

班级_____ 姓名_____ 学号_____ 成绩_____

一、基础知识积累及运用 (15 分)

1. 下列加点字的注音完全正确的一项是() (2 分)

- A. 要塞(sài) 急湍(tuān) 缥碧(piǎo) 锐不可当(dǎng)
B. 歼灭(jiān) 翘首(qiáo) 一刹那(chà) 与其奇者(yù)
C. 沿溯(sù) 桅杆(wéi) 气氛(fèn) 鸢飞戾天(yuān)
D. 藻荇(zǎo) 澎湃(pài) 飞漱(sù) 一丝不苟(gǒu)

2. 下列各组词语中书写完全正确的一项是() (2 分)

- A. 镌刻 督战 娴熟 屏息敛声
B. 仲裁 潇洒 轻盈 经纶世务
C. 颁发 馈退 由衷 摧枯拉朽
D. 浩瀚 泄气 凛冽 白手起家

3. 下列句子中加点成语使用不正确的一项是() (2 分)

- A. 回首这部画册的完成过程，我们可以说是殚精竭虑了。
B. 经过两个小时惊心动魄的斗智斗勇，人质终于安全获救了。
C. 昨日重庆一市民收到中奖短信，喜冲冲跑去银行汇钱，看见银行前一道防诈骗横幅后如梦初醒。
D. 年龄大了，又遇上感冒，这两天，他总有一种眼花缭乱的感觉。

4. 下列关于新闻的相关常识的表述有误的一项是() (2 分)

- A. 消息的结构包括标题、导语、主体、背景和结语五部分。
B. 导语是用简要的文字交代事件的起因。
C. 消息与新闻特写的区别在于：消息往往择要地报道新闻事件的全过程，而特写主要抓住新闻事件中富有特征的片段展开。
D. 消息采用“倒金字塔式”的结构，也称“倒三角”，即把最重要的新闻事实先写出来，然后按“重要——次重要——再次要”的结构形式一一写来。



5. 下列说法有误的一项是() (2 分)

- A. 《我三十万大军胜利南渡长江》和《人民解放军百万大军横渡长江》都是毛泽东写的新闻，报道的都是渡江战役的情况，真实、及时、准确。
B. 《答谢中书书》是南朝思想家陶弘景写给朋友谢中书的一封信。此文文辞清丽，堪称六朝山水小品名作。
C. 吴均在《与朱元思书》中用“奇山异水，天下独绝”概括富春江的景色。
D. 《记承天寺夜游》是南宋著名文学家苏轼创作的一篇散文，选自《东坡志林》，文章表达与民同乐的人生态度。

6. 将①~⑤句填在横线上，顺序最恰当的一项是() (2 分)

人生总是与苦难同行。_____。

- ①在苦难中奋起
②有的人甘于沉沦
③而有的人不甘于沉寂
④最终获得了成功
⑤苦难成了他抱怨命运的理由

- A. ②③⑤①④
B. ⑤②③①④
C. ③①④②⑤
D. ②⑤③①④

7. 请为这段新闻拟写标题，不超过 20 字。(3 分)

2015 年 10 月 13 日，北京网信办、首都互联网协会组织新浪、搜狐、网易等北京地区 17 家重点网站召开会议，针对个别媒体从业人员忽视甚至无视标题与内容的贴切关系，片面追求所谓“精彩”的“标题党”乱象提出批评，并明确网络新闻报道中新闻标题的使用规范和要求。新浪网、搜狐网、网易网、凤凰网等网站负责人分别就互联网标题乱象治理、网站采取的措施等进行了交流。会上，各网站负责人做出承诺，将不断加强对从业人员的培训和管理，同时把责任落实到人，杜绝“标题党”现象的发生，还网络一片“清朗”空间。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

二、名著阅读(共5分)

