



2021 北京门头沟初一（上）期末

政 治

2021.1

考生须知	1.本试卷共 10 页，分为两部分，第一部分选择题，24 个小题，共 48 分；第二部分非选择题，5 道题，共 52 分。 2.请将条形码粘贴在答题卡相应位置处， 3.试卷所有答案必须填涂或书写在答题卡上，在试卷上作答无效。请使用 2B 铅笔填涂，用黑色字迹签字笔或钢笔作答 4.考试时间 90 分钟，试卷满分 100 分，
------	---

第一部分 选择题 (共 48 分)

本部分共 24 小题，每小题 2 分，共 48 分。在每小题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项，多选则该小题不得分。

1.2020 年 10 月 23 日，纪念中国人民志愿军抗美援朝出国作战_____周年大会在北京人民大会堂隆重举行。习近平总书记在大会上强调：“伟大抗美援朝精神跨越时空、历久弥新，必须永续传承、世代发扬。”传承发扬伟大抗美援朝精神，对于激励中国人民和中华民族克服一切艰难险阻、战胜一切强大敌人，推进新时代中国特色社会主义伟大事业具有重大而深远的意义。

- A.50 B.60 C.70 D.80

2.金秋九月，我们告别小学，满怀希望跨进中学校园，开启了中学生活。中学时代是人生发展的新阶段，下列对“中学时代”认识正确的是

- ①为我们的一生奠定重要基础 ②是随心所欲的时期
③从少年到青年的生命进阶 ④我们脱离父母成为独立的人

- A.①④ B.②③ C.②④ D.①③

3.青年兴则国兴，青年强则国强。习近平主席曾引用欧阳修的“得其大者可以兼其小”这句名言来勉励当代青年。这句话是指人要有远大志向，只有把个人追求放在远大抱负中，才能给梦想插上翅膀。这说明

- ①有远大志向注定成功
②少年梦想要与时代脉搏紧密相连
③个人的梦想是无足轻重的
④把个人理想与民族和国家命运结合起来，才能更好地实现个人的梦想

A.①②

B.③④

C.①③

D.②④

4.一位妈妈在写给 14 岁儿子的信中说：一个人的未来，由知识、能力、态度决定。知识可以通过学习获得，能力也可以在实践中增长，而态度却由习惯养成。你在好习惯培养上，有时缺乏持之以恒的精神，妈妈希望儿子

A.忽略知识的获得和能力的增长，专心养成好习惯

B.有意识地逐渐培养自己面对困难的勇气和坚强的意志

C.从容面对未来的不可预知，热爱生活、热爱生命

D.为自己的生命找到一个位置，担当一份使命

5.在生活中，我们会遭遇一些不可抗拒的自然灾害或人为灾难，因此，我们需要增强自我保护意识。下列能体现这一观点的是



A



B



C



D

6.观察漫画《蛋壳心理》，我们应该对漫画中的小男孩说



①正确看待挫折，及时调整自己的心态



- ②抓住关键问题，理智寻找解决的途径
- ③生活不是一帆风顺的，要积极面对挫折
- ④挫折影响我们身心健康，应该远离挫折

- A.①②③ B.①②④ C.①③④ D.②③④

7.新冠肺炎疫情防控期间，一些中小學生居家学习，出现了注意力不集中、学习效果差等问题，导致与家长“相看两生厌”，假如你也遇到了这种境况，应该

- ①及时进行有效沟通，保持健康积极心态
- ②合理规划学习时间，不断挖掘自身优势
- ③避免矛盾冲突，把“忧愁”埋在心里
- ④帮助家长舒缓情绪，促进家庭和谐

- A.①②③ B.①②④ C.①③④ D.②③④

8.中华传统美德是中华文化的精髓，内涵丰富，博大精深。下列符合中华传统美德的是



①



②



③



④

- A.①②③ B.①②④ C.①③④ D.②③④

9.网络交往是把双刃剑，有的人通过网络交往开阔了视野，增进了友谊，也有不少的人上当受骗，在人生中留下惨痛的教训。因此

- A.远离网络才能回归正常的社会生活
- B.对网友要提供个人的真实信息



- C. 只在网上交友，绝不私下约会网友
- D. 既要谨慎、真诚、守信，又要区分是非善恶

10. 某校初一年级对 800 名学生与父母沟通情况进行了调查，部分数据统计如下：

有烦恼宁愿与要好的同学说也不愿对父母说	对父母详细询问在校情况的举动感到不耐烦	不满父母对自己在外的活动追根究底的询问
85%	82%	92%

针对调查反映出的问题，我们应该

- A. 理解父母，主动沟通 B. 各执己见，互不相让
- C. 左耳朵进，右耳朵出 D. 回避父母，我行我素

11. “两弹一星”功勋奖章获得者程开甲，1946 年抱着“科学救国”的理想赴英留学，回国后，多年隐姓埋名，投入中国核武器的研究。回首百年人生时，他说：“我这辈子最大的幸福，就是自己所做的一切，都和祖国紧紧地联系在一起。”这启示我们

