



房山区 2016—2017 学年度第一学期终结性检测试卷

九年级语文

友情提示

1. 本试卷共 10 页，五道大题，21 道小题。满分 120 分。考试时间 150 分钟。
2. 试题答案一律填涂或书写在答题卡（纸）上，在试卷上作答无效。
3. 必须用黑色或蓝色钢笔、圆珠笔在答题卡上按要求作答。

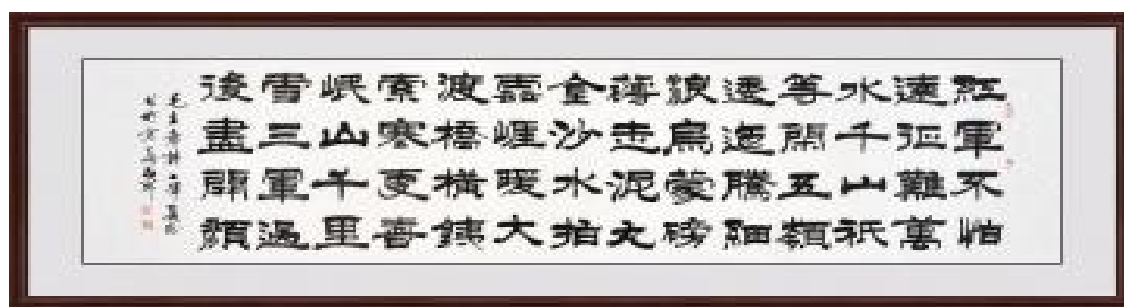
一、基础·运用（共 18 分）

1. 阅读下面文段，完成第（1）-（3）题。（共 7 分）

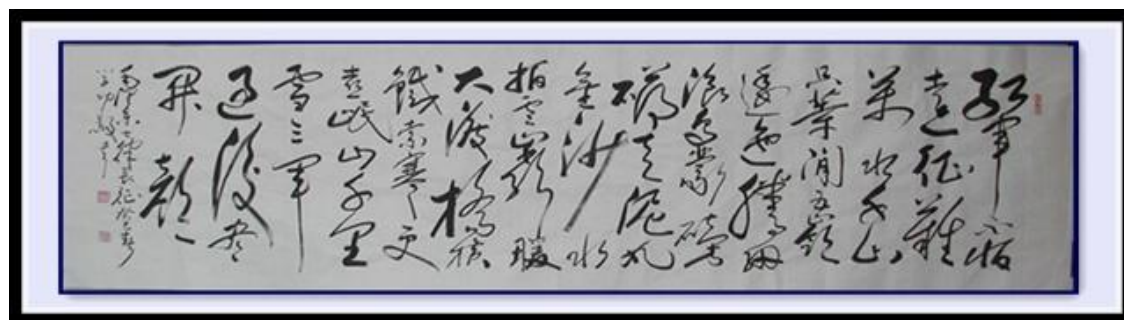
今年是红军长征胜利 80 周年。80 年前那场艰辛而伟大的战略转移，留下了无数可歌可泣的英雄故事和千古不朽的诗篇，《七律·长征》就是其中的作品之一。请你根据要求，回答问题。

（1）《七律·长征》写于 1935 年 10 月，当时毛泽东率领中央红军越过岷山，长征即将结束。回顾长征一年来所战胜的无数艰难险阻，他满怀壮志豪情，写下了这首诗。下面四幅作品中，哪一幅最能表现作者的情感，请你挑选出来，并结合书体特点说明你选择的理由。（3 分）

【A】



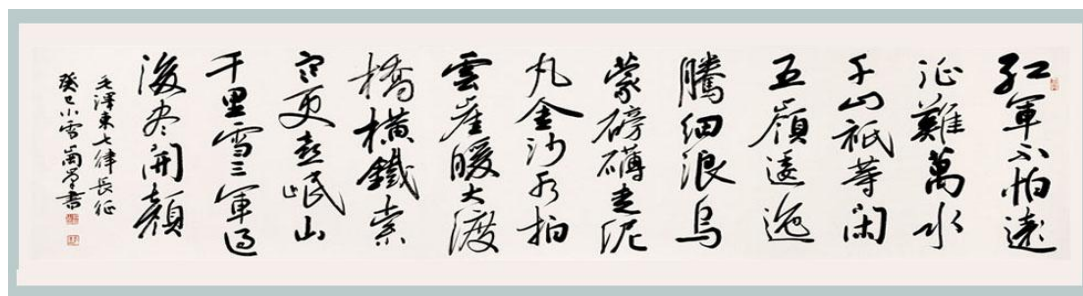
【B】



【C】



【D】



你选择：_____幅 书体：_____理由：_____

(2) 下面对诗歌理解有误的一项是 () (2 分)

