

2017 北京市西城区初一（下）期末



政 治

试卷满分：100 分，考试时间：60 分钟

第一部分选择题（40 分）

选择题部分共 20 道小题，每小题 2 分，共 40 分。每小题只有一个选项最符合题意，请将正确答案的字母填在答题栏内。

题目	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案										
题目	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案										

1. 进入青春期，同学们开始在意自己的体态和容貌。有的同学为自己个子矮而自卑；有的同学为自己长得胖而烦恼。

以下有利于解决烦恼的做法有（ ）

- ①学会欣赏自己 ②减少与他人的交往
③相信自己是独一无二的 ④不再追求形体、仪表等外在美

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

2. 青春期的矛盾心理有时让我们烦恼，但也为我们的成长提供了契机。积极面对和正确处理这些心理矛盾，我们才能健康成长，下列做法不可取的是（ ）

- A. 懂得求助他人，掌握化解烦恼的方法
B. 出现心理矛盾就要随心所欲发泄出来
C. 学习自我调节，成为自己的“心理保健医生”
D. 培养兴趣爱好转移注意力，接纳和调试青春期的矛盾心理

3. 现实生活中，女生在阅读、写作和语言学习上更加擅长。男生在数学方面，尤其是几何学习中往往表现突出。对此，下列认识正确的是（ ）

- A. 男女生之间的差异与生俱来，无法改变
B. 男生就是学不好语文，女生就是学不好数学
C. 男女生根本没有差异，在学习上都是一样的
D. 男女生各自拥有自身的性别优势，应该取长补短

4. 日常生活中，人们对性别的认识通常会受到性别刻板印象的影响，从而产生偏见，忽略个体差异性，造成先入为主，对他人做出不正确的评价和判断。我们在接受自己生理性别的同时，不要过于受性别刻板印象的影响。下列行为表现值得肯定的有（ ）

- ①力力是个男生，但由于娇生惯养，遇事总是撒娇任性，逃避责任
②娜娜是个女生，在父母的培养下，独立性强，遇事总是积极想办法
③浩浩是个男生，由于家庭变故，他承担起许多家务，学会做饭、缝补

④轩轩跑步摔跤大哭，雷雷嘲笑他不像男生，认为男生不管遇到什么事都不能哭

- A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

5. 下列做法符合“行己有耻”要求的是（ ）

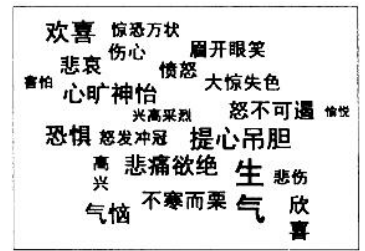
- A. 小明总是以各种借口为自己不完成作业开脱
B. 小静总是爱对周围的同学指指点点，品头论足
C. 小刚为了不受老师批评，每天早晨到学校补作业
D. 小强总是遵循“红灯停绿灯行”的规则过马路，从不违反

6. “止于至善”要求我们养成自我省察的习惯。养成自我省察的习惯（ ）

- A. 不利于自信品质的培养 B. 可以不受规则的约束，随心做事
C. 可以让自己成为别人学习的榜样 D. 有利于端正自己的行为，减少错误发生

7. 右图中的信息告诉我们（ ）

- A. 情绪是复杂多样的 B. 情绪是与生俱来的
C. 情绪只有喜怒哀惧四类 D. 情绪可以充实人的体力和精力



8. 情感是在人的社会交往、互动中自然引发的，下列获得美好情感的做法不可取的是（ ）

- A. 阅读中外优秀文学作品 B. 参与有意义的社会活动
C. 大方、坦诚地与人交往 D. 做一些哗众取宠、博人眼球的事情

9. 生活中，我们有可能面临负面情感的体验，下列说法正确的是（ ）

- ①要学会承受一些负面感受 ②体验负面情感就是件坏事
③要善于将负面情感转变为成长的助力 ④所有的负面情感对我们的成长都有意义

- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

10. 《淮南子·兵略训》中的“千人同心，则得千人之力；万人异心，则无一人之用”。这句话给我们在集体建设上的启示是（ ）

- A. 集体的力量来源于人多力量大
B. 优秀集体必须每个成员都学习好
C. 一个优秀的集体需要成员有共同的目标和团结协作
D. 班集体成员人心各异，各自发挥优势，一样能成为优秀的集体

