



2020 北京延庆初一（上）期末

历史

一、选择题（共 30 小题，每小题 1.5 分，满分 45.0 分）

1. （1.5 分）如图图片是小明同学在课上记的笔记，据此判断他正在学习的内容是（ ）

- | |
|--------------------|
| 1. 周口店龙骨山 |
| 2. 距今约 70 万年—20 万年 |
| 3. 有人工制造工具和用火的痕迹 |

- A. 元谋人 B. 北京人 C. 山顶洞人 D. 半坡人

2. （1.5 分）考古工作者在浙江发现距今约 7000 年的远古人类遗址。下面两幅图片所示文物是这个遗址中出土的炭化稻谷和猪纹陶器。据此判断，当时在这里生活的是（ ）



- A. 元谋人 B. 北京人 C. 河姆渡居民 D. 半坡居民

3. （1.5 分）以下是一位同学制作的朝代更替示意图，其中△处依次应填（ ）



- A. 夏、商 B. 商、春秋 C. 春秋、西汉 D. 西汉、东汉

4. （1.5 分）文物反映一定时期人类的社会活动。下列最能反映商朝社会生活的是（ ）



①司母戊鼎



②人面鱼纹彩陶



③兵马俑



④汉、胡服俑

- A. ① B. ② C. ③ D. ④

5. （1.5 分）费正清在《中国传统与变迁》中说：“中国之所以能成为世界上最伟大的国家之一，有一部分应该归功于他们的文字。”我国最早出现的文字是（ ）



- A. 甲骨文 B. 金文 C. 小篆 D. 隶书

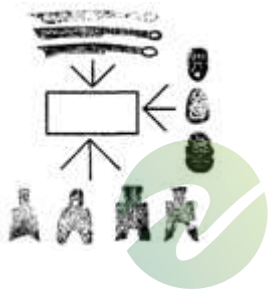
6. (1.5分) 许多成语来源于历史。一位同学搜集了如下的成语：退避三舍、卧薪尝胆、围魏救赵和纸上谈兵，从这些成语可以看出春秋战国时期的特点之一是 ()

- A. 经济快速发展 B. 国家实现统一
C. 学术思想活跃 D. 军事战争不断

7. (1.5分) 古代某一著名水利工程内江用于灌溉，外江用于泄洪。它是世界上唯一留存并仍在使用的无坝引水水利工程。其修建者是 ()

- A. 郭守敬 B. 商鞅 C. 李冰 D. 隋炀帝

8. (1.5分) 如图反映了秦朝建立之初，在全国范围内实行的统一货币政策。图中方框空白处应为 ()



- A. 圆形方孔钱 B. 刀形币 C. 铲形币 D. 五铢钱

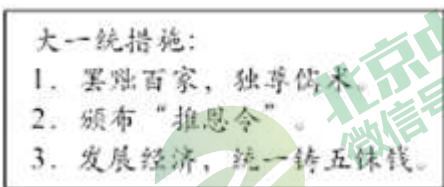
9. (1.5分) “知之为知之，不知为不知”“三人行，必有我师焉”其上述言论是 ()

- A. 老子 B. 孔子 C. 墨子 D. 庄子

10. (1.5分) 小军同学在刚结束的模拟试中考砸了。爷爷慢吞吞地说：“这次考差了不全是坏事，知道差在哪儿，坏事也可以变成好事嘛！”其中爷爷的言论与古代哪一学派的主张最接近？ ()

- A. 儒家 B. 法家 C. 道家 D. 墨家

11. (1.5分) 如图笔记上呈现的内容与哪一位历史人物相关 ()



- A. 秦始皇 B. 汉文帝 C. 汉武帝 D. 光武帝

12. (1.5分) 如图反映的是我国哪个朝代的疆域图 ()



- A. 秦朝 B. 西汉 C. 东汉 D. 西晋

13. (1.5分) 东汉建立以后，他多次下令释放奴婢，减轻农民的负担，减轻刑法……又允许北方少数民族内迁，缓和民族矛盾。材料中的“他”是 ()

- A. 汉高祖 B. 汉文帝 C. 汉武帝 D. 汉光武帝

14. (1.5分) “外戚梁冀先后立了三个皇帝，独揽朝政 20 余年……年幼的汉质帝不满梁冀专权，说他是‘跋扈将军’，梁冀居然令人毒死了他。”材料反映出东汉后期出现的局面是 ()

- A. 外戚专权 B. 政治清明 C. 新旧交替 D. 州牧割据

15. (1.5分) 孔子周游列国时带了三大车竹简，出行不便。导致这一现象发生根本变化的是 ()

- A. 丝织技术 B. 毕昇发明活字印刷术
C. 雕版印刷术 D. 蔡伦改进造纸术

16. (1.5分) 如图这种模仿五种动物姿态的体操被称作五禽戏。其编创人是 ()



- A. 炎帝 B. 华佗 C. 张仲景 D. 贾思勰

17. (1.5分) 某同学看到一本古代史书，其目录如图，这本史书应是 ()

目 录
卷一 五帝本纪第一
卷二 夏本纪第二
.....
卷六十三 老子韩非列传第三
.....
第一百十 匈奴列传第五十

- A. 《论语》 B. 《史记》 C. 《天工开物》 D. 《本草纲目》

18. (1.5分) 赤壁之战发生于 208 年，这一时间还可表述为 ()

- A. 2 世纪初期 B. 2 世纪末期 C. 3 世纪初期 D. 3 世纪末期



19. (1.5分) 下面两幅图片共同反映的历史现象是 ()



鲜卑人汉服乐俑



汉人胡食

- A. 民族交融 B. 中外交流 C. 经济发展 D. 文化成就

20. (1.5分) 《齐民要术》是我国现存最早的一部完整农书, 其作者是 ()

- A. 贾思勰 B. 王羲之 C. 顾恺之 D. 锺繇

21. (1.5分) 某中学春秋史社的同学们正在进行“魏晋南北朝时期江南地区开发原因”的研究性学习活动。下列各项能入选该主题的是 ()

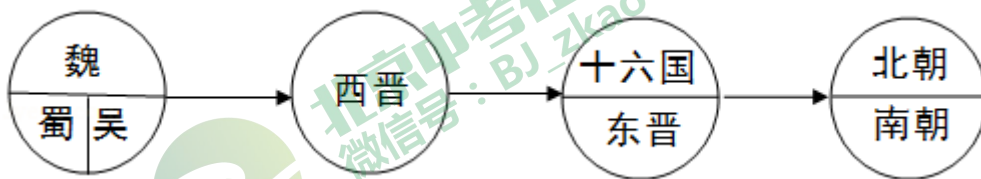
- ①江南地区自然条件优越
- ②北民的大量南迁增加了劳动力
- ③国家统一社会秩序安定
- ④江南统治者推行休养生息政策

