



# 北京市密云区 2020 届初三二模考试

语文试卷

2020. 6

学校\_\_\_\_\_ 班级\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_ 考号\_\_\_\_\_

考  
生  
须  
知

1. 本试卷共 8 页，共五道大题，25 道小题。满分 100 分，考试时间 150 分钟。
2. 在试卷和答题卡上准确填写学校名称、姓名和准考证号。
3. 试题答案一律填涂或书写在答题卡上，在试卷上作答无效。
4. 在答题卡上，选择题用 2B 铅笔作答，其他试题用黑色字迹签字笔作答。
5. 考试结束，将本试卷、答题卡和草稿纸一并交回。

## 一、基础·运用（共 14 分）

2020 年是我国首颗人造卫星“东方红一号”发射升空 50 周年，班级开展“学习航天精神”线上主题活动。请根据要求，完成 1~4 题。（14 分）

1. 下面是同学为准备活动发表在班级网站的前言，阅读文稿，完成（1）~（3）题。（共 5 分）

2020 年 4 月 24 日是第五个中国航天日，也是我国首颗人造卫星“东方红一号”发射升空 50 周年纪念日。1970 年 4 月 24 日，一首《东方红》乐曲响彻寰宇，震动世界，中国航天事业开①了新纪元。尽管已经过去了半个世纪，“东方红一号”依然在轨道上遨游，仰望星空，人们仍然有可能看到它。“东方红一号”拉开了中华民族探索宇宙奥秘的序幕，那种自力更生、追求卓越的品质，也构成了我国航天传统精神、两弹一星精神的内核。

五十年来，随着我国航天事业的蓬勃发展，航天精神也在载人航天等工程中得到丰富。热爱祖国、艰苦奋斗、无私奉献、勇于登攀……无数航天工作者在铭记与传承中逐梦、圆梦。迄今为止，我国已成功发射各类航天器 500 多个。一箭三星、太空行走、“嫦娥”奔月、“长五”飞天……中国航天事业的每一步跨越，都离不开航天精神的坚定支撑，离不开几代航天人、几十万航天大军的不懈探索与顽强拼搏。我们无法想象他们经历了怎样的挫折与磨难【甲】但航天事业波澜壮阔的发展历程见证了他们的风雨兼程。航天三大精神【乙】航天传统精神、“两弹一星”精神和载人航天精神必将代代相传、生生不②，激励中国航天人不断创造新的高度。

（1）文段中加点字的注音全都正确的一项是（1 分）

- |            |         |            |         |
|------------|---------|------------|---------|
| A. 尽 (jìn) | 挫 (cuō) | B. 尽 (jìn) | 挫 (cuò) |
| C. 尽 (jīn) | 挫 (cuō) | D. 尽 (jