

2015 北京市丰台区初一（下）期中



政 治

一、最佳选择（把最符合题意的一个选项填在括号内。）

1. 在校运会上，小江打破了初中男子 100 米的校运会纪录，在一片赞许声中，小江登上了领奖台。此时，他的心里格外激动，这是因为（ ）

①他的虚荣心得到了满足②他的自尊心得到了满足③他的成绩得到了他人的肯定④他缺乏自制力

A. ①②B. ②③④C. ①④D. ②③

2. 孟子云：“人不可以无耻，无耻之耻，无耻矣。”这句话告诫我们（ ）

①做人不可有耻辱感②不知羞耻，就永远不会有自尊③知耻就会失去自尊④不知耻是可耻的

A. ①②B. ②③C. ②④D. ①④

3. 我国著名教育家陶行知先生说：“滴自己的汗，吃自己的饭，自己的事自己干，靠人靠天靠祖上，不算是好汉！”

陶先生的这句话要求我们（ ）

A. 依赖自尊 B. 自立自强 C. 自尊自赏 D. 自怜自爱

4. “为了人生的目标执著追求”是所有自强者的（ ）

A. 个人爱好 B. 家庭特点 C. 共同特点 D. 共同目的

5. 要做到自强，就要克服自身的懒惰、依赖等。从这个意义上讲，自强的关键是（ ）

A. 自尊自信 B. 树立理想 C. 扬长避短 D. 战胜自我

6. “富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈。”这句名言反映了（ ）

①自尊的人不大看重自己的人格②一个人的高风亮节不会随环境的变化而变化③自尊的人不图虚荣，拒绝沾染不良习气④为了维护自尊，可以舍弃许多东西，但不可丧失人格，不做有损人格的事

A. ①③④B. ①②④C. ①②③D. ②③④

7. 适度的自尊有助于我们面对批评、改正错误；过度的自尊，则使我们过于敏感、作茧自缚。下列同学的表现属于适度自尊的有（ ）

①数学课上，小吕在回答老师提问时，说错了一道简单的计算题，尽管老师没有批评他，但他还是感到无地自容，在同学面前觉得抬不起头②小青考试成绩不理想，看到考得好的同学兴高采烈，她发誓发奋学习，把学习成绩赶上去③小华上学迟到，受到老师的批评，他不服气，冲出了教室④小雪一获得好成绩就喜欢自吹自擂，同桌提醒她后，她变得谦虚多了