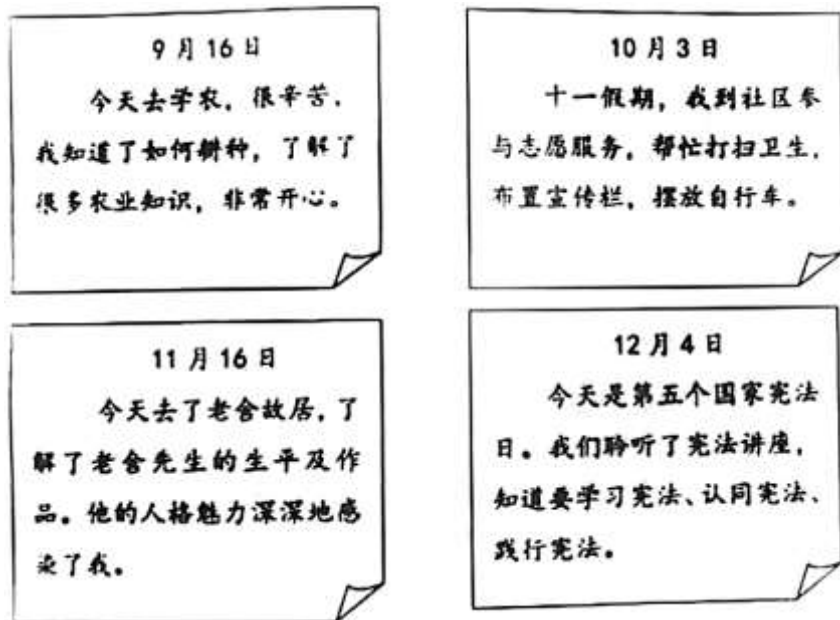
- ① 只有隐姓埋名才能成就人生辉煌 ② 理想自然而然会变成现实
- ③ 个人成长要与国家命运紧密相连 ④ 实现中国梦需要每个人的拼搏
- A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ③④

12. 在家庭生活中，能够正确听懂父母的语言也是为构建和谐家庭出力的表现。下列对父母语言理解正确的是

- A. 要帮妈妈洗碗，妈妈笑着说：“你先去做作业吧，碗我来洗、”
——妈妈乐见我的帮忙，但更看重我未来的发展
- B. 半夜从网吧偷偷溜回来，爸爸说：“你还回来干什么？你把网吧当家算了！”
——爸爸想把我赶出家门
- C. 我不爱弹琴，妈妈说：“现在不认真学点特长，将来怎么会有出息？”
——妈妈说我将来没有出息
- D. 爸爸送我去学校，临别时说：“在学校要听老师的话，有什么事情就及时跟爸妈说。”
——在学校遇到任何事情爸妈都会帮我搞定

13. 中学生活丰富多彩小刚入中学后，参加了很多活动，感到非常充实。下面是小刚日记的节选：





小明的日记让我们体会到

- A. 学校学习非常辛苦，实践活动就是为了放松学生的身心
- B. 课堂学习存在局限性，没有社会实践活动的教育意义大
- C. 生活中我们的所看、所听、所尝、所触、所做都是学习
- D. 学习并没有终点，我们终生都在学习，终生都需要学习
14. 你可能貌不惊人，但不必耿耿于怀，每个人身上都有自己的长处或闪光点，关键在于会不会欣赏，能不能发现。能欣赏自己，就会少一些抱怨，多几分洒脱。当然，欣赏自己，并不是自命不凡孤芳自赏，而是能够自知，并散发着属于自己的光芒。下列名句与题目所蕴含的道理一致的是
- A. 读书破万卷，下笔如有神 B. 量小失众友，度大集群朋
- C. 苔花如米小，也学牡丹开 D. 我生待明日，万事成蹉跎
15. 孔子曰：“友直，友谅，友多闻，益矣。”这句话启示我们要与_____做朋友。
- A. 讲哥们义气的人 B. 与自己志趣相投的人
- C. 经常说我好话的人 D. 正直、诚信、见识广的人
16. “无锡小霍金”陈籽蓬，6岁时被确诊为杜氏型肌营养不良症，脊椎变形、肌肉萎缩，连吃饭、上厕所这些小事，对他来说都非常困难。但他不向命运低头，挑战自我，他主创的作品“流浪宠物智能投喂器”在世界创新创客大赛上荣获一等奖。陈籽蓬的成功表明
- A. 同样的挫折，对不同的人都会产生相同的影响
- B. 挫折是人生的宝贵财富，只有多经历挫折，才能拥有精彩人生



