



海淀区九年级第一学期期末

语文试卷答案及评分参考

2024. 01

一、基础·运用（共14分）

1. 答案：B（2分）
2. 答案：（1）② （2）④（2分。各1分）
3. 答案：C（2分）
4. 答案：D（2分）
5. 答案：（1）C（2分） （2）修改：亚运会杭州开幕式不仅是一场别开生面的视听盛宴，更是一次惊艳世界的科技大荟萃。（2分。一处1分）
6. 答案示例：开幕式展示了我国科技创新方面的丰硕成果，它们见证了祖国的飞速发展，每一个华夏儿女都感到无比自豪。（2分。内容1分，词语1分）

二、古诗文阅读（共17分）

（一）（共4分）

7. 答案：风正一帆悬（1分。有错该空不得分）
8. 答案：安得广厦千万间（1分。有错该空不得分）
9. 答案：①蒙络摇缀 ②参差披拂
（共2分。共2空，每空1分。有错该空不得分）

（二）（共6分）

10. 答案：①观 ②所见之景（2分。每空1分）
11. 答案示例：曹诗以想象的笔法，描绘出大海吞吐日月星辰的宏大景象，抒发了诗人渴望一统天下、建功立业的豪壮情怀。王诗描绘了一幅边塞风景图：青海湖乌云密布，连绵雪山一片黯淡，边塞孤城与玉门雄关千里遥望。景象壮阔苍凉，侧面表现了战士们不畏戍边生活的艰苦孤寂、甘愿保家卫国的豪情壮志。（4分。景象2分，情怀2分。意思对即可）



(三) (共7分)

12. 答案: D (2分)

13. 答案: C (2分)

14. 答案要点: 为学方面: 虚心学习 (或: 善于取长补短), 以学习为乐; 育人方面: 有教无类, 因材施教。(4分。为学2分, 育人2分。一点1分, 意思对即可)

三、名著阅读 (共5分)

15. 答案示例 1: 林冲因大雪到山神庙暂住, 听见了陆谦等人设计要烧死自己, 陷害自己的实情。面对这一生死关口, 他忍无可忍, 提枪杀死三人, 逃离草料场, 后来投奔梁山。林冲一反过去的安分守己、隐忍求全而变得果敢刚烈。

答案示例 2: 保尔在面对瘫痪失明这一人生关口时, 克服肉体和精神折磨, 用收音机忘我学习, 最后决定选择文学创作之路, 开始写作小说《暴风雨所诞生的》。保尔在关口前的抉择体现了钢铁般的意志和顽强奋斗的精神。

(5分。关口1分, 具体选择2分, 形象特点2分)

四、现代文阅读 (共24分)

(一) (共7分)

16. 答案: C (2分)

17. 答案: ①上海 ②武汉 ③重庆 (2分。城市名1分, 顺序1分)

18. 答案要点: 在全国经济中发挥中枢功能; 促进区域经济协同发展; 促进经济发展全面绿色转型。(3分。每点1分, 意思对即可)

(二) (共10分)

19. 答案: ①老工友聚会, 计老要带一张可以体现自己高光时刻的老照片去怀旧。②一个多月过去了, 计老和孙女为何一直没来取照片? ③修复和计新新找到了当年登载计老和季常春合影的《钢人铁马》报。(3分。每空1分, 意思对即可)

20. 答案要点: 交代当天天气由阴转晴; 暗示修复和计新新为计老找到了证据; 同时衬托出人物此时内心的轻松欣慰; 为下文二人墓前告慰作铺垫。(3分。四个要点答出其中三点, 每点1分。意思对即可)



21. 答案示例 1：修复是小说主人公。小说以修复为核心展开故事情节，写修复开店是想帮大家追回过去的美好、为计生平精心修复老照片、主动为其免费放大加印、在其抱屈而终后同计新新一起寻找证据等内容，表达了作者对普通人情趣高雅、热心助人品格的赞美。

答案示例 2：计生平是小说主人公。小说以计生平需修复一张老照片为缘起，详细描述了老照片所展现的他当年的高光时刻。计生平也是因修复后的老照片被老工友质疑而抱屈辞世。可见，计生平是小说情节发展的核心人物。作者借这一人物礼赞了普通劳动者无私忘我、爱岗敬业的职业操守和自尊要强的美好人格。

(4 分。具体内容，2 分；形象、主旨，2 分)

(三) (共 7 分)

22. 答案：有助于年轻人广识明理，更好地淬炼精神，提升自我；有助于年轻人在现实的磨砺中发挥知识的作用，增强干事本领，做出一番事业。(2 分。每点 1 分，意思对即可)

23. 答案：【甲】(2 分)

24. 答案：画线句是在上文论述“知行合一”思想对年轻人成长意义的基础上，进一步提出如何才能做到的问题，又通过回答这一问题引出下文关于青年人应将自己所学运用到实践中去的论述。(3 分。问句内容 1 分，对上文作用 1 分，对下文作用 1 分)



五、作文（40分）

25. 作文评分标准

项目等级	内容、表达（36分）	说明	书写（4分）
一类卷 (40-34)	符合题意，内容具体，中心明确；条理清楚，结构合理；语言通顺，有2处以下语病。 赋分范围：36-30分	以33分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	4分
			书写正确、工整，标点正确，格式规范。
二类卷 (33-29)	比较符合题意，内容比较具体，中心比较明确，条理比较清楚，结构比较合理；语言比较通顺，有3-4处语病。 赋分范围：29-25分	以27分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	3分
			书写错误较少、比较工整，标点错误较少，格式规范。
三类卷 (28-24)	基本符合题意，内容尚具体，中心基本明确；条理基本清楚，结构基本完整；语言基本通顺，有5-6处语病。 赋分范围：24-20分	以22分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	2分
			书写错误较多，字迹不够清楚，标点错误较多，格式大体规范。
四类卷 (23-0)	不符合题意，内容空洞，中心不明确；条理不清楚，结构不完整；语言不通顺，有7处以上语病。 赋分范围：19-0分	以16分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	1-0分
			书写错误很多，字迹潦草，难以辨认，标点错误很多，格式不规范。

说明：1. 字数不足600字，每少50字扣1分，最多扣3分。

2. 作文中如出现所在学校的校名或师生姓名，从总得分中扣4分。