



# 2022 北京朝阳初三二模

## 语 文

### 一、基础·运用 (共 14 分)

临近初中毕业，学校微信公众号准备做一期回顾初中三年生活的推送。请你参与其中，完成相关任务。

#### 1. 推送的第一条，主题介绍。

三年前的秋天，满怀憧憬的你带着好奇走进校园。摸不清从实验室到教室的最佳路线，你四处都逛个遍，连迷路都觉得新鲜。如今的你早已习惯校园生活的多彩、温暖【甲】线上学习的灵活、便捷。不曾想，“当时只道是寻常【乙】而今就将要和这一切告别。也许，你现在就开始怀念课堂上的聚精会神、操场上的挥汗如雨、课余时的谈笑风声……这段镌刻着青春的时光，像是一首歌，将从前的瞬间变成永久的留恋，让人不忍说再见。朝阳一般的少年啊，请带着时光赋予你的自信与勇气，秉持理想，不忘师恩，乘着希望之翼，朝阳而生！

(1) 有同学认为画线成语中有错别字，对加点字的读音也有疑问。下列判断错误的一项是

- A. “聚精会神”的意思是“集中精神”，应写为“聚精汇神”。
- B. “谈笑风声”的意思是“谈话谈得高兴而有风趣”，应写为“谈笑风生”。
- C. “朝阳一般”的“朝”意思是“早晨”，应读为“zhāo”。
- D. “朝阳而生”的“朝”意思是“向”，应读为“cháo”。

(2) 在上面语段中的【甲】【乙】两处分别填入标点符号，最恰当的一项是

- A. 【甲】、【乙】”， B. 【甲】，【乙】”，
- C. 【甲】、【乙】，” D. 【甲】，【乙】，”

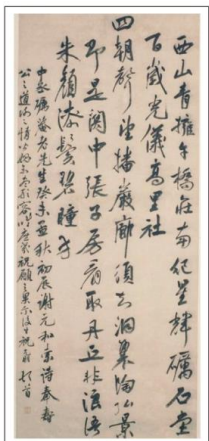
#### 2. 推送的第二条，“与你同窗”。

同窗，是一个多么美好的词语！学子们靠窗而坐，持卷共读，结下深厚的情谊。祝允明和文徵明师从书法家李应祯，二人精研书法，互相切磋，共同进益：邓稼先和杨振宁同窗十余年，即使在残酷的战争和艰苦的条件下，依然互相鼓励，直至实现彼此的理想……从古至今，勤奋苦读为学子们带来了多少前进的动力和精神的慰藉啊！这就是同窗的真谛：我和你，如同这颗星和那颗星，彼此辉映，共同为这美丽的星空增彩。

(1) 根据语境，画横线的句子表达欠妥，请修改。

修改：

(2) 同学们找来祝允明和文徵明的书法作品。对两幅书法作品的欣赏，正确的一项是



祝允明《寿庵庵诗》



文徵明《赤壁赋》



- A. 《春晓》用行书写就，笔画平直，自然流畅。  
 B. 《春晓》用隶书写就，结构匀整，隽秀强劲。  
 C. 《赤壁赋》的字体属于篆书，体态宽扁，古朴典雅。  
 D. 《赤壁赋》的字体属于楷书，形体方正，遒劲秀拔。

3. 推送的第三条，“师恩难忘”。

青春，就是自以为长大的我们，遇见教我们长大的您。

- ①您是我们敬的人，您是我们爱的人，您是我们心中的巨人！  
 ②想起您，就想到您疲惫的身影和语重心长的叮咛。  
 ③想起您，就想到课上我们畅所欲言，各抒己见，络绎不绝。  
 ④您就是一座山，让我们站在山顶，览尽四野之胜。

因为青春美好，所以更感激像您这样奉献青春的人。您陪我们一程，我们念您一生！老师，谢谢您！因为遇见了您，我们才有了这段最好的时光。

(1) 阅读文段中的语句，其中修辞方法或词语使用不恰当的一项是

- A. 第①句 B. 第②句 C. 第③句 D. 第④句

(2) 同学们想借用诗句，表达自己对老师默默奉献的感恩之情。下列诗句不恰当的一项是

- A. 随风潜入夜，润物细无声。（杜甫《春夜喜雨》）  
 B. 采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜？（罗隐《蜂》）  
 C. 念天地之悠悠，独怆然而涕下！（陈子昂《登幽州台歌》）  
 D. 落红不是无情物，化作春泥更护花。（龚自珍《己亥杂诗》）

4. 推送的最后一条，“扬帆起航”。同学们回顾初中生活，拟写对联。你认为在上下联横线处填入词语，最恰当的一项是

①，畅叙依依师生情，感念②

光阴似箭，惜别③，祝福金榜题名。

- A. ①白驹过隙 ②春风化雨 ③拳拳赤子心  
 B. ①白驹过隙 ②师者仁心 ③悠悠同窗谊  
 C. ①岁月如歌 ②春风化雨 ③悠悠同窗谊  
 D. ①岁月如歌 ②师者仁心 ③拳拳赤子心

## 二、古诗文阅读（共 17 分）

（一）默写。（共 4 分）

5. (1) 子曰：“\_\_\_\_\_，可以为师矣。”（《论语·为政》）

(2) \_\_\_\_\_，江春入旧年。（王湾《次北固山下》）

(3) 毕业在即，同学们互送励志赠言。请从古诗文中选择两句送给你的同窗好友。你选择的是“①\_\_\_\_，②\_\_\_\_\_”。（本试卷中出现的句子除外。每句中允许有一个不会写的字用拼音替代）

（二）（共 5 分）

阅读《钱塘湖春行》，完成下面小题。

钱塘湖春行



白居易

孤山寺北贾亭西，水面初平云脚低。  
 几处早莺争暖树，谁家新燕啄春泥。  
 乱花渐欲迷人眼，浅草才能没马蹄。  
 最爱湖东行不足，绿杨阴里白沙堤。

6. 这是一首描写西湖胜景的诗歌。诗歌首联点题，描摹了春水\_\_\_\_\_的景象；中间两联细致描写莺、燕、花、草四种景物，展现了西湖的明媚春光；尾联直抒胸臆，抒发了\_\_\_\_\_之情。
7. 同学们在复习春天主题的诗歌时发现，韩愈《早春呈水部张十八员外》中的“草色遥看近却无”，与本诗“浅草才能没马蹄”都传神地写出了早春小草的特点。你觉得是这样的吗？请说明你的理由。

(三) (共 8 分)

阅读《桃花源记》，完成下面小题。

桃花源记

陶渊明

晋太元中，武陵人捕鱼为业。缘溪行，忘路之远近。忽逢桃花林，夹岸数百步，中无杂树，芳草鲜美，落英缤纷。**【甲】**渔人甚异之，复前行，欲穷其林。

林尽水源，便得一山，山有小口，仿佛若有光。便舍船，从口入。初极狭，才通人。复行数十步，豁然开朗。土地平旷，屋舍俨然，有良田、美池、桑竹之属。阡陌交通，鸡犬相闻。其中往来种作，男女衣着，悉如外人。黄发垂髫，并怡然自乐。

见渔人，乃大惊，问所从来。具答之。便要还家，设酒杀鸡作食。村中闻有此人，咸来问讯。自云先世避秦时乱，率妻子邑人来此绝境，不复出焉，遂与外人间隔。问今是何世，乃不知有汉，无论魏晋。**【乙】**此人一一为具言所闻，皆叹惋。余人各复延至其家，皆出酒食。停数日，辞去。此中人语云：“不足为外人道也。”

既出，得其船，便扶向路，处处志之。**【丙】**及郡下，诣太守，说如此。太守即遣人随其往，寻向所志，遂迷，不复得路。

南阳刘子骥，高尚士也，闻之，欣然规往。未果，寻病终，后遂无问津者。

8. 下列选项中加点词语的意思与现代汉语常用义全都不同的一项是 ( )

- A. 芳草鲜美 怡然自乐 可爱者甚蕃
- B. 落英缤纷 开张圣听 后遂无问津者
- C. 无论魏晋 妻子邑人 起坐而喧哗者
- D. 阡陌交通 牺牲玉帛 先帝不以臣卑鄙

9. 下列对文中画线句的翻译和理解，全都正确的一项是 ( )

**【甲】**渔人甚异之，复前行，欲穷其林。

翻译：渔人对此非常诧异，继续往前走，想走到那片林子 尽头。

理解：夹着溪岸生长的桃花林，美不胜收，引发了渔人探寻的想法。

**【乙】**此人一一为具言所闻，皆叹惋。

翻译：渔人把自己知道的事一一详细地告诉他们，他们都很惊叹。

理解：渔人讲述自己进入桃花源 经过，这令桃花源中的人惊叹不已。



【丙】及郡下，诣太守，说如此。

翻译：（渔人）到了郡城，去拜见太守，报告了这番经历。

理解：渔人离开桃花源后到了郡城，将自己做记号的事情告诉了太守。

10. 上文和下面材料中的景色，充满诗情画意。请你结合相关语句，分别说说这些画面带给你的感受。

崇祯五年十二月，余住西湖。大雪三日，湖中人鸟声俱绝。是日更定矣，余拏一小舟，拥毳衣炉火，独往湖心亭看雪。雾凇沆砀，天与云与山与水，上下一白，湖上影子，惟长堤一痕、湖心亭一点、与余舟一芥、舟中人两三粒而已。

