



房山区 2018—2019 学年度第二学期期中检测试卷

九年级道德与法治参考答案

第一部分 选择题（共 40 分，每小题 2 分）

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	A	B	D	C	A	C	B	D	B	A
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	B	C	B	B	D	A	A	A	B	C

第二部分 非选择题（共 50 分）

21.（4 分）

推荐 A “言必信，行必果”。理由：借同学资料不还的行为是不讲诚信、不负责任的行为。诚信是个人的立身之本，交往之道。我们应该树立诚信意识、珍惜个人诚信记录，为自己的行为负责任。

（也可以从行为与后果的关系角度，写出推荐理由）

推荐 B “单则易折，众则难摧”。理由：不愿参加集体活动是缺乏团队集体意识的行为。个人离不开集体，集体也离不开个人。良好的集体可以促进个人的健康成长。作为集体的一份子，我们应该有团队意识和集体荣誉感，积极参加集体活动，为集体贡献自己的力量。

推荐 C “锲而不舍，金石可镂”。理由：1000 米训练遇到的困难只是你人生的一个小小的挫折。人生难免有挫折，面对挫折，我们要有勇于面对挫折的勇气和敢于战胜挫折的决心，要发扬艰苦奋斗、自强不息的精神，要磨砺意志，只要坚持下去，就一定会克服困难，取得进步。

22.（8 分）

（1）（4 分）父母给予我们生命、关心教育我们，孝敬父母是中华民族的传统美德，是每个公民的义务。材料中小军感受到爸妈为了家庭无私的爱与付出，父母的爱是伟大的。作为子女应该懂得关心理解父母、和父母平等沟通，用实际行动表达对父母的爱。

（2）（4 分）我们要懂得换位思考，懂得理解与宽容，尊重他人，文明有礼，与人为善；学会主动沟通；要学会合理调控自己的情绪，做情绪的主人。在学校在社会，与人交往友好文明，遵守公共秩序等。

23.（8 分）可选角度：违法行为、遵守公共秩序、正确行使权利、遵守规则、珍爱生命、负责任、行为与后果。

水平	等级描述
水平 4（7-8 分）	能够综合性地运用学科观点分析问题情境，观点明确，知识运用恰当，条理清晰。
水平 3（5-6 分）	能够运用学科观点分析问题情境，观点较为明确，知识运用较为恰当，条理较为清晰。
水平 2（3-4 分）	从单一角度分析问题情境，知识运用较为恰当。
水平 1（1-2 分）	观点不明确，知识运用不恰当，缺乏条理性。

（答非所问，没有应答或观点错误，0 分）



示例：该女子的行为是错误的。她在正常通行的行车道上跳舞拍照，严重影响了交通秩序，属于行政违法行为，应承担一定的法律责任。遵守公共秩序也是每个公民的基本义务，我们在行使权利的同时不得损害集体和他人的合法权益。该女子的行为不仅严重影响公共交通和其他车主的通行，也是一种不負責任、不珍愛自己和他人生命的行为。同时没有做到换位思考、尊重理解他人。我们应增强法律和规则意识，正确行使权利，自觉履行义务。珍愛自己和他人生命。

24. (8分)

(1) (4分) 厂家的行为违反了食品安全法，属于违法行为，应承担相应的法律责任；侵犯了消费者的生命健康，是一种不诚信的行为，也是极不負責任的行为。

(2) (4分) 国家应建立健全食品安全相关的法律法规，做到科学立法，加大监督执法力度，严格执法；企业应严格遵守食品安全的法律法规，严格规范自身行为；公民应学法懂法守法用法，树立法律意识，监督商家的行为，运用法律武器维护自己的合法权益。

25. (10分)

(1) 第一组：科技创新之桥 第三组：生态文明之桥 (2分)

(2) (8分)

选择第一组：科技创新之桥

学科解读：科学技术是第一生产力。创新是民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。我国坚持实施科教兴国、人才强国和创新驱动战略，自主创新能力不断提高。

我们的行动：培养创新意识，提高创新能力。勇于质疑，善于发现问题，提出、解决问题。

选择第三组：生态文明之桥

学科解读：良好的生态环境是人类生存和发展的前提条件。我国坚持节约资源、保护环境的基本国策；坚持可持续发展战略，坚持人与自然和谐相处，建设资源节约型、环境友好型社会。

我们的行动：增强节约资源和保护环境的意识，落实环保行动。坚持绿色出行，低碳环保生活。具体行为。

选择第四组：敬业奉献之桥

学科解读：人生价值在于对社会的贡献。

我们的行动：从生活的点滴做起，为社会做贡献，增强社会责任感，实现自己生命的价值。

(也可以从核心价值观的角度，进行学科解读、表明行动)

26. (12分)

(1) (2分) 坚持中国共产党的领导：四个自信。

(2) (6分) 提示：国宝回家，不仅说明我国综合国力的提高、国际地位日益提升，也体现出对民族文化的认同。中华文化博大精深、源远流长。国宝作为优秀传统文化，是不可再生的文化资源，中华民族优秀传统文化是我们的根脉，要增强对民族文化的认同感，保护传承弘扬优秀传统文化，在实践中不断推进民族文化的创新与发展。

世界文化丰富多样，各具特色。两个伟大文明的交往体现了不同文化的交流，也体现出对待世界文化平等、尊重、包容，学习、借鉴的态度。通过文化交流宣传中华优秀传统文化，

学习借鉴世界文化，搭建世界友好交往的桥梁，促进本国及世界文化的丰富与发展。

(3) (4分)

示例：我们都是追梦人，我们要树立远大理想，努力学习科学文化知识，积极参加社会实践活动，发扬艰苦奋斗的精神，培养创新意识，把个人的前途命运和国家的前途命运紧密联系起来，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

