

## 北京市西城区 2023—2024 学年度第一学期期末考试

## 五年级语文答案及评分参考(共 100 分)

题号	题型	分值	参考答案	评分参考		
第一部分 识字 与 写字 共 21 分	情境一	1	看拼音写词语 建筑 独特 狭窄 漫游 质朴 玲珑	本题共 6 分。每字占 0.5 分。写为正确的同音词不扣分。		
		2	甄别多音字在不同词语中的读音	本题 1 分。		
		3	甄别同一语素在不同词语中的意思	本题 1 分。		
		4	写出音序、部首、笔画并选择解释	第一空 “非”部或“丰”部 第二空 4 或 8 第三空 竖(写出笔画或名称均可) 第四空 ①	本题共 4 分。每空占 1 分。	
	5	甄别词语在不同语境中的意思	B	本题 1 分。		
	情境二	6	选择读音错误的字	B A D C	本题共 4 分。每小题 1 分。	
		7	选择字形错误的字	C D B A	本题共 4 分。每小题 1 分。	
第二部分 积累 与 运用 共 16 分	情境三	8	在具体情境中选择意思相同的成语	B	本题 2 分。	
		9	在具体情境中选择恰当的成语	C	本题 2 分。	
	情境四	10	在语言环境中选择恰当警句或名句	A	本题 2 分。	
		11	根据诗句积累,完成填空	(1) 月落乌啼 江枫渔火 (2) 王师北定 家祭无忘	本题共 2 分。每空占 0.5 分。错别字统扣, 1-2 个扣 0.5 分, 最多扣 1 分。	
	12	根据诗句积累,完成连线	问渠那得清如许 直把杭州作汴州 暖风熏得游人醉 为有源头活水来 家家乞巧望秋月 万马齐喑究可哀 九州生气恃风雷 穿尽红丝几万条	本题 2 分。每条连线占 0.5 分。		
	13	根据诗文积累,完成判断	D	本题 2 分。		
	14	根据课外阅读,完成填写	(略)	本题共 4 分。每空 1 分。分享的不是课外阅读的内容不得分。错别字统扣, 1-2 个扣 0.5 分, 最多扣 1 分。		
第三部分 阅读 共 33 分	情境五	15	问答题 作答要求: 要点 1: 胫骨骨折的小女孩完成了手术。 要点 2: 小女孩手术后非常疼痛。 要点 3: 母亲为小女孩讲起了故事。 (或意思相近的表达。)	本题 4 分。每个要点占 1 分, 语言表达占 1 分。		
		16	选择题	D	本题 2 分。	
		17	选择题	B	本题 2 分。	
		18(1)	填空题	作答角度: 母亲非常疼爱小女孩。(或意思相近的表达。)	本题 2 分。	
		18(2)	填空题	作答角度: 空 1: 小女孩因为疼痛, 神态不清, 不清楚自己说了什么。 空 2: 小女孩不忍心真的咬母亲的手指 (或意思相近的表达。)	本题共 4 分, 每空占 2 分。	
		18(3)	填空题	作答角度: 宽容、大度(或意思相近的表达。)	本题 2 分。	
		19	选择题	C	本题 2 分。	
		20	问答题	作答角度: 角度 1: 被小女孩感动 坚强(或懂事等) 角度 2: 被母亲感动 为别人着想(或疼爱孩子等) 角度 3: 被大家感动 包容(或体谅等)	本题 2 分。角度明确占 1 分, 理由充分占 1 分。	
		情境六	21	填空题	列数字 打比方 作比较	本题 3 分, 每空 1 分。作答时三种说明方法顺序错乱不扣分。
			22	填空题	数量众多 分布区域广 树种比较丰富	本题 3 分, 每空 1 分。
23	问答题		作答举例: A “多”字说明北京一级、二级古树的数目不仅只有 6000 株、3400 株, 去掉就不准确了。 B “约”字说明“九棵十八杈”的树龄无法精确统计, 去掉就不准确了。 C “余”字说明保护古树的措施不仅有十种, 去掉就不准确了。 (或意思相近的表达。)	本题 2 分。第一空占 0.5 分, 第二空中观点明确占 0.5 分, 理由充分占 1 分。		
24	判断题		(1) √ (2) × (3) ×	本题共 3 分。每小题 1 分。		
25	问答题		(略)	本题 2 分。结合材料占 1 分, 语言表达占 1 分。		