11. 学校歌咏比赛前，七年级某班的小林尽管练习非常刻苦，但总影响整体效果。许多同学建议老师把他换掉。小林虽然感觉难过，但还是主动找到老师，表示为了班级在歌咏比赛中有更好的表现，同意自己被换掉。对此，下列评论正确的有（ ）

- ①小林是一个遇事就退缩、放弃的人 ②小林的选择是一种识大体、顾大局的表现
③小林做得对，他做到了个人利益服从集体利益 ④小林被换下来，太没有面子了，他应该据理力争

- A. ①② B. ④④ C. ②③ D. ③④

12. 在一次讨论中，同学们围绕“各尽所能，发挥所长，奉献集体”纷纷发表了自己的看法。下列说法中正确的有（ ）

- ①团结协作，相互配合，共同成长 ②我没有特长，很难为集体做贡献
③只要自己学习好，就是对集体的奉献 ④集体是大家的，少了哪位同学都不行

- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

13. “奉法者强则国强，奉法者弱则国弱。”党的十八届四中全会提出了_____的总目标，即建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家（ ）

- A. 完善立法法 B. 全面推进依法治国 C. 加强司法队伍建设 D. 全面推进社会主义核心价值观

14. 关于法律，下列同学的认识正确的有（ ）

- ①小刚说：“法律只是用来约束我们的行为的。”
②小红说：“法律既约束我们的行为，又保护我们的合法权益。”
③小惠说：“法律为我们评判、预测自己和他人的行为提供准绳、指引。”
④小明说：“法律让我们懂得社会生活中可以做什么、应该做什么、应该怎么做……”

- A. ①②③ B. ①②③ C. ①③④ D. ②③④

15. 我国司法机关查处的违法案件中，被绳之以法的有普通百姓、领导干部、社会名人等。这一事实主要体现的法律特征是（ ）

- A. 法律由国家制定或认可 B. 法律靠国家强制力保证实施
C. 法律以规定权利和义务为内容 D. 法律对全体社会成员具有普遍约束力

16. 对未成年人给予特殊关爱和保护，已经成为人类的共识，这是因为（ ）

- ①未成年人未满十八岁 ②未成年人都是学校的学生
③未成年人的生存和发展事关人类的未来 ④未成年人容易受到不良因素的影响和不法侵害

- A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ③④

17. 下列属于保障未成年人合法权益的四道防线是（ ）

- A. 家庭保护、学校保护、法律保护、国家保护 B. 家庭保护、学校保护、社会保护、司法保护
C. 家庭保护、法院保护、法律保护、司法保护 D. 法律保护、法院保护、司法保护、国家保护

18. 随着共享单车走进人们的生活，各种破坏、损毁等现象层出不穷。让共享单车真正发挥共享的作用仅靠法律的强制性是不够的，还必须将道德建设作为一项紧迫工程来抓。这是因为（ ）

- A. 道德比法律更能够在人们的内心树立权威
B. 道德更适用于小事情，而法律适用于大事情
C. 道德水平的提高，有利于增强尊法守法的意识和自觉性
D. 道德的适用范围比法律更广，道德比法律更有约束力

19. 漫画《盾》启示我们，有了未成年人保护法

- A. 未成年人就不会受到侵害 B. 未成年人就不会违法犯罪
C. 可以使未成年人免受法律制裁 D. 未成年人可获得国家给予的特殊关爱与保护



20. 作为中学生，我们要养成学法尊法守法用法的习惯，使自己成为社会主义法治的（ ）

- ①自觉遵守者 ②忠实崇尚者 ③坚定捍卫者 ④严厉执法者
A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

第二部分非选择题（60分）

21.（12分）阅读材料，回答问题。

【青春寄语】

◇现在，青春是用来奋斗的；将来，青春是用来回忆的。

- ◇青年人正处于学习的黄金时期，应该把学习作为首要任务，作为一种责任、一种精神追求、一种生活方式。
- ◇青年是社会上最富活力、最具创造性的群体，理应走在创新创造前列。
- ◇立志是一切开始的前提，青年要立志做大事，不要立志做大官。