- A. ①③④ B. ①②③ C. ①②④ D. ②③④

22. (1.5分) 周杰伦创作的“中国风”歌曲: “兰亭临帖, 行书如行云流水……忙不迭, 千年碑易拓却难拓你的美……”。你唱到他的这首歌时会想到以下哪位书法家 ()

- A. 张旭 B. 王羲之 C. 柳公权 D. 颜真卿

23. (1.5分) 小明同学为某单元设计了如图所示的示意图, 请你根据所学知识判断该单元的主题是 ()



- A. 中华文明的起源 B. 国家的产生和社会变革
- C. 政权分立与民族汇聚 D. 繁荣与开放的社会

24. (1.5分) 一位古代数学家在其著作《缀术》中, 首次记录了圆周率精确到小数点以后的第七位数字。这位数学家是 ()



- A. 顾恺之 B. 王羲之 C. 酈道元 D. 祖冲之
25. (1.5分) 著名历史学家钱穆。在其著作中写道：“自经此项制度推行日久，平民社会，穷苦子弟，十年寒窗，也可跃登上第。”材料中所说的制度是 ()
- A. 分封制 B. 宗法制 C. 科举制 D. 三省六部制
26. (1.5分) 唐朝杜佑所撰《通典》中记载：“隋炀帝大业元年，更令开导，名通济渠。……运漕商旅，往来不绝。”这段史料体现了隋朝大运河开通的主要作用是 ()
- A. 促进南北经济文化交流 B. 提高了隋朝造船技术
- C. 便利了隋炀帝巡游玩乐 D. 结束了南北分裂局面
27. (1.5分) 毛泽东曾用“惜秦皇汉武，略输文采；唐宗宋祖，稍逊风骚”来评价四位古代帝王。下列史实与“唐宗”有关的是 ()
- A. 统一度量衡，货币和文字
- B. “罢黜百家，独尊儒术”
- C. 贞观之治
- D. 陈桥兵变
28. (1.5分) 据史书记载，唐朝长安的崇仁坊多修造乐器的商店；延寿坊有出售金银财宝；胜业坊有“以小车载蒸饼卖之”；永昌坊有茶肆；新昌坊有客舍。这一记载表明 ()
- A. 农业生产发展 B. 商业经济繁盛
- C. 对外贸易活跃 D. 经济重心南移
29. (1.5分) 唐诗内容丰富，风格多样，具有鲜明的时代特色。其中反映了中外交往的诗句是 ()
- A. 忆昔开元全盛日，小邑犹藏万家室
- B. 故人西辞黄鹤楼，烟花三月下扬州
- C. 日本晁卿辞帝都，征帆一片绕蓬壶
- D. 剑外忽传收蓟北，初闻涕泪满衣裳
30. (1.5分) “唐朝的社会风气显示出开放、进取、兼容并蓄的精神风貌。”下列文物能支撑该观点的是 ()



①唐三彩骑驼乐舞俑



②山西出土的牛尊



③骑马戴帷帽仕女俑



④清明上河图(局部)

A. ①③

B. ②③

C. ①④

D. ③④

二、解答题(共4小题,满分55分)

31. (15分) 历史学习有一些基本的方法,其中学会阅读至关重要。

阅读文本结构

①为稳定周初的政治形势,巩固疆土,周王根据②血缘关系远近和功劳大小,将③宗亲和功臣等分封到各地,④授予他们管理土地和人民的权力,建立诸侯国,以保证周王朝对地方的控制,同时稳定政局,扩大统治范围。诸侯具有较大的独立性,但⑤需要向周王进献贡物,并服从周王调兵。⑥受封者可以在自己的封地内进行再分封,从而确立了周王朝的社会等级制度“分封制”。

(1) 以上文字言简意赅地介绍了西周的分封制。请将语句对应的序号分别填写在相应的横线上。

周王分封的“对象”是:

周王分封的“依据”是:

受封者的“权利”体现在: _____和

受封者的“义务”是:

分封的“目的”在于:

(2) 这段文字有助于我们理解下列哪个历史问题

- A. 周天子与诸侯国的关系 B. 早期国家是如何诞生的 C. 周王如何加强皇权

解读历史信息

材料一



二世元年七月，发间左适戍渔阳，九百人屯大泽乡。陈胜、吴广皆次当行，为屯长。会天大雨，道不通，度已失期。失期，法皆斩。陈胜、吴广乃谋曰：“今亡亦死，举大计亦死，等死，死国可乎？”……

——《史记·陈涉世家》

材料二



(3) 看材料应先看“出处”，材料一出自《史记》，它的作者是史学家_____；再看内容，材料记录的历史事件是_____；结合所学可知，此事件发生的背景是_____。

(4) 材料二是中国古代哪场战役的形势图？写出这场战役的历史意义。

32. (15分) 历史上的变法和改革推动了社会发展和历史进步。

材料一 如表所示

①奖励军功，按军功授予爵位并赏赐土地
②规定官员必须在朝廷使用汉语，禁用鲜卑语
③奖励耕织，生产粮食、布帛多的人免除徭役
④鼓励鲜卑贵族与汉人贵族联姻，改姓汉姓
⑤设立县制，由国君任命官吏治理
⑥以汉服装代替鲜卑服

(1) 某同学搜集了商鞅变法和北魏孝文帝改革的部分措施(见表)，请回答商鞅变法出现在哪个时期？并根据所学知识，将上表中商鞅变法和北魏孝文帝改革的措施序号填写在下表相应位置。



A. 属于商鞅变法措施的序号	B. 属于北魏孝文帝改革措施的序号

(2) 请任选上表中关于商鞅变法内容的两项措施，谈谈改革措施的具体作用。

材料二 关于北魏孝文帝的改革，学者们有各种观点。

观点一：北魏孝文帝改革，使鲜卑等民族融入了汉族之中。正由于鲜卑等民族的不断加入，才为汉族不断注入了新鲜血液，也使汉族的人口数量日益增加，今天汉族能成为中国的主体民族和世界上人数最多的民族，离不开鲜卑等民族的贡献。

- - 葛剑雄《盖世英雄还是千古罪人》

观点二：北魏孝文帝这些移风易俗的决策与措施，使鲜卑没有了自己的语言，没有了自己的姓氏，没有了自己的服饰，没有了自己纯粹的血统，鲜卑彻底丧失作为一个民族的独立性、主体性。

- - 黄朴民《北魏孝文帝“全盘汉化”的不归之路》

(3) 依据材料二回答：关于北魏孝文帝改革，分别有什么观点？

(4) 依据材料结合所学知识，谈谈北魏孝文帝改革的积极影响。

33. (15分) “一带一路”的宏伟构想从历史深处走来，融通古今连接中外。



图1 张骞拜别汉武帝奉命出使西域的场面(选自敦煌壁画)



图2 汉代陆上丝绸之路



图3 西汉疆域示意图



图4 唐朝对外主要交通路线图



材料一 公元前 138 年，张骞奉汉武帝之命出使大月氏，途中遭匈奴扣留，到公元前 126 年才回到长安。公元前 119 年，张骞再次奉命出使乌孙等国，公元前 115 年回到长安。