（选自张岱《湖心亭看雪》）

### 三、名著阅读（5分）

11. 罗曼·罗兰说：“在书中读自己，在书中发现自己或检查自己。”请结合读过的一部名著的内容，谈谈你对这句话的理解。（100字左右）

答：\_\_\_\_\_

### 四、现代文阅读（共24分）

#### （一）（共7分）

阅读下面材料，完成下面小题。

#### 材料一

随着经济社会发展，人民生活水平提高，学生体质与健康状况总体改善，体质健康达标优良率逐渐上升。

在促进学生体质与健康水平提高的过程中，政策措施牵引起到了重要作用。教育部从2015年开始在全国广泛开展体育特色学校建设，对增强学生体质与健康起到了积极作用。

2020年9月，国家体育总局、教育部联合印发《关于深化体教融合 促进青少年健康发展的意见》，其中第一项第一条就强调要树立“健康第一”的教育理念。专家认为要普及“健康第一”的理念，需要进一步加强和改进学校体育工作，可从课程开设、课程育人、观念转变等方面，强化体育课程与体育锻炼质量的提升，让体育成为一种健康的生活方式。

#### 材料二

家庭和学校的教育与引导对提高学生健康素养起着至关重要的作用。促进学生体质健康是一项系统工程，需要家庭和学校加强合作，形成育人合力。在打造家校共同体的基础上，构建学生体质健康促进的良性互动，走出家庭体质健康意识缺乏和体质健康发展时空不足的困境，促进学生体质的持续提升。

以学生的用眼健康为例，某市将家长在孩子面前使用智能手机的情况分为“从不使用”“偶尔使用”“经常使用”“几乎不离手”四类。调查发现，家长在孩子面前使用智能手机的频率越低，孩子每周使用智能手机的时间也越短。同时，学校体育锻炼安排和用眼卫生指导等至关重要。每周体育与健康课课时达标的学校，学生体质健康达标优良率显著高于其他学校；每天安排2次以上眼保健操的学校，学生近视风险低于其他学校。

#### 材料三

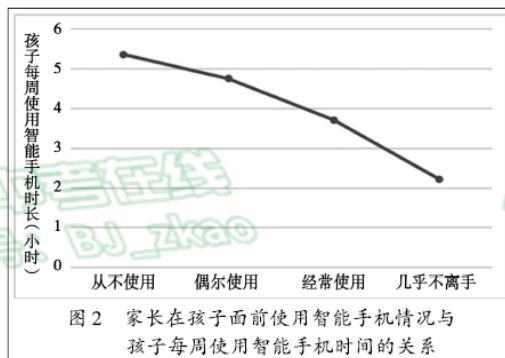
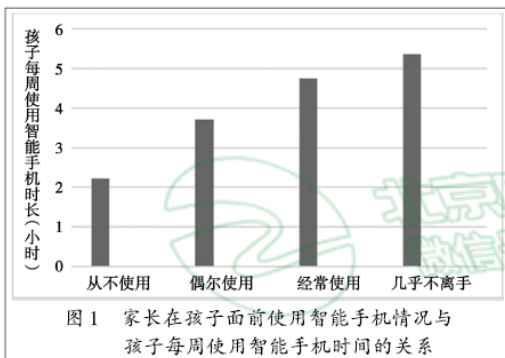
学生健康意识和生活方式能够改善体质健康状况。保证每天足量的体育锻炼和睡眠时间，对学生增强身体素质、预防超重肥胖和近视发生有积极影响。每天能够保证1小时以上在校体育锻炼时间的学生，体质健康达标优良率为27.4%，显著高于体育锻炼时间不足的学生；每天睡眠充足学生的近视率为47.8%，显著低于睡眠不足的学生。

家长的这种做法对学生的健康意识和生活方式有明显影响。某平台发布的大数据系列报告显示，家长平均每周运动时长不足3小时，超过1/3的家长很少或几乎不与孩子一起运动，教育方式上近70%家长持不强求的“宽松”态度，这在一定程度上带来孩子的运动缺失和身体素质不良。

12. 下列说法不符合文意的一项是（ ）

- 【甲】要普及“健康第一”的理念，需要进一步加强和改进学校体育工作。  
 【乙】学校对学生用眼卫生的指导和家庭对学生用眼健康的关注都非常重要。  
 【丙】家长对孩子运动持不强求的“宽松”态度，有助于提升孩子的身体素质。

13. 请你判断【甲】【乙】两图中，与材料二相关信息吻合的一项是（ ）



【甲】

【乙】

14. 从上述三则材料可以看出，促进学生体质与健康水平提高的主要因素有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。（每空限12个字以内）

（二）（共10分）

阅读《遇见》，完成下面小题。

### 遇见

魏丽饶


①寒冬腊月，走在北京的山路上，一颗野果，带我进入一个鸟的世界。

②这次来北京出差的目的地，是市郊的一家工厂。原本客户安排车子到地铁站接，我执意自己前往。下车后发现，这是一个颇为偏僻的地方。放眼空荡荡的山间公路，数百米之内无人无车，只有刺眼的阳光洒在路面上。道路两旁是山，山后面还是山。按照导航提示，还有约两公里的路程，我原地小跳了一阵让身子暖起来，趁热赶路。

③空气很冷，山间静幽幽的，只有行李箱在路面上滑出闷声闷气的隆隆响。**【甲】**突然不知从哪儿飞来一只黑白相间的喜鹊，它落在我前面不远处，轻巧地跳跃着往前走，时不时回头看我一下，喳喳叫两声。“花喜鹊，喳喳喳，知道你娘在哪嗒。”这是小时候村子里流行的歌谣，我不知是在心里想着还是已经念出了声儿，喜鹊跳得更欢了。有这样一个可爱的伙伴，我一时忘记了疲惫和寒冷。

④这是一只极有分寸的可爱生灵，它不紧不慢，始终和我隔着一段距离，但又保持互动。我下意识地放慢脚步，让行李箱的动静尽可能轻缓，生怕把它吓走。但喜鹊似乎并不领情，转过身别着小脑袋不解地看我一眼，然后扯开翅膀倏地飞走了。我心头顿时一阵失落。回望来路，不知不觉间，已经将下车的站台落在了另一座山头。

⑤**【乙】**“喳喳，喳喳，喳喳，喳喳……”不远处传来了一连串喜鹊的叫声，不依不饶地，我停，它也停，我走，它又起，像是空寂的山林里点燃的一挂炮仗。刹那间，一道黑影从我眼前划过，又一只花喜鹊落在三五步开外的柏油公路上，也是黑白相间。它动作轻灵且友善，很快我便明白了它的心思——想带我去一个地方。



北京中考  
⑥在那里，矗立着一棵我所见过的最大的柿子树。枝头几乎不见树叶，沉甸甸的果实将树枝压得很低，在阳光  
下像一只只点亮的红灯笼，明媚，生动。这里是鸟雀的天堂，有喜鹊，白头鹎，还有一些鸟儿我叫不上名。它们的  
歌声此起彼伏，交织一片。

⑦那只花喜鹊不再理我，而是全神贯注于枝头的一颗红柿子上。它的动作不慌不忙，很有章法。先是站在旁边的  
树枝上观察一阵儿，挑个满意处，一口啄进去，又啄一口。连啄四五下，再把喙埋进果肉深处，美美地吸食一  
通。然后抽身出来跳到另一根枝上，瞅准柿子的另外一面，如法炮制。**【丙】**渐渐地，它便有些忘我了，脑袋已经  
顺着柿子转了半个圈儿，仍不肯松口，直到整颗果子吃得只剩下小半个壳儿，它才像打完一场胜仗似的，酣畅地歇  
口气儿，果断转移了阵地。如是观察几次，我才明白白鸟雀们对一颗野果的良苦用心。它们之所以分两头入手，又四  
面夹攻，是为了让果子在被啄食的过程中保持平衡，防止掉落。喏，多么聪明的小家伙！

⑧“姑娘，您这是干什么呢？”

⑨“看鸟。”回话的同时，我不舍地收回视线。一位戴针织厚帽子的老人，从更深的树林里走出来。从他臂上戴  
着的袖章得知，他是这片山里的消防员。

⑩老人很和善，也健谈。他大概早看出了我的心思，便从树上的柿子说开去。原来，这片山上有很多柿子树，  
每年结了果子几乎无人采摘，就任由其自然生长、掉落。即便是沿公路边的树，有人来打柿子的时候，也会特地在  
枝头留下一部分。

⑪“为啥？”

⑫“留给鸟儿过冬呀！”

⑬说这话的时候，老人的眼神慈祥而温柔。我的心为之一动。

⑭人类的友善，让鸟儿亦通人意。刚下车我便得到鸟雀们的陪伴和热情，该是一种幸运，也许它们正将我引向  
一帆风顺，心下对这次出差的任务也充满了信心。

⑮老人伸手摘下一颗柿子递给我：“姑娘，尝尝？”

⑯我迟疑了一下，有点不好意思。

⑰“尝一个。不然您咋知道鸟儿吃的是什么滋味儿！”

⑱从柿子树上落下来的阳光，斑斑驳驳照在老人的脸上，他笑得那么爽朗。在那张热情的笑脸里，我恍然感受  
到了鸟儿的心情。

（《人民日报》有删改）

15. 这篇文章记叙了“我”出差途中的小事，以及感受到的美好。刚下车，“我”遇见一只喜鹊，\_\_\_\_，让“我”一时忘  
记了疲惫和寒冷；“我”继续往前走，又遇见一只喜鹊，“我看它吸食柿子，\_\_\_\_；后来，“我”遇见消防员，\_\_\_\_，  
\_\_\_\_\_。