(1) 从这四句“五·四”青年节寄语中，提取至少四个与青春有关的关键词，并选择其一，简述自己对此的看法。(6分)

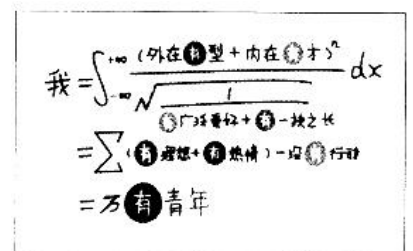
【青春公式】

有人用公式表达了自己对青春的理解，如右图。

(2) 编写自己的青春公式，体现自己对青春的理解以及对自己青春成长的思考。请简要加以说明。(6分)

要求：

- ①公式合理，至少用三个与青春相关的关键词；
- ②准确结合本学期所学，对公式做简要说明，逻辑清晰，文字流畅，语句通顺。



22. (11分) 阅读材料，回答问题。

【学习资料】情绪 ABC 理论由美国心理学家埃利斯提出，该理论认为诱发性事件 A 只是引发情绪和行为后果 C 的间接原因，而直接原因则是个体对诱发性事件 A 的认知和评价而产生的信念 B。情绪 ABC 理论中：A 表示诱发性事件；B 表示个体针对诱发性事件产生的一些信念，即对这件事的一些看法、解释；C 表示自己产生的情绪和行为的结果。

【情境一】为准备第二天的考试，小明正认真复习，这时隔壁小朋友练琴的声音响起了，小明觉得这个声音显得那么刺耳，简直就是噪音，他烦躁极了，根本无法平静地复习。

(1) 运用“情绪 ABC 理论”分析情境一。(3分)

(2) 运用“情绪 ABC 理论”，写出帮助小明平复情绪的具体调控方法。(3分)

【情境二】在小明复习功课时，总想起妈妈的话：“这次期末考试特别重要，必须考进前 10 名，否则暑假哪也别想去！”这时，好友小欢兴奋地凑过来对他说：“我爸妈说了，只要我考试没有大的失误就给我买咱俩喜欢的那套漫画书，到时候一起看！”……

(3) 运用“情绪 ABC 理论”续写情境二。(5分)

23. (14分) 阅读材料, 回答问题。

【电影台词】电影《了不起的菲丽西》片段台词老师: “我了解她, 舞技完美, 比她外表还坚强, 一丝不苟又敏锐, 在她的字典里没有失败……想跟她争, 必输, 你吃得少, 营养不够, 肌肉没有爆发力, 总之, 就理论上而言, 你赢面不大。”

菲丽西: “真会安慰人! 那我凭什么去赢她啊?”

老师: “你还是可以, 因为你有她所梦寐以求的——热情! 拿这当基础, 好好感受喜、怒、哀、乐, 表现在你舞蹈里, 感受音乐的生命力, 每个音符, 每段旋律, 带动你的身心, 从发梢到脚趾都随之起舞, 到那时, 只有到那时, 你才有资格胜过她。”



(1) 台词显示, 老师认为菲丽西的制胜法宝是 ()。(单选, 2分)

A. 实力 B. 情感 C. 勤奋 D. 意志

(2) 基于(1)的答案, 请写出其至少两点作用, 选择其中一点作用举例说明。(7分)

(3) 除了(1)中所列四个选项内容之外, 还有什么能帮助我们做更好的自己? 要求: 准确结合本学期所学, 至少写出一点, 并简要加以说明。(5分)

24. (23分) 阅读材料, 回答问题。

【情境一】随着初中生活进入到第二学期, 小明所在的群体逐渐发生变化, 他更喜欢融入小文、小轩所在的那个群体, 他们积极乐观, 总是传递正能量……虽然各具特点, 但志趣相投、个性相似, 在许多事情上能够产生共鸣, 更重要的是他发现自己的加入其中后变得越来越好……与此同时, 他逐渐想疏远甚至脱离小学校友的那个群体。特别是有几个原来的小学同学不思进取, 时常提出抄作业这类要求, 让小明感到烦闷……

