



微信扫一扫，快速关注

东城区 2018-2019 学年第二学期期末教学统一检测

初三语文参考答案及评分标准 2019.1

一、基础·运用（共 12 分）

选择题（共 10 分，每小题 2 分）

题号	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	2
答案	B	C	A	B	D

简答题（共 2 分）

3. 示例：好诗就如盛夏的一缕微风，让平淡的生活有了惊喜。

评分：2 分。内容 1 分，文采 1 分。

二、古诗文阅读（共 17 分）

（一）默写（5 分）

4. 答案：(1)游人去而禽鸟乐也 (2)鸟下绿芜秦苑夕 (3)青鸟殷勤为探看 (4)月是故乡明 (5)鸡声茅店月 (6)寒林空见日斜时 (7)沉舟侧畔千帆过 病树前头万木春

评分：5 分。每空 1 分，错一字即该空不得分。

（二）古诗欣赏（4 分）

5. 示例：诗人的情感经历了一个由苦闷抑郁、到失望惆怅，满含希冀却又充满矛盾、最后乐观自信的起伏过程。比如诗人面对美酒佳肴却“停杯投箸”，表现他在理想与现实发生矛盾时内心的苦闷抑郁；黄河不可渡，太行不可登，人生道路上充满艰难险阻的悲慨惆怅；然后借用姜尚和伊尹的典故表达诗人对重新被重用的希望；再反复咏叹行路难，表现了诗人恐世路艰难的矛盾心理；最后写乘风破浪济沧海，则充满乐观自信，表达出他伟大的理想抱负和坚定的人生信念。

评分：4 分。其中，结合具体诗句分析起、落之情各 2 分。

（三）文言文阅读（8 分）

6. 答案：C

评分：2 分。

7. 答案：B

评分：2 分。

8. 要点：①治军、治边、统领朝廷有方，致外敌不敢侵，朝廷人心安定。（爱护士兵，爱抚边民）②淡泊名利，甘愿放弃不合规矩的升职。③愿为朝廷分忧，驻守边关。④乐善好施。

评分：4 分。每个要点 1 分。

三、名著阅读（共 5 分）

9. 示例：选第三则，名著为《三国演义》。孔子认为，人没有信用将不能在社会上立足。《三国演义》中关羽为完成义兄刘备之托，虽受曹操厚待，但当他得知刘备消息后毅然封金挂印，千里走单骑。关羽这种重信守诺的品格备受后人尊崇。给我的启示是人要讲信用才能受到别人的尊重。

评分：5 分。其中，对选择的《论语》语句理解 1 分，结合名著内容 1 分，启示 2 分，语句通顺、字数 1 分。



微信扫一扫，快速关注

四、现代文阅读（共 24 分）

（一）非连续、多材料阅读（共 6 分）

10. 要点：①穿越地段地质活动最剧烈。②海拔高且起伏落差大。③修建的隧道、桥梁多（长）。

评分：3 分。每个要点 1 分。

11. 答案：C

评分：1 分

12. 答案：D

评分：2 分

（二）小说阅读（共 10 分）

13. 答案：D

评分：2 分。

14. 示例：

示例一：棒子听到通信员小王叔叔被小鬼子杀害的噩耗，下决心为他报仇。新来的通信员张叔叔告诉棒子，一支新四军骑兵营准备和湖东二团会合，端掉鬼子碉堡，并希望他带路。棒子高兴极了。可心细的棒子发现骑兵营骑的是东洋马，决定将计就计，让新四军出击，一举歼灭了假扮新四军的日军特种部队，活捉了扮成通信员的日军间谍大木三郎。（逻辑角度）

示例二：棒子非常喜欢通信员小王叔叔的大白马，可他的头刚刚挨着马背，还不能骑。后来小王叔叔被鬼子杀害了，棒子不相信。陌生的通信员张叔叔解释说东洋马比新四军的马更高、更大、更快。张叔叔希望棒子给新四军骑兵营带路，会合湖东二团一起打鬼子。这时，心细的棒子发现骑兵营的马都高过自己的脑袋，将计就计，让湖东二团歼灭了假扮新四军的日军，活捉了日军间谍大木三郎。（写作技巧）

评分：5 分。其中，按照自选的角度梳理故事情节且明确 3 分，写出主要人物及其与其他人物之间的关系 1 分，语言顺畅、字数 1 分。

15. 示例：问题：小说结尾为什么要交代张叔叔不是通讯员，而是日军间谍？说明：从前文可以看出日军间谍大木三郎的凶狠、狡诈、残忍，帮助我们了解对敌斗争的复杂性和艰巨性，以及以棒子为代表的抗日军民保家卫国的精神。