- - 摘编自吴于廑、齐世荣主编《世界史》

(1) 结合材料一及所学回答，张骞第一次出使西域的时间、在位皇帝、目的是什么？我们从张骞身上能学到哪些精神品质？

材料二 如图 2、3 所示

(2) 结合图 2 汉代丝绸之路示意图，指出汉代“陆上丝绸之路”的起点和最远到达的地区。

(3) 结合图 3 西汉疆域示意图，说出设置西域都护的作用。

材料三 丝绸和香料从原料产地向西，运输到中亚、伊朗、阿拉伯和罗马帝国的消费者手里，罗马帝国生产的玻璃器皿、葡萄酒等也在丝绸之路上大量流动。佛教、印度教和基督教都通过丝绸之路吸引了远方的信教者。

- - 摘编自杰里·本特利等《新全球史》

(4) 结合材料三，概括说明丝绸之路的历史意义。

材料四 如图 4 所示

(5) 结合材料四，列举唐朝中外交流的两个典型事件，并任选其一简要说明。

材料五 当前全球各国之间的经济联系日益紧密，但贸易和投资低速，发展不平衡加剧。战乱和冲突，恐怖主义等问题对世界经济的影响突出……“一带一路”建设的一个鲜明特点是设施联通、贸易畅通、资金融通、民心相通。丰硕的成果表面，“一带一路”顺应时代潮流，适应发展规律，符合各国人民利益。

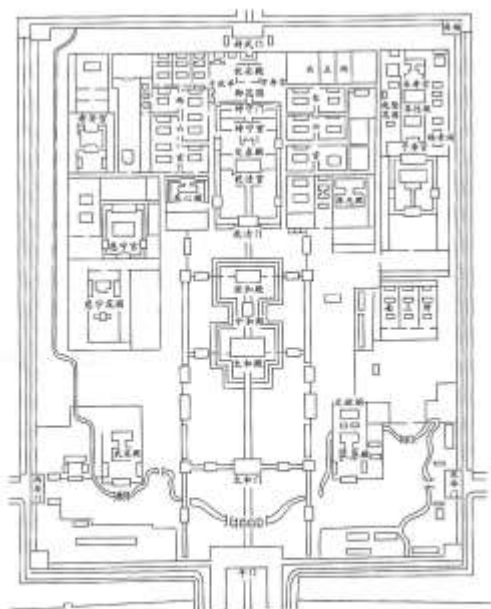
- - 摘编自习近平在 2017 年“一带一路”国际合作高峰论坛上的讲话

(6) 根据材料五，分析“一带一路”建设的重要意义。

34. (10 分) 2019 年春节，故宫博物院开展了“紫禁城里过大年”主题活动，某历史小组开展了“探秘紫禁城”的研学活动。

【紫禁城的布局】

材料一：



紫禁城平面图



紫禁城内的建筑分为外朝和内廷两部分。外朝的中心为太和殿、中和殿、保和殿，统称三大殿，是国家举行大典礼的地方。内廷的中心是乾清宫、交泰殿、坤宁宫，统称后三宫，是皇帝和皇后居住的正宫。宫殿是沿着一条南北向中轴线排列，三大殿、后三宫、御花园都位于这条中轴线上。并向两旁展开，南北取直，左右对称。这条中轴线不仅贯穿在紫禁城内，而且南达永定门，北到鼓楼、钟楼，贯穿了整个城市。

(1) 依据材料一，在紫禁城平面图上用“- -”标示出紫禁城外朝、内廷的分界线和南北中轴线。

【紫禁城的变迁】

材料二：

紫禁城于公元 1406 年开始建设，曾有 25 位皇帝在此住过。历代封建王朝的统治者们都将自己喻为是“上天之子”，即“天子”，在人间的住所称为“紫宫”。……皇帝居住的皇宫四周警戒森严，有严格的宫禁，不可以随便出入。1925 年 10 月 10 日下午 2 时，故宫博物院在乾清门举行开幕典礼。……值此双十节，北京城万人空巷，人潮涌向故宫。会后，善后委员会通电各界，宣布故宫博物院成立。

(2) 阅读材料二，结合所学知识，说说紫禁城的功能发生了什么变化？

【紫禁城的今天】

材料三：

故宫的整个建筑金碧辉煌，庄严绚丽，被誉为世界五大皇宫之一，并被联合国科教文组织列为“世界文化遗产”。收藏有大量古代艺术珍品，据统计共达 1052653 件，占中国文物总数的六分之一，是中国收藏文物最丰富的博物馆，也是世界著名的古代文化艺术博物馆。

(3) 阅读材料，结合所学知识，概括故宫博物院有哪些特点？



【紫禁城的未来】

材料四：



故宫博物院推进“学术故宫”建设，研究领域涵盖了考古、戏曲、书画、陶瓷、玉器、宫廷技艺、钟表、文化遗产、中医药文化等 22 项，使研究成果不断转化为弘扬中华优秀传统文化、服务广大社会公众的丰富内容，使各项活动充满文化内涵。“数字故宫社区”建设的不断深入，使得故宫博物院丰富的文物藏品资源能够通过数字技术，以广大观众喜闻乐见的多种方式传播。借助互联网和信息技术平台的数据统计，故宫打造了一系列的文化产品，使人们不断接触到一个锐意创新、不断发展的“新”故宫。2020 年，故宫建成 600 年，院长单霁翔说：“把壮美的紫禁城，完整地交给下一个 600 年！”

(4) 习近平主席说过“要让收藏在博物馆里的文物、陈列在广阔大地上的遗产、书写在古籍里的文字都活起来。”结合上述材料，举例说明故宫博物院是如何践行这句话的？



2020 北京延庆初一（上）期末历史



参考答案

一、选择题（共 30 小题，每小题 1.5 分，满分 45.0 分）

1. 【答案】见试题解答内容

【分析】本题以“周口店、距今约 70 万年 - 20 万年”为切入点，考查北京人的相关史实。

【解答】依据“周口店、距今约 70 万年 - 20 万年”可知，距今约 70 - - 20 万年的北京人，生活于北京西南周口店的山洞里。北京人遗址是世界上出土古人类遗骨和遗迹最丰富的遗址。

故选：B。

【点评】本题主要考查学生对基础知识的识记能力，需要准确识记北京人的相关资料。

2. 【答案】C

【分析】本题以考古工作者在浙江发现距今约 7000 年的远古人类遗址为切入点，考查的是河姆渡原始居民的相关知识点。

【解答】依据题干信息“浙江发现距今约 7000 年的远古人类遗址”、“出土的炭化稻谷和猪纹陶器”，结合所学知识可知，河姆渡聚落位于浙江余姚河姆渡村，距今约 7000 年，是长江流域氏族聚落的代表。那里的居民普遍使用磨制石器，还用动物骨骼制作工具，会制造黑色陶器。河姆渡居民主要种植水稻，还饲养猪、狗、水牛等家畜，C 项符合题意；ABD 三项不符合题意。