16. 这篇文章的语言生动有趣，富有情味。请从三处画线句中任选一处，加以品味。

答：\_\_\_\_\_

17. 文章题目是《遇见》，另拟一个题目，你会以什么为题？请结合文章内容，说明你的理由。

答：\_\_\_\_\_

### （三）（共7分）

阅读下面的文字，完成下面小题。

①春耕春播的田野，机器轰鸣的车间，紧张忙碌的实验室……神州大地，一派奋斗景象。



②奋斗，浸润着梦想与激情、付出与汗水、勇毅与开拓。奋斗，意味着奋发图强的精神风貌、奋力拼搏的顽强意志、奋勇前行的慷慨气势。奋力拼搏，是新时代最美的姿态。

③奋斗者不负春光，志在追梦圆梦。自然界的春天，标注着岁月更替；奋斗者的春天，离不开追逐梦想。矢志追梦，才有奋进的力量，才有事业之成功。回溯历史，从艰苦卓绝的革命年代，到热火朝天的建设时期，再到波澜壮阔的改革岁月，中国人民始终以奋斗绘就“万紫千红总是春”的美景。实践证明，每一段奋斗的征程，都在为追梦蓄力；每一个奋斗的春天，都是一座里程碑。

④奋斗者追风赶月，贵在笃行<sup>①</sup>不怠。“时间不等人！历史不等人！时间属于奋进者！历史属于奋进者！”对于奋斗者而言，珍惜时间就是珍惜机遇，追赶时间就是追赶胜利。袁庚带领大家紧追时光，将蛇口这个偏僻贫穷的小渔村，建成一座繁荣发达的工业园区，诠释了“时间就是金钱，效率就是生命”。奋斗者在追赶时光中踔厉<sup>②</sup>奋发、接续奋斗，才能写就奇迹，继续在人类的伟大时间历史中创造中华民族的伟大历史时间。

⑤奋斗者攻坚克难，成在自信自强、坚持不懈。我们现在所处的，是一个船到中流浪更急、人到半山路更陡的时候，是一个愈进愈难、愈进愈险而又不进则退、非进不可的时候。新长征路上，战胜艰难险阻的底气从何而来？这样的底气，正来自于坚如磐石的信心。船的力量在帆上，人的力量在心上。坚定信念、满怀信心，才能保持“风雨无阻向前进”的奋进姿态，激扬“越是艰险越向前”的精气神，葆有“踏平坎坷成大道，斗罢艰险又出发”的顽强意志。这样的底气，也来自于气吞万里如虎的雄心壮志。志之所趋，无远弗届。我国 GDP 达到 114 万亿元，稳稳跻身世界第二大经济体、第一大工业国、第一大货物贸易国；“北斗”全球组网、“九章”横空出世、“嫦娥”飞天揽月、“天和”筑梦天河...一项项不凡成就，激励我们不断增强做中国人的志气、骨气、底气。

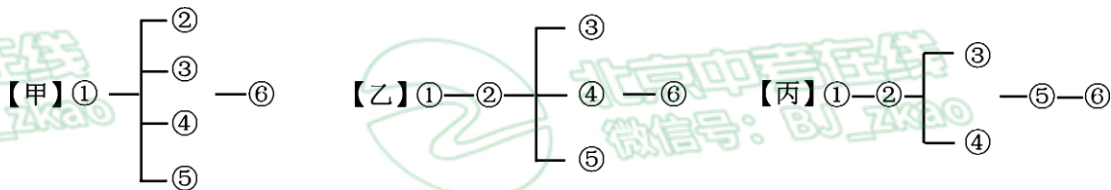
⑥大风泱泱，大潮滂滂。今天，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，实现中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程。争做不负春光的奋斗者，满怀豪情一起向未来，我们必能奋力创造新的时代辉煌，铸就新的历史伟业。

注：①【笃行】忠实地践行。②【踔厉】精神振奋。

18. 阅读上面的文字，请用自己的话概括中心论点。

答：\_\_\_\_\_

19. 下列关于文章①-⑥段结构关系的图示，正确的一项是（ ）



20. 下面是著名地球物理学家黄大年的有关材料。请你结合材料的内容和上面的文字，简要说明他身上具有怎样的奋斗者的精神。

2009年12月24日，享誉世界的地球物理学家黄大年，告别18年英伦生活，回到祖国。有人问他为何回国，他说：“康河留下了我的眷恋，而地质宫刻有我的梦想。”回国后的7年里，黄大年一直在和时间赛跑。在他的推动下，中国地球深部探测事业用5年时间走完了发达国家20年的道路，诠释了“振兴中华，乃我辈之责”的使命感。

答：\_\_\_\_\_

### 五、写作（40分）

从下面两个题目中任选一题，按要求写一篇文章。



21. 2022年，天舟四号货运飞船成功发射，我们为这广袤宇宙中的坚定奔赴点赞；北京冬奥会如期举行，我们为这简约、安全、精彩的盛会点赞；爸爸妈妈解锁了厨艺新技能，还申请成为社区志愿者，我们为这积极的生活态度点赞；即将毕业的你，为理想拼尽全力，回首过往，你是否也为自己点赞...

请将“2022，我为\_\_\_\_\_点赞”补充完整，构成你的题目，写一篇文章。不限文体（诗歌除外）。

要求：请将作文题目写在答题卡上，作文内容积极向上，字数在 600-800 之间，不要出现所在学校的校名或师生姓名。

22. 同窗三载，你结识了志同道合的挚友；十年后，再次相遇，风华正茂的你们会谈论些什么？之后又会发生什么事情？请你以“我猛一回头，一张刻在青春记忆中的脸庞映入眼帘”为开头，发挥想象，写一篇故事。题目自拟。

要求：请将作文题目写在答题卡上，作文内容积极向上，字数在 600-800 之间，不要出现所在学校的校名或师生姓名。

京在线  
BJ\_zkao



北京中考在线  
微信号：BJ\_zkao



北  
微

京在线  
BJ\_zkao



北京中考在线  
微信号：BJ\_zkao



北  
微



# 参考答案

## 基础运用 (共 14 分)

临近初中毕业，学校微信公众号准备做一期回顾初中三年生活的推送。请你参与其中，完成相关任务。

### 1. 推送的第一条，主题介绍。

三年前的秋天，满怀憧憬的你带着好奇走进校园。摸不清从实验室到教室的最佳路线，你四处都逛个遍，连迷路都觉得新鲜。如今的你早已习惯校园生活的多彩、温暖【甲】线上学习的灵活、便捷。不曾想，“当时只道是寻常【乙】而今就将要和这一切告别。也许，你现在就开始怀念课堂上的聚精会神、操场上的挥汗如雨、课余时的谈笑风声……这段镌刻着青春时光，像是一首歌，将从前的瞬间变成永久的留恋，让人不忍说再见。朝阳一般的少年啊，请带着时光赋予你的自信与勇气，秉持理想，不忘师恩，乘着希望之翼，朝阳而生！

(1) 有同学认为画线成语中有错别字，对加点字的读音也有疑问。下列判断错误的一项是

- A. “聚精会神”的意思是“集中精神”，应写为“聚精汇神”。
- B. “谈笑风声”的意思是“谈话谈得高兴而有风趣”，应写为“谈笑风生”。
- C. “朝阳一般”的“朝”意思是“早晨”，应读为“zhāo”。
- D. “朝阳而生”的“朝”意思是“向”，应读为“cháo”。

(2) 在上面语段中的【甲】【乙】两处分别填入标点符号，最恰当的一项是

- A. 【甲】、【乙】”， B. 【甲】，【乙】”，
- C. 【甲】、【乙】，” D. 【甲】，【乙】，”

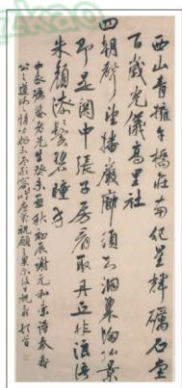
### 2. 推送的第二条，“与你同窗”。

同窗，是一个多么美好的词语！学子们靠窗而坐，持卷共读，结下深厚的情谊。祝允明和文徵明师从书法家李应祯，二人精研书法，互相切磋，共同进益：邓稼先和杨振宁同窗十余年，即使在残酷的战争和艰苦的条件下，依然互相鼓励，直至实现彼此的理想……从古至今，勤奋苦读为学子们带来了多少前进的动力和精神的慰藉啊！这就是同窗的真谛：我和你，如同这颗星和那颗星，彼此辉映，共同为这美丽的星空增彩。

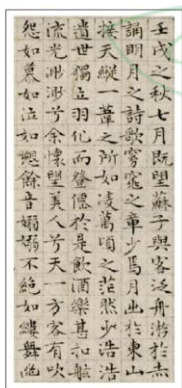
(1) 根据语境，画横线的句子表达欠妥，请修改。

修改：

(2) 同学们找来祝允明和文徵明的书法作品。对两幅书法作品的欣赏，正确的一项是



祝允明《寿砺庵诗》



文徵明《赤壁赋》

- A. 《寿砺庵诗》用行书写就，笔画平直，自然流畅。
- B. 《寿砺庵诗》用隶书写就，结构匀整，隽秀坚劲。
- C. 《赤壁赋》的字体属于篆书，体态宽扁，古朴典雅。