C.人生难免有挫折，所有挫折都会带来成功

D.我们要从挫折中发掘自身的生命力量，逐渐培养自己面对困难的勇气和坚强的意志

17.一天，小婉回家晚了，妈妈生气了，一句话也没和小婉说。其实，小婉是和同学在教室出板报，老师答应帮她给妈妈发信息，可是老师忙起来就给忘了。小婉正确的做法是

A.责怪老师不把自己的事儿当回事儿

B.体谅老师，心平气和地向父母解释

C.不理老师和妈妈，让他们反省自己

D.和妈妈据理力争，绝不能受冤枉气

18.孔子说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”这句话告诉我们的是

A.要认真学习

B.学会学习，需要发现并保持对学习的兴趣

C.学习中只有乐没有苦

D.要学会学习

19.小明和小东是好朋友，一天，小明偷偷和几个社会青年去网吧玩，小东在合适的时机将这件事情告诉了小明的爸爸。小东这样做，是因为小东懂得友谊需要

A.原则去维护

B.热情去灌溉

C.忠诚去播种

D.谅解去呵护

20.面对挫折，不同的人会有不同的结果，这主要取决于人们



A.所处的社会地位不同

B.所从事的职业不同

C.对待挫折的认识、态度及其承受能力的不同

D.身体健康状况的不同

21.人工智能机器人最终能代替教师的工作吗?下列同学的想法正确的是

①小红：科技的发展不能取代教师教书育人的作用

②小明：教师这种职业会随着时代发展而逐渐消亡

③小雪：教师在人格和精神上的言传身教不可替代



④小雨：我们现在完全可以在家通过网络自学成才

A.①③

B.①④

C.②③

D.③④

22.自 1995 年联合国教科文组织确定每年的 4 月 23 日为“世界读书日”以来，每年的这一天，全国各地都开展一系列丰富多彩的读书活动。伴随着活动的深入，读书学习越来越成为许多人生活中不可或缺的一部分。下列关于学习的表述，正确的是

①学习的表现就是接受和掌握

②带着学习的心态，生活中的点点滴滴都是学习

③只要努力学习，就会拥有一切

④学习点亮生命，伴随我们成长

A.①②

B.①④

C.②③

D.②④

23.“陪你看落日”--2020 年 3 月 5 日，一张病人与医生在武汉看落日的照片感动了无数人。老人手指夕阳，医生驻足眺望，余晖下的身影，温暖了许许多多的人。当日 17 时，武汉大学人民医院东院区，一名危重症新冠肺炎的 87 岁老先生说自己“一个月没看到过太阳了”。在护送老人出病房做 CT 的途中，复旦大学附属中山医院援鄂医疗队医生刘凯停了下来，让病床上的老先生欣赏了一次久违的落日，身后的志愿者拍下了这个瞬间。这张照片上热搜、被点赞的原因是



①传递温暖，传播社会正能量

②尊重关爱生命，对生命负责任

③维护公共利益，彰显社会公平正义

④关爱老人，友善待人，尽职尽责，为生命守护

A.①②③

B.①③④

C.②③④

D.①②④

24.有一位诗人曾经写道：“如果你不能成为一丛灌木，那就当一片草地；不能是只麝香鹿，那就当尾小鲈鱼——但要当湖里最活泼的小鱼”。诗句蕴含的道理是

①生命是独特的，每个人有不同的人生道路

②与他人比较，是我们探索生命意义的最佳方式



③只有在良好的生活环境中，才能活出生命的精彩

④每个人的生活不尽相同，生命的意义需要自己发现和创造

A.①②

B.③④

C.②③

D.①④



第二部分 (非选择题 共 52 分)

25.(10分)材料一 小颖和小美形影不离，有说不完的话。一次学校推荐一名同学到市里参加歌咏比赛，俩人都报了名，结果小颖被选上了，小美落选了。小美埋怨小颖：“还好朋友呢，参加个比赛都跟我竞争!”现在小美看小颖总是淡淡的，也不再主动和小颖说话了。对此，七年级(3)班的同学们有不同的观点。



(1)你如何评价小美的说法?(6分)

材料二

小凡在“微信朋友圈”发了这样一个话题：网络交往让我实现了“海内存知己，天涯若比邻”，但好几次我又掉进了铁杆网友“精心设置”的陷阱，我到底该怎么办？

(2)结合所学，请给小凡的“网上交友”提出合理化的建议。(至少两点)(4分)

26. (12分)阅读材料，简要回答问题。

在一次班会课上，班主任在黑板上写下了这样一句话：“知人者智，自知者明。”倡导学生们要正确认识自己，从而对自己的学习和发展有明确的目标和规划。在小组交流中，小敏对自己作了这样的评价：我性格比较外向、人缘很好，但也很在意同学的评价，所以觉得有些累；学习认真、刻苦，但成绩总不理想；有时希望自己能够更加有主见但经常以失败告终，我并不喜欢这样的我……小敏发言后，她又征求了几位组员对自己的评价：

组员	评价
小浩	你学习认真，自觉，但缺乏明确的目标。
小琪	你性格外向，特别容易和同学们打成一片，因此有时候你也容易随大流，不敢在集体中表达自己的想法。
小昕	你期待做更好的自己，为此，你不断发扬自己的优点，但是回避自己的不足，缺乏改正缺点的

决心和勇气。

(1)小敏是通过哪些途径来认识自己的?(4分)

(2)小敏应如何对待他人的评价?(4分)

(3)请就几位组员对小敏指出的问题,给她提出至少两点改进意见。(4分)