故选：C。

【点评】本题考查学生对历史史实的准确识记和理解能力。注意掌握河姆渡原始居民的有关内容。

3. 【答案】见试题解答内容

【分析】本题考查了朝代顺序。三皇五帝始，尧舜禹相传；夏商与西周，东周分两段。

【解答】中国王朝更迭顺序口诀为：三皇五帝始，尧舜禹相传；夏商与西周，东周分两段；春秋和战国，一统秦两汉（西汉和东汉）；三分魏蜀吴，二晋（西晋和东晋）前后沿；南北朝并立，隋唐五代传；宋元明清后，皇朝至此完。其中△处依次应填商、春秋。

故选：B。

【点评】本题考查学生对基础知识的识记能力，需要准确识记相关朝代的先后顺序。

4. 【答案】见试题解答内容



【分析】 本题是图片型选择题，主要考查重要历史图片的识记和理解。题干中的关键信息是商朝。

【解答】 A、①是司母戊鼎，反映商朝灿烂的青铜文明；

B、②是人面鱼纹彩陶，反映半坡原始居民的信息；

C、③是兵马俑，反映秦统一六国的磅礴气势；

D、④是汉、胡服俑，反映汉族与北方少数民族民族融合的信息。

故选：A。

【点评】 注意对重要历史图片反映的历史信息的理解。

5. **【答案】** 见试题解答内容

【分析】 本题主要考查了文字演变的有关内容，要在掌握课本相关知识的基础上，对问题进行深入的分析，从而得出结论。

【解答】 据所学知识，我国很早就有文字了，我国有文字可考的历史是商朝的甲骨文，刻在龟甲兽骨上文字叫甲骨文，甲骨文已经具备了现在汉字结构的基本形式，是一种比较成熟的文字，我们今天的文字来源于甲骨文，甲骨文是我国发现最早比较成熟的文字。

故选：A。

【点评】 本题注重考查学生的分析能力，本题的关键点是分析题干，注意准确识记文字演变的相关知识点。

6. **【答案】** 见试题解答内容

【分析】 本题考查春秋战国时期的时代特点，知道春秋战国时期的时代特点是诸侯兼并争霸不断。

【解答】 根据所学知识可知，退避三舍、卧薪尝胆、围魏救赵、纸上谈兵等都是春秋战国时期争霸中留下的成语，因而集中体现了春秋战国时期诸侯兼并争霸不断的社会特点。

故选：D。

【点评】 本题考查春秋战国时期的时代特点，考查学生的识记和理解能力，解题关键是熟练掌握基础知识。

7. **【答案】** 见试题解答内容

【分析】 本题以“古代某一著名水利工程内江用于灌溉，外江用于泄洪。它是世界上唯一留存并仍在使用的无坝引水水利工程”为切入点，主要考查了都江堰的史实，掌握相关基础知识。

【解答】 都江堰是战国时期秦国蜀郡太守李冰父子在岷江流域主持修建的大型水利工程，它由“分水鱼嘴”“飞沙堰”“宝瓶口”等组成，它是一项综合性的（防洪、灌溉）工程，消除了岷江水患，灌溉了大片田地，使成都平原



成为“天府之国”。至今仍然发挥着分洪、灌溉和运输的作用。两千多年来，一直造福人民。都江堰 2000 年被联合国教科文组织列入“世界文化遗产”名录。符合题意。C 符合题意。

故选：C。

【点评】 本题主要考查学生的识记能力以及分析问题的能力。理解并识记都江堰的史实。

8. **【答案】** 见试题解答内容

【分析】 本题考查秦始皇统一货币，知道秦始皇规定在全国统一货币以圆形方孔铜钱为全国统一货币。

【解答】 题干直接给出秦朝建立之初，在全国范围内实行的统一货币政策，设问考查空白处内容。秦灭六国以后，秦始皇规定在全国统一货币以圆形方孔铜钱为全国统一货币。

故选：A。

【点评】 解答本题需要注意图片中各国货币的形状，五铢钱是汉武帝时铸造的。

9. **【答案】** 见试题解答内容

【分析】 本题以“知之为知之，不知为不知”“三人行，必有我师焉”为切入点考查了孔子相关知识，掌握相关基础知识。

【解答】 据“学而时习之，不亦说乎？”“知之为知之，不知为不知。”“三人行，必有我师焉。”可知，材料出自《论语》；这一著作记录了孔子的言论。春秋晚期的孔子，是儒家学派的创始人，是伟大的思想家、教育家。他死后，他的弟子将其言行整理成《论语》一书。

故选：B。

【点评】 本题主要考查孔子的思想，主要考查学生的分析归纳和综合运用历史史实的能力。

10. **【答案】** 见试题解答内容

【分析】 本题主要考查老子的有关知识，识记老子的辩证法的思想。

【解答】 老子是我国古代著名的思想家，道家学派的创始人。他提出来朴素的辩证法的思想，即事物都有对立面，对立的双方可以互相转化等。材料“这次考差了不全是坏事，知道差在哪儿，坏事也可以变成好事，相互转化嘛！”反映的是正是老子朴素辩证法的思想。

故选：C。

【点评】 本题以老子辩证法的材料为背景，考查的是学生对老子思想的有关知识的记忆、理解能力。

11. **【答案】** 见试题解答内容

【分析】 本题考查了汉武帝。先秦至汉初无年号，汉武帝即位后首创年号。



【解答】根据题干给出的“大一统”等内容可知相关人物是汉武帝。为加强中央集权，汉武帝接受主父偃建议，颁布“推恩令”，下令允许诸王将自己的封地分给子弟，建立较小的侯国。汉武帝接受董仲舒建议，实行“罢黜百家，独尊儒术”，把儒家思想作为封建社会的正统思想。为加强朝廷对社会经济的控制，汉武帝把铸币权收归中央，统一铸造五铢钱。

故选：C。

【点评】本题考查学生对历史知识的灵活运用能力，需要灵活运用汉武帝大一统的相关史实。

12. **【答案】**见试题解答内容

【分析】本题考查秦朝的疆域，知道秦朝的疆域，东至东海，南至南海，北到长城一带，西到陇西。

【解答】结合所学知识可知，秦朝的疆域，东至东海，南至南海，北到长城一带，西到陇西。

故选：A。

【点评】本题考查秦朝的疆域，考查学生的理解和分析能力，解题关键是掌握基础知识。

13. **【答案】**见试题解答内容

【分析】本题考查了东汉外戚与宦官交替专权。公元 25 年，皇族刘秀称帝，定都洛阳，史称东汉。

【解答】依据所学可知，公元 25 年，皇族刘秀称帝，定都洛阳，史称东汉。刘秀就是光武帝。为了巩固统治，多次下令释放奴婢，减轻农民负担，减轻刑法，又允许北方少数民族内迁，缓和民族矛盾。光武帝末年，社会安定，经济状况明显好转，史称这个时期的统治为“光武中兴”，所以 D 项符合题意。由此分析 ABC 三项均不符合题意，排除。