D. 《赤壁赋》的字体属于楷书，形体方正，遒劲秀拔。

3. 推送的第三条，“师恩难忘”。

青春，就是自以为长大的我们，遇见教我们长大的您。

①您是我们敬的人，您是我们爱的人，您是我们心中的巨人！

②想起您，就想到您疲惫的身影和语重心长的叮咛。

③想起您，就想到课上我们畅所欲言，各抒己见，络绎不绝。

④您就是一座山，让我们站在山顶，览尽四野之胜。

因为青春美好，所以更感激像您这样奉献青春的人。您陪我们一程，我们念您一生！老师，谢谢您！因为遇见了您，我们才有了这段最好的时光。

(1) 阅读文段中的语句，其中修辞方法或词语使用不恰当的一项是

A. 第①句 B. 第②句 C. 第③句 D. 第④句

(2) 同学们想借用诗句，表达自己对老师默默奉献的感恩之情。下列诗句不恰当的一项是

- A. 随风潜入夜，润物细无声。（杜甫《春夜喜雨》）
- B. 采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜？（罗隐《蜂》）
- C. 念天地之悠悠，独怆然而涕下！（陈子昂《登幽州台歌》）
- D. 落红不是无情物，化作春泥更护花。（龚自珍《己亥杂诗》）

4. 推送的最后一条，“扬帆起航”。同学们回顾初中生活，拟写对联。你认为在上下联横线处填入词语，最恰当的一项是

①，畅叙依依师生情，感念②

光阴似箭，惜别③，祝福金榜题名。

- A. ①白驹过隙 ②春风化雨 ③拳拳赤子心
- B. ①白驹过隙 ②师者仁心 ③悠悠同窗谊
- C. ①岁月如歌 ②春风化雨 ③悠悠同窗谊
- D. ①岁月如歌 ②师者仁心 ③拳拳赤子心

【答案】1. ①.A ②.B

2. ①. 答案示例：把“勤奋苦读”改为“同窗之谊” ②.D

3. ①.C ②.C 4.C

【解析】

【1 题详解】

(1) 本题考查字音字形。

A. 判断错误。“聚精会神”原指君臣协力，集思广益。后用来形容集中精神，专心一意。“会”，易误写为“汇”。故选 A。

(2) 本题考查标点符号。

【甲】处，“如今的你早已习惯校园生活的多彩、温暖”与“线上学习的灵活、便捷”两句，是两个分句，并非并列关系的词语，应使用逗号，排除 AC；

【乙】4. “当时只道是寻常”有上引号，请使用下引号；且“而今就将要和这一切告别”语意连贯，当属于间接引用。句中的逗号，应在引号之外，排除 D；

故选 B。

### 【2 题详解】

(1) 本题考查病句修改。

根据“祝允明和文徵明师从书法家李应祜，二人精研书法，互相切磋，共同进益：邓稼先和杨振宁同窗十余年，即使在残酷的战争和艰苦的条件下，依然互相鼓励，直至实现彼此的理想”语境，结合“同窗，是一个多么美好的词语！学子们靠窗而坐，持卷共读，结下深厚的情谊”中心句，可知谈的是同窗的情谊，而作为总括句“从古至今，勤奋苦读为学子们带来了多少前进的动力和精神的慰藉啊”的主语却是“勤奋苦读”，表述不当，应把“勤奋苦读”改为“同窗之谊”之类。

(2) 本题考查书法作品赏析。

A. 欣赏不正确。根据《寿砺庵诗》行云流水、舒展有型的特点，可判定为行书，但并非“笔画平直，自然流畅”，因此赏析不正确；

B. 欣赏不正确。根据《寿砺庵诗》行云流水、舒展有型的特点，可判定为行书，并非“隶书写就”，也非“结构匀整，隽秀坚劲”，因此赏析不正确；

C. 欣赏不正确。根据《赤壁赋》形体方正，遒劲秀拔的特点，可判定为楷书，而非“隶书”，也非“体态宽扁，古朴典雅”，因此赏析不正确；

故选 D。

### 【3 题详解】

(1) 本题考查修辞方法和词语使用。

C. 词语使用不恰当。根据第③句“想起您，就想到课上我们畅所欲言，各抒己见，络绎不绝”中的“络绎不绝”的意思“形容行人车马来来往往，接连不断”，此处形容课堂上师生交流的场景，使用不当。故选 C。

(2) 本题考查诗句应用。

C. 引用（或借用）不恰当。“念天地之悠悠，独怆然而涕下”意思是“只有那苍茫天地悠悠无限，止不住满怀悲伤热泪纷纷”，表达了怀才不遇、寂寞无聊的情绪，用在此处表达“自己对老师默默奉献的感恩之情”不恰当。故选 C。

### 【4 题详解】

本题考查对联。拟写对联时应注意：①字数相等；②词类相当；③结构相应；④平仄相对，仄起平收；⑤内容相关。

(1) 根据下联“光阴似箭”主谓结构，且是比喻形式，应选择“岁月如歌”，排除 AB；

(2) 根据下联“金榜题名”主谓结构，且是成语，以及尾字“仄起平收”原则，应选择“春风化雨”，排除 D；

(3) 根据上联“依依师生情”偏正结构，且是“依依”是两字重复，应选择“悠悠同窗谊”，仍排除 D；

故选 C。

## 二、古诗文阅读（共 17 分）

### （一）默写。（共 4 分）

5. (1) 子曰：“\_\_\_\_\_，可以为师矣。”（《论语·为政》）

(2) \_\_\_\_\_，江春入旧年。（王湾《次北固山下》）



【答案】①. 温故而知新 ②. 海日生残夜 ③. 长风破浪会有时 ④. 直挂云帆济沧海

【解析】

【详解】诗词默写要求：一、不能添字，不能少字；二、字的笔画要准确。注意：故、生。

(3) 开放类试题，适当题目中的情境，书写正确即可。如：海内存知己，天涯若比邻。

(二) (共 5 分)

阅读《钱塘湖春行》，完成下面小题。

### 钱塘湖春行

白居易

孤山寺北贾亭西，水面初平云脚低。

几处早莺争暖树，谁家新燕啄春泥。

乱花渐欲迷人眼，浅草才能没马蹄。

最爱湖东行不足，绿杨阴里白沙堤。

6. 这是一首描写西湖胜景的诗歌。诗歌首联点题，描摹了春水\_\_\_\_\_的景象；中间两联细致描写莺、燕、花、草四种景物，展现了西湖的明媚春光；尾联直抒胸臆，抒发了\_\_\_\_\_之情。

7. 同学们在复习春天主题的诗歌时发现，韩愈《早春呈水部张十八员外》中的“草色遥看近却无”，与本诗“浅草才能没马蹄”都传神地写出了早春小草的特点。你觉得是这样的吗？请说明你的理由。

【答案】6. ①. 初涨 ②. 对西湖春日美景的热爱

7. 是的。韩愈笔下的春草刚刚萌芽，远看有极淡的青青之色，近看却看不出了。白居易描绘了春草才生，尚未长高的样态，体现其欣欣向荣的趋势。

【解析】

【6 题详解】

第一空：首联意为：从孤山寺的北面到贾亭的西面，湖面春水刚与堤平，白云低垂，同湖面上连成一片。前一句点明了初春作者远游的地点。第二句描摹了春水初涨的景象。

第二空：尾联意为：最喜爱湖东的美景令人流连忘返，杨柳成排绿荫中穿过一条白沙堤。“最爱”一词，直抒胸臆，直接表达了作者对西湖早春美景的喜爱之情。

【7 题详解】

考查比较阅读。

草色遥看近却无：远望草色依稀连成一片，近看时却显得稀疏。以远看似有，近看却无，描画出了初春小草沾雨后的朦胧景象。写出了春草刚刚发芽时，若有若无，稀疏，矮小的特点。

浅草才能没马蹄：浅浅的青草刚刚够上遮没马蹄。“才能”一词点出了春草才生，还没有长得丰茂，高度只能没过浅浅的马蹄。表现了春草生机勃勃、欣欣向荣的特点。

(三) (共 8 分)

阅读《桃花源记》，完成下面小题。

### 桃花源记

陶渊明



晋太元中，武陵人捕鱼为业。缘溪行，忘路之远近。忽逢桃花林，夹岸数百步，中无杂树，芳草鲜美，落英缤纷。【甲】渔人甚异之，复前行，欲穷其林。

林尽水源，便得一山，山有小口，仿佛若有光。便舍船，从口入。初极狭，才通人。复行数十步，豁然开朗。土地平旷，屋舍俨然，有良田、美池、桑竹之属。阡陌交通，鸡犬相闻。其中往来种作，男女衣着，悉如外人。黄发垂髫，并怡然自乐。

见渔人，乃大惊，问所从来。具答之。便要还家，设酒杀鸡作食。村中闻有此人，咸来问讯。白云先世避秦时乱，率妻子邑人来此绝境，不复出焉，遂与外人间隔。问今是何世，乃不知有汉，无论魏晋。【乙】此人一一为具言所闻，皆叹惋。余人各复延至其家，皆出酒食。停数日，辞去。此中人语云：“不足为外人道也。”