评分：3 分。其中，提问 1 分，简要说明 2 分。

（三）议论文阅读（共 8 分）

16. 答案：我们要珍惜人生的分分每秒，慎重对待。

评分：2 分。

17. 答案：A

评分：2 分。

18. 示例：“两弹元勋”邓稼先虽然人生只有 62 年，但在他的带领下，中国国防自卫武器达到了世界先进水平。这体现了他人生的价值。

评分：共 2 分。针对“人生虽短但分分每秒更有价值”概述邓稼先的事迹，其中，概述其生命短暂和生命的高质量（价值）各 1 分。

19. 要点：①时间对每个人都是公平的，人生不能随心所欲。②只有珍惜时间、辛勤付出才会有收获，虚度将一事无成。

评分：2 分，针对现象实质谈看法 1 分，结合最后一段内容说理由 1 分。



微信扫一扫，快速关注

五、作文（共 42 分）

20.

评分标准

项目 等级	内容、表达（36分）	说明	书写（4分）
一类卷 (40-34)	符合题意，内容具体，中心明确；想象丰富、合理；条理清楚，结构合理；语言通顺，有 2 处以下语病。 赋分范围：36-30 分	以 33 分为基准分，上下浮动，然后加书写项的得分。	4 分 书写工整，标点正确，错别字 2 个以下，格式规范。
二类卷 (33-29)	比较符合题意，内容比较具体，中心比较明确；想象比较丰富，比较合理；条理比较清楚，结构比较合理；语言比较通顺，有 3-4 处语病。 赋分范围：29-25 分	以 27 分为基准分，上下浮动，然后加书写项的得分。	3 分 书写工整，标点大体正确，错别字 3-4 个，格式规范。
三类卷 (28-24)	基本符合题意，内容尚具体，中心基本明确；想象不够丰富、不够合理；条理基本清楚，结构基本完整；语言基本通顺，有 5-6 处语病。 赋分范围：24-20 分	以 22 分为基准分，上下浮动，然后加书写项的得分。	2 分 字迹不够清楚，标点错误较多，错别字 5-7 个，格式大体规范。
四类卷 (23-0)	不符合题意，内容空洞，中心不明确；缺乏想象；条理不清楚，结构不完整；语言不通顺，有 7 处以上语病。 赋分范围：19-0 分	以 16 分为基准分，上下浮动，然后加书写项的得分。	1-0 分 字迹潦草，难以辨认，标点错误很多，错别字 8 个以上，格式不规范。

说明：

1. 习作 40 分，提纲 2 分。提纲分数中，有，给 1 分；提纲相对完整，给 2 分。
2. 不写作文题目扣 2 分。
3. 字数不足 600 字，每少 50 字扣 1 分，最多扣 3 分。
4. 作文中如出现所在学校的校名或师生姓名，从总得分中扣 4 分。

【附录】课外文言文参考译文

文段一：

范仲淹做将军时，号令清楚，赏罚分明，爱护部属。羌人各部有来归降的，都能推心置腹地接待，所以金人不敢轻易扰乱边境。西夏开国皇帝元昊请求与宋朝交好后，范仲淹被召回，授官枢密副使。此时，担任参政知事的王举正性格怯懦不能成大事，谏官欧阳修等便进言说范仲淹有将相之才，请求罢免王举正而任用范仲淹，于是下诏改任范仲淹为参知政事（副宰相）。范仲淹知道此事后，说：“治理国家哪能因为谏官的几句话而决定呢？”于是坚决推辞，表示愿意与韩琦同去驻守边关。之后，他被任命为陕西宣抚使，还没有成行，又被任命为参知政事一职。这时正赶上王伦在淮南造反，不能坚守城池的州县官吏，朝廷想按律处死他们。范仲淹说：“平时忌讳说完善武器装备，遇到敌人进犯时却专门要求守城官员以死殉职，这样做合适吗？”于是这些州县官吏都保全了性命。



微信扫一扫，快速关注

文段二：

范文正公是苏州人。他平时喜欢救济别人，他挑选那些与自己关系亲近但是经济贫困或是与自己关系疏远但是贤能的人，都对他们予以救济。

刚做大官的时候，他就购置了靠近外城的一千亩良田，称为义田，以此用来养育、救济同族的人。