27.(10分)教师节来临之际,初一某班布置墙报,设计了以下三个板块。

板块	主题
一	成语故事话尊师
二	师生交往“晴”与“雨”
三	争做尊师小榜样

请你帮助完成板块中的相应内容。

【板块一】成语故事话尊师

(1)以下是同学们搜集的成语故事,能体现这一主题的是_____ (2分)



程门立雪



乌鸦反哺



负荆请罪



立木取信

【板块二】师生交往“晴”与“雨”

小艺喜欢画画。她的新作得到了美术老师的充分肯定,小艺很高兴。数学课上,小艺偷偷完善美术画作,结果,数学老师把画作收走了,还批评了小艺。

(2)小艺应该如何对待老师的表扬与批评?(4分)



【板块三】争做尊师小榜样

根据制定的评选标准，该班正在进行“单师小榜样”评选活动。其中一条标准为：校内外见到老师能够主动问好。

(3)请参照题目中的示例，再列出两条具体评选标准。(4分)

①(2分)

②(2分)



28. (10分)材料分析


在安徽省西递村“敬爱堂”的里门上方，悬挂着一个一米见方的大大的“孝”字(如图)。孝字的上部酷似一个仰面作揖尊老孝顺的后生，而那人面的后脑却分明像一个尖嘴的猴头，其寓意是尊老孝顺者为人，忤逆不孝者为畜生，据说这个孝字是南宋大哲学家朱熹造访西递时所书。



请回答：(1)材料体现了中华民族哪一优良传统?我们为什么要继承和发扬这种传统?(6分)

(2)有家就有责任，为了让家变得更和谐，我们应该怎么做?(4分)

29.(10分)阅读材料，回答问题。

图片	图片故事
 <p data-bbox="284 2020 566 2056">与时间赛跑的钢铁战士</p>	<p>武汉金银潭医院院长张定宇，身患渐冻症。在抗击新冠肺炎疫情的斗争中，他忍受着病痛的折磨，冲锋在前，身先士卒，带领金银潭医院干部职工共救治 2800 余名新冠肺炎患者，为打赢湖北保卫战、武汉保卫战作出重大贡献。他说：“共产党员的初心使命就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。我要为这个初心使命奋斗终生。对我来说时间可能是有限的，我还想做更多的事情，必须跑得更快，才能跑赢时间。”56 岁的张定宇，就像钢铁战士一般，冲锋陷阵、争分夺秒，只为挽救更多的生命。张定宇被授予“人民英雄”国家荣誉称号。</p>

 <p data-bbox="367 649 486 683">为爱让行</p>	<p>北京市一名初中生随家人前往内蒙古旅游时发生了交通事故，需从内蒙古转院至北京，为给他争取黄金救援时间，交警、媒体和社会车辆等纷纷出力，展开了一场为生命让行的接力。最终急救车辆比预计提前两个多小时抵达。经过多日抢救，他还是遗憾地离开了我们。为了满足他生前做医生的梦想，他的妈妈决定捐献他的角膜，给更多的人带去光明。</p>
 <p data-bbox="367 1377 486 1411">一份遗嘱</p>	<p>北大博士生娄滔于 2016 年 1 月被查出患病。疾病让她丧失自主活动的的能力。她病危前口述一份遗嘱：“一个人活着的意义，不能以生命长短作为标准，而应以生命的质量和厚度来衡量。得了这个病，活着对我是一种折磨和痛苦。但我要有尊严地离开，爸爸和妈妈，你们要坚强地微笑着生活，不要为我难过。”“我走后，头部可留给医学做研究。希望医学能早日攻克这个难题，让那些因为‘渐冻症’而饱受折磨的人，早日摆脱痛苦。捐献人体器官，凡是能救命的部分尽管用。”她的遗愿在网上公开，让众多网友动容。</p>

(1)有人说，生命是宝贵的；也有人说，生命是有韧性的；还有人说，要努力绽放生命的精彩。请任选一则图片故事，结合材料谈谈你对生命的理解。(6分)

(2)守住生命，我们才能感受四季的冷暖，体验生活的百态，追求人生幸福。结合上述图片故事，谈谈我们中学生应该如何守护生命?(4分)





政 治

一、选择题

1. 【答案】C

【解析】

【详解】本题是时政题，解析略。

2. 【答案】D

【解析】

【详解】本题考查对中学时代的意义的认识和理解。

①③：依据教材知识，中学时代为我们的一生奠定重要基础，见证着一个人从少年到青年的生命进阶，故①③说法正确；

②：中学时代不是随心所欲的时代，故②说法错误；

④：我们依旧需要父母的帮助，故④说法错误；

故本题选 D。

3. 【答案】D

【解析】

【分析】

【详解】本题考查个人梦想与实现国家梦想之间的关系的认识和把握。根据所学知识，少年的梦想，要与时代的脉搏紧密相连，我们应该把个人理想与民族和国家的命运结合起来，才能更好地实现个人的梦想。所以②④说法正确；光有梦想是不够的，我们还需要努力，①说法错误；梦想激励我们前进，③说法错误；所以本题选择 D。