故选：D。

【点评】本题考查学生对基础知识的识记能力，注意掌握光武中兴和汉朝的建立。

14. **【答案】**见试题解答内容

【分析】本题考查了外戚与宦官交替专权。公元 25 年，皇族刘秀称帝，定都洛阳，史称东汉。

【解答】“外戚梁冀先后立了三个皇帝，独揽朝政 20 余年”材料反映了外戚专权。东汉中期以后，由于继位的皇帝大多年幼，不能主政，形成了外戚与宦官交替专权的局面，这种恶性循环最终动摇了东汉的统治，东汉王朝走向了衰亡。故 A 符合题意。

故选：A。

【点评】本题属于材料型选择题，主要考查学生的阅读分析能力，解答此类必须认真阅读材料，结合所学知识提炼材料中的重要信息和观点。

15. **【答案】**见试题解答内容



【分析】 本题以孔子周游列国时带了三大车竹简，出行不便为切入点，主要考查蔡伦改进造纸术。

【解答】 孔子周游列国时带了三大车竹简，出行不便。导致这一现象发生根本变化的是蔡伦改进造纸术。我国世界上最早发明纸的国家。西汉前期，人们从“积飘絮成絮片”中得到启示，发明了纸。西汉时能够用丝絮和麻造纸。西汉末期，能够制造出纤维分布均匀、质地比较细白的纸。甘肃放马滩出土的绘有地图的纸，是目前世界上最早的纸。东汉蔡伦改进纸术、用树皮、麻头、破布、渔网等造成便于书写的纸，人称“蔡侯纸”，造纸术的发明和改进，是书写材料的一次伟大变革。是我国古代影响世界的四大发明之一。中国的造纸术逐渐传播到世界各地，促进了文化的交流和教育的普及，加速了世界文明的进程，为人类文化发展作出了贡献。

故选：D。

【点评】 本题主要考查解读题干和对历史史实的分析和准确识记能力。识记与灵活掌握秦汉科技、文化、思想等方面的成就。

16. **【答案】** 见试题解答内容

【分析】 本题以五禽戏为切入点，主要考查华佗的医学成就。

【解答】 华佗擅长针灸和外科手术，为减轻病人疼痛，制成全身麻醉药剂“麻沸散”，是世界医学史上的创举；还模仿虎、鹿、熊、猿、鸟五种禽兽的活动姿态，编了一套医学体操，叫做“五禽戏”，能强身健体。华佗被称为“神医”。B符合题意。

故选：B。

【点评】 本题主要考查解读题干和对历史史实的分析和准确识记能力。识记与灵活掌握秦汉科技、文化、思想等方面的成就。

17. **【答案】** 见试题解答内容

【分析】 本题以“图片内容”为切入点，考查了《史记》的知识。

【解答】 根据题干给出图片中的“纪、传”可知是这本史书是《史记》。生活在西汉汉武帝时期的史学家司马迁所写的《史记》，记述了从黄帝到汉武帝时期的史实，是我国历史上第一部纪传体通史。故“图片内容”与《史记》有关。

故选：B。

【点评】 本题考查学生对历史知识的灵活运用能力，需要灵活运用《史记》的地位。

18. **【答案】** 见试题解答内容

【分析】 本题考查赤壁之战的相关知识，掌握世纪换算的相关知识。

【解答】 赤壁之战发生于208年，这一时间还可表述为公元3世纪初期。208年属于公元3世纪初期。世纪换算公元千百位数加1。



故选：C。

【点评】本题主要考查学生对基础知识的识记能力，需要准确识记三国鼎立与世纪换算。

19. 【答案】见试题解答内容

【分析】本题考查了民族交融。北魏孝文帝顺应历史发展趋势采取了一系列汉化改革措施。

【解答】根据题干给出的两幅图片属于少数民族和汉族生活相互影响的事例，它们共同反映的历史现象是民族交融。孝文帝规定在朝廷中必须使用汉语，禁用鲜卑语；官员及家属必须穿戴汉族服饰；将鲜卑贵族的姓氏改为汉族姓氏，把皇族由姓拓拔改为姓元；鼓励鲜卑贵族与汉族贵族联姻；采用汉族的官制、律令；学习汉族的礼法，尊崇孔子，以孝治国，提倡尊老、养老的风气等。

故选：A。

【点评】本题主要考查学生的综合归纳能力，需要全面分析题干相关内容，寻找共同之处，确定主题。

20. 【答案】见试题解答内容

【分析】本题主要考查《齐民要术》。

【解答】北朝的贾思勰是我国历史上著名的农学家，著有《齐民要术》，这是我国现存第一部完整的农业科学著作，在世界农学史上占有重要地位。

故选：A。

【点评】本题主要考查学生的识记能力以及分析问题的能力。理解并识记三国两晋南北朝时期的科技成就的相关史实。

21. 【答案】见试题解答内容

【分析】本题以某中学春秋史社的同学们正在进行“魏晋南北朝时期江南地区开发原因”的研究性学习活动为切入点，考查的是人口南迁和江南地区的开发的有关内容。

【解答】魏晋南北朝时期江南经济开发原因有：江南地区雨量充沛，气候较热，土地肥沃，具有发展农业的优越条件；南迁的人给江南地区带去了劳动力，带去了先进的生产技术和不同的生活方式；江南地区的战争相对较少，社会秩序比较安定；江南统治者推行休养生息政策；南北方劳动人民的辛勤努力。江南地区的开发对我国经济产生了深远影响，为经济重心的逐渐南移奠定了基础。所以①②④选项符合题意。

故选：C。

【点评】本题考查学生对历史史实的准确识记和理解能力。注意掌握人口南迁和江南地区的开发的相关知识。

22. 【答案】见试题解答内容



【分析】本题考查的是书法家王羲之的相关内容。

【解答】材料中出现“兰亭临帖，行书如行云流水”，由兰亭、行书可知，这位书法家是王羲之，王羲之的行书代表作是《兰亭序》。王羲之被后人尊称为“书圣”。

故选：B。

【点评】注意找准材料中的关键词，做出选择。

23. 【答案】见试题解答内容

【分析】本题考查三国两晋南北朝时期的特点。

【解答】根据所学知识可知，图示是三国两晋南北朝时期，三国、东晋十六国和南北朝是典型的政权分立时期，同时政权分立各民族相互交往，促进了民族融合，如北魏孝文帝改革促进了北方民族的融合。故这一时期的特点是政权分立与民族汇聚。