提示:  
回答阅读部分的主观题时, 出现错别字不扣分。

#### 第四部分 习作 (共 30 分)

内容及标准 等级及分值	明确内容	安排结构	运用语言	修改及书写
优 30-27	7 分	7 分	12 分	4 分
	1. 选择与写作目的相关的材料, 题目与内容吻合。 2. 重点内容具体, 能表达自己的体验和真实感受。	1. 能按一定顺序进行表达, 有条理。 2. 能根据需要分段表述, 段落之间衔接自然。 3. 叙述有详有略。	1. 能正确运用语言进行清楚、通顺地表达, 有 0—1 处病句。 2. 能运用日常积累的词句进行恰当地表达, 有恰当地描写。	1. 能修改习作, 行款正确。能按照此次格式要求做。 2. 书写正确、规范, 有 0—3 个错别字。 3. 能根据表达的需要正确使用标点符号。
良 26-23	6 分	6 分	11 分	3 分
	1. 选择与写作目的相关的材料, 题目与内容吻合。 2. 重点内容比较具体, 能表达自己的体验和真实的感受。	1. 有顺序, 有条理。 2. 能根据需要分段表述, 段落之间衔接自然。 3. 叙述详略不够清楚。	1. 能运用语言进行清楚、通顺地表达, 有 2—3 处病句。 2. 能运用日常积累的词句进行恰当地表达。	1. 能修改习作, 行款比较正确。有 2 条格式不符合要求。 2. 书写正确、规范, 有 4—9 个错别字。 3. 能根据表达的需要使用标点符号。
及格 22-18	5 分	5 分	10 分	2 分
	1. 选择与写作目的相关的材料, 题目与内容比较吻合。 2. 重点内容不够具体, 能基本表达自己的体验和感受。	1. 有顺序, 有条理。 2. 能分段表述, 段落之间有衔接。 3. 叙述没有详略。	1. 语言基本清楚、通顺, 有 4—7 处病句。 2. 能运用日常积累的词句进行表达。	1. 行款不正确。不能按照此次格式要求做。 2. 有 10 个及以上错别字。 3. 能使用标点符号。
不及格 17-0	4—0 分	4—0 分	8—0 分	1-0 分
	1. 选择与写作目的相关的材料, 题目与内容不吻合。 2. 内容很不具体, 不能表达自己的体验和感受。	1. 没有顺序, 没有条理。 2. 不能分段表述。 3. 叙述没有详略。	1. 多处语言不清楚, 不通顺, 有 7 处以上病句。 2. 词句运用不得当。	1. 行款不正确。不能按照此次格式要求做。 2. 有 10 个及以上错别字。 3. 不能使用标点符号。

#### (一) 计分办法:

阅卷要根据标准全面衡量, 从“明确内容”“安排结构”“运用语言”“修改及书写”四个方面分别计分, 以四项总分为习作成绩, 并以此确定习作等级。

#### (二) 评定提示:

##### 1. 错别字扣分标准:

- (1) 重复出现的错别字只扣 1 次。
- (2) 结构助词“的”“地”“得”混用不扣分。
- (3) 学过的字写拼音算错, 没学过的字写错、正确地写出拼音、写错拼音, 均不扣分。
- (4) 因丢字、落字造成的意思表达不清楚, 按照错别字处理。
- (5) 简化字总表外的不规范的简化字算错字。
- (6) 错别字扣分, 累计不超过 3 分。

2. 习作中因丢落句子, 造成意思表达不连贯、不明确, 所丢句子按照病句处理。

3. 漏写题目在“修改及书写”一项中扣 1 分。