【情境二】小明和小文、小轩等几位同学自发组成了一个“我们爱科学”小团队, 利用周末和节假日一起参加某机构的科普活动, 听讲座、动手做实验……大家都觉得开阔眼界, 既丰富了自己的头脑, 又加深了对许多事情的认识。然而, 期末考试临近, 小明对自己课内的学习不如小文、小轩那么自信, 于是他想专心复习, 暂停期末复习期间的科普活动, 小文认为, 既然是团队就要共进退, 极力劝他坚持参加, 这让小明很为难……

(1) 在上述两个情境中, 小明分别面临怎样的难题? (4分)

(2) 在两个情境中任选其一, 为小明提一条妥当、合理、且能比较有效解决问题的建议, 并准确结合本学期所学, 从两个角度说明建议背后的相关思考。(9分)

政治试题答案

第一部分选择题 (20 题, 每小题 2 分, 共 40 分)

题目	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	B	B	D	C	D	D	A	D	B	C
题目	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	C	B	B	D	D	D	B	C	D	A

第二部分非选择题 (共 60 分)

非选择题部分的题目中有相当一部分具有开放性的题目, 请老师们针对学生所答酌情分层赋分, 特另 4 是如有消极、负面的回答, 需酌情减分甚至不给分。分层赋分可仿照 24 (3) 题的分层评分标准, 也可以是根据题目要求具体处理。

21. 答: (共 12 分)

(1) 本小题共 6 分, 主要包括两部分: 第一部分, 从青春寄语中提取关键词, 每个 1 分, 共 4 分, 答案示例: 奋斗、学习、创新、立志、做大事、精神追求、富有活力……第二部分, 选择其一, 围绕青春简述自己的看法 2 分, 要求言之有理。

(2) 具体答案略。希望学生通过编写青春公式, 展示独立思维、创造性思维, 更主要的是体现自己对青春的理解以及对自己青春成长的思考。本小题满分 6 分, 主要包括两部分: 第一部分, 编写青春公式满分 4 分, 其中用三个与青春有关的关键词, 每个关键词 1 分, 共 3 分, 公式合理 1 分。第二部分, 简要说明满分 2 分, 其中能够恰当结合所学得 1 分, 逻辑清晰, 言之有理得 1 分。如照搬所给公式, 需酌情减分。

22. 答: (共 11 分)

本题属于现场学习题, 要求学生运用所给学习资料也就是“情绪 ABC 理论”作答, 答案不体现所给学习资料的, 需减分甚至不给分。

(1) 本小题共 3 分, 答案示例: 情境一的事件 A 是小明正在复习备考, 隔壁的小孩练琴的声音传来。小明对此产生的信念 B 是觉得这个声音那么刺耳, 简直是噪音。由此产生的情绪和行为后果 C 是他烦躁极了。每点 1 分。

(2) 本小题满分 3 分, 根据题目要求, 调控情绪的方案是运用“情绪 ABC 理论”提出的, 所以, 应是改变对隔壁小孩弹琴这件事的认识或理解, 表达出类似意思得 2 分, 改变后产生的新认识或理解 (需具体) 得 1 分。如果调控方案并非运用“情绪 ABC 理论”的不得分。

(3) 本小题满分 5 分, 要求运用“情绪 ABC 理论”续写, 所以, 续写应主要包括两个部分: 说出对“妈妈的话”和“小欢的邀约”两个事件的认识或理解满分 4 分, 明确小明最终的情绪和行为后果得 1 分。本题需分层赋分, 具体分层方案如下:

第一层得 5 分(4+1): 主要有两种情况, 一是能够积极地认识或理解两个事件, 使自己保持情绪良好; 另一是虽在开始的时候存在消极情绪, 但通过改变对两个事件的认识或理解, 使自己情绪得到有效调控。

第二层得 3 分(2+1): 主要有两种情况, 一是在“妈妈的话”和“小欢的邀约”这两个事件中只写出对其中一个事件的积极认识或理解, 使自己保持情绪良好; 另一是虽在开始的时候存在消极情绪, 但通过改变认识或理解, 使自己情绪得到有效调控。