A. ①②B. ②④C. ③④D. ①④

8. 小娟因为别人说了一句“你怎么这么胖”，就觉得自己难看，想尽办法节食，以致得了厌食症，身体极度虚弱，不得不休学。这说明，小娟有（ ）

A. 自强的优良品质 B. 自信的优良品质

C. 自尊的优良品质 D. 自卑的不良品质

9. 在大街上，小杉毫不在乎地学一位残疾人走路，行人都用责怪的目光盯着他。这表明（ ）

A. 街上的人都知道应该尊重自己

B. 不尊重他人就不可能赢得他人的尊重

C. 街上的人有意跟小杉过不去

D. 自尊与尊重他人有着必然联系

10. 下列行为属于自负的是（ ）

A. 课堂上不敢举手，不敢当众表达自己的看法

B. 对别人说的话过于敏感

C. 常常过高地估计自己，看不起别人，自以为是

D. 既能看到自己的优点，也能看到自己的不足

11. 每个人都有自己的弱点，下列关于弱点的说法中，错误的是（ ）

A. 自强的人勇于并善于战胜自己的弱点

B. 要发扬自己的长处，避开自己的短处

C. 应该正确看待自己的弱点，不能自暴自弃

D. 要善于掩盖自己的短处，不要暴露自己的弱点

12. 每个青少年学生都盼望真正独立，成为与众不同的人。这里的“真正独立”是指（ ）

A. 摆脱家庭的控制，不要家长抚养

B. 突出个性，标新立异，与众不同

C. 逐渐摆脱依赖，勇于对自己的行为负责

D. 真正的个性在于从内心深处散发的魅力

13. 下列能力中，属于自主生活基本能力的有（ ）

①听到不同意见能自我反省的能力②自主管理自己时间的能力③投身社会实践的能力④遇事有主见，能对自己的行为负责的能力

A. ①②③B. ①③④C. ①②④D. ②③④

14. 下列不属于自强精神表现的是（ ）

A. 在困难面前不低头，不丧气 B. 与同学闹矛盾不认输

C. 自尊自爱，不卑不亢 D. 勇于开拓，积极进取

15. 当你第一次自己上学，第一次考试得了 100 分，第一次帮助妈妈做饭，得到父母的夸奖时，你从中感受到（ ）

A. 被他人尊重的喜悦 B. 个人的成长离不开父母的批评

C. 自己的事情自己做好处 D. 独立生活的喜悦

二、明辨是非（辨别下列观点的正误，正确的在括号内填“√”，错误的填“×”。）

16. “金无足赤，人无完人。”一个人有缺点并不可怕，关键是能够正确对待自己的优点，以己之长比人之短。（ ）

17. 在困难面前不低头，不丧气；自尊自爱、不卑不亢；勇于开拓，积极进取；志存高远，执著追求。这些都是自强精神的具体表现。（ ）

18. 自负与自卑是一对孪生子，二者都是以自我为中心；在很多时候，自负者和自卑者所追求的目标都是真实的。（ ）

19. 成功需要自信，自信是成功的基石，我们要唱起自信之歌，必须找到自信的基础，即培养勇敢的精神。（ ）

20. 支撑信心最重要的杠杆是实力。（ ）

21. 要做到尊重他人，就应该善于欣赏、接纳他人，由衷地欣赏和赞美他人的优点和长处；不做有损他人人格的事，不取笑他人的缺陷和侮辱他人；不允许别人超越自己。（ ）

三、简答

22. 英国有句谚语：“乐观者于一个灾难中看到一个希望，悲观者于一个希望中看到一个灾难。”这句谚语说明了什么道理？

23. “古人家问无遗力，少壮功夫老始成。纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”陆游的这首诗启示我们应该如何培养自立能力？

四、辨别分析（辨别下列观点是否正确，简要说明理由。）

24. 有同学认为我们现在还小，需要各方面的帮助和照顾，谈不上自强，等长大了才能自强。你赞成这种观点吗？少年是否能自强？



25. 下面是一些人常有的想法：

我应该成为人人羡慕的人；

我可不能在别人面前出丑；

如果让别人知道我有所不知，就很没面子；

我必须永远高人一等；

.....

以上想法有什么共同之处？你是否赞同这些想法？为什么？



五、分析说明

26. 著名作家萧伯纳在国外访问期间，曾遇到一个聪明伶俐、活泼可爱的小女孩，并和她在一起玩了很长时间。分手时，萧伯纳对小女孩说：“回家后告诉你妈妈，今天同你一起玩的是世界有名的萧伯纳。”小女孩望着萧伯纳，学着大人的口气说：“你回家后告诉你妈妈，今天同你玩耍的女孩是××（小女孩的名字）。”这使萧伯纳大吃一惊，立刻感到自己太傲慢了。此后，他常常回忆这件事，并感慨地说：“一个人无论有多大成就，都要永远谦逊。这就是那个小女孩给我的教训！”

(1) 萧伯纳的教训是什么呢？

(2) 在日常生活中，我们怎样才能赢得他人的尊重？

六、透视自我

27. 夸夸自己，体验自尊。请写出自己身上的五个优点，并说说你的感受。

优点一：_____。

优点二：_____。

优点三：_____。

优点四：_____。

优点五：_____。

我的感受是：_____。

七、为我加油

28. 有位老师，注意到一个特别的学生，久而久之，竟深受感动，写成了下面这篇文章：《让孩子自己走》。

我发现全班 45 名学生，只有一个孩子没人接，他每天放学总是一个人独自离队回家。看着他小小的身影在人流中穿梭，我会多注视一会儿。后来我了解到他父母都是下岗工人，为了生活，他们要在上下班的高峰期做贩卖蔬菜的生意，没有时间来接他，就教他遵守交通规则，走路靠右走，过马路要等绿灯才能走，每天按时回家，不能在路上贪玩。而孩子也很听父母的话，总是小心地走路，安全地按时回家。每逢雨雪天气，别的孩子都有人接，或背着走，或乘公交车，或“打的”，只有这个没人接的孩子依然自己撑一把小雨伞走回家。