阅读《红星照耀中国》中的文字片段,回答问题。

材料一

我不喜欢第一中学。它的课程有限,校规也使人反感。我读了《御批通鉴辑览》以后,得出结论,还不如自学更好。我在校六个月就退学了,订了一个自修计划,每天到湖南省立图书馆去看书。我非常认真地执行,持之以恒。我这样度过的半年时间,我认为对我极有价值。每天早晨图书馆一开门我就进去。中午只停下来买两块米糕吃,这就是我每天的午饭。我天天在图书馆读到关门才出来。

在这段自修期间,我读了许多的书,学习了世界地理和世界历史。我在那里第一次看到一幅世界地图,怀着很大的兴趣研究了它。我读了亚当·斯密的《原富》,达尔文的《物种起源》和约翰·穆勒的一部关于伦理学的书。我读了卢梭的著作,斯宾塞的《逻辑》和孟德斯鸠写的一本关于法律的书。我在认真研读俄、美、英、法等国历史地理的同时,也阅读诗歌、小说和古希腊的故事。

.....

我逐渐地团结了一批学生在我的周围,形成了一个核心,后来成为对中国的国事和命运产生广泛影响的一个学会。这是一小批态度严肃的人,他们不屑于议论身边琐事。他们的一言一行,都一定要有一个目的。.....记得有一次我在一个青年的家里,他对我说起要买些肉,当着我的面把他的佣人叫来,谈买肉的事,最后吩咐他去买一块。我生气了,以后再也不同那个家伙见面了。我的朋友和我只愿意谈论大事——人的天性,人类社会,中国,世界,宇宙!

我们也热心于体育锻炼。在寒假当中,我们徒步穿野越林,爬山绕城,渡江过河。遇见下雨,我们就脱掉衬衣让雨淋,说这是雨浴。烈日当空,我们也脱掉衬衣,说是日光浴。春风吹来的时候,我们高声叫嚷,说这是叫做“风浴”的体育新项目。在已经下霜的日子,我们就露天睡觉,甚至到十一月份,我们还在寒冷的河水里游泳。这一切都是在“体格锻炼”的名义下进行的。这对于增强我的体格大概很有帮助,我后来在华南多次往返行军中,从江西到西北的长征中,特别需要这样的体格。

材料二

他是一个大官僚家庭的儿子,祖父曾任清朝大官,父亲是个杰出的教书先生,母亲不同凡俗(是个博览群书的妇女,甚至真的喜爱现代文学!),他本人似乎注定要做个读书人的,



因为他从很小的时候起就表现出有突出的文学天赋。从四岁起便在嗣母的教育下开始认字和背诵唐诗。五岁时候,嗣母又把他送到家塾里去读书。从家塾回到家里,嗣母不仅进一步辅导他学习,而且经常给他讲历史故事和神话故事。.....

他先在南开中学,后在南开大学学会了英语,受到了“开明的”教育,南开大学是天津得到美国教会支持的一所大学。他在班上成绩优异,在南开的三年都靠奖学金维持。接着日本提出“二十一条要求”,袁世凯企图恢复帝制,全国爆发起义,产生了争取民主和社会改革的运动,最后是一九一九年的学生运动。他作为学生领袖,遭到逮捕,在天津关了一年监牢。

获释后去了法国。他在战后共产主义运动的影响下,在巴黎帮助组织中国共产党,成了同时在中国成立的这个组织的创建人。他在巴黎学习了两年,到英国去了几个月,又回到法国,接着又到德国学习了一年。他在一九二四年回国,已是个著名的革命组织者,回国后立即在广州与孙逸仙汇合,后者当时与中国共产党和苏俄合作,准备发动国民革命。

8. 材料一中的“我”是_____,材料二中的“他”是_____。(2分)

9. 用“他们都是_____的人”作为基本句式,写一个句子概括材料中两位人物的相同点(至少三点)。(3分)

三、古诗文阅读(25分)

(一)文言文阅读(共10分)