A. 首联是全诗的总纲，“远征”是写长征行程之远，时间之长；“难”是写长征困难之多，经历之苦，牺牲之大；“不怕”“只等闲”，充分显示出红军战士钢铁般的革命意志和大无畏的英雄气概。

B. 颌联承接“千山”一句。作者先用“逶迤”和“磅礴”的夸张手法，极言水势浩大。而后用“细浪”和“泥丸”的比喻手法，言其渺小。它们在红军眼中就如翻腾着的细浪，小小的泥丸一般。突出表现红军敢于藐视并战胜一切困难的高大形象和精神伟力。

C. 颈联运用对偶的修辞，写出红军对水的征服，表现出红军的机智、勇敢、顽强。作者借“水拍云崖”的温暖，表达出红军从容渡过金沙江后愉悦欢快的心情。作者借“桥横铁索”的寒冷，展现出一幅红军飞夺泸定桥，惊心动魄激烈战斗的场面。

D. 尾联是全诗的高潮，“更喜”两字，表现了红军战士面对极其艰苦的条件，所表现出来的乐观精神。“尽开颜”写三军的欢笑，这是最后胜利即将到来的欢笑，以此作结，遂使全诗的革命乐观主义精神得到了进一步的突显。

(3) 自从学习了六书造字法，月月便对字谜产生了浓厚的兴趣。在阅读上面这首诗后，她眼前一亮，谜自心中来。下面是她字谜的谜面，请你依据汉字形体结构特点和造字法知识猜一猜，谜底指的是诗中的哪两个字并将答案用正楷书写在田字格里。(2 分)

谜面：雨落横山，岁到除夕

谜底：

2. 某校组织“长征精神的时代意义”的大讨论，下面是某位同学的发言稿，请你阅读后回答问题。(共 7 分)

泸定桥边、大渡河畔珍藏了他们英勇无畏的身影，甲，金沙江水、赤水河浪记录着他们胜利后的笑容，三军会师、会宁载歌载舞恭贺他们创造的人间神话。八十年前，先辈用他们的热血和生命谱写了“惊天地，泣鬼神”的长征之歌。今天，我们重温长征的历史，乙号召大家再次用脚步去丈量那 mǎn () 长的征程，丙要我们用心灵去感受去领悟长征精神，去发扬去传承长征精神，进而培育我们新时代的长征精神。

(1) 文中加点字注音、书写、笔顺全都正确的一项是 () (2 分)

- A. 号召 (zhào) 慢长 “量” 的第十笔是 “一”
- B. 号召 (zhào) 漫长 “量” 的第十笔是 “丨”
- C. 号召 (zhāo) 慢长 “量” 的第十笔是 “一”
- D. 号召 (zhāo) 漫长 “量” 的第十笔是 “丨”

(2) 语段中有一个句子有语病，请你找出来写在下面。(1 分)

答：_____



(3) 在甲处仿写一个句子，使内容前后连贯、流畅。(2分)

仿写：_____

(4) 在乙、丙处填上关联词语最恰当的一项是() (2分)

- A. 不是……而是…… B. 不但……而且……
C. 既……又…… D. 不是……就是……

3. 古诗文默写。(共4分)

长征是人类活动史上的一座丰碑。在长征中，如果没有毛泽东力挽狂澜的雄心伟力，维护党和红军团结的无私无畏气魄，运筹帷幄的高超指挥艺术；就没有两万五千里长征的胜利。面对红军“第五次”反围剿失败以及遇到的重重危机，是他“_____，_____”。

(填写《出师表》中的名句)在遵义会议之后，毛泽东用兵如神，率领红军四渡赤水，使党和红军绝处逢生；是他指点江山，在长征胜利之际，于陕北高原上吟出了“俱往矣，_____，_____”的千古绝唱，激励着一代又一代的人们为祖国的繁荣富强前赴后继，再谱新篇。

二、文言文阅读 (共9分)

阅读下面三则材料，完成第4-7题。

【材料一】鱼，我所欲也，熊掌，亦我所欲也；二者不可得兼，舍鱼而取熊掌者也。生亦我所欲也，义亦我所欲也；二者不可得兼，舍生而取义者也。生亦我所欲，所欲有甚于生者，故不为苟得也；死亦我所恶，所恶有甚于死者，故患有所不避也。如使人之所欲莫甚于生，则凡可以得生者，何不用也？使人之所恶莫甚于死者，则凡可以避患者，何不为也？由是则生而有不用也，由是则可以避患而有不为也，是故所欲有甚于生者，所恶有甚于死者。非独贤者有是心也，人皆有之，贤者能勿丧耳。