既出，得其船，便扶向路，处处志之。【丙】及郡下，诣太守，说如此。太守即遣人随其往，寻向所志，遂迷，不复得路。

南阳刘子骥，高尚士也，闻之，欣然规往。未果，寻病终，后遂无问津者。

8. 下列选项中加点词语的意思与现代汉语常用义全都不同的一项是（ ）

- A. 芳草鲜美 怡然自乐 可爱者甚蕃
- B. 落英缤纷 开张圣听 后遂无问津者
- C. 无论魏晋 妻子邑人 起坐而喧哗者
- D. 阡陌交通 牺牲玉帛 先帝不以臣卑鄙

9. 下列对文中画线句的翻译和理解，全都正确的一项是（ ）

【甲】渔人甚异之，复前行，欲穷其林。

翻译：渔人对此非常诧异，继续往前走，想走到那片林子的尽头。

理解：夹着溪岸生长的桃花林，美不胜收，引发了渔人探寻的想法。

【乙】此人一一为具言所闻，皆叹惋。

翻译：渔人把自己知道的事一一详细地告诉他们，他们都很惊叹。

理解：渔人讲述自己进入桃花源的经过，这令桃花源中的人惊叹不已。

【丙】及郡下，诣太守，说如此。

翻译：（渔人）到了郡城，去拜见太守，报告了这番经历。

理解：渔人离开桃花源后到了郡城，将自己做记号的事情告诉了太守。

10. 上文和下面材料中的景色，充满诗情画意。请你结合相关语句，分别说说这些画面带给你的感受。

崇祯五年十二月，余住西湖。大雪三日，湖中人鸟声俱绝。是日更定矣，余拏一小舟，拥毳衣炉火，独往湖心亭看雪。雾凇沆砀，天与云与山与水，上下一白，湖上影子，惟长堤一痕、湖心亭一点、与余舟一芥、舟中人两三粒而已。

（选自张岱《湖心亭看雪》）

【答案】8. D 9. 【甲】

10. 示例：《桃花源记》中“夹岸数百步”的桃花林，漫天铺开，如火如荼。绚丽美艳的景色，令人既陶醉又震撼。

《湖心亭看雪》中“雾凇沆砀”，让我仿佛看到了水汽弥漫，天地一白的雪景。这样超凡脱俗的美景让人叹为观止。

【解析】

【8题详解】

A. 鲜美：古义是鲜艳美丽；今义是味道好。



怡然：古义、今义都是愉快、高兴的样子。

可爱：古义、今义都是值得喜爱。

B.缤纷：古义、今义都是繁多杂乱的样子。

开张：古代意思是扩大；今义是指商店开始营业。

问津：古义、今义都有探询渡口的意思。

C.无论：古义是更不要说；今义是连词，不管，不论。

妻子：古义是妻子儿女；今义是指丈夫的配偶。

喧哗：古义、今义都是指声音大而杂乱、嘈杂。

D.交通：古义是交错相通；今义是运输业的总称。

牺牲：古义是指祭祀用的纯色全体牲畜；今义是指为正义事业献出自己的生命。

卑鄙：古义是社会地位低微，见识短浅；今义是指语言、品行恶劣，不道德。

故选 D。

### 【9 题详解】

考查对文言语句的翻译和理解。

【乙】从“问今是何世，乃不知有汉，无论魏晋”可知，渔人讲述的并不是“自己进入桃花源的经过”，而应该是桃源外面的事情和变化。

【丙】渔人离开桃花源后到了郡城后将自己发现桃源的事告诉了太守，并不是告诉“做记号的事情”。

故选【甲】。

### 【10 题详解】

考查对文章中写景语句的理解与赏析。选择相关的语句分析作答。如：


本文中“忽逢桃花林，夹岸数百步，中无杂树，芳草鲜美，落英缤纷”勾勒出桃花林色彩绚丽，景色优美，仿佛有阵阵清香的景色，令人感到陶醉而又惊异。“土地平旷，屋舍俨然，有良田、美池、桑竹之属。阡陌交通，鸡犬相闻。其中往来种作，男女衣着，悉如外人。黄发垂髫，并怡然自乐”勾勒出了一幅理想的田园生活图景，让人产生赞美和向往之情。

材料中“湖中人鸟声俱绝”，写出大雪后一片静寂，湖山封冻，人、鸟都瑟缩着不敢外出，寒噤得不敢作声，连空气也仿佛冻结了。巧妙地从人的听觉和心理感受上画出了大雪的威严。“雾凇沆砀，天与云与山与水，上下一白”生动地描绘出天空、云层、湖水之间白茫茫浑然难辨的景象，给人一种似有若无、依稀恍惚之感。

【点睛】参考译文：

东晋太元（公元 376-396）年间，武陵有个人以捕鱼为生。有一天他沿着溪水划船而行，忘记了路有多远。忽然遇到一片桃花林，在小溪两岸的几百步之内，中间没有其它树木，花草鲜嫩美丽，地上的落花繁多交杂，渔人对此感到非常诧异。他继续向前行船，想要走到林子的尽头。

桃花林的尽头就是溪水的源头，渔人发现了一座小山，山上有个小洞口，洞里面隐隐约约透着点光亮。渔人便下了船，从洞口走了进去。最开始非常狭窄，只能容得下一人通过。又向前行走了几十步，突然变得开阔明亮。渔人眼前这片土地平坦宽广，房屋排列得非常整齐，还有肥沃的田地、美丽的池塘，以及桑树、竹子这类的植物。田间小路四通八达，鸡鸣狗吠的声音此起彼伏。人们在田间来来往往耕种劳动，男女的穿戴全都与桃花源以外的人一样。老年人和小孩儿，都怡然并自得其乐。



这里的人看见了渔人，感觉非常惊讶，问他是从哪里来的。渔人都详细地作了回答。这里的人便邀请他到家中做客，摆了酒、杀了鸡用来款待他。村里面的其他人听说来了这么一个人，全都来打听消息。他们自己说他们的先祖是为了躲避秦朝时期的战乱，率领妻儿乡邻们来到这个与世隔绝的地方，从此他们再没有人出去了，所以和外面的人隔绝了一切往来。村里的人问渔人现如今是什么世道，他们居然不知道有汉朝，更不用说魏、晋两朝了。渔人把自己知道的所有事都一一说了出来，村民们听了都感叹惋惜。其余的人各自又把渔人邀请到自己的家中，都拿出自己的美酒佳肴来款待他。渔人停留了几日后，就向村里的人告辞。村里的人告诉他：“这里的情况不值得对外面的人说啊。”

渔人出来之后，找到了自己的船，就沿着来时的路回去，处处都做了记号。他到了郡城武陵，就去拜见太守，说了自己的这番经历。太守立即派遣人员跟随他前往，寻找渔人先前作的记号，竟然迷路了，后来再也找不到通往桃花源的路了。

南阳有个叫刘子骥的人，是一个高尚的读书人，他听到了这个消息，非常愉快地计划着前往桃花源。但没有实现，不久后就病死了，后来就再也没有探访桃花源的人了。

### 三、名著阅读（5分）

11. 罗曼·罗兰说：“在书中读自己，在书中发现自己或检查自己。”请结合读过的一部名著的内容，谈谈你对这句话的理解。（100字左右）

答：\_\_\_\_\_

**【答案】**《朝花夕拾》中写了小鲁迅在百草园中拔何首乌、捕鸟、追问美女蛇的故事，在三味书屋中问先生“怪哉”，以及热切地盼望去看五猖会，这让我想到了自己和他一样，喜爱大自然，对未知充满好奇，渴望拥有自由。

**【解析】**

**【详解】**本题考查名著阅读，开放类试题，结合自己的读过的某一部名著，谈一谈自己在其中发现自己或检查自己的经历，言之成理即可。如：《骆驼祥子》中写了祥子为了拥有一辆属于自己的车而努力奋斗的经历。第一次买的车被大兵抢走，第二次买车的钱被孙侦探敲诈，但他依然执着于自己的梦想，丝毫没有放弃。每当看到此处，我就会反思自己，在生活与学习是否做到了像祥子一样百折不挠，立志笃行。

### 四、现代文阅读（共24分）

#### （一）（共7分）

阅读下面材料，完成下面小题。

材料一

随着经济社会发展，人民生活水平提高，学生体质与健康状况总体改善，体质健康达标优良率逐渐上升。

在促进学生体质与健康水平提高的过程中，政策措施牵引起到了重要作用。教育部从2015年开始在全国广泛开展体育特色学校建设，对增强学生体质与健康起到了积极作用。

2020年9月，国家体育总局、教育部联合印发《关于深化体教融合 促进青少年健康发展的意见》，其中第一项第一条就强调要树立“健康第一”的教育理念。专家认为要普及“健康第一”的理念，需要进一步加强和改进学校体育工作，可从课程开设、课程育人、观念转变等方面，强化体育课程与体育锻炼质量的提升，让体育成为一种健康的生活方式。

材料二

家庭和学校的教育与引导对提高学生健康素养起着至关重要的作用。促进学生体质健康是一项系统工程，需要家庭和学校加强合作，形成育人合力。在打造家校共同体的基础上，构建学生体质健康促进的良性互动，走出家庭体质健康意识缺乏和体质健康发展时空不足的困境，促进学生体质的持续提升。

