。又把流过沟坡的水波比作一群快乐的孩子，写出了水流的灵动与神秘，表达了作者对眼前美景的喜爱之情。

(共 4 分。用词，或修辞，1 分；结合具体内容分析表达效果 2 分；情感 1 分。也可将修辞、用词结合进行赏析)

14. 答案示例:

天星桥的石、水、树都有各自独特的美：石刚硬中透着柔情，不俗不媚；水清秀娴静，灵动神秘；树叶大荫浓，满谷绿风；但“硬能够化平淡为神奇”的，主要却是由于石、水、树三者的亲密拥抱，美妙结合。天星桥的石因为水的环绕，树的紧抱而更显生机与活力；天星桥的水为石而生，随石赋形。天星桥的树抱坚石而濯清流，展青枝而吐绿云，因为石的依傍，水的滋养得以彰显生命的顽强与美丽；三者相互映衬，相互滋养，让生命的美感和力量充盈在整个山谷，化平淡的景物美为神奇的生命之美，和谐之美。

(共 6 分。答出石、水、树独特的美，1 分；具体阐述水和石的关系，2 分；树和石水的关系，2 分；生命的美感和力量 1 分)

(二) (共 10 分)

加入中考语文群：独家相关资料共享

2017 中考语文群 (初一)：367168244

2016 中考语文群 (初二)：320428331

2015 中考语文群 (初三)：285117865

全国中考语文家长群：344482401

15. 答案要点：①去掉该句，会让人误以为人类将永远以使用化石能源为主。②也会让人觉得“技术和自然条件等因素的限制”永远无法克服。③该句的使用，充分体现了说明文语言的严谨性和准确性。

（共2分。3个要点中任意答出两点即可，每点1分）

16. 答案要点：①用具体的数字，准确地说明了煤炭在我国能源消费结构所占的比例过高，②燃煤产生的污染物排放量太大，③污染严重。

（共3分，每个要点1分）

17. ①我国能源消费结构不尽合理（或我国能源消费结构中煤炭所占比例过高，天然气所占比例过低）。

（共2分）

②天然气

（共1分）

③答案要点：天然气绿色环保（0.5分），天然气国内储量丰富，供给有保障（0.5分）。天然气与国家能源发展十二五规划吻合（1分）。

（共2分）

（三）（共11分）

18. 答案：

一个人要想有所成就，就必须努力做难做的事。

（共2分）

19. 答案示例：

第③段首先提出分论点“做难做的事，需要勇于打破陈规，跳出现有认知格局”。其次，从自然科学角度举哥白尼和爱因斯坦面对科学难题，能不囿于成见，不盲从权威，才最终取得了科技领域的重大进步的事例证明做难做的事，需要勇于打破陈规。然后，又从人文领域举中国古代文学家勇于打破陈规，不断推陈出新，才使得中国古代文学出现了高潮迭起、名家辈出的繁荣局面再次证实分论点。

（共4分。提出分论点1分，自然领域事例1分，人文领域事例1分，语言表达1分）

20. ①答案：

【甲】

（共2分）

② 答案示例：

【甲】例中，英语原本是俞敏洪的弱项，表明他曾遇到过阻碍个人发展的局限。但他勇于挑战自我，努力学习，最终克服弱项，取得了事业的成功。俞敏洪的事例能很好地证明“做难做的事，需要勇于挑战自我，克服个人原有局限”这一分论点。

(共 3 分)

四、写作 (50 分)

21. 评分标准 (10 分)

填写感谢对象 1 分, 内容 7 分 (叙感谢之事 3 分, 议感谢之理 4 分), 语言 2 分 (得体通顺)。

评分标准

22. (40 分)

项目 等级	内容、表达 (36 分)	说 明	书写 (4 分)
一类卷 (40—34)	要求: 符合题意, 内容具体, 中心明确; 条理清楚, 结构合理; 语言通顺, 有 2 处以下语病。 赋分范围: 36—30 分	以 33 分为基准分上下浮动, 然后加书写项的得分。	4 分
			书写工整, 标点正确, 错别字 2 个以下, 格式规范。
二类卷 (33—29)	要求: 比较符合题意, 内容比较具体, 中心比较明确; 条理比较清楚, 结构比较合理; 语言比较通顺, 有 3—4 处语病。 赋分范围: 29—25 分	以 27 分为基准分上下浮动, 然后加书写项的得分。	3 分
			书写工整, 标点大体正确, 错别字 3—4 个, 格式规范。
三类卷 (28—24)	要求: 基本符合题意, 内容尚具体, 中心基本明确; 条理基本清楚, 结构基本完整; 语言基本通顺, 有 5—6 处语病。 赋分范围: 24—20 分	以 22 分为基准分上下浮动, 然后加书写项的得分。	2 分
			字迹不够清楚, 标点错误较多, 错别字 5—7 个, 格式大体规范。
四类卷 (23—0)	要求: 不符合题意, 内容空洞, 中心不明确; 条理不清楚, 结构不完整; 语言不通顺, 有 7 处以上语病。 赋分范围: 19—0 分	以 13 分为基准分上下浮动, 然后加书写项的得分。	1—0 分
			字迹潦草, 难以辨认, 标点错误很多, 错别字 8 个以上, 格式不规范。

说明: 1. 不将题目填写在答题纸上, 从总得分中扣 2 分。

2. 字数不足 600 字, 每少 50 字扣 1 分, 最多扣 3 分。

3. 作文中如出现所在学校的校名或师生姓名, 从总得分中扣 4 分。

东学堂语文首发