【材料二】天祥至潮阳①，见弘范②，左右命之拜，不拜，弘范遂以客礼见之，与俱入厓山，使为书招张世杰③。天祥曰：“吾不能捍父母，乃教人叛父母，可乎？”索之固，乃书所过零丁洋诗与之。其末有云：“_____，_____。”【甲】弘范笑而置之。厓山破，军中置酒大会，弘范曰：“国亡，丞相忠孝尽矣，能改心以事宋者事皇上，将不失为宰相也。”天祥泫然④出涕，曰：“国亡不能救，为人臣者死有余罪，况敢逃其死而二其心乎？”弘范义之，遣使护送天祥至京师……天祥临刑殊从容，谓吏卒曰：“吾事毕矣。”南乡拜而死。数日，其妻欧阳氏收其尸，面如生，年四十七。

[注释]①潮阳，地名，在广东。后文的“厓山”，也是广东的地名。②弘范，即张弘范，元朝将领。③张世杰，南宋将领。④泫然，流泪的样子。

【材料三】



苏武不屈被监禁，烈火难以化真金。
饥寒交迫志不移，扯下毡毛裹雪吞。



卫律计穷无主张，残暴凶狠似虎狼。
苏武坚贞不变节，被逐北海去牧羊。



朝夕牧羊北海边，春去秋来年复年。
忽见两行雁南飞，仰望云天意绵绵。



时光已过十八年，年年雁来人未还。
昭帝即位念苏武，遣使出塞迎忠贤。

4. 解释下列语句中加点词的意思。(2分)

(1) 故不为苟得也 苟：_____

(2) 天祥临刑殊从容 殊：_____

5. 翻译下列句子(2分)

(1) 非独贤者有是心也 翻译：_____

(2) 谓吏卒曰：“吾事毕矣。” 翻译：_____

6. 材料二主要讲了_____①_____的故事，材料三主要讲了_____②_____的故事。两则材料中主人公的行为正是_____③_____（用材料一中的句子回答）的淋漓尽致的体现。(3分)

7. 在【甲】处填写诗句是：_____，_____。(2分)

三、名著阅读（共12分）

8. 阅读下面文字，根据你的理解将下面几个选项的序号填写在相应的横线上。(3分)

“信”是儒家的传统伦理准则之一。孔子认为“信”是人和国家立足的根本——①_____
“信”是人际关系的纽带——②_____; “信”还是做人的准则——③_____。

- A. 与朋友交言而有信
- B. 先行其言，而后从之
- C. 人而无信，不知其可也
- D. 言必信，行必果
- E. 民无信不立
- F. 信则人任焉

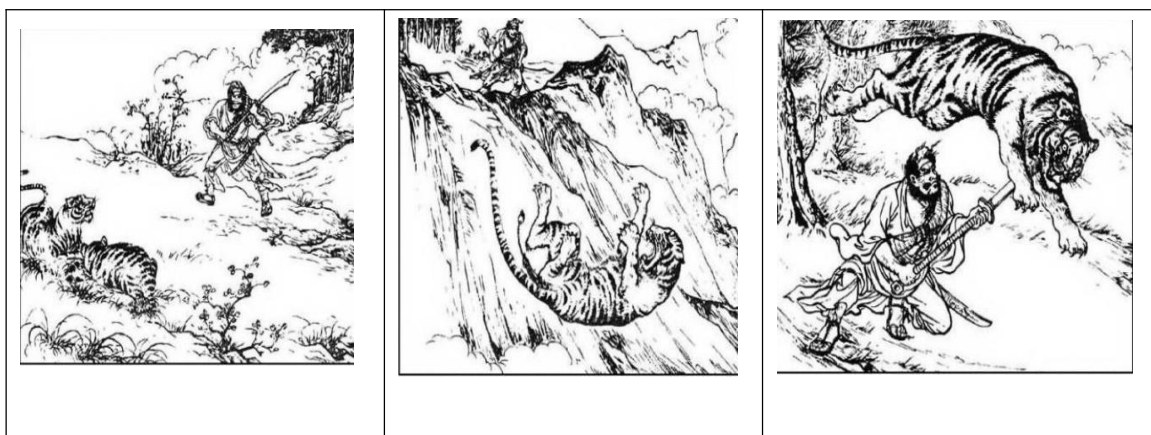
答：①_____②_____③_____

9. 阅读下面三组图片，回答问题。(9分)

【第一组】



【第二组】



【第三组】



(1) 第一组图片展示的是_____①_____的故事情节，从中可以看出他是一个武艺高强的人。他还是一个_____②_____的人，从_____③_____这一故事情节中可以看出。(3分)

(2) 第二组图片展示的是_____①_____杀虎的故事情节，他杀虎是因为_____②_____。第三组图展示的是_____③_____的故事情节。(3分)

(3) 水浒人物中有众多的打虎将，你认为《水浒传》中谁是真正的打虎英雄并说明理由。(3分)

