

2022 北京中关村中学初一（下）期中

道德与法治

第一部分

在每题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。

1. 2022 年 2 月 3 日，国家主席习近平向国际奥委会第 139 次全会开幕式发表视频致辞。中方将竭诚为世界奉献一届简约、安全、精彩的奥运盛会，践行“更快、更高、更强、更____”的奥林匹克格言。（ ）

- A. 精彩 B. 好 C. 民主 D. 团结

2. 2022 年 3 月 6 日，国家主席习近平在看望参加政协会议 农业界社会福利和社会保障界委员时强调，实施____，必须把确保重要农产品特别是粮食供给作为首要任务，把提高农业综合生产能力放在更加突出的位置，把“藏粮于地、藏粮于技”真正落实到位。（ ）

- A. 可持续发展战略
B. 乡村振兴战略
C. 区域协调发展战略
D. 创新驱动发展战略

3. 青春是多么美丽！发光发热，充满了彩色与幻想，是书的第一章，是永无终结的故事。青春期的我们开始产生特有的生理变化，这些变化带来的积极影响是（ ）

- ①带给我们旺盛的生命力 ②使我们拥有充沛的精力、敏捷的思维
③和我们的健康成长没有关系 ④让我们产生诸多的心理烦恼

- A. ①② B. ②④ C. ①③ D. ③④

4. 用细竹条和鱼线制作出重仅 30 克的小架子竟能承重 200 公斤，废旧牛皮纸 DIY 变身为各种造型的树精灵，乘坐由锡箔纸制成的银河号飞船来到外太空……在中国青少年创新思维大赛现场，充满了各种令人意想不到的事物，让成年人都大为折服。以上材料说明

- ①青春 创造多姿多彩
②青少年蕴含着丰富的想象力与创造力
③青少年要勇于和别人争辩，追求思维的独特
④青少年要敢于打破常规，培养独立和批判思维

- A. ①②④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①③④

5. 一名女生从雨伞的推拉结构中得到启发，发明了一款免舔盖的酸奶吸管。她说，平时喜欢喝酸奶，每次喝完都会把酸奶盖揭开、舔干净，觉得很不方便，便萌生了这个发明创意。对此，下列评论中正确的有（ ）

- ①创意源自于生活，要学会发现问题②青春蕴含着创造力，带来无限可能
③实践是创造的源泉，激发创造热情④独立思考问题，就要一味追求独特

- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

6. 七年级 8 班正在举行关于“如何正确面对青春期”的主题班会。小华同学跟大家分享了处理青春期烦恼

的小点子，她说：“当我遇到烦恼时，我常会在内心告诉自己‘没有什么坎是过不去的’来缓解自己焦虑的心情。”她用了_____的方法来自我调节（ ）

- A. 自我分析 B. 自我暗示 C. 求助他人 D. 自我解嘲

7. 2021年1月28日，教育部发文称将更加注重男生的“阳刚之气”培养，引发网友热议，很多人旗帜鲜明支持，他们认为流量明星、“小鲜肉”艺人的持续走红，带偏了审美，使得学生对于性别角色的认识模糊不清，不利于健康成长。对性别角色的认识可以帮助我们（ ）

- ①了解自己与异性的不同特点 ②学会如何塑造自我形象
③学会如何与异性相处 ④和异性划清界限，专心学习

- A. ①③④ B. ①②③ C. ①②④ D. ②③④

8. 某校九年级学生经历疫情和网课之后回校，普遍信心不足、压抑不安。为此，某班决定举办一次“诵古诗·强信心”的分组学习活动，旨在帮助同学们正确对待疫情影响，增强信心，乐观生活。下列素材中，符合上述活动主题的是（ ）

- ①雄关漫道真如铁，而今迈步从头越 ②沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春
③飞流直下三千尺，疑似银河落九天 ④仰天大笑出门去，我辈岂是蓬蒿人

- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

9. 2021年3月8日，记者在两会代表通道上迎来代表邹彬，这位95后的新青年不负时代，用手中的砌刀日复一日打磨工匠精神，代表中国建筑工人首夺世界大奖。采访中他勉励农民工要坚持下去，成长为大国工匠，为实现“中国梦”贡献自己的力量。邹彬的事迹启示我们（ ）

- ①自强的人能够不断超越自我，创造奇迹 ②自强让奋进的步伐永不停息
③目标越远大，实现的可能性越大 ④自强需要坚强的意志、进取的精神和不懈的坚持

- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

10. 青春的我们应该树立底线意识，做到“行己有耻”。下列名言符合“行己有耻”要求的是

- A. “人无耻，无以立”
B. “有其言，无其行，君子耻之”
C. “见贤思齐焉，见不贤而内自省也”
D. “修己而不责人”