以学生的用眼健康为例，某市将家长在孩子面前使用智能手机的情况分为“从不使用”“偶尔使用”“经常使用”“几乎不离手”四类。调查发现，家长在孩子面前使用智能手机的频率越低，孩子每周使用智能手机的时间也越短。同时，学校体育锻炼安排和用眼卫生指导等至关重要。每周体育与健康课课时达标的学校，学生体质健康达标优良率显著高于其他学校：每天安排2次以上眼保健操的学校，学生近视风险低于其他学校。

### 材料三

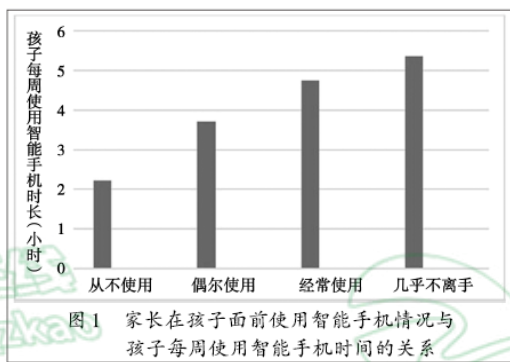
学生健康意识和生活方式能够改善体质健康状况。保证每天足量的体育锻炼和睡眠时间，对学生增强身体素质、预防超重肥胖和近视发生有积极影响。每天能够保证1小时以上在校体育锻炼时间的学生，体质健康达标优良率为27.4%，显著高于体育锻炼时间不足的学生；每天睡眠充足学生的近视率为47.8%，显著低于睡眠不足的学生。

同时，家长的做法对学生的健康意识和生活方式有明显影响。某平台发布的大数据系列报告显示，家长平均每周运动时长不足3小时，超过1/3的家长很少或几乎不与孩子一起运动，教育方式上近70%家长持不强求的“宽松”态度，这在一定程度上带来孩子的运动缺失和身体素质不良。

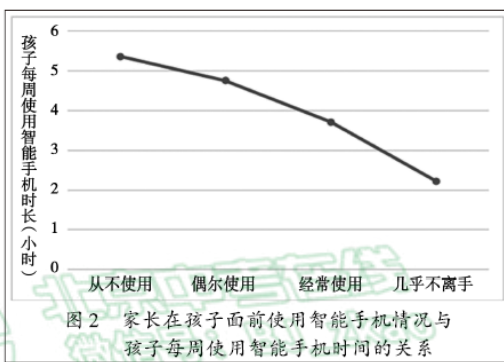
12. 下列说法不符合文意的一项是（ ）

- 【甲】要普及“健康第一”的理念，需要进一步加强和改进学校体育工作。
- 【乙】学校对学生用眼卫生的指导和家庭对学生用眼健康的关注都非常重要。
- 【丙】家长对孩子运动持不强求的“宽松”态度，有助于提升孩子的身体素质。

13. 请你判断【甲】【乙】两图中，与材料二相关信息吻合的一项是（ ）



【甲】



【乙】

14. 从上述三则材料可以看出，促进学生体质与健康水平提高的主要因素有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。（每空限12个字以内）

【答案】12. 丙 13. 甲

14. ①. 政策措施牵引 ②. 家庭和学校的教育与引导 ③. 学生健康意识和生活方式


### 【解析】

#### 【12题详解】

丙：根据材料三末段中的“教育方式上近70%家长持不强求的“宽松”态度，这在一定程度上带来孩子的运动缺失和身体素质不良”可知，本项“有助于提升孩子的身体素质”有误。故选丙。

#### 【13题详解】





看图可知，甲中几个柱形渐次升高，可知，随着家长在孩子面前使用智能手机情况的越来越常见，孩子每周使用智能手机的时间就会越来越长。乙中，折线呈现向下的趋势，可知，随着家长在孩子面前使用智能手机情况的越来越常见，孩子每周使用智能手机的时间就会越来越短。材料二中的表述是“调查发现，家长在孩子面前使用智能手机的频率越低，孩子每周使用智能手机的时间也越短”。故选甲图与材料二相关信息相吻合。

#### 【14题详解】

考查筛选信息。

根据材料一中的“在促进学生体质与健康水平提高的过程中，政策措施牵引起到了重要作用”可得：政策措施牵引。

根据材料二中的“家庭和学校的教育与引导对提高学生健康素养起着至关重要的作”可得：家庭和学校的教育与引导。

根据材料三中的“学生健康意识和生活方式能够改善体质健康状”可得：学生健康意识和生活方式。

#### (二) (共10分)

阅读《遇见》，完成下面小题。

### 遇见

魏丽饶

①寒冬腊月，走在北京的山路上，一颗野果，带我进入一个鸟的世界。

②这次来北京出差的目的地，是市郊的一家工厂。原本客户安排车子到地铁站接，我执意自己前往。下车后发现，这是一个颇为偏僻的地方。放眼空荡荡的山间公路，数百米之内无人无车，只有刺眼的阳光洒在路面上。道路两旁是山，山后面还是山。按照导航提示，还有约两公里的路程，我原地小跳了一阵让身子暖起来，趁热赶路。

③空气很冷，山间静幽幽的，只有行李箱在路面上滑出闷声闷气的隆隆响。**【甲】**突然不知从哪儿飞来一只黑白相间的喜鹊，它落在我前面不远处，轻巧地跳跃着往前走，时不时回头看我一下，喳喳叫两声。“花喜鹊，喳喳喳，知道你娘在哪嗒。”这是小时候村子里流行的歌谣，我不知是在心里想着还是已经念出了声儿，喜鹊跳得更欢了。有这样一个可爱的伙伴，我一时忘记了疲惫和寒冷。

④这是一只极有分寸的可爱生灵，它不紧不慢，始终和我隔着一段距离，但又保持互动。我下意识地放慢脚步，让行李箱的动静尽可能轻缓，生怕把它吓走。但喜鹊似乎并不领情，转过身别着小脑袋不解地看我一眼，然后扯开翅膀倏地飞走了。我心头顿时一阵失落。回望来路，不知不觉间，已经将下车的站台落在了另一座山头。

⑤**【乙】**“喳喳，喳喳，喳喳，喳喳……”不远处传来了一连串喜鹊的叫声，不依不饶地，我停，它也停，我走，它又起，像是空寂的山林里点燃的一挂炮仗。刹那间，一道黑影从我眼前划过，又一只花喜鹊落在三五步开外的柏油公路上，也是黑白相间。它动作轻灵且友善，很快我便明白了它的心思——想带我去一个地方。

⑥在那里，矗立着一棵我所见过的最大的柿子树。枝头几乎不见树叶，沉甸甸的果实将树枝压得很低，在阳光下像一只只点亮的红灯笼，明媚，生动。这里是鸟雀的天堂，有喜鹊，白头鹎，还有一些鸟儿我叫不上名。它们的歌声此起彼伏，交织一片。

⑦那只花喜鹊不再理我，而是全神贯注于枝头的一颗红柿子上。它的动作不慌不忙，很有章法。先是站在旁边的树枝上观察一阵儿，挑个满意处，一口啄进去，又啄一口。连啄四五下，再把喙埋进果肉深处，美美地吸食一通。然后抽身出来跳到另一根枝上，瞅准柿子的另外一面，如法炮制。**【丙】**渐渐地，它便有些忘我了，脑袋已经顺着柿子转了半个圈儿，仍不肯松口，直到整颗果子吃得只剩下小半个壳儿，它才像打完一场胜仗似的，酣畅地歇口气儿，果断转移了阵地。如是观察几次，我才明白鸟雀们对一颗野果的良苦用心。它们之所以分两头入手，又四面夹攻，是为了让果子在被啄食的过程中保持平衡，防止掉落。喲，多么聪明的小家伙！

北京中考

⑩姑娘，您这是干什么呢？”

⑪“看鸟。”回话的同时，我不舍地收回视线。一位戴针织厚帽子的老人，从更深的树林里走出来。从他臂上戴着的袖章得知，他是这片山里的防火员。

⑫老人很和善，也健谈。他大概早看出了我的心思，便从树上的柿子说开去。原来，这片山上有很多柿子树，每年结了果子几乎无人采摘，就任由其自然生长、掉落。即便是沿公路边的树，有人来打柿子的时候，也会特地在枝头留下一部分。

⑬“为啥？”

⑭“留给鸟儿过冬呀！”

⑮说这话的时候，老人的眼神慈祥而温柔。我的心为之一动。

⑯人类的友善，让鸟儿亦通人意。刚下车我便得到鸟雀们的陪伴和热情，该是一种幸运，也许它们正将我引向一帆风顺，心下对这次出差的任务也充满了信心。

⑰老人伸手摘下一颗柿子递给我：“姑娘，尝尝？”

⑱我迟疑了一下，有点不好意思。

⑲“尝一个。不然您咋知道鸟儿吃的是什么滋味儿！”

⑳从柿子树上落下来的阳光，斑斑驳驳照在老人的脸上，他笑得那么爽朗。在那张热情的笑脸里，我恍然感受到了鸟儿的心情。

（《人民日报》有删改）

15. 这篇文章记叙了“我”出差途中的小事，以及感受到的美好。刚下车，“我”遇见一只喜鹊，\_\_\_\_\_，让“我”一时忘记了疲惫和寒冷；“我”继续往前走，又遇见一只喜鹊，“我看它吸食柿子，\_\_\_\_\_；后来，“我”遇见防火员，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