答：_____

四、现代文阅读（共 31 分）

(一)阅读《足迹》完成第 10—13 题。（共 14 分）

足迹

①拐过那道挂满冰柱的断崖，大雪山的山顶就在眼前了。

②路，越来越难走了。风吹起的积雪，夹着大片雪花，劈头盖脸地落下来。指导员曾昭良觉得脑袋仿佛胀大了几倍，眼前迸散起一串串金星，两腿好像被积雪吸住了，足有千斤重，每挪动一步都要积攒浑身的力气。特别难耐的是胸口，好像猛地塞进了大团棉花，透不出气来，心跳得“砰砰”响，似乎一张口那颗热乎乎的心就会一下子从口里跳出来。这时候，要是能够坐下来歇歇，该有多好啊！可是不行，还在接受收容任务的时候，他就听说过，山顶上空气稀薄，在身体衰弱又极度疲劳的情况下，只要一坐下，就再也起不来了。

③被搀扶着的病号倚在曾昭良的肩膀上，喘了几口粗气，仰起脸，乞求到：“同志……把……把我扔下……你……”

④“瞎说！”曾昭良生气地打断了他的话，像是为了回答，他加快了脚步。



⑤一步，两步……尽管走得很慢，雪路却终于一尺一尺地移到身后去了。经过了一个多小时的奋斗，他们终于走完了这段艰难的路。

⑥就在登顶的一瞬间，曾昭良被眼前的景象惊住了。只见在这不大的雪坪上，东一个西一个地坐着好几个红军战士，还有几个刚刚赶到的，正摇摇晃晃地寻找着地方，准备坐下来。

⑦【甲】曾昭良的心像是被谁揪了一把，又紧又疼。他忙扶着病号站好了，指着下山的路，嘱咐几句。然后脚步踉跄地向一个坐着的战士走去。但已经迟了，那个同志的胸口已经冰冷，再也起不来了。他又奔向旁边的一个年轻的司号员，就在他刚刚抓住小司号员的肩膀的时候，那个被他扶上山来的病号却“噗”地坐下了。

⑧曾昭良焦急地跺了跺脚：“怎么办？”

⑨像是回答他的问话似的，一只手伸了过来，挽住了司号员的另一只胳膊。

⑩曾昭良的心头立时松宽些了。他抹去了眼角上的雪水，定睛看了看来人：这人穿一身普通的红军单军衣，只是面容有些特别，连鬓的胡须上挂着冰渣，堆着白雪，浓密的眉上沾满了雪花，看去简直像神话里的老人了。那双眼睛，那么和善、亲切。

⑪那人深深地喘息着，显然也在积攒着力气。过了一小会儿，才点头示意：“来，使劲！”两人一齐用力，把小司号员挽了起来。

⑫那人爱抚地扬起袖子，掸了掸司号员脸和头上的积雪，然后扭转身，向着山顶上的人们说道：“同志们，革命，需要我们往前走哇！”

⑬这话声音不高，却有一种震撼人心的力量。顿时，坐下来的人们都一齐向这人望过来。那一双双眼睛里，都闪出兴奋和喜悦的光彩。人们低声传告着什么，有的在努力往起站，有的已经在同志的帮助下站了起来。人们扛起了枪，挽起了臂膀，结成了一条人的长链，缓缓地向着下山的路移动了。

⑭一个警卫员模样的人，扶着一个伤员来到那人身边低声地说道：“走吧，您身体不好……”

⑮那人轻轻拂去警卫员伸过来的手，没有应声。他默默地望望山后，又望望曾昭良，突然，他把一只手搭到了曾昭良的肩头上，问道：

⑯“是党员吗？”

⑰“是。”曾昭良回答。

⑱“你累了吧？”

⑲曾昭良望着那双亲切的眼睛，点了点头。

⑳“是啊，困难！”那人深深地喘了口气，“可是，要是不困难，要你，要我，要我们这些共产党员干什么呢？”他手抚胸前，喘息了几下，又向曾昭良靠近了些，压低的声音里透着关切，“同志！你看见了，这里需要留下一个人！”“是，需要。”曾昭良应了声。

㉑那人 A ，然后 B ，又 C 。可是，谁身上又有多余的衣物呢？

㉒警卫员显然弄错了首长的意思，连忙打开皮包，把纸和铅笔递过来。

㉓那人笑了笑，拿起铅笔，向着手上哈了口热气，然后飞快地写着：

㉔“不要停下，继续前进！”

㉕然后，那人在命令的后面签上了三个大字——周恩来。

㉖曾昭良看着这个整个红军都衷心敬爱着的名字，顿时，浑身的血液都热起来了。“是！周副主席！”曾昭良激动地接过命令，举手敬礼，并且庄严地复诵着：“不要停下，继续前进！”

㉗“同志！”周副主席沉重地点了点头，【乙】“我们要走的路，还很长很长。这路上，有各种各样的关口，共产党员就要出现在这些关口上！”他紧紧地握住了曾昭良的手，“好，你带走一批之后，把任务再交给下一个同志。”