4. 【答案】B

【解析】

【分析】

【详解】本题考查培养良好的学习习惯。认真地对待学习过程中的各个环节，合理地安排学习时间，广泛地学习课外知识，愉快地与同学们探讨问题，合作学习等都是良好的学习习惯。我们要培养良好的学习习惯，掌握科学的学习方法，培养学习的兴趣，增强学习的意志力等等；题干中的 14 岁儿子“缺乏持之以恒的精神”是缺乏意志力的表现，为此，妈妈希望儿子有意识地逐渐培养自己面对困难的勇气和坚强的意志，B 符合题意；ACD 与题意不符。故选：B。

5. 【答案】A

【解析】

【详解】 本题考查对自我保护的认识和理解。在解答漫画型选择题时，首先要认真观察漫画，尤其是漫画的标题、文字提示、人物表情等，准确提取有效信息；二要深刻理解漫画的寓意；三要与课本知识相结合。

A：这体现了较强的自我保护意识，故 A 说法正确；

B：在雷雨天气不要接打手机，故 B 说法错误；

C：跨越栏杆容易引发交通事故，故 C 说法错误；

D：在电线杆下放风筝容易引发触电事故，故 D 说法错误；

故本题选 A。

6. **【答案】** A

【解析】

【详解】 本题考查正确对待挫折。

①②③：据教材知识，分析漫画中小男孩的行为，应该明白生活不是一帆风顺的，要积极面对挫折，正确看待挫折，及时调整自己的心态，抓住关键问题，理智寻找解决的途径，故①②③说法正确；

④：生活中挫折时我们生命成长的一部分，我们要战胜挫折，而不是远离挫折，④说法错误；

故本题选 A。

7. **【答案】** B

【解析】

【详解】 面对父母和子女之间冲突，我们应与父母及时进行有效沟通，保持健康积极心态，帮助家长舒缓情绪，促进家庭和谐；面对学习中出现的问题，我们应合理规划学习时间，不断挖掘自身优势，①②④说法正确。③错误，亲子冲突是不能避免的，要及时处理矛盾。故选 B。

8. **【答案】** B

【解析】

【分析】

【详解】 本题以实际生活现象为背景考查中华传统美德的知识。中华传统美德是中华文化的精髓，蕴含着丰富的道德资源，是建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国的精神力量，联系教材知识，结合选项分析，①选项，体现了孝敬长辈的美德，符合题意，故入选；②选项，体现了诚信的美德，符合题意，故入选；③选项，在公共场合吸烟不讲道德，不符合题意，故排除；④选项，体现了助人为乐的良好品德，符合题意，故入选。综上所述，①②④选项正确。故选：B。

【点睛】 仔细审题，把握中华传统美德的知识，结合选项排查即可。

9. **【答案】** D

【解析】



【分析】

【详解】本题考查网络是把双刃剑。网络交往是把双刃剑，有的人通过网络交往开阔了视野，增进了友谊，也有不少的人上当受骗，在人生中留下惨痛的教训。因此既要谨慎、真诚、授信，又要区分是非善恶。所以 D 说法符合题意；A 说法错误，我们合理利用网络，增强自我保护意识，而不是远离网络；B 说法错误，我们要提高自我保护能力，慎重选择网友，尽量不要在网络提供个人的真实信息，避免上当受骗；C 说法错误，慎重选择网友，面对网友要学会辨别，增强自我保护意识，约见网友时要选择人多的地方，或者要家人陪同等方式，避免受到伤害。故选 D。

10. 【答案】A

【解析】

【详解】本题考查对主动与父母沟通、增进与父母的了解等相关内容。

A：抓住图表中的关键数据以及关键信息，由此可以看出，现在的中学生存在着不愿意与父母进行沟通的情况，要改进这一问题，需要我们多站在父母的角度考虑问题，关怀理解父母，与父母勤沟通，故 A 说法正确；

BCD：这是明显的错误做法，不利于建设良好的父母子女之间的关系，故 BCD 说法错误；

故本题选 A。

11. 【答案】D

【解析】

【分析】

【详解】本题考查中国人中国梦。分析程开甲的事迹，让我们懂得个人成长要与国家命运紧密相连，实现中国梦需要每个人的拼搏。所以③④说法符合题意；①说法错误，实现梦想需要脚踏实地工作；②说法错误，努力是实现梦想的桥梁。故选 D。

12. 【答案】A

【解析】

【详解】本题主要考查对与父母沟通过程中理解的理解。

A：当我想帮妈妈洗碗，妈妈笑着让我先去写作业，体现出妈妈很高兴我想要帮忙做家务的意识，但她认为对我来说学习更加重要，因此让我好好学习，故 A 说法正确；

B：当我半夜跑出去上网后，回来爸爸批评我，是想让我能够改正错误，并不是要把我真的赶出家，选项对于父母言语理解错误，故 B 说法错误；

C：当我不爱弹琴时，妈妈说现在不学好，长大后没出息，说明妈妈是为了激励我好好学习弹琴，希望我以后能有出息，选项对于父母言语理解错误，故 C 说法错误；

D：当爸爸送我去学校，让我在校听老师的话，遇事要跟父母讲，是关心我在学校中的生活，而不是想要帮我解决一切事情，让我产生依赖心理，选项对于父母言语理解错误，故 D 说法错误；