故选：C。

【点评】本题主要考查学生的识记能力以及分析问题的能力。

24. 【答案】见试题解答内容

【分析】本题考查祖冲之的相关知识，关键信息是“首次记录了圆周率精确到小数点以后的第七位数字”。

【解答】与信息“把圆周率精确到小数点以后的第七位数字”“《缀术》”相关的历史人物是祖冲之。祖冲之，是我国南朝宋、齐之际著名的数学家，科学家。其主要贡献在数学、天文历法和机械三方面。在数学方面，他写了《缀术》一书，祖冲之算出圆周率的数值在 3.1415926 和 3.1415927 之间，相当于精确到小数第 7 位，成为当时世界上最先进的成就。比欧洲人早了约 1000 年。

故选：D。

【点评】本题考查运用所学知识解决问题的能力。识记与灵活掌握三国两晋南北朝科技、文化和艺术成就。

25. 【答案】见试题解答内容

【分析】本题考查了科举制度的影响。

【解答】结合材料“平民社会，穷苦子弟，十年寒窗，也可跃登上第。”可以判断这一制度是科举制。隋朝文帝时期，开始用分科考试的方法来选拔官员，隋炀帝时期正式设置进士科，按考试成绩选拔人才，我国科举制度正式诞生。从此，门第不高的读书人，可以凭才学做官；选拔官吏的权力也从地方集中到朝廷。科举制打破了门第的限制，给一般的知识分子提供了做官参政的机会；选拔官吏的权力也从地方集中到中央，为统治者吸收、笼络人才拓宽了道路；隋朝创立的科举制对后世具有深远的影响。

故选：C。



【点评】科举在我国经历了漫长的发展历程，一直是历史考查的重点，同学应注意掌握。

26. 【答案】见试题解答内容

【分析】本题以唐朝杜佑所撰《通典》中的记载为切入点，主要考查隋朝大运河开通的主要作用的相关史实。掌握相关基础知识。

【解答】为了加强南北交通，巩固对全国的统治，隋炀帝征发几百万人从605年起开通了一条纵贯南北全长两千多公里的大运河。隋朝大运河以洛阳为中心，北达涿郡，南至余杭。全长两千多公里，是古代世界最长的运河，大大促进了我国南北经济的交流。唐朝杜佑所撰《通典》中记载：“隋炀帝大业元年，更令开导，名通济渠。……运漕商旅，往来不绝。”这段史料体现了隋朝大运河开通的主要作用是促进南北经济文化交流。

故选：A。

【点评】本题主要考查学生的识记能力以及分析问题的能力。识记隋朝大运河开通的主要作用的相关史实。

27. 【答案】见试题解答内容

【分析】本题以“惜秦皇汉武，略输文采；唐宗宋祖，稍逊风骚”为切入点，考查贞观之治的相关知识点。

【解答】“惜秦皇汉武，略输文采；唐宗宋祖，稍逊风骚”中的“唐宗”是唐太宗。唐太宗统治时期，政治安定，选用良吏，任用房玄龄、魏征等人担任要职，提高行政效能，轻徭薄赋，简法轻刑，重视教育。在唐太宗统治时期，政治比较清明，经济发展较快，国力逐步加强，历史上称当时的统治为贞观之治，C符合题意。A统一度量衡、货币和文字是秦始皇巩固统一的措施；B罢黜百家，独尊儒术是汉武帝大一统的措施；D陈桥兵变是宋太祖夺取后周政权的手段。

故选：C。

【点评】本题主要考查学生的识记能力以及分析问题的能力。理解并识记贞观之治的相关史实。

28. 【答案】见试题解答内容

【分析】本题以据史书记载，唐朝长安的崇仁坊多修造乐器的商店；延寿坊有出售金银财宝；胜业坊有“以小车载蒸饼卖之”；永昌坊有茶肆；新昌坊有客舍为依托，考查盛唐商业经济繁盛。

【解答】据史书记载，唐朝长安的崇仁坊多修造乐器的商店；延寿坊有出售金银财宝；胜业坊有“以小车载蒸饼卖之”；永昌坊有茶肆；新昌坊有客舍。这一记载表明商业经济繁盛。唐朝商业繁荣，当时著名的大都市有长安、洛阳、扬州、成都等。长安城内分为坊和市，分别是居民的住宅区和商业区；长安人口上百万，还云集着边疆各族和世界各国的人，既是各民族交往的中心，又是一座国际性的大都市。

故选：B。

【点评】本题考查学生识记和分析历史知识的能力，识记与灵活掌握盛唐商业经济繁盛的相关知识。

29. 【答案】见试题解答内容



【分析】 本题主要考查学生对唐朝时中外交往的准确识记。

【解答】 “日本晁卿辞帝都，征帆一片绕蓬壶”是李白的诗，写作此诗的目的是悼念阿倍仲麻吕，阿倍仲麻吕，汉名晁衡，日本奈良人，日本遣唐留学生，他一生在中国长达 54 年之久，为中日友好事业做出杰出贡献。

故选：C。

【点评】 解决本题的关键词是题干中的“中外交往”。

30. 【答案】 A

【分析】 本题以“唐朝的社会风气显示出开放、进取、兼容并蓄的精神风貌。”为切入点，考查的是盛唐的社会气象。

【解答】 据图片并结合所学知识可知，牛尊和清明上河图都不是唐朝出现的。唐三彩骆驼乐舞俑和骑马戴帷帽仕女泥俑反映了西域服饰文化的源流以及与中原服饰文化相互影响、交流融汇的轨迹，显示了唐朝开放、进取、兼容并蓄的精神风貌。

故选：A。

【点评】 本题考查盛唐的社会气象，考查学生的理解和分析能力，解题关键是掌握基础知识。

二、解答题（共 4 小题，满分 55 分）

31. 【答案】 见试题解答内容

【分析】 （1）本题以西周分封制的材料为依托，考查的是西周分封制的知识。

（2）本题以西周分封制的材料为依托，考查的是西周分封制的知识。

（3）本题以《史记·陈涉世家》的材料为依托，考查的是秦末农民战争的知识。

（4）本题以《赤壁之战形势图》为依托，考查的是赤壁之战的知识。

【解答】 （1）西周建立后，为了稳定周初的政治形势，巩固疆土，周王实行分封制。即周王根据血缘关系的远近和功劳大小，将宗亲和功臣等分封到各地，授予他们管理土地和人们的权利，建立诸侯国。诸侯具有较大的独立性，但需要向周王进献贡物，服从周王调兵。受封者可以在自己的封地内再分封。

（2）由材料“为了稳定周初的政治形势，巩固疆土，周王根据血缘关系的远近和功劳大小...”可知题干中的材料反映的是西周分封制，即周天子与诸侯国的关系。故选 A。

（3）材料一出自《史记·陈涉世家》。《史记》是我国第一部纪传体通史，作者是西汉史学家司马迁。由材料“二世元年七月...陈胜、吴广皆次当行...”可知材料一反映的是陈胜、吴广起义。秦始皇统治时期，刑法残酷，赋税、徭役繁重。秦二世统治时期更加残暴。秦朝的残暴统治，最终导致了陈胜、吴广起义的爆发。