㉘说罢，他搀起了小司号员，向前走去。



②9走了几步，他又回过头来，关切地嘱咐道：“同志，记住！千万不能停下啊！”

③0风雪更紧了。

③1曾昭良紧握着命令，深情地望着长征部队走去的方向。

③2只见敬爱的周副主席，搀扶着战士，迎着弥漫的风雪，在大步走着，走着……在他的身后，在这千年积雪的雪山上，留下了一长串深深的脚印……

10. 周副主席来到山顶后，做了哪些事或决定。（5分）

答：_____

11. 阅读②1段，联系上下文内容选择下面合适的语句填入文中空白处。（只填序号）（3分）

①抚摸着自己身上 ②打量着周围的人 ③伸手摸了摸曾昭良的衣服

答：A _____ B _____ C _____

12. 本文的人物描写很精彩，请从【甲】【乙】两处划线的句子中任选一处，从语言表达或主题的角度提问出问题，并给出答案。（3分）

问题：_____ 答案：_____

13. 曾昭良看到雪地上那一长串深深的脚印会想些什么、做些什么或者有怎样的感受呢？请你发挥想象补写一段话。要求：100字左右。（3分）

答：_____

(二)周末打开微信，你发现自己被同学拉进了“说长征，知历史”讨论群，请你阅读下面微信内容，完14—16题。（8分）

说长征 话历史

2016年是中国工农红军长征胜利80周年，电视里天天播放有关红军长征的内容，可我没时间看，谁能帮我普及一下？



小红



芳芳

我搜集了有关资料你看看吧！

1934年10月至1936年10月，中国工农红军历时两年完成了总里程两万五千里的远征。他们共跨越了中国15个省份，转战地域面积的总和比许多欧洲国家的国土面积都大。途中，红军穿越了大面积的雪山、高原、草地、永久冻土带和无人区：他们翻越了20多座巨大山脉，其中5座位于世界屋脊之上并且终年积雪；渡过了30多条河流，包括世界上最汹涌险峻的峡谷大江；走过了世界上海拔最高的广袤湿地，那片人烟罕至的湿地的面积几乎和法国的面积相等。

我知道了，原来红军长征①____、②____、③____、④____。以前经常听爷爷说：“苦不苦，想想长征两万五。”这次我总算明白这句话的意思了。



小红



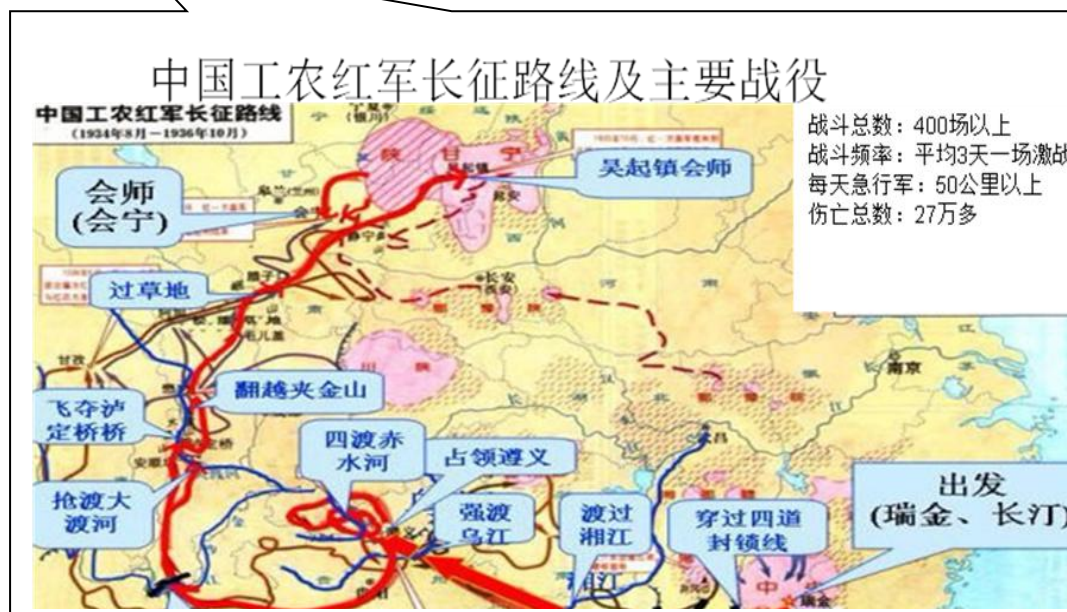
亮亮

不就是爬雪山、过草地、挨饿受冻吗？我觉得我也能行！





可不像你说的那么简单。两万五千里的长征路是战士们用生命和鲜血走出来的。你看看下面的图就知道了。



看来，我也得普及一下长征知识了。

①_____ ②_____ ③_____ ④_____

15. 请结合图片和相关积累给下面几个战役按时间顺序排序。(只填序号)(2分)

