



长按二维码 识别关注

怀柔区 2017—2018 学年度第一学期期末初三质量检测
化学试卷评分标准

第一部分 选择题 (共 36 分 每小题 1 分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	B	C	B	C	D	C	A	B	B	A
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	D	A	D	D	D	C	B	B	A	C
题号	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	A	A	D	A	D	B	C	C	C	A
题号	31	32	33	34	35	36				
答案	D	C	A	C	C	B				

第二部分 非选择题 (共 64 分)

【生活现象解释】

37. (3 分)

37-A	37-B
干冰 氮气 氧气 作保护气 人工降雨 医疗抢救	2H 2H_2 2H^+ 2 个氢分子 2 个氢原子 2 个氢离子

38. (5 分)

(1) B (2) A; B; 氢气 (3) BD

39. (3 分)

(1) 石油 (2) 使煤充分燃烧 (3) D

40. (4 分)

(1) 氮气化学性质稳定 (2) 水 (3) 四 ; 9:8

41. (4 分)

(1) D (2) ①5 ②B③1:4

42. (3 分)

(1) D (2) D (3) B

43. (4 分)

(1) 二氧化碳 烧杯中充满二氧化碳, 隔绝了氧气

(2) 燃烧更剧烈 (3) 小于

【科普阅读理解】

44. (5 分)

(1) 天然气水合物其外观像冰一样而且遇火即可燃烧

(2) 同等条件下, 可燃冰燃烧产生的能量比煤、石油、天然气要多出数十倍, 而且燃烧后不产生任何残渣和废气

(3) 可燃冰诞生需要高压、低温的条件, 南海 1100 米的温度在 5°C , 远低于导

致可燃冰“烟消云散”的 20℃，且压强达到 110 个大气压，远大于 30 个大气压，符合压力要足够大的条件。

(4) 大量甲烷气体分解出来，温室效应为 CO₂ 的 20 倍，“可燃冰”在开采中发生泄露，造成的异常气候、海平面上升、地球上永冻土和两极冰山融化，这一切都会威胁人类的生存。

(5) C

【生产实际分析】

45. (4 分)

(1) BC (2) D (3) 52.6% ; NaCl

46. (2 分)

(1) 氧气 (2)

【基本实验及原理分析】

47. (6 分)

(1) 检验装置气密性；导管口有气泡冒出，手松开，导管内水柱上升

(2) 块状固体减少，有较多气泡产生： $\text{CaCO}_3 + 2\text{HCl} = \text{CaCl}_2 + \text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2 \uparrow$

(3) 二氧化碳密度大于空气密度；将燃着的木条接近集气瓶口，观察火焰是否熄灭

48. (3 分)

(1) $2\text{KMnO}_4 \xrightarrow{\Delta} \text{K}_2\text{MnO}_4 + \text{MnO}_2 + \text{O}_2 \uparrow$

(2) 防止瓶底炸裂 (3) 澄清石灰水变浑浊

49. (4 分)

(1) 5g (2) 45 (3) 加速溶解 (4) 氯化钠溶液 10%

50. (4 分)

(1) $2\text{H}_2\text{O}_2 = 2\text{H}_2\text{O} + \text{O}_2 \uparrow$ ；液体被压入长颈漏斗中，且液体与固体分离

(2) 白磷燃烧；与氧气接触

【科学探究】

51. (4 分)

(1) ①④ (2) 探究二氧化碳与水是否发生反应

(3) 二氧化碳能使紫色的干燥纸花变为红色 (4) 作对比

52. (6 分)

(1)

编号	①	②	③	④
实验	A (或 B)	C	B (或 A)	D

(2) ①②③ (3) ②④



长按二维码 识别关注