(4) 由“赤壁”“刘备、孙权军”“曹操军”等信息可知材料二是赤壁之战形势图。赤壁之战后，曹操退回北方，孙权巩固了在江东的统治，刘备趁机扩大了自己的实力。赤壁之战为三国鼎立局面的形成奠定了基础。

故答案为：

(1) 周王分封的“对象”是：③。周王分封的“依据”是：②。受封者的“权利”体现在：④和⑥。受封者的“义务”是：⑤。分封的“目的”在于：①。

(2) A。

(3) 史学家：司马迁。事件：陈胜、吴广起义。背景：秦朝实行暴政（或秦朝刑法严酷）。

(4) 战役：赤壁之战。意义：为三国鼎立局面的形成奠定了基础。

【点评】 本题以西周分封制、《史记·陈涉世家》的材料和《赤壁之战形势图》为背景，考查的是学生对西周分封制、秦末农民战争、赤壁之战的有关知识的记忆、理解能力。

32. **【答案】** 见试题解答内容

【分析】 本题以“物不因不生，不革不成”为切入点，考查北魏孝文帝改革和商鞅变法的相关史实：

(1) 考查商鞅变法和北魏孝文帝改革的措施。

(2) 考查商鞅变法的两项措施的具体作用。

(3) 考查材料二中关于魏孝文帝改革的两个观点的不同。

(4) 考查孝文帝改革的积极影响。

【解答】 (1) 战国时期，为确立封建统治，各国掀起变法运动，其中秦国的商鞅变法效果最显著。内容有：国家承认土地私有，准许自由买卖；奖励耕战；建立县制。这些措施使秦国的封建经济得到发展，军队战斗力不断加强，发展成为战国后期最富强的封建国家。商鞅变法为秦统一六国奠定了基础。494年北魏孝文帝迁都后，实行改革，要求鲜卑人说汉话、穿汉服、改汉姓、与汉族人通婚等，孝文帝的汉化措施，促进了北方民族的大融合。

(2) 商鞅变法规定奖励军功，按军功授予爵位并赏赐土地激发了士兵作战的积极性，提高了秦军战斗力。奖励耕织，生产粮食、布帛多的人免除徭役，促进了经济发展，增强了秦国的经济实力。设立县制，由国君任命官吏治理有利于中央控制地方和中央集权制的确立，加强了君主的权力。

(3) 不同：观点一肯定北魏孝文帝改革对中华民族发展作出的贡献。观点二指出改革使鲜卑民族丧失了自己的民族文化和民族特性。

(4) 魏孝文帝的改革改变了北方各民族的生活方式；有利于北方地区的民族的交往、交流与交融；为中华民族的发展注入了新的活力，进一步丰富了中华民族的物质文化和精神文化。



故答案为：

(1) 战国时期：

A	B
①③⑤	②④⑥

(2) 商鞅变法规定奖励军功，提高了秦军战斗力。奖励耕织，促进了经济发展，增强了秦国的经济实力。

(3) 不同：观点一肯定北魏孝文帝改革对中华民族发展作出的贡献。观点二指出改革使鲜卑民族丧失了自己的民族文化和民族特性。

(4) 影响：魏孝文帝的改革改变了北方各民族的生活方式；有利于北方地区的民族的交往、交流与交融；为中华民族的发展注入了新的活力，进一步丰富了中华民族的物质文化和精神文化。

【点评】注意准确识记北魏孝文帝改革和商鞅变法的基础知识。

33. **【答案】**见试题解答内容

【分析】本题以“一带一路的宏伟构想从历史深处走来，融通古今连接中外。”为切入点，主要考查了张骞通西域、丝绸之路、西域都护的设置、一带一路建设相关知识。掌握相关基础知识。

【解答】（1）结合材料一图片及所学可知，材料一描述的是张骞第一次出使西域的历史。公元前 138 年，为联络西域的大月氏夹击匈奴，汉武帝派张骞出使西域。张骞带着百余名随从从长安西行，出使西域。途中被匈奴捉住，扣留十年，后设法逃脱，辗转到达大月氏，归国时只剩下两人。张骞第一次出使西域虽然目的没有达到，但也加深了对西域的了解。从张骞身上学到的精神：热爱和报效祖国、不屈不挠、勇于冒险、开拓进取的精神。

（2）结合图 2 汉代丝绸之路示意图可知，汉朝的丝绸之路从长安出发，向西经过河西走廊，今新疆地区、安息，最后到达欧洲大秦。所以汉代“陆上丝绸之路”的起点和最远到达的地区是长安和欧洲（大秦）。

（3）结合图 3 西汉疆域示意图可知，为了加强对西域的管理，公元前 60 年，西汉政府在西域设置西域都护府，这是新疆地区正式归属中央政府管辖的开始。

（4）根据材料“丝绸和香料从原料产地向西，运输到中亚、伊朗、阿拉伯和罗马帝国的消费者手里，罗马帝国生产的玻璃器皿、葡萄酒等也在丝绸之路上大量流动。佛教、印度教和基督教都通过丝绸之路吸引了远方的信教者。”结合所学知识可知，汉朝时，中国的丝和丝织品从长安出发通过河西走廊，今新疆地区，运往西亚，再转运到欧洲的大秦（罗马），这条沟通中西交通的陆上要道，就是历史著名的丝绸之路。（长安 - - 河西走廊 - - 新疆 - - 西亚 - - 欧洲的大秦），丝绸之路开辟了中国与西方联系的先例；促进了东西方经济文化交流；在传播中华文明的同时，也丰富了汉朝的经济文化内容，在一定程度上促成了汉武盛世的形成。

（5）结合材料四“唐朝对外主要交通路线图”结合所学知识库中，唐朝中外交流的两个典型事件是玄奘西游和鉴真东渡。唐朝时中国与天竺（今印度）交往频繁，最杰出的使者是高僧玄奘。贞观初年（唐太宗时），他从长



安出发，历经艰险，前往天竺，在那烂陀寺游学，成为著名的佛学大师。贞观后期，携带大量佛经回国。他专心翻译佛经，还以亲身见闻写成《大唐西域记》，成为研究中亚、印度半岛以及我国新疆地区历史和佛学的重要典籍。唐玄宗时高僧鉴真历经六次东渡，才到达日本。他在日本十年，辛勤不懈地传播唐朝文化。他精心设计的唐招提寺，佛殿式样优美，至今犹存，被日本视为艺术明珠。

(6) 根据材料五“当前全球各国之间的经济联系日益紧密，但贸易和投资低速，发展不平衡加剧。战乱和冲突，恐怖主义等问题对世界经济的影响突出……“一带一路”建设的一个鲜明特点是设施联通、贸易畅通、资金融通、民心相通。丰硕的成果表面，“一带一路”顺应时代潮流，适应发展规律，符合各国人民利益。”结合所学知识可知，“一带一路”建设的重要意义是，和平与发展是当今时代的主题，“一带一路”建设促进了沿线国家的交流与合作，有利于维护世界和平，促进世界经济发展，经济全球化是当今世界的基本特征，“一带一路”顺应了经济全球化的要求，促进了各国经济发展。