11. 从事网约车服务的陈某因违反交通规则连续两次被交警罚款，心生怨恨，竟然两次开车撞击停在路边的警车。结果，当地人民检察院对陈某以涉嫌寻衅滋事罪提起公诉。对此，下列认识正确的是（ ）

- A. 人的情绪无法改变和调节 B. 情绪影响人的观念和行动
C. 复杂情绪有百害而无一利 D. 人的情绪只受环境的影响

12. 李娟在课堂上违纪，被老师批评，她很不服气，当面顶撞老师，老师非常生气。放学后，意识到自己错误的李娟哭着来找老师承认错误。老师看她哭得特别厉害，话都说不出来，就先和她聊天，唠了唠家常。一会儿，她情绪平复了，老师才开始和她谈话。老师帮助李娟调节情绪的方法是（ ）

- A. 改变认知评价 B. 转移注意
C. 合理宣泄 D. 放松训练

④该同学在参观中受到了教育和熏陶

A. ①②④

B. ①②③

C. ②④

D. ②③④

第二部分

16. 墙，推倒了就是门

有这样一个故事。禅师把小和尚关到一个房间里，用砖头堵上，让他找到门，自己走出来。小和尚在房间里仔细寻找，找遍每一个角落，发现房间根本没有门。小和尚想：“没有门，自己不能造一扇门吗？”于是他推倒了一面墙，把它变成一扇门，从容走了出来。

每个人的成长中都会遇到墙。墙是隔阂，是挑战，是每个人在成长中都要破除的障碍。你唯有推倒人生的三堵墙，才能战胜自己，成为命运的主人。推倒思维的墙：思维有多远，你就可以走多远。推到苦难的墙：水到绝处是风景，人到绝境是重生。推倒内心的墙：不怕万人阻挡，只怕自己投降。

以上故事给你哪些人生启迪？

17. 七年级(4)班的同学以《青春》为主题召开班会——【青春之榜样】

<p>她是北大学子，是退役中国海军特战队员，曾赴亚丁湾执行护航任务，参与解救被海盗劫持的19名外籍船员，她是宋玺。</p>	<p>他留学美国，毕业于耶鲁，当很多年轻人涌入“北上广深”时，他来到湖南做了一名大学生村官，脚踏泥泞，扎根乡村，带领乡亲们致富，他是秦玥飞。</p>	<p>他患先天性脊柱裂，双下肢运动功能丧失，但生活上的痛苦没有让他失去斗志，2017年高考，他以648分的成绩被清华大学录取，他是魏翔。</p>
---	--	--

(1) 依据上述材料，请用三个关键词描述三位青春榜样的品质。

(2) 这些榜样对你起到了什么样作用，你可以怎么做？

(3) 说一说你心中的榜样是谁？他/她给了你怎样的帮助？（具体内容包括：要有具体人物及事迹介绍；要有对人物的评价；他/她对你的影响以及今后你要实现自己的目标所采取的具体措施。不少于100字）

18. 情绪对于我们现实生活有着重要的作用，不仅关乎身心健康而且关乎人际交往，因此，中学生应该学会情绪管理。

(1) 假如你的朋友们遇到下列有关情绪的问题，你认为他们应该怎样调整？请结合具体情况选择恰当的调节方法，并给出具体建议。

遇到的问题	调节的方法	具体建议
<p>你的同桌在体育课上1000米测试时，已经很努力了，可还是被很多人超过，他很沮丧。</p>	①	②
<p>小明因为做值日的事情被同</p>	③	④

学误解了，心情很烦躁。		
每当期末考试走进考场，小明就非常紧张。	⑤	⑥

(2) 结合上题中调节情绪的方法，谈一谈生活中学会合理调节情绪的意义。

19. “2021年感动中国年度人物”颁奖典礼在中央电视台综合频道播出。清华大学博士生江梦南9个月时，被诊断为“极重度神经性耳聋”——因为肺炎用药不当，导致右耳失聪，左耳损失105分贝，几乎相当于直升机起飞声响的听力，从此她便生活在无声的世界里；但是她在父母的帮助下学会了读唇语，从无声的世界里突围，一路努力考上吉林大学的本科、硕士，2018年又以优异的成绩考上清华大学生命科学学院博士研究生。看到江梦南的励志人生后，我感动的流下了眼泪，心中暗暗发誓，一定要好好努力，争取实现自己的人生理想。