第三层不得分: 未运用情绪 ABC 理论续写, 或对两个事件的认识或理解始终消极负面, 或没有续写……

23. 答: (共 14 分)

(1) 本小题 2 分, 答案是: B

(2) 本小题共 7 分, 本题要求写出情感的作用, 答案示例: ①在社会生活中, 情感是人最基本的精神需求, ②情感反映着我们对人和对事的态度、观念, 影响我们的判断和选择, 驱使我们做出行动。③情感与我们的想象力、创造力相关。④情感伴随着我们的生活经历不断积累、发展, 这正是我们生命成长的体现……以上答案仅供参考, 学生需写出任意两点, 每点 2 分, 可得 4 分。任选其中一点举例说明得 3 分。

(3) 本小题共 5 分, 包括两问, 第一问 2 分, 要求写出能够帮助做更好的自己点, 要求准确结合本学期所学, 答案示例: 悦纳生理变化、直面心理矛盾、发展独立思维、培养批判精神、开发创造潜力、行己有耻、止于至善、做情绪的主人、融人集体、树立法律信仰……以上答案仅供参考, 学生写出一点可得分。第二问 3 分, 要求结合本学期所学进行简要说明, 得 3 分。

24. 答: (共 23 分)

(1) 本小题满分 4 分, 要求写出每个情境所面临的难题, 每个情境 2 分, 如果回答不是概括而只是描述或抄写情境……需酌情减分。答案示例: 情境一中小阴面临的难题是, 融人了新群体, 是否要脱离原有的群体。情境二中小明面临的难题是, 是否要在期末复习期间暂停参加群体活动。以上答案仅供参考, 学生表达类似的意思可得分。

(2) 本小题满分 9 分, 包括两问, 第一问满分 3 分, 需从两个情境中任选其一, 为小明提建议, 要求学生给出妥当、合理、且能够比较有效解决问题的建议。具体答案略, 建议要积极、正面, 如有消极、负面的建议, 不给分。第二问满分 6 分, 要求结合本学期所学, 从两个角度说明建议背后的相关思考, 每个角度 3 分。

答案示例: 可用于情境一的思考角度有集体的温暖、集体生活成就我, 处理好在多个集体中的角色冲突, 体味

美好情感、传递情感正能量……可用于情境二的思考角度有集体生活成就我，个人与集体的关系，集体中个人与个人的冲突，青春的自信……所给角度仅供参考，学生能够准确结合本学期所学，思考角度合理可得分。

(3) 本小题满分 10 分，需分层赋分。

等级	等级描述
第一等级 (10 分)	观点明确，能言之有理地阐述观点，能准确结合本学期所学，文字流畅，语句通顺，逻辑清晰，字数不少于 50 字。
第二等级 (8-9 分)	观点明确，能言之有理地阐述观点，能准确结合本学期所学，文字比较流畅，语句比较通顺，逻辑比较清晰，或字数少于 50 字。
第三等级 (6-7 分)	观点比较明确，能言之有一定道理地阐述观点，比较能准确结合本学期所学，或文字比较流畅，语句比较通顺，逻辑比较清晰，或字数少于 50 字。
第四等级 (3-5 分)	观点比较明确，不太能言之有理地阐述观点，或用自己的语言作答，不太能准确结合本学期所学，文字不够流畅，语句不够通顺，逻辑不够，且字数少于 50 字。
第五等级 (2 分以下)	应答与试题无关或重复试题内容…… 没有应答不给分。

可用于支持正方观点的本学期所学有：

①我们有时会感受到集体规则与我们的某些个性化需要之间存在矛盾冲突，这可能基于一方有不正当或不合理的要求，也可能是个人和集体的需要不同，面对矛盾冲突需要调整自己不正当、不合理的要求……

②当集体之间产生矛盾时，我们需要在不断调整自己的节奏中学习过共同生活、学会过集体生活，让自己更好地融入集体……

可用于支持反方观点的本学期所学有：

①在集体中，每个人来自不同的家庭，有不同的生活经历和性格特征……每个人个性不同，人与人之间的差异是我们发展和完善个性的“明镜”……

②美好集体是充满活力的，集体成员之间应是和而不同的……以上内容仅供参考，学生在结合本学期所学基础上作答，言之有理可得分。