故答案为：

(1) 公元前 138 年；汉武帝；目的：为联络西域的大月氏夹击匈奴；精神：热爱和报效祖国、不屈不挠、勇于冒险、开拓进取的精神。

(2) 长安和欧洲（大秦）。

(3) 西汉政府在西域设置西域都护府，这是新疆地区正式归属中央政府统辖的开始。

(4) 丝绸之路开辟了中国与西方联系的先例；促进了东西方经济文化交流；在传播中华文明的同时，也丰富了汉朝的经济文化内容，在一定程度上促成了汉武盛世的形成。

(5) 事件：玄奘西游和鉴真东渡。唐朝时中国与天竺（今印度）交往频繁，最杰出的使者是高僧玄奘。贞观初年（唐太宗时），他从长安出发，历经艰险，前往天竺，在那烂陀寺游学，成为著名的佛学大师。贞观后期，携带大量佛经回国。他专心翻译佛经，还以亲身见闻写成《大唐西域记》，成为研究中亚、印度半岛以及我国新疆地区历史和佛学的重要典籍。唐玄宗时高僧鉴真历经六次东渡，才到达日本。他在日本十年，辛勤不懈地传播唐朝文化。他精心设计的唐招提寺，佛殿式样优美，至今犹存，被日本视为艺术明珠。（任选其一即可）

(6) 和平与发展是当今时代的主题，“一带一路”建设促进了沿线国家的交流与合作，有利于维护世界和平，促进世界经济发展，经济全球化是当今世界的基本特征，“一带一路”顺应了经济全球化的要求，促进了各国经济发展。

【点评】考查学生正确解读材料和提炼再现历史信息的能力。注意识记张骞通西域、丝绸之路、西域都护的设置、一带一路建设相关知识

34. **【答案】**见试题解答内容

【分析】本题考查北京紫禁城，掌握相关的基础知识。



【解答】（1）据材料一“紫禁城内的建筑分为外朝和内廷两部分。外朝的中心为太和殿、中和殿、保和殿，统称三大殿，是国家举行大典礼的地方。内廷的中心是乾清宫、交泰殿、坤宁宫，统称后三宫，是皇帝和皇后居住的正宫。宫殿是沿着一条南北向中轴线排列，三大殿、后三宫、御花园都位于这条中轴线上。并向两旁展开，南北取直，左右对称。这条中轴线不仅贯穿在紫禁城内，而且南达永定门，北到鼓楼、钟楼，贯穿了整个城市”可知，外朝的中心为太和殿、中和殿、保和殿，内廷的中心是乾清宫、交泰殿、坤宁宫，宫殿是沿着一条南北向中轴线排列，三大殿、后三宫、御花园都位于这条中轴线上。并向两旁展开，南北取直，左右对称。这条中轴线不仅贯穿在紫禁城内，而且南达永定门，北到鼓楼、钟楼，贯穿了整个城市。

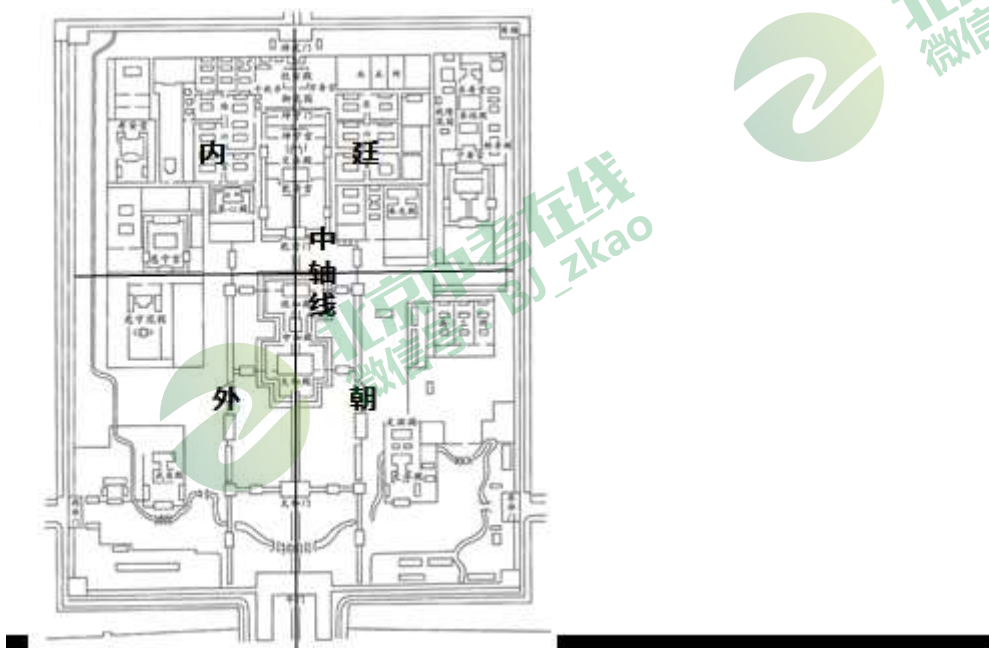
（2）据材料二“紫禁城于公元 1406 年开始建设，曾有 25 位皇帝在此住过。历代封建王朝的统治者们都将自己喻为是‘上天之子’，即‘天子’，在人间的住所称为‘紫宫’。……皇帝居住的皇宫四周警戒森严，有严格的宫禁，不可以随便出入。1925 年 10 月 10 日下午 2 时，故宫博物院在乾清门举行开幕典礼。……值此双十节，北京城万人空巷，人潮涌向故宫。会后，善后委员会通电各界，宣布故宫博物院成立”并结合所学知识可知，紫禁城由皇帝办公居住的禁地变成了对人们开放参观学习的博物馆。

（3）据材料三“故宫的整个建筑金碧辉煌，庄严绚丽，被誉为世界五大皇宫之一，并被联合国科教文组织列为‘世界文化遗产’，收藏有大量古代艺术珍品，据统计共达 1052653 件，占中国文物总数的六分之一，是中国收藏文物最丰富的博物馆，也是世界著名的古代文化艺术博物馆”并结合所学知识可知，故宫博物院的特点是建筑庄严绚丽，文物收藏丰富，古代文化艺术特色突出等。

（4）结合上述材料可知，故宫博物院通过数字技术，把文物以多种形式展现给人们，让文物活起来，践行了习近平主席说的“要让收藏在博物馆里的文物、陈列在广阔大地上的遗产、书写在古籍里的文字都活起来”。

故答案为：

（1）



（2）紫禁城由皇帝办公居住的禁地变成了对人们开放参观学习的博物馆。

(3) 建筑恢弘壮丽，文物收藏丰富，古代文化艺术特色突出等。

(4) 答案示例：故宫博物院通过数字技术，把文物以多种形式展现给人们，让文物活起来。

【点评】 本题考查北京紫禁城，考查学生的理解和分析能力，解题关键是掌握基础知识。