(1) 江梦南的人生历程，向我们传递了怎样的情感正能量？

(2) 作为一名青少年，在日常生活中我们应该怎样创造正面的情感体验？（请至少说出三个方法）

(3) 请你说说，在生活中如何向他人传递情感正能量。

参考答案

第一部分

在每题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。

1. 【答案】D

【解析】

【详解】本题属于时政题，解析略。

2. 【答案】B

【解析】

【详解】本题是时政题，解析略。

3. 【答案】A

【解析】

【详解】本题考查对青春期的生理变化的影响的理解。

①②③④：青春期的生理变化带给我们旺盛的生命力，使我们的身体充满能量。我们拥有充沛的精力、敏捷的思维，对成长充满强烈渴望，感觉生活拥有无限可能。故①②说法正确；③④的说法是对青春期的错误认识，故排除；

故本题选 A。

4. 【答案】A

【解析】

【详解】此题旨在考查学生对青春创造的认识，主要考查学生的理解能力。题文中青少年思维创新大赛成果展示，表明青春的创造是多姿多彩的，青春蕴含着丰富的想象力和创造力，作为青少年，要敢于打破常规，培养独立和批判思维，①②④观点正确。③观点错误，追求思维的独立并不是与别人争辩，思维的独立并不等同于一味的追求独特而是意味着不人云亦云，有自己独到的见解，同时接纳他人合理的、正确的意见。所以正确答案选 A。

5. 【答案】A

【解析】

【详解】本题考查成长的不仅仅是身体。

①②③：分析题干信息，可知青春蕴含着创造力，带来无限可能，创意源自于生活，要学会发现问题，实践是创造的源泉，激发创造热情，故①②③说法符合题意；

④：独立思考问题不是一味追求独特，而是要有自己独到的见解，故④说法错误；

故本题选 A。

6. 【答案】B

【解析】

【详解】此题考查青春期矛盾心理的调节方法。根据教材知识，面对青春期的矛盾心理，自我调节的方法有：把自己的想法写下来，参加体育活动，学习自我暗示，试试自我解嘲等。由材料中“当我遇到烦恼时，我常

会在内心告诉自己‘没有什么坎是过不去的’来缓解自己焦虑的心情”得知，李华用了自我暗示的方法来自我调节，所以 B 正确且符合题意；ACD 不符合题意。所以正确答案选 B。

【点睛】解答此题的关键在于，要求学生认识到，生活中产生消极情绪是正常的，关键是要学会调控，主要有理智调控法，幽默化解法，注意力转移法，积极的自我暗示法；合理宣泄法，可以通过哭泣、运动、倾诉、书写宣泄等。审清题意、把握课本有关知识，对照各题题意即可答出。

7. 【答案】B

【解析】

【详解】本题考查正确认识性别角色。

①②③：依据教材知识可知，对性别角色的认识，可以帮助我们了解自己与异性的不同特点，学会如何塑造自我形象，如何与异性相处，我们要在接受自己生理性别的同时，不要过于受性别刻板印象的影响，说法①②③正确；

④：我们应该学会与异性交往，相互取长补短，不应该和异性划清界限，说法④错误；

故本题选 B。

8. 【答案】B

【解析】

【详解】此题旨在考查学生对自信的认识，根据所学，自信就是自己相信自己，相信自己我能行。①②④都符合自信的要求，符合题意；③写出了庐山瀑布向下倾泻的磅礴的气势，与自信无关，所以正确答案选 B。

9. 【答案】B

【解析】

【详解】本题考查对自强的认识。

①②④：依据题文描述，邹琳用手中的砌刀日复一日打磨工匠精神，体现了自强，启示我们自强的人能够不断超越自我，创造奇迹；自强让奋进的步伐永不停息③；自强需要坚强的意志、进取的精神和不懈的坚持，故①②④说法正确；

③：目标需要一步步实现，故③说法错误；

故本题选 B。

10. 【答案】A

【解析】

【详解】此题旨在考查学生对“行己有耻”的认识，主要考查学生的理解能力。根据所学，“行己有耻”是指一个人行事，凡自己认为可耻的就不去做。A 体现了知耻对个人立身处世的重要性；B 表明说到不能做到，是可耻的，体现了诚信的重要性；C 表明我们要养成自我省察的习惯，追求“止于至善”；D 表明我们要努力修养自身的品德，对别人不求全责备，所以 BCD 不符合题意，正确答案选 A。