有一次，我们班里举行野营活动，许多孩子带的是家长准备好的成品半成品食物，有的则是从超市里购买的现成食品，唯独那个下岗夫妇家的孩子带的是蔬菜和大米，自己动手做饭，而那个孩子做出来的饭令许多孩子还有我啧啧称赞。

看着孩子做饭时麻利的动作，我看到生活教会了他许多，不仅仅是做饭，还有自立、坚强、刚毅……这些正是当代孩子所缺少的。

如果爱孩子，就让孩子自己走，给他指出一条正确的路，告诉他要遵守规则，懂得哪些需要避让，哪里需要暂停，然后让他朝自己想去的方向走。做父母的只要用关怀的目光注视着就行了。

(1) 文中哪些地方表现了部分孩子的依赖？请写出来。

(2) 这个孩子是怎样学会自立、坚强、刚毅的？

(3) 今后你打算怎样“走”？

政治试题答案

一、最佳选择

1. D2. C3. B4. C5. D6. D7. B8. D9. B10. C11. D12. C13. D14. B15. A

二、明辨是非

16. × 17. √ 18. × 19. × 20. √ 21. ×

三、简答

22. 说明承受挫折的能力来自乐观向上的生活态度，人应该有乐观主义精神，无论遭受什么打击、挫折，都不应消沉、垂头丧气。

23. 要培养自立能力，就要大胆投身社会实践。只有在社会生活中反复锻炼，不断实践，才能逐步提高自立能力。

四、辨别分析

24. 这种观点是错误的。

(1) 人生自强少年始，少年阶段是学习知识、涵养道德、增长才干、发展自己的最佳时期，同时，自强也是一个人通向成功的阶梯，自强品质对人生有重要意义。因此，人生要趁少年的大好时光，去培养自强品质，努力学习，奋发进取。

(2) 少年能自强，因为只要我们选准航向，战胜自身的弱点，发挥自己的特长，从小事做起磨炼自己，就能在自强的人生征途中，劈波斩浪，抵达成功的彼岸。

25. 这些想法的共同点都是以自我为中心。这些想法都是过于自负的表现，我们不能做自负者。因为自负者从一开始所追求的目标就是虚假的、根本不可能达到的。

五、分析说明

26. (1) 萧伯纳的教训就在于他把自己看得太高了，忘记了尊重别人，而天真直率的小女孩用独立人格回敬了他的傲慢。

(2) ① 自尊的人能赢得他人的尊重。因为赢得他人尊重的前提，是自我尊重。如果一个人连自己都不尊重，就既谈不上尊重他人，更不会得到他人的尊重。

② 要想赢得他人的尊重，就要尊重他人。要尊重他人的人格；尊重他人的劳动；对他人有礼貌，不做伤害他人自尊心的事；要欣赏他人，善待他人，从内心接纳他人。

六、透视自我

27. 善良、温柔、勤奋、好学、乐观、自立、乐于助人等。

我的感受是：如我是有价值的、为人所需的，我感到很高兴，很自豪等。

七、为我加油

28. (1) 放学时有人接；下雨时或背着走，或乘车，或“打的”；野营时带的是家长准备好的成品半成品食物，或是从超市购买的现成食品。

(2) 放学时，没有人接他，他要自己一个人独自回家。即使遇上下雨天，也只能一个人打着伞回家。爸爸妈妈没有时间照顾他，他只能自己照顾自己。他学会了做饭，学会怎样面对困难和克服困难，学会了生活中的丰富知识，也使他学会了自立、坚强和刚毅。

(3) 结合自己的体会和想法谈，言之有理即可。

