

# 北京市西城区九年级模拟测试

## 语文参考答案及评分参考



### 一、基础·运用（共14分）

1. (1) 答案：D

评分标准：2分。本题分项赋分：选D，2分；选B或C，1分；选A，0分。

(2) 答案：C

评分标准：2分。本题分项赋分：选C，2分；选A或B，1分；选D，0分。

(3) 示例：①基本稳定 ②传承

评分标准：2分。每空1分。

2. (1) 答案：C

评分标准：2分。选错不得分。

(2) 答案：A

评分标准：2分。选错不得分。

3. 示例：信：何谓信必成，人言皆可靠。

思：思耕心上田。

评分标准：2分。拆分1分，释义1分。选择不赋分。

4. 答案：①吴敬梓 ②变色龙

评分标准：2分。每空1分，有错字不得分。

### 二、古诗文阅读（共17分）

(一)（共2分）

5. 答案：博学而笃志

评分标准：1分。有错不得分。

6. 答案：九万里风鹏正举

评分标准：1分，有错不得分。

(二)（共7分）

7. 示例：《赤壁》中作者认为如果没有“东风”，赤壁之战可能会是另一种结果，借此表达对历史（或“功业”“机遇”“自身遭遇”等）的思考。《泊秦淮》中作者通过对商女演唱的描述，写出当时只图享乐而“不知亡国恨”的浮靡风气，表达了对国事的忧怀。

评分标准：4分。每首诗2分，其中结合原诗具体内容1分，思想情感1分。

8. 答案：①B ②C

评分标准：2分。每空1分。

9. 示例一：明月几时有

示例二：我寄愁心与明月

评分标准：1分。是写月的古诗句即可，有错字不得分。



(三) (共 8 分)

10. 答案: 洗

评分标准: 1 分。有错字不得分。

11. 答案: D

评分标准: 1 分。选错不得分。

12. 示例: (1) 香气传得越远就越清芬

(2) 我当初不信服这种观点

评分标准: 共 2 分。每句 1 分, 关键词“远”“益”“予”“是”理解有误, 此句不得分。

13. 示例: 【甲】文中的牡丹是花中的“富贵者”, 作者通过写牡丹要表达对追求富贵的世态的厌弃。【乙】文中讲了牡丹没有屈从于武后而被贬的故事, 作者借牡丹要表达的是对刚正不屈品格的赞许。

评分标准: 4 分。两文作者看法各 1 分, 共 2 分; 结合选文各 1 分, 共 2 分。

三、名著阅读 (5 分)

14. 示例: 《水浒传》中林冲与鲁智深的友情就十分深厚。一开始林冲看鲁智深练武大加赞叹, 两人相识, 结拜为兄弟。后来林冲遭陷害被发配, 鲁智深先是暗中保护, 大闹野猪林, 救兄弟于危难之中, 后又一路护送他到沧州附近安全地带, 警告两位解差之后才离去。

评分标准: 5 分。选名著举人物 2 分, 细说具体表现 3 分。不足 60 字扣 1 分。

四、现代文阅读 (共 24 分)

(一) (共 7 分)

15. 答案: B

评分标准: 2 分。选错不得分。

16. 示例: 用原理示意图, 可以让人更直观地了解“连通容器内液面等高”的物理原理; 用照片, 可以更直观地展示青釉提梁倒注壶的造型纹饰之美。

评分标准: 2 分。示意图 1 分, 照片 1 分。

17. 要点: ①中国古代工匠 (或“这类中国古代文物”)

②有高超的科学技术

③又与日常生活实用结合, 富有才智 (或“趣味”)

评分标准: 3 分。每个要点 1 分, 意思对即可。②③笼统说成“具有聪明才智”等, 给 1 分。

(二) (共 10 分)

18. 示例: 第一件事是叶圣陶先生在海棠掩映的小院接见和教诲作文获奖的“我”。第二件事是叶圣陶先生在冬天的海棠树下陪“我们”照相。第三件事是叶圣陶先生在春天海棠花盛开时和家人、朋友一起赏花。

评分标准: 3 分。每件事 1 分, 意思对即可。

19. 示例: 这两处词语共同突出表现了叶至善先生对作者有知遇帮助之情, 却不张扬, 不图回报, 是一个替别人想而如春雨般润物无声的人。



评分标准：2分。人物1分，特点1分。

20. 示例一：问题：两位老人都去世了，为什么还写“海棠依旧”？

答案：这样写一方面“依旧”与“不在”对举可表现出作者对恩师去逝的悲痛遗憾；一方面“海棠依旧”也可象征着两位老人对后辈的深刻影响依旧会一直存在下去，表达出作者对恩师的怀念敬仰之情。

示例二：问题：文章最后写“海棠依旧，年年花开”有什么好处？

答案：这样写一方面在内容上表现出海棠充满生机、始终保持着美好品性，年年给人们送来花香的感人形象，引人遐思；一方面在写法上前后呼应，线索贯通，点题收束，以物喻人，借景抒情，显得很有文学色彩。

评分标准：3分。问题1分，答案2分。

21. 答案：丙

评分标准：2分。选错不得分。

(三) (共7分)

22. 示例：①怪兽

②压力变为动力，可以助人开发出自己的潜能和价值

评分标准：2分。每空1分，意思对即可。

23. 要点：①作者先举出吴清源面对压力，调整心态，进而取胜的例子；

②然后再举常人面对考试压力产生的两种不同心态，分别加以分析；

③最终得出结论“同样的情境，同样有压力，不同的心态会有不同的结果”。

评分标准：3分。每个要点1分，意思对即可。

24. 示例一：选择：A

解说：面对别人的不理解，调整心态，用不生气来应对内心的压力，追求君子之风。

示例二：选择：D

解说：在不得志时，认清压力对生活的意义，坚持高洁的操守，追求自身的完善。

评分标准：2分。选择1分，解说1分。选择B或C，本题不得分。

### 五、作文 (40分)

25. 评分标准：

项目等级	内容、表达 (36分)	说明	书写 (4分)
一类卷 (40—34)	符合题意，内容具体，中心明确；想象丰富，合理；条理清楚，结构合理；语言通顺，有2处以下语病。 赋分范围：36分—30分	以33分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	4分 书写正确、工整，标点正确，格式规范。
二类卷 (33—29)	比较符合题意，内容比较具体，中心比较明确；想象比较丰富，比较合理；条理比较清楚，结构比较合理；语言比较通顺，有3—4处语病。 赋分范围：29分—25分	以27分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	3分 书写基本正确、工整，标点大体正确，格式规范。
三类卷	基本符合题意，内容尚具体，中心基	以22分为基准	2分

(28—24)	本明确；想象不够丰富，不够合理；条理基本清楚，结构基本完整；语言基本通顺，有5—6处语病。 赋分范围：24分—20分	分上下浮动，然后加书写项的得分。	书写错误较多，字迹不够清楚，标点错误较多，格式大体规范。
四类卷 (23—0)	不符合题意，内容空洞，中心不明确；缺乏想象；条理不清楚，结构不完整；语言不通顺，有7处以上语病。 赋分范围：19分—0分	以16分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	1—0分 书写错误很多，字迹潦草，标点错误很多，格式不规范。

说明：

1. 未写或改动题目扣2分。
2. 字数不足600字，每少50字扣1分，最多扣3分。
3. 作文中如出现所在学校的校名或师生姓名，从总分中扣4分。