11. 【答案】B

【解析】

【详解】本题考查对情绪的认识和把握。

B: 根据题文，从事网约车服务的陈某因违反交通规则连续两次被交警罚款，心生怨恨，竟然两次开车撞击停在路边的警车。结果，当地人民检察院对陈某以涉嫌寻衅滋事罪提起公诉。这体现了情绪对人的影响，情绪影响人的观念和行动，故 **B** 说法正确；

ABC: 人的情绪无法改变和调节，说法过于绝对，人的情绪可以调节和控制；复杂情绪有百害而无一利，说法错误，情绪是一把双刃剑；人的情绪不只受环境的影响，人的预期、生理周期等都影响情绪，故 **ABC** 说法错误；

故本题选 **B**。

12. 【答案】B

【解析】

【详解】 本题考查正确认识调节情绪的方法。生活中，每个人都有调节情绪的方法，归纳起来，常用的方法主要包括：改变认知评价、转移注意、合理宣泄和放松训练等。题文中的老师在李娟情绪失控的情况下和她聊天、唠家常，使她情绪平复的方法是注意转移法，**B** 观点正确，**A**、**C**、**D** 观点在题文中没有体现，所以本题选择 **B** 答案。

13. 【答案】C

【解析】

【详解】 本题考查情绪和情感的关系。

①③：题干描述说明，情感与情绪紧密相关，伴随着情绪反应逐渐积累和发展，我们对某些人或者事物的情绪，随着时间的推移形成比较稳定的倾向，就可能产生某种情感，说法①③正确；

②：“就能避免产生不良情绪”的说法太绝对，说法②错误；

④：情感是我们在生活中不断强化、逐渐积累的，相对稳定，不是不会变化的，说法④错误；

故本题选 **C**。

14. 【答案】B

【解析】

【详解】 此题旨在考查学生对中华文化的认识，题文中《中国诗词大会》第三季总冠军是一位普通的外卖小哥感叹古诗词给了他动力，这告诉我们生活中美好的人和事物，让我们身心愉悦，逐渐丰富我们对生活、对人生的美好情感，美好的情感有助于我们更全面地观察事物，探索未知。这启示我们阅读古诗词可以获得美好的情感体验，学习古诗词可以促使我们进步，所以①③说法正确，符合题意；②错误，应是要全面继承和发展我国的优秀传统文化；④过于绝对，错在绝对词“最佳”表述，所以正确答案选 **B**。

15. 【答案】C

【解析】

【详解】 本题考查对情感的认识，根据所学分析题文，①表述错误，参观场所：首都博物馆，在参观时和同学大声地说笑着谈论一件展品，被老师批评，我感到很愧疚，这不是一种健康的情感体验；上述材料说明情感体验是丰富的、复杂的，同学在参观中受到了教育和熏陶，②④符合题意；③表述错误，生活中某些负面的情感体验尽管不那么美好，但对于我们的成长也有意义，体验负面感受可以丰富我们的人生阅历，使我们的生命变得更加饱满丰盈；故选 **C**。

第二部分

16. 【答案】①生活难免有挫折，要勇于面对挫折并积极战胜挫折。面对挫折，我们要增强生命韧性，发掘自身的生命力量，培养自己面对困难的勇气和坚强的意志。

②不断克服自己的弱点，战胜自己、超越自己，是自强的重要内容，自强可以让我们更自信，让青春奋进的步伐永不停息，自强要靠坚强的意志、进取的精神和不懈的坚持

③我们要学会独立思考，培养批判精神，开发创造潜力。

【解析】

【分析】背景材料：墙，推倒了就是门的故事

考点考查：挫折、自强、独立思考、批判精神、开发创造潜力

能力考查：调动和运用知识，描述和阐述事物，论证和探究问题

核心素养：科学精神、心理健康

【详解】第一步：审设问。本题考查故事给我们的启示，需要运用课本中的基础知识，分析材料内容作答。

第二步：审材料。有效信息①：墙是隔阂，是挑战，是每个人在成长中都要破除的障碍→说明要勇于战胜挫折。

有效信息②：你唯有推倒人生的三堵墙，才能战胜自己，成为命运的主人→说明要培养自强品质。

有效信息③：推倒思维的墙→说明要学会独立思考，培养批判精神，开发创造潜力。

第三步：整合信息，组织答案。得分点：生活难免有挫折，要勇于面对挫折并积极战胜挫折+ 自强的重要内容、自强的意义+学会独立思考，培养批判精神，开发创造潜力。

17. 【答案】(1) 爱国、担当、自强。

(2) 激励自己前进的作用。做法：①了解自己的学习方式，制订适合自己的学习计划；②学会自主学习，提高学习效率；③科学安排时间，做学习的管理者；④把握学习节奏，了解适应老师的教学风格。