阅读下面两则古文,完成下列小题。

【甲】自三峡七百里中,两岸连山,略无阙处。重岩叠嶂,隐天蔽日,自非亭午夜分,不见曦月。

至于夏水襄陵,沿溯阻绝。或王命急宣,有时朝发白帝,暮到江陵,其间千二百里,虽乘奔御风,不以疾也。

春冬之时,则素湍绿潭,回清倒影,绝巘多生怪柏,悬泉瀑布,飞漱其间,清荣峻茂,良多趣味。

每至晴初霜旦,林寒涧肃,常有高猿长啸,属引凄异,空谷传响,哀转久绝。故渔者歌曰:“巴东三峡巫峡长,猿鸣三声泪沾裳。”

(选自郦道元《三峡》)



【乙】此石经始禹凿^①；河中漱广^②，夹岸崇深^③，倾崖返捍^④，巨石临危，若坠复倚。古之人有言：“水非石凿，而能入石。”信哉！其中水流交冲，素气云浮，往来遥观者，常若雾露沾人，窥深悸魄^⑤。其水尚奔浪万寻^⑥，悬流千丈，浑洪赑怒^⑦，鼓若山腾^⑧，浚波颓垒^⑨，迄于下口。方知慎子下龙门，流浮竹，非驷马之追也^⑩。

(选自郦道元《河水龙门》)

【注释】①经始：开始。禹：治水的大禹。②广：开阔。③崇深：高深。④捍：捍卫。⑤深：深处。悸：惊动。魄：心魂。⑥寻：古代八尺为一寻。⑦浑洪：水势浩大。赑(yù)：传说中的一种动物，像龟。⑧鼓：鼓荡。山腾：像山腾起。⑨浚(xùn)波：大的波浪。⑩慎子：慎到，战国时人，著有《慎子》，说：“河下龙门，其流，驶如竹箭，驷马追之不及。”

10. 解释文中加圈的字。(每空1分，共2分)

(1) 沿溯阻绝 () (2) 窥深悸魄 ()

11. 翻译文中划线的句子。(每句2分，共4分)

(1) 虽乘奔御风，不以疾也。

译文：_____

(2) 往来遥观者，常若雾露沾人。

译文：_____

12. 侧面描写是两文共有的写作手法，请从两文中各找一句，并说说其作用。(4分)

(二) 古诗文积累 (每空0.5分，共9分)

13. 按要求在横线上写出相应的句子

(1) _____，路远莫致之。《庭中有奇树》

(2) _____，志在千里。《龟虽寿》

(3) 亭亭山上松，_____。《赠从弟》

(4) 柴门何萧条，_____。《梁甫行》

(5) 崔颢的《黄鹤楼》中用对偶描写在黄鹤楼上所见之景的诗句是：_____。表现游子的悲苦心情的诗句是：_____。与此诗句有相同意境的《天净沙·秋思》中的句子是：_____。

(6) 《记承天寺夜游》中描写月色如水，空明澄澈的句子是：“_____。盖竹柏影也。”

(7) 《渡荆门送别》以一种独特方式抒发作者思乡惜别之情的句子是：_____。

(8) 王维的《使至塞上》写塞外奇特美丽风光的千古名句是：_____。

(9) 王绩在《野望》中引用典故，追古怀伤，在萧瑟恬静的景色描写中表现出诗人身处乱世，前途无望，孤独抑郁心情的句子是：_____。

(三) 古诗词阅读 (6分)

钱塘湖春行

白居易 唐

孤山寺北贾亭西，水面初平云脚低。

几处早莺争暖树，谁家新燕啄春泥。

乱花渐欲迷人眼，浅草才能没马蹄。

最爱湖东行不足，绿杨阴里白沙堤。

14. 发挥想象，用自己的话描述划线的两联诗句在你脑海呈现的是怎样画面。(3分)

答：_____

15. 一切景语皆情语。请结合诗句内容具体说说诗人是怎样借西湖生机盎然的春景来抒发内心情感的。(3分)

答：_____

四、现代文阅读 (15分)