A. 飞夺泸定桥 B. 四渡赤水 C. 巧渡金沙江 D. 强渡乌江

正确顺序是: _____

16. 结合你的知识积累和以上微信内容,分析芳芳为什么说“两万五千里的长征路是战士们用生命和鲜血走出来的”。(4分)

答: _____

(三) 阅读《精神栖身于茅屋》,完成第 17-19 题。(9 分)

精神栖身于茅屋

周国平

①如果你爱读人物传记,你就会发现,许多优秀人物生前都非常贫困。最著名的印象派画家凡·高,现在他的一幅画已经卖到了几千万美元,可是,他活着时,穷困潦倒,他的一张画连一餐饭钱也换不到。要论家境,他的家族是当时欧洲最大的画商,几乎控制着全欧洲的美术市场。作为一名画家,他有得天独厚的便利条件,完全可以像那些平庸画家那样迎合时尚以谋利,成为一个富翁,但他不屑于这么做。他说,他不能把自己惟一的生命耗费在给非常愚蠢的人画非常蹩脚的画上面,做艺术家并不意味着卖好价钱,而是要去发现一个未被发现的新世界。确实,凡·高用他的作品为我们发现了一个全新的世界,一个万物在阳光中按照同一节奏舞蹈的世界。

②由此可见: _____



③人生在世，既离不开物质需要也离不开精神追求。事实上，人的肉体需求是很有限的，无非是温饱，超于此的便是奢侈，而人要奢侈起来却是没有尽头的。你本来习惯于骑自行车，不觉得有什么欠缺，可是，当你看到周围不少人开上了汽车，你就会觉得你缺汽车，有必要也买一辆。富了还想更富，但事实上总有人比你富，于是你永远不会满足，不得不去挣越来越多的钱。这样，赚钱便成了你人生的惟一目的。即使你是画家，你哪里还顾得上真正的艺术追求？即使你是学者，你哪里还会在乎科学的良心？

④自古以来，一切贤哲都在物质与精神这二者中做出了自己的选择。他们主张简朴的生活方式，目的就是不当物质欲望的奴隶，追求精神的富有。古希腊哲学家柏拉图说：“胸中有黄金的人是不需要住在黄金屋顶下面的。”孔子说：“贤哉回也，一簞食，一瓢饮，在陋巷，人不堪其忧，回也不改其乐。贤哉回也。”颜回正是因为有对理想的追求，所以即使生活清苦困顿他也自得其乐。荷兰大哲学家斯宾诺莎为了保持思想的自由，宁可靠磨镜片的收入维持最简单的生活，也不接受海德堡大学以不触犯宗教为前提要他去当教授的聘请。的确，一个追求精神财富的人必定淡然于物质的奢华，而一个人如果安于简朴的生活，他即使不是哲学家，也离哲学家不远了。

⑤先哲们的人生追求决定了他们生存的方式，物质的极简与精神的富有使他们的人生绽放出异于常人的光彩。这难道没有给我们普通人指明人生追求的方向吗？

（选自《周国平文集》，有删改）

17. 根据全文内容，在第②段补写本文的论点。（2分）

答：_____

18. 请简述第④段的论证思路。（4分）

答：_____

19. 有人说：这个世界越来越浮躁，更多的人选择追求更奢华的物质生活，精神世界一片空虚。读完本文，请联系生活实际或阅读积累说说你认为选择怎样的生活才有意义。（3分）

答：_____

五、作文（共50分）

（一）根据情境，按要求写作。（10分）

20. 从下面两个题目中任选一题，按要求写作。

题目一：本学期，我区初三年级开展了“阅读经典，感悟人生”的读书活动。作为校报记者的你，一定参加了本班、本校乃至全区的读书展示交流活动。请你任选其中一次写一则消息。

题目二：2016年的10月19日是鲁迅先生（1881年9月25日～1936年10月19日）逝世80周年纪念日。学校文学社准备出一期题为“鲁迅其人其文”的周刊纪念鲁迅先生。初三的你一定对他的生平经历和作品有所了解，那就踊跃投稿吧！

要求：（1）内容符合要求，语言使用得当，层次清楚；

（2）字数在150—200之间；

（3）不要出现所在学校的校名或师生姓名。

（二）根据题目，按要求写作。（40分）

21. 从下面两个题目中任选一题，写一篇文章。

题目一：长征的胜利离不开积极乐观的人生态度，离不开坚定不移的信念，也离不开团结友



爱、顾全大局的集体主义精神。虽然长征已成为历史，但我们每个人都有属于自己的“长征”。也许你仍然跋涉在路上，也许你已经胜利到达终点。赶快和大家分享你的“长征”故事或感悟吧！请以“这是我的长征”为题作文。