(3) 联系实际生活举例即可，列举出榜样及榜样给予自己的帮助等。

【解析】

【分析】背景素材：本题以《青春》为主题召开班会为背景

考点考查：榜样、优秀品质

能力考查：分析材料提取观点的能力

核心素养：公共参与

【小问1详解】

第一步：审设问。

本题的设问主体为考生，需要调用优秀品质的有关知识，分析描述三位青春榜样的品质。回答此类问题的基本思路或技巧认真阅读材料，找出三位青春榜样的优秀品质即可。。

第二步：审材料。

有效信息①：她是北大学子，是退役中国海军特战队员，曾赴亚丁湾执行护航任务，参与解救被海盗劫持的19名外籍船员，她是宋玺→宋玺体现了爱国主义情感；

有效信息②：他留学美国，毕业于耶鲁，当很多年轻人涌入“北上广深”时，他来到湖南做了一名大学生村官，脚踏泥泞，扎根乡村，带领乡亲们致富，他是秦玥飞→秦玥飞体现了积极承担责任；

有效信息③：他患先天性脊柱裂，双下肢运动功能丧失，但生活上的痛苦没有让他失去斗志，2017年高考，他以648分的成绩被清华大学录取，他是魏翔→魏翔体现了自强的品质。

第三步：整合信息，组织答案。

得分点①：爱国、

得分点②：担当、

得分点③：自强。

【小问2详解】

本题考查榜样的相关知识，联系教材知识榜样的作用以及自己如何做回答即可。

【小问3详解】

本题属于自由发挥题，联系实际生活列举一位榜样，有具体人物及事迹介绍；有对人物的评价；他/她对自己的影响以及今后要实现自己的目标所采取的具体措施。

18. 【答案】(1) ①亲近大自然；②转移注意力；③冷静理智平复情绪；④换位思考；⑤平常心对待考试；⑥积极自我暗示。

(2) 有助于我们更好地适应环境；有助于我们更好地调节情绪，成为情绪的主人；可以帮助他人改善情绪，使他们保持积极乐观的心境。

【解析】

【分析】背景材料：生活中调节情绪的案例

考点考查：调节情绪的方法

能力考查：调动和运用知识，描述和阐述事物，论证和探究问题

核心素养：心理健康

【小问1详解】

第一步：审设问。本题考查调节情绪的方法，需要运用课本中的基础知识，分析材料内容作答。

第二步：审材料。有效信息：同桌在体育课上1000米测试时，已经很努力了，可还是被很多人超过，他很沮丧→可以通过亲近大自然的方法来调控情绪，属于转移注意力的方法；

小明因为做值日的事情被同学误解了，心情很烦躁→可以通过冷静理智平复情绪来调控情绪，属于换位思考；

每当期末考试走进考场，小明就非常紧张。→可以通过平常心对待考试，属于积极的自我暗示。

第三步：整合信息，组织答案。得分点：①亲近大自然；②转移注意力；③冷静理智平复情绪；④换位思考；⑤平常心对待考试；⑥积极自我暗示。

【小问2详解】

本题考查学会合理调节情绪的意义，结合教材知识回答即可。

19. 【答案】(1) 坚强、感动的情感。

(2) 阅读、与人交往、参加有意义的社会活动。

(3) ①在情感体验中，用自己的热情和行动来影响环境。②在与他人的情感交流中，传递美好的情感，传递生命的正能量。③在生活中不断创造美好的情感体验，使我们的生命更有力量。

【解析】

【分析】背景材料：“2021年感动中国年度人物”颁奖典礼

考点考查：创造正面的情感体验、向他人传递情感正能量

能力考查：调动和运用知识，描述和阐述事物，论证和探究问题

核心素养：心理健康

【小问1详解】

第一步：审设问。本题考查江梦南的人生历程所传递出的情感，需要运用课本中的基础知识，分析材料内容作答。

第二步：审材料。有效信息：看到江梦南的励志人生后，我感动的流下了眼泪→体现出坚强、感动的情感。

第三步：整合信息，组织答案。得分点：坚强、感动的情感。

【小问2详解】

本题考查怎样创造正面的情感体验，结合教材知识回答即可。

【小问3详解】

本题考查如何传递情感正能量，结合教材知识回答即可