故本题选择 A。



13. 【答案】C

【解析】

【详解】本题考查对初中阶段的学习的认识和理解。

BC: 题文中通过展示小刚的日记内容, 向我们说明了初中阶段的学习并不仅仅局限在学校, 我们的所看、所听、所尝、所触、所做都是学习, 故 B 说法错误, C 说法正确;

A: 开展实践活动是为了开阔我们的视野, 增长见识, 故 A 说法错误;

D: 材料没有体现出终身学习的内容, 故 D 与题不符;

故本题选 C。

14. 【答案】C

【解析】

【详解】本题考查欣赏自己。

C: “苔花如米小, 也学牡丹开”米大学的苔花, 也不自渐形秽, 依然想牡丹一样自豪地盛开, 体现欣赏自己, 符合题意, C 说法正确;

A: 体现学习学习, 与题意不符, A 说法错误;

B: 体现宽容大度, 与题意不符, B 说法错误;

D: 体现珍惜时间, 与题意不符, D 说法错误;

故本题选 C。

15. 【答案】D

【解析】

【详解】本题考查对友谊的力量的认识 and 把握。

D: 依据教材知识, 孔子说: “友直, 友谅, 友多闻, 益矣。”与正直、诚信和见识广的人交朋友, 是有益的。朋友丰富了我们的生活经验, 友谊让我们更深刻地体悟生命的美好。故 D 说法正确;

A: 友谊讲究原则, 故 A 说法错误;

B: 志同道合、志趣相投的友谊, 更能够经得住时间的考验和风雨的洗礼, 故 B 说法错误;

C: 这是缺乏交友原则的体现, 故 C 说法错误;

故本题选 D。

16. 【答案】D

【解析】



【详解】陈籽蓬不向命运低头，挑战自我，积极战胜挫折表明我们要从挫折中发掘自身的生命力量，逐渐培养自己面对困难的勇气和坚强的意志，D符合题意。A错误，同样的挫折，对不同的人都会产生不同的影响。B错误，并不是挫折越多越好。C错误，挫折具有两面性，“所有”说法太绝对。故选D。

17. 【答案】B

【解析】

【详解】A：责怪老师不把自己的事儿当回事儿没有做到积极尊重老师，A错误；

B：题干中的材料告诉我们老师是我们成长道路上的引路人，是我们学习的指导者，因此必须要尊重老师，没有不犯错误的人，当老师工作中出现失误时，我们应学会理解老师，宽容老师，体谅老师，心平气和地向父母解释，B正确；

C：不理老师和妈妈，让他们反省自己没有做到积极尊重老师，没有做到站在父母的角度看问题，C错误；

D：和妈妈据理力争，绝不能受冤枉气只考虑到了自己，没有做到与父母换位思考，D错误；

故本题选B。

18. 【答案】B

【解析】

【分析】

【详解】本题考查享受学习。我们要认真学习，但是更重要的是学会学习，A与题干无关，不选；“乐之者”是指对学习有兴趣。学会学习，需要发现并保持对学习的兴趣。有了学习兴趣，学习可以成为艰苦却十分快乐的探索之旅，B正确；学习有苦也有乐，学习过程会遇到困难和阻挠，C错误；要学会学习，要发现并保持对学习的兴趣，掌握科学的方法，还要善于运用不同的学习方式，D的内容太宽泛，没有针对题干的句子进行解释，不选。本题正确答案是B。

19. 【答案】D

【解析】

【分析】

【详解】本题考查交友原则。交友要选择挚友；我们应有多种朋友；交友需要真诚；交友需要讲是非原则；交友需要宽容。交友需要讲原则，小东坚持将好朋友小明偷偷和几个社会青年去网吧的事情告诉老师，是因为小东懂得友谊需要用原则去培养。所以D符合题意；ABC与题意不符。故选D。

20. 【答案】C

【解析】

【详解】在解答漫画型选择题时，首先要认真观察漫画，尤其是漫画的标题、文字提示、人物表情等，准确提取有效信息；二要深刻理解漫画的寓意；三要与课本知识相结合。



C: 面对不同的挫折,不同的人会有不同的情绪感受和行为反应;即使遭遇同样的挫折,不同人的情绪感受和行为反应也是不同的;同一个人在生命的不同时期,对于挫折也会有不同的感受和行为反应。产生这些不同感受和行为反应的主要原因,是人们对挫折的认识和态度不同。故 C 说法正确;

ABD: 这是对人们对待挫折的不同的原因的错误认识,故排除;

故本题选 C。

21. 【答案】A

【解析】

【详解】本题考查教师的作用。

①③: 据教材知识,教师是人类文明的主要传承者之一,承担教书育人的责任,教师在人格和精神上的言传身教是不可替代的,科技的发展扩宽我们获得知识的渠道,但是不能取代教师教育育人的作用,故①③说法正确;

②: 教师是古老的职业,不会随着时代发展而逐渐消亡,②说法错误;