阅读下面文段，完成16-20题。

总有一些美好不期而遇

(1) 小区门口有个补鞋的老者，头发被风霜染得花白，脸上满是被岁月的犁铧耕耘出的千沟万壑，年轻时还折了一条腿。老者虽身残，却心善，坚持良心做人，修补一双鞋只收两元钱。小区里的人看他可怜，也都极为照顾他。



(2)上月的一天,我看到一个染着黄发的小伙子,把自己的运动鞋送给他补。无论老人怎么尽心尽力,他却总是嫌老人补得不好,不停地让老人返工。我站在旁边实在气愤不过,张口欲为老者抱不平,但老者仿佛看出我的心思,用一个温暖的眼神阻止了我。就这样,老者反反复复为小伙子修补了好几次。小伙子这才心满意足,丢下了十元钱,说:“反反复复补了这么多次,十元钱就不找了。”说完,便吹着口哨离开了。

(3)小伙子转身离开的时候,轻轻拍了下我的肩膀,给了我一个狡黠的眼神。我突然明白,他是故意找借口来帮助补鞋的老者。这样,既能帮助老者于无形,又能维护老者的尊严。瞬间,小区门口凋零的树木,也突然桃红柳绿了。

(4)前不久吃早餐时,我被邻桌的一对母女吸引住了。她们雍容华贵的穿着,优雅的吃态,着实让人感觉眼前一亮。

(5)那个二十岁上下女孩放下筷子,向早已吃完的母亲娇声说:“妈,我饱了,剩下的三只包子我不吃了。”母亲点着她的额头,笑嗔她是个败家女,示意她打包带走,女孩却表示,区区几只包子,不值得打包。

(6)母亲笑了:“刚才你还拼命喊饿,现在又说吃饱了。以前你说我花钱大手大脚,你看现在你也开始败家了。”

(7)母女优雅地离开了餐厅,出门时,女孩回头望向刚才吃饭的地方,眼神里满是温暖。那里,餐厅里一个衣着褴褛的颇像拾荒者的老太太,迅速地把三只小笼包当做珍宝似放进碗里。我这才明白了女孩良苦用心。

(8)也是那一瞬间,在这个极冷的早晨,我的心一片明媚,春暖花开。

(9)去年夏夜,我和看护桃园的三叔公聊天,突然听到悉悉索索声。我马上提醒三叔公,肯定是偷桃的贼,并操起了一根木棍。

(10)“不,”三叔公阻止住我,“现在生活好了,谁还缺一口桃子吃?这么晚偷桃子的,无非是几个小淘气罢了。你要是猛地过去了,孩子们一慌,万一从桃树上给摔下来怎么办?随他们吧。”三叔公眉眼爬满的都是慈祥。

(11)那一晚,我觉得整个天与地间都是那么美好。

(12)我一直认为,人活一世,也许或多或少会遇到诸多苦难的字眼,但这个尘世里,也总有一些美好存在于某个角落里,宛如朵朵阳光,总会于一个明媚的日子里,和你不期而遇。

16. 作者写了三个让人感到美好的事件,请仿照示例补充第一、二件事(每题2分,共4分)

事件一: _____

事件二: _____

事件三: 为了不惊吓孩子对孩子造成伤害,三叔公阻止我教训偷桃的贼。

17. 揣摩下列语句,联系语境回答括号里的问题。(3分)

这么晚偷桃子的,无非是几个小淘气罢了。(说说加点词语丰富的表达效果。)

18. 文中第(3)段画横线的句子在表达情感上委婉动人,请加以分析。(4分)

瞬间,小区门口凋零的树木,也突然桃红柳绿了。

19. 请结合文章具体内容分析第(12)段的妙处。(4分)

五、写作(40分)

20. 假期外出旅游参观过程中,你一定有很大的收获,请以“_____印象”为题,写出你在旅行中印象最深的一个地方、一处古迹、一件文物或一个民俗风情等等,任选其一,写出你的所见所闻所感。

要求:

1. 使用恰当的表达方式,中心明确,语句通顺,条理清楚,不少于600字。
2. 把题目抄在作文纸上。