16. 这篇文章的语言生动有趣，富有情味。请从三处画线句中任选一处，加以品味。

答：\_\_\_\_\_

17. 文章题目是《遇见》，另拟一个题目，你会以什么为题？请结合文章内容，说明你的理由。

答：\_\_\_\_\_

【答案】15. ①. 它陪着“我”走过偏僻的山路 ②. “我”感受它对果子的良苦用心 ③. 了解到人们留果子给鸟儿过冬 ④. “我”感受到人对鸟儿的友善

16. 我选丙。“忘我”“像打完一场胜仗似的”“转移阵地”，这些词语生动形象地描写了喜鹊吃柿子时的投入、酣畅，令我感受到作者对这可爱生灵的喜悦。


17. 我以“和谐”为题。人给鸟儿留着果子过冬，体现了人的友善；鸟儿也善解人意，它们用心啄食柿子不浪费，用“喳喳”的叫声陪伴人寂寞的旅途。文章体现了人与自然的和谐相处。

【解析】

【15题详解】

本题考查信息梳理与概括提炼。可从找准相关情节加以概括提炼。

第一部分内容是第①—④段，从第②段“……我执意自己前往。下车后才发现，这是一个颇为偏僻的地方”、第③段“突然不知从哪儿飞来一只黑白相间的喜鹊，它落在我前面不远处，轻巧地跳跃着往前走，时不时回头看我一下，喳喳叫两声”、第④段“有这样一个可爱的伙伴，我一时忘记了疲惫和寒冷”可知，刚下车，“我”遇见一只喜鹊，它陪着“我”走过偏僻的山路，让“我”一时忘记了疲惫和寒冷；



第二部分内容是第⑤—⑦段，从第⑤段“……传来了一连串喜鹊的叫声，不依不饶地，我停，它也停，我走，它又起。像是空寂的山林里点燃的一挂炮仗”、第⑦段“那只花喜鹊……全神贯注于枝头的一颗红柿子上……一口啄进去，又啄一口。连啄四五下，再把喙埋进果肉深处，美美地吸食一通”“我才明白鸟雀们对一颗野果的良苦用心……多么聪明的小家伙”可知，“我”继续往前走，又遇见一只喜鹊，“我看它吸食柿子，“我”感受它对果子的良苦用心；第三部分内容是第⑧—⑱段，从第⑨段“……一位戴针织厚帽子的老人，从更深的树林里走出来。从他臂上戴着的袖章得知，他是这片山里的防火员”、第⑫段“留给鸟儿过冬呀！”第⑭段“人类的友善，让鸟儿亦通人意。刚下车我便得到鸟雀们的陪伴和热情，该是一种幸运”可知，后来，“我”遇见防火员，了解到人们留果子给鸟儿过冬，“我”感受到人对鸟儿的友善。

### 【16题详解】

本题考查语言的赏析。

可从文章中找出生动有趣，富有情味的句子来赏析，一般来说，可从修辞、描写方法及精当的修饰这几个方面，来分析其本义、含义，体会其情感和主题。

示例一：我选【甲】。

“飞来”“落在”“跳跃”“回头看”这是对喜鹊的动作描写，刻画其轻快灵敏；“黑白相间”是对喜鹊的外貌描写，表现出它的美丽可爱。这些词语生动地表现一只充满灵性的漂亮的喜鹊的敏捷与可爱，表现出对它的喜爱之情。

示例二：我选【乙】

“像是空寂的山林里点燃的一挂炮仗”运用了比喻的修辞方法，把喜鹊的叫声比作“一挂炮仗”，表现出它的叫声给寂静的山林带来的生机和活力，也表现喜鹊对人的亲近和陪伴及我内心的喜悦。

### 【17题详解】

本题考查题目的拟写。拟写题目可以是文章的主要人物、主要事件，主题思想等。如以“和谐”为题，就能表现文章的主题思想。而“遇见”则是文章的主要事件，指作者遇到喜鹊和护林员的故事。

示例：我觉得可以用“两只精灵”为题，则可以表现文章的主要事物，指两只陪伴自己在上路上行走的喜鹊，用“精灵”表现其灵敏、活动、可爱的特点，也表现它们对人类的亲近。主题上，则突出人类对鸟的爱护，体现了人与自然的和谐相处，因为正是因为有人的爱护，怕人的鸟儿才如此亲近人，成为自然界的精灵。

### (三) (共7分)

阅读下面的文字，完成下面小题。

①春耕春播的田野，机器轰鸣的车间，紧张忙碌的实验室……神州大地，一派奋斗景象。

②奋斗，浸润着梦想与激情、付出与汗水、勇毅与开拓。奋斗，意味着奋发图强的精神风貌、奋力拼搏的顽强意志、奋勇前行的慷慨气势。奋力拼搏，是新时代最美的姿态。

③奋斗者不负春光，志在追梦圆梦。自然界的春天，标注着岁月更替；奋斗者的春天，离不开追逐梦想。矢志追梦，才有奋进的力量，才有事业之成功。回溯历史，从艰苦卓绝的革命年代，到热火朝天的建设时期，再到波澜壮阔的改革岁月，中国人民始终以奋斗绘就“万紫千红总是春”的美景。实践证明，每一段奋斗的征程，都在为追梦蓄力；每一个奋斗的春天，都是一座里程碑。

④奋斗者追风赶月，贵在笃行<sup>①</sup>不怠。“时间不等人！历史不等人！时间属于奋进者！历史属于奋进者！”对于奋斗者而言，珍惜时间就是珍惜机遇，追赶时间就是追赶胜利。袁庚带领大家紧追时光，将蛇口这个偏僻贫穷的小渔村，建成一座繁荣发达的工业园区，诠释了“时间就是金钱，效率就是生命”。奋斗者在追赶时光中踔厉<sup>②</sup>奋发、接续奋斗，才能写就奇迹，继续在人类的伟大时间历史中创造中华民族的伟大历史时间。

⑤奋斗者攻坚克难，成在自信自强、坚持不懈。我们现在所处的，是一个船到中流浪更急、人到半山路更陡的时候。是一个愈进愈难、愈进愈险而又不进则退、非进不可的时候。新长征路上，战胜艰难险阻的底气从何而来？这样的底气，正来自于坚如磐石的信心。船的力量在帆上，人的力量在心上。坚定信念、满怀信心，才能保持“风雨无阻向前进”的奋进姿态，激扬“越是艰险越向前”的精气神，葆有“踏平坎坷成大道，斗罢艰险又出发”的顽强意志。这样的底气，也来自于气吞万里如虎的雄心壮志。志之所趋，无远弗届。我国 GDP 达到 114 万亿元，稳稳跻身世界第二大经济体、第一大工业国、第一大货物贸易国；“北斗”全球组网、“九章”横空出世、“嫦娥”飞天揽月、“天和”筑梦天河...一项项不凡成就，激励我们不断增强做中国人的志气、骨气、底气。

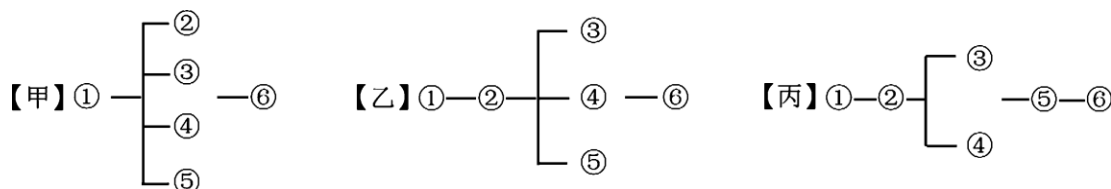
⑥大风泱泱，大潮滂滂。今天，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，实现中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程。争做不负春光的奋斗者，满怀豪情一起向未来，我们必能奋力创造新的时代辉煌，铸就新的历史伟业。

注：①【笃行】忠实地践行。②【踔厉】精神振奋。

18. 阅读上面的文字，请用自己的话概括中心论点。

答：\_\_\_\_\_

19. 下列关于文章①-⑥段结构关系的图示，正确的一项是（ ）



20. 下面是著名地球物理学家黄大年的有关材料。请你结合材料的内容和上面的文字，简要说明他身上具有怎样的奋斗者的精神。

2009年12月24日，享誉世界的地球物理学家黄大年，告别18年英伦生活，回到祖国。有人问他为何回国，他说：“康河留下了我的眷恋，而地质宫刻有我的梦想。”回国后的7年里，黄大年一直在和时间赛跑。在他的推动下，中国地球深部探测事业用5年时间走完了发达国家20年的道路，诠释了“振兴中华，乃我辈之责”的使命感。

答：\_\_\_\_\_

【答案】18. 答案示例：我们要做新时代的奋斗者。

19. 乙 20. 材料说黄大年回国后，用5年时间，推动中国地球深部探测事业走完了发达国家20年的道路。作为一名奋斗者，他与时间赛跑，忠实地践行使命，体现了奋斗者追风赶月，笃行不怠的精神。

【解析】

【18题详解】

考查中心论点。读文可知，本文前两段由奋斗景象引出论题：奋斗。第③段到第⑤段分别提出了三个分论点“奋斗者不负春光，志在追梦圆梦”“奋斗者追风赶月，贵在笃行不怠”“奋斗者攻坚克难，成在自信自强、坚持不懈”。末段总结全文，得出中心论点。根据末段中的“争做不负春光的奋斗者，满怀豪情一起向未来，我们必能奋力创造新的时代辉煌，铸就新的历史伟业”提炼可得：我们要做新时代的奋斗者。

19题详解】

考查文本结构。读文可知，本文前两段由奋斗景象引出论题：奋斗。第③段到第⑤段分别提出了三个分论点“奋斗者不负春光，志在追梦圆梦”“奋斗者追风赶月，贵在笃行不怠”“奋斗者攻坚克难，成在自信自强、坚持不懈”。末段总结全文，得出中心论点。故正确的一项是乙。



## 【2022题详解】

考查对文本论据。材料中的“回国后的7年里，黄大年一直在和时间赛跑。在他的推动下，中国地球深部探测事业用5年时间走完了发达国家20年的道路”与第④段中的分论点“奋斗者追风赶月，贵在笃行不怠”要契合。所以他身上具有奋斗者追风赶月，笃行不怠的精神。

## 五、写作（40分）

从下面两个题目中任选一题，按要求写一篇文章。

21. 2022年，天舟四号货运飞船成功发射，我们为这广袤宇宙中的坚定奔赴点赞：北京冬奥会如期举行，我们为这简约、安全、精彩的盛会点赞；爸爸妈妈解锁了厨艺新技能，还申请成为社区志愿者，我们为这积极的生活态度点赞：即将毕业的你，为理想拼尽全力，回首过往，你是否也为自己点赞...