④: 通过网络我们可以获得知识,但是网络不能替代教师在人格和精神上的言传身教,④说法错误;

故本题选 A。

22. 【答案】D

【解析】

【分析】

【详解】本题考查学习的相关知识,根据所学,学习不仅仅局限在学校,带着学习的心态,生活中的点点滴滴都可以是学习,观点②正确;学习点亮我们心中的明灯,学习伴随我们的成长,观点④正确;学习不仅表现为接受和掌握,而且表现为探究、发现、体验和感悟。观点①错误;努力学习,可以让我们有更充实的生活,但不是会拥有一切,观点③错误;观点②④正确,所以选 D。

23. 【答案】D

【解析】

【分析】

【详解】该题考查关爱他人。

①②④: 题文材料中,医生刘凯的行为让病床上的老先生欣赏了一次久违的落日,身后的志愿者拍下了这个瞬间,温暖了许许多多的人。医生刘凯的行为传递温暖,传播社会正能量;尊重关爱生命,对生命负责任;关爱老人,友善待人,尽职尽责,为生命守护,①②④符合题意;

③: 维护公共利益与题意无关,题文材料不能体现,故排除③;

故本题选 D。

24. 【答案】D



【解析】

【详解】 本题考查对实现人生价值的认识和理解。

①④：材料中的这首小诗告诉我们，生命是独特的，每个人有不同的人生道路；说明了每个人的生活不尽相同，生命的意义需要自己发现和创造。故①④说法正确；

②：生命的意义在于劳动和创造，故②说法错误；

③：这一说法过于绝对，故③说法错误；

故本题选 D。

二、非选择题

25. **【答案】** (1) 这是不能正确对待友谊与竞争的关系的表现。竞争并不必然伤害友谊，关键是我们对待竞争的态度。如果我们能坦然接受并欣赏朋友的成就，就不会沉溺于失利的痛苦。在竞争中自我反省和激励，我们会收获更多。

(2) ①在网络上交友，需要考虑对自己学习和生活的影响，学会理性辨别、慎重选择；②虚拟世界的交往，带有很多不确定的因素，我们要有一定的自我保护意识。例如，对陌生人的邀请，予以回绝；对个人的家庭住址、经济状况、联系方式等，要注意保密；遇到问题时，要学会求助；③将网上的朋友转化为现实中的朋友，需要慎重；④遵守道德和法律的要求；⑤学会与现实中同伴交往，为友谊奠定可靠的基础。

【解析】

【详解】 (1) 题文通过小颖和小美 交往经历为素材，意在告诉我们要正确处理竞争与友谊的关系。仔细阅读题文材料，小美认为，小颖作为自己的好友不应该与她竞争，这一想法是错误的，具体的理由，从正确处理竞争与友谊的关系的角度进行分析。具体来看，从竞争并不必然伤害友谊，关键是我们对待竞争的态度；坦然接受并欣赏朋友的成就；在竞争中自我反省和激励等方面进行回答。

(2) 本题间接考查对如何慎重结交网友的认识和理解。依据教材知识，从理性辨别、慎重选择；要有一定的自我保护意识；慎重将网友转化为现实中的朋友；遵守法律法规；学会与现实中同伴交往等方面进行分析回答。

26. **【答案】** (1) 从生理、心理、社会等方面认识自己，通过自我评价认识自己，通过他人评价认识自己。

(2) 我们要重视他人的态度与评价，但也要客观冷静分析，既不能盲从，也不能忽视。用理性的心态面对他人的评价，是走向成熟的表现。

(3) 树立明确的学习目标，敢于坚持自己的主见，要主动改正缺点，做更好的自己等。

【解析】

【详解】 (1) 本题考查对正确认识自己的途径的认识和理解。题文中，小敏觉得自己性格外向等，这是在通过生理、心理、社会等方面来认识自己，通过自我评价认识自己；很在意同学的评价，这是在通过他人评价来认识自己。据此作答。

(2) 本题考查对如何正确对待他人的评价的认识和理解。依据教材知识，从重视他人的态度与评价，但也要客观冷静分析，既不能盲从，也不能忽视。用理性的心态面对他人的评价等方面进行分析说明。



(3) 本题旨在考查从材料中获取有效信息，并运用所学知识进行概括说明的能力，落实情感态度和价值观目标，难度一般。仔细阅读题文材料，针对小组成员对小敏的评价，从树立明确的学习目标，敢于坚持自己的主见，要主动改正缺点，做更好的自己等方面提出具体的改进意见。据此作答。

27. 【答案】 (1) 程门立雪

(2) 老师的表扬意味着肯定、鼓励 and 期待，激励我们更好地学习和发展；老师的批评意味着关心、提醒和劝诫，可以帮助我们反省自己，改进不足。对待老师的批评，我们要把注意力放在老师批评的内容和用意上，理解老师的良苦用心。