题目二：写作就是把现实生活中的人、事、物进行艺术加工，通过一定的情节的设置和各种描写表达对生活的认识，请同学们依据下面文章的开头和结尾，发挥联想与想象，自拟题目写一篇文章。

开头：他是一个不善于与人沟通的人，可近来发生的事，让有些内向的他也感到必须改变了。

结尾：经历会叫人慢慢成长，当见了一些人，经历了一些事，他更加知道：轻轻地问候，暖暖的情谊，才是他改变的原动力。

要求：（1）将所选或所拟题目写在答题卡上；

（2）字数在 600-800 之间；

（3）不要出现所在学校的校名或师生姓名。





房山区 2016—2017 学年度第一学期终结性检测
九年级语文参考答案及评分标准

2017.1

一、基础·运用（18 分）

1. (1) 参考答案：

B. 草书。笔法潇洒奔放，一气呵成。完美地展现了诗中磅礴的气势及作者的胜利豪情。

D. 行书。既表现了作者对红军战士不惧困难的豪情的赞颂，也展现了胜利的喜悦。

评分：本题共 3 分。选 B 项、D 项均得 1 分。两种书体判断正确即给 1 分，能将书体的特点与诗歌所表现的情感联系起来，意思对即可各给 1 分。其他选项如判断正确，解释合理可酌情给分。

(2) 答案：B （“逶迤”与“磅礴”都是极言山之高大绵亘。）

评分：本题 2 分。

(3) 答案：雪山。

评分：本题 2 分。每字 1 分。

2. (1) 答案：B

评分：本题 2 分。

(2) 答案：去发扬去传承长征精神

评分：本题 1 分。语序不合理。

(3) 答案示例：雪山草地、高山峻岭留下了他们坚毅执着的脚步。

评分：本题 2 分。句式基本正确 1 分，内容衔接连贯 1 分。

(4) 答案：A

评分：本题 2 分。

3. 答案：

受任于败军之际， 奉命于危难之间

数风流人物，还看今朝

评分：本题 4 分。每空 1 分，添字、漏字、写错字均不得分。

二、文言文阅读。（共 9 分）

4. 答案：(1)苟且、随便 (2)特别、独特

评分：本题 2 分。每小题 1 分。

5. 参考答案：

(1)不仅贤能的人有这种思想 (2)对押解的吏卒说：“我的事情完成了。”

评分：本题 2 分。每小题 1 分。“是心”“谓”“毕”翻译正确即可得分。

6. 参考答案：

①文天祥宁死不降（终被昭帝接回） ②苏武被俘不屈，北海牧羊 ③舍生取义

评分：本题共 3 分，每空 1 分。前两空大体意思对即可。

7. 人生自古谁无死，留取丹心照汗青

评分：本题共 2 分。每句 1 分，添字、漏字、写错字均不得分。

三、名著阅读（共 12 分）

8. 答案：①C E ②A. F ③B D

评分：本题 3 分。每个选项 0.5 分。



9.

(1) 答案示例：武松景阳冈打虎 嫉恶如仇、有情有义——醉打蒋门神、斗杀西门庆；或有仇必报——血刃潘金莲、血溅鸳鸯楼 （事件与人物性格要对应）

评分：本题 3 分。每空 1 分。

(2) 李逵（黑旋风） 老虎吃了他娘（意思对即可） 解氏兄弟猎虎

评分：本题 3 分。每空 1 分。

(3) 答案示例 1：我认为武松是真正的打虎英雄。因为武松能在酒醉的情况下赤手空拳打死一只老虎。

答案示例 2：我认为李逵是真正的打虎英雄。因为李逵凭着自己一个人的力量杀死了四只老虎。

评分：本题 3 分。人物 1 分，理由 2 分（意思对即可）。

四、现代文阅读。（共 31 分）

（一）阅读《足迹》完成第 10—13 题。（共 14 分）

10. 答案示例：①帮助曾昭良搀起了即将坐下的小司号员；②鼓励战士们“革命，需要我们往前走”；③决定山顶的雪坪上需要留人；④写下命令并签名，要求共产党员要出现在关口；⑤搀扶战士，继续前行。

评分：本题共 5 分。每件事概括基本准确得 1 分。

11. 答案： A③ B① C②

评分：本题共 3 分。每空 1 分。

12. 答案示例：

【甲】问题：赏析画线语句。

答案：“揪”“紧”“疼”生动形象的写出了曾昭良看到雪坪上坐着的以及正摇摇晃晃地寻找着地方红军战士的震惊和紧张，以及对战士们的心疼，表现了曾昭良作为指导员对战士的关心及对恶劣环境的敏感性。