请将“2022，我为\_\_\_\_\_点赞”补充完整，构成你的题目，写一篇文章。不限文体（诗歌除外）。

要求：请将作文题目写在答题卡上，作文内容积极向上，字数在600-800之间，不要出现所在学校的校名或师生姓名。

### 【答案】例文

#### 2022，我为小草点赞

“没有花香，没有树高，我是一颗无人知道的小草……”这首歌曾经被人广为传唱，也许是它唱出了许多人的心事吧！话说回来：谁愿意当一颗平凡的小草，谁不愿意做一朵艳丽的玫瑰？可是，我想说：如果没有绿叶的陪衬，花朵还会如此美丽吗？

经过生活的磨练，时间的洗礼，我想我明白了歌词中的深层含义。即使没有花的芳香，没有树的巍峨，小草依然有选择自己生活方式的权力。所以，我想大声告诉全世界：我就是一颗平凡的小草，我自豪，我为自己是一颗平凡的小草而点赞。

我，是一颗“家草”。我有一个平凡而温馨的小家，它是我的根，是我人生的起点，是我日夜牵挂的地方。我热爱家中的人，事，物，家中的一切。过年时，我家总是笑声不断，哈哈，这可全归功于我，我总是能想到一些搞笑的“鬼点子”来逗得全家人开怀大笑。因此，我为自己的“鬼点子”而点赞。

我，是一颗“校草”。在学校里，我的成绩不够拔尖，没有华丽的外表，即使那样，我还是自信地活着。虽然也曾因为考试失利而偷偷抹眼泪，情绪低落，但最后还是走出了阴霾，是因为我相信“雨后天晴，哭后会开朗”。面对每次的考试失利，我总会总结经验，再为下次能成功努力、拼搏，即使到最后还是不尽人意，我也心甘情愿，我为之付出过。因此，我为自己努力、坚持的精神点赞。


我，还有一颗“国草”。我还有一个大家庭，她有五十多个孩子，而我很幸运也是其中的一员。即使祖国母亲是一颗参天大树，她也没有遗忘我这颗在她庇佑下成长的小草，为我们遮风挡雨，给我带来许多感动。全国各地有数不清的像我一样渺小平凡的小草，都曾受到祖国母亲的恩惠。祖国母亲教会了我给别人带去温暖与关爱。所以，我尽可能地用自己的力量去帮助他人，关爱他人。因此，我为自己怀有一颗关爱他人、乐于助人的心而点赞。

所以，即使我是一颗小草，一样可以活出属于自己的精彩，拥有属于自己的未来，创造属于自己的颜色。因此，我为自己是一颗拥有不平凡的心小草而点赞。

### 【解析】

【详解】这是一道半命题作文。

第一，审题。“点赞”是一个网络用语，是对人和事表示肯定、支持、赞美和喜爱。结合导语材料可知，“点赞”的对象可以是2022年我国发生的大事件，如航天事业、北京冬奥会；也可以是身边的人和事；还可以是自己。“点赞”



的内容可以是具体的人或事，也可以是抽象的精神和品质。补题时可以直接用补上为之点赞的人、事、品质、现象等。如“2022，我为伟大的祖国点赞；2022，我为无私的志愿者点赞；2022，我为奋斗的青春点赞；2022，我为不同命运屈服的你们点赞。

第二，立意。关键词“点赞”决定了本文的主旨是赞美生活中的真、善、美，弘扬正能量，歌颂伟大的精神。立意上可以着眼于平凡人身边事，但如果能着眼在国家、民族、文化等方面，那么立意上就更加深刻。

第三，选材。如果写成记叙文，则要注意开头、结尾的相互照应，情节设计可一波三折，塑造人物形象要鲜明生动。如“2022，我为‘特厨’老爸点赞”，选择因疫情父子两人封控在家，擅厨的老妈是核酸检测员不能回家，老爸在物资缺少的情况下，几次下厨失败后如何反思学习，最后终于能煮出父子二人满意的菜式，体现了疫情之下，家庭成员之间的支持、温暖亲情，最后可以提升家庭的平和体现了社会对“和”的追求。如果写成议论文，可开门见山提出中心论点，然后运用名人名言、热点事例进行论证，最后总结全文。

22. 同窗三载，你结识了志同道合的挚友；十年后，再次相遇，风华正茂的你们会谈论些什么？之后又会发生什么事情？请你以“我猛一回头，一张刻在青春记忆中的脸庞映入眼帘”为开头，发挥想象，写一篇故事。题目自拟。

要求：请将作文题目写在答题卡上，作文内容积极向上，字数在 600-800 之间，不要出现所在学校的校名或师生姓名。

【答案】示例

青春记忆

我猛一回头，一张刻在青春记忆中的脸庞映入眼帘。随着那熟悉的一声“嗨”，缓步走来的那个女孩，将我的记忆拉回了十年前。

“喂，丫头，一起去食堂！”一双白白嫩嫩的手用力捶了一下我的肩膀，爽朗好听的声音不温不火，带着她清凉的薄荷音。我知道是她，唇角不觉上扬，毫不犹豫地甩掉手中的笔，豪迈地跨上她的肩膀，‘走吧！’两个女孩肩并肩的身影已然成了校园中一道亮丽的风景线。

她是个清秀女孩子，嘴角总是含着一抹阳光的暖笑，清澈的眸子里仿佛装满了整片星空，幽暗而神秘，像我迷恋了许久的那片海，浩瀚而美丽。

记忆中的她是那样的神采飞扬，那时的我们共同畅游书海，无话不谈，三载同窗，因为父母工作的变动我们各自辗转，随着年龄的增长，脑海的身影渐渐模糊起来，今天的一声轻语，却又将我们带回往日的时光。

与众多的同学们一番寒暄，把酒言欢时，我的眼神却时不时的投向对坐的她。是啊，时光往复，她不再是那样神采飞扬，蓄起了长发，穿起了长长的连衣裙，言语听着也有了客套。十年了，我们之间已经有了十年的距离。

聚会快要接近尾声，陆陆续续有同学告辞。我开始有点着急，不知道她什么时候离开，不知道还能不能再见，这十年间，我们各自忙着学习工作，竟然最后断了联系，我心中一阵懊悔，她是我最好的朋友啊。我终于鼓起了勇气，迈着大步向她走去，有点慌乱，还撞到了桌子，等走到她的面前，我的手心竟渗出了汗。

“嗨！”我的语气带点雀跃和试探，“你还记得我吗？”

“你终于过来了，不知道磨磨蹭蹭的干什么？”听着熟悉的埋怨的音调，她回来了！

她把我拉过一旁，拿好我们各自的东西，告别朋友，来到马路边。路灯露着微黄，但依然照亮行人的路。我们俩倚着栏杆站好，相互对视着。就着微风，我们开始讲述离别后的故事，由着灯光迎来日光。

多少笑声是由友谊唤起，多少眼泪都是友谊拭干。

还好，记忆中的那个人没有走远，还在这里，还在身旁。

【解析】



【详解】本题考查情境作文。

第一，审题立意。结合题目进行分析，“挚友”指真诚的朋友，这里可以描述朋友往日共同奋斗的美好时光，而“十年”是漫长的一段时间，可以看作是文章发展的背景，十年的时间逝去，人或者事会发生怎样的变化，十年后再次相逢，有着相似的曾经，不同的十年人生经历，会有什么样的变化产生。十年的时间足以发生巨大的变化，或者在这十年有些真挚的东西依旧存在。作文的续写，以相遇的场景作为起点，展开充分的想象，确定中心之后，围绕中心构想文章。

第二，选材构思。分析可了解，文章重在讲述十年之后发生的故事，可以将文章立足于变或不变。如讲述十年后挚友再次重逢，讲述着各自的生活经历，正是意气风发之时，畅谈各自的生活理想；又如十年漫长时光，曾经的朋友久别重逢，虽然容颜改变，但初心不变，友情始终如一。续写文章一定要情节连贯，想象合理，同时应注重对于人物细节的描绘，展现十年后的青春印象。

音在线  
BJ\_zkao



北京中考在线  
微信号：BJ\_zkao



北  
微

音在线  
BJ\_zkao



北京中考在线  
微信号：BJ\_zkao



北  
微