(3) 上课认真听老师讲课；对老师说话要有礼貌；进办公室前要喊报告等。

【解析】

【详解】 (1) 材料中出示的成语，程门立雪体现了对老师的尊敬；乌鹊反哺体现了孝敬父母的内容；负荆请罪体现了宽容的力量；立木为信体现了诚信。据此进行回答。

(2) 本题考查对如何正确对待老师的表扬与批评的认识和理解。依据教材知识，从老师的表扬意味着肯定、鼓励和期待，激励我们更好地学习和发展；老师的批评意味着关心、提醒和劝诫，可以帮助我们反省自己，改进不足。对待老师的批评，我们要把注意力放在老师批评的内容和用意上，理解老师的良苦用心等方面进行分析说明。

(3) 本题旨在考查从材料中获取有效信息，并运用所学知识进行概括说明的能力，落实情感态度和价值观目标，难度一般。读懂题目要求，本题考查对尊师的表演的认识。结合我们的实际生活进行举例即可。例如，上课认真听老师讲课；对老师说话要有礼貌；进办公室前要喊报告等。

28. 【答案】 (1) 孝敬父母；在中国的家庭文化中，“孝”是重要的精神内涵。孝亲敬长是中华民族的传统美德，也是每个中国公民的法律义务。

(2) 家和万事兴。家庭成员之间和睦相处是家庭美满幸福的重要条件。这需要家庭成员之间相互理解、信任、体谅和包容。有效交流和沟通，可以增进理解，化解矛盾和冲突。

【解析】

【详解】 (1) 本题考查对孝敬父母的认识和理解。题文出示了一个大大的“孝”字，这突出体现了中华民族孝敬父母的优良传统，对孝敬父母的原因的认识，从“孝”是重要的精神内涵。孝亲敬长是中华民族的传统美德，也是每个中国公民的法律义务等方面具体把握。

(2) 本题考查对如何让家庭更和谐的认识和理解。依据教材知识，从家和万事兴；家庭成员之间和睦相处；家庭成员之间相互理解、信任、体谅和包容；有效交流和沟通，可以增进理解，化解矛盾和冲突等方面进行分析说明。

29. 【答案】 (1) 生命是来之不易的、是短暂的、是独特的，也是不可逆的。生命是艰难的，也是脆弱的。生命的意义在于创造和奉献。如果选取武汉金银潭医院院长张定宇的事迹：生命的意义不在于长短，而在于对社会的贡献。在疫情来临之际，不怕牺牲，勇往直前，践行了一名共产党人的忠诚，强忍病痛，实现了自己的人生价值。如果选取“为爱让行”的交警、媒体和社会车辆等，他们善待他人生命、敬畏生命，为了他人的生命努力践行社会主义核心价值观等，还有被救护的“人”在生命垂危的紧要关头捐献自己的器官等，这是奉献自己、救



助他人的高尚之举，值得我们学习。如果选取北大博士生娄滔订立的“遗嘱”，旨在生命垂危之际捐献自己的器官救助他人，践行生命的价值、挽救他人的生命等。

(2) 守护生命首先要关注自己的身体，养成健康的生活方式；更加关注自己的内心感受，积极应对挫折的挑战；增强安全意识、自我保护意识，提高安全防护能力，掌握一些基本的自救自护方法。作为中国人，我们每个人的精神生命都流淌着民族文化的血脉，离不开优秀传统文化的滋养。守护精神家园，我们不能丢失优秀的民族文化，需要在个人精神世界的充盈中发扬民族精神。

【解析】

【详解】 (1) 本题旨在考查从材料中获取有效信息，并运用所学知识进行概括说明的能力，落实情感态度和价值观目标，难度一般。对生命的认识，从生命的特点、生命至上以及实现人生的意义等角度践行分析。题目要求任选一则图片故事，结合材料谈谈你对生命的理解。结合上述内容，仔细阅读题文材料，我们可以选取其中的内容进行生命。如果选取武汉金银潭医院院长张定宇的事迹：应该从生命的意义不在于长短，而在于对社会的贡献。在疫情来临之际，不怕牺牲，勇往直前，践行了一名共产党人的忠诚，强忍病痛，实现了自己的人生价值等角度进行分析。如果选取“为爱让行”的交警、媒体和社会车辆等，从他们善待他人生命、敬畏生命，为了他人的生命努力践行社会主义核心价值观等，还有被救护的“人”在生命垂危的紧要关头捐献自己的器官等，这是奉献自己、救助他人高尚之举，值得我们学习等角度进行回答。如果选取北大博士生娄滔订立的“遗嘱”，从旨在生命垂危之际捐献自己的器官救助他人，践行生命的价值、挽救他人的生命等角度进行分析。

(2) 本题考查对如何守护生命的认识和把握。依据教材知识可知，守护生命包括爱护身体以及养护精神的角度进行分析。具体来看，从关注自己的身体，养成健康的生活方式；更加关注自己的内心感受，积极应对挫折的挑战；增强安全意识、自我保护意识，提高安全防护能力，掌握一些基本的自救自护方法。作为中国人，我们每个人的精神生命都流淌着民族文化的血脉，离不开优秀传统文化的滋养。守护精神家园，我们不能丢失优秀的民族文化，需要在个人精神世界的充盈中发扬民族精神等角度进行分析回答。