【乙】问题：“我们要走的路，还很长很长。这路上，有各种各样的关口。共产党员就要出现在这些关口上！”说说你对这句话的理解。

答案：这里的“路”既指长征之路，又指革命的道路，“关口”既指大雪山顶的雪坪，又指革命道路的关键之处。这句话意思是说革命的道路还很长，会有很多关键之处，作为共产党员，要在关键时刻发挥自己的引领作用。

评分：问题 1 分，答案 2 分，共 3 分。语句分析要说出写法和作用。

13. 答案：略。

评分：本题共 3 分。语句通顺 1 分，内容能结合上文、突出中心 2 分。

（二）周末打开微信，你发现自己被同学拉进了“说长征，知历史”讨论群，请你阅读下面微信内容，完成第 14—16 题。（8 分）

14. 参考答案：①时间长 ②路程远 ③跨越范围广 ④环境恶劣

评分：本题共 2 分。每空 0.5 分。

15. 答案： D B C A

评分：本题 2 分。每个选项 0.5 分。



16. 答案示例：因为在长征途中，红军战士过雪山草地，自然环境极其恶劣；缺吃少穿，物质极其匮乏；有敌人的围追堵截，平均三天一场激战，极其危险；多次战斗，红军伤亡（27 万多）惨重。

评分：本题共 4 分。能结合图文信息，或勾连历史知识回答，大体意思对即可。

(三)阅读《精神栖身于茅屋》，完成第 17-19 题。（9 分）

17. 答案示例：①人要安于简朴的生活方式，②追求精神的富有。

评分：本题 2 分。每个要点 1 分。

18. 答案示例：

首先提出本段观点：自古以来，一切贤哲都主张简朴的生活方式，追求精神的富有（1 分）；然后分别引用柏拉图和孔子的话加以证明（1 分）；接着举斯宾诺莎为了保持思想的自由，宁可靠磨镜片维持生活，也不去当教授的事例证明观点（1 分）；最后得出结论，一个追求精神财富的人必定淡然于物质的奢华。（1 分）

评分：本题共 4 分。每个要点 1 分。

19. 答案示例 1：杜甫在诗歌《茅屋为秋风所破歌》中描述了茅屋为秋风所破偏又逢连夜雨，一家老小在“床头屋漏无干处”的茅屋里彻夜难眠，物质生活极为贫苦。（1 分）可是他还心系“天下寒士”，发出“安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜”的呼声，精神世界却又那么崇高。（1 分）追求更好的生活本无可厚非，但不能被无尽的物欲遮住了双眼，过于追求奢华，从而沦为物质的奴隶、精神的乞丐。我们应该追求更高的精神世界，过一种更有价值的生活。（1 分）

答案示例 2：略。要求：结合原文内容 1 分，联系自己的生活实际 1 分，有适当分析

1 分。（共 3 分）

评分：本题共 3 分。答出观点 1 分，有具体的事例 1 分，有分析 1 分。

五、作文

（一）根据情境，按要求写作。（10 分）

20. 评分参考标准：共 10 分。内容 7 分，语言 3 分。

（二）根据题目，按要求写作。（40 分）

21. 作文评分标准

项目 等级	内容、表达（36 分）	说 明	书写（4 分）
一类卷 （40-34）	符合题意，内容具体，中心明确；想象丰富；条理清楚，结构合理；语言通顺，有 2 处以下语病。 赋分范围：36-30 分	以 33 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	4 分
			书写正确、工整，标点正确，格式规范。
二类卷 （33-29）	比较符合题意，内容比较具体，中心比较明确；想象比较丰富；条理比较清楚，结构比较合理；语言比较通顺，有 3-4 处语病。 赋分范围：29-25 分	以 27 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	3 分
			书写基本正确、工整，标点大体正确，格式规范。



三类卷 (28-24)	基本符合题意，内容尚具体，中心基本明确；想象不够丰富；条理基本清楚，结构基本完整；语言基本通顺，有 5-6 处语病。赋分范围：24-20 分	以 22 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	2 分
			书写错误较多，字迹不够清楚，标点错误较多，格式大体规范。
四类卷 (23-0)	不符合题意，内容空洞，中心不明确；缺乏想象；条理不清楚，结构不完整；语言不通顺，有 7 处以上语病。赋分范围：19-0 分	以 16 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	1-0 分
			书写错误很多，字迹潦草，难以辨认，标点错误很多，格式不规范。

评分说明：

1. 按内容、表达和书写两项分别评出分数，两项得分相加，即为作文的总得分。
2. 字数不足 600 字，每少 50 字扣 1 分，最多扣 3 分。
3. 有草稿但未抄完的，应参考草稿评分，并从总得分中酌情扣 1—5 分。
4. 作文没有题目的，从实际得分中扣 2 分。
5. 作文中如出现所在学校的校名或师生姓名，从总得分中扣 4 分。