



门头沟区 2018—2019 学年度第一学期期末调研

道德与法治答案及评分参考

2018.12

第一部分（选择题 每小题 2 分，共 48 分）

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
答案	D	A	C	C	B	A	D	D	B	C	A	B
题号	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
答案	D	B	D	B	A	A	D	A	C	A	D	B

第二部分（非选择题 共 52 分）

25 (1) ①小赵的观点是正确的。(2分) ②我们都生活在一定的社会政治制度之中,都置身于一定的政治规则之下,都要参加一定的政治活动,都受一定的政治目标影响和引导。政治生活是人们重要的生活领域,它同经济生活和文化生活一起构成了我们基本的社会生活。因此,每个人的生活都离不开政治,政治生活与我们每个人的生活密切相关。(3分)

(2) 实例:参加中学生时事辩论赛;向人大代表反映有关问题(比如私家车占道影响出行问题、社区公共设施不完善等问题);等等。(2分) 意义:参加政治实践,可以激发我们参与政治生活的热情,提高参与政治生活的素养;可以培养我们遵纪守法的行为习惯,增强参与政治生活的能力;可以提高我们辨别政治是非的能力,认清我国的基本国情,明确中国特色社会主义民主政治的特点和优势,坚持社会主义政治方向,等等(3分)

26 (1) 人口老龄化速度加快。(2分)

(2) ①不同意。(1分) ②“全面二孩”政策是为了更好的应对现阶段我国的基本国情和人口形势所作出的调整。(背景2分) 实施“全面二孩”政策,有利于优化人口结构,增加劳动力供给,减缓人口老龄化压力;有利于促进经济持续健康发展,实现全面建成小康社会的目标;有利于更好地落实计划生育基本国策,促进家庭幸福与社会和谐等。(作用2分) ③“全面二孩”政策与计划生育国策不矛盾,计划生育仍然是我国的一项基本国策,必须毫不动摇地长期坚持下去。(1分)

27 (1) 节约资源和保护环境的基本国策(1分)、可持续发展战略(1分)

(2) 我国面临严峻的环境和资源形势;坚持走可持续发展道路,落实科学发展观,促进人与自然和谐发展;坚持节约资源、保护环境的基本国策;是建设资源节约型和环境友好型社会的需要;建设社会主义生态文明等(2分,答出一条即可)

(3) 政府(国家):大力宣传环保的相关知识,增强公民的环保意识,积极倡导公民保护环境;落实依法治国的基本方略,制定和完善关于环境和资源的法律法规,相关部门



严格执法，追究违反环境法相关规定行为人的法律责任；建设资源节约型和环境友好型社会，等等。

企业：依法履行保护生态环境的义务，做好企业的生态环境保护工作；做好企业的节能减排工作；发展循环经济、绿色低碳经济；做好企业生态文明建设宣传工作，等等。

公民（个人）：提高自身素质，自觉遵守相关法律法规；自觉履行保护环境、节约资源的义务，积极参加环保活动，绿色出行，选择公共交通工具；积极参与节约资源和保护环境的宣传；敢于（善于）同破坏环境的行为作斗争，等等。（答对两个角度即可，每个角度2分，共4分）

28（1）我国科技取得了巨大成就；在部分尖端科技领域，我国处于领先水平；我国实施科教兴国战略和人才强国战略（或当今世界，科学技术已成为生产力中最活跃的因素，科学技术是第一生产力；中国的发展离不开科技进步）。（答出一点2分，共4分）

（2）①树立远大理想，立志成才；②努力学习科学文化知识，提高自身素质；③培养创新意识和创新能力，做创新型人才；④积极承担社会责任，服务社会，奉献社会；⑤增强法治观念，自觉遵纪守法，等等。（答出一点2分，共6分）

29（1）（北京）经济从高速增长转为中高速增长，或（北京市）GDP增长率有所降低。（2分）

（2）B。（2分）

（3）①进一步解放思想，树立创新观念；②落实科教兴国和人才强国战略，坚持把创新摆在发展全局的核心位置；③坚持对外开放，加强国际交流合作，积极利用全球资源和市场；④从政策和资金上加大对企业创新的扶持力度，提高企业的自主创新能力；⑤提高科技成果转化现实生产力的能力；⑥立足实践，培养创新人才，要坚持培养、留住和引进创新型人才相结合；等等。（答出一点1分，共3分）

30（1）我国教育事业取得了一定成就；（2分）但与发达国家相比，我国教育还存在一定差距。（2分）

（2）甲的观点错误。接受良好的教育是我们每个人走向未来的基础和终身受益的财富，对事业的发展有促进作用。是实现人生价值和获得幸福生活的前提。因此，接受教育对我们非常重要，我们要珍惜受教育机会，努力学习。

乙的观点错误。教育可以提高科技水平，科技可以促进环境、资源、脱贫问题的解决，教育还可以提升贫困地区孩子的素质，甚至改变其命运。所以，我们仍然要加大教育投入，把教育放在优先发展的战略地位。

（判断/表态1分，分析3分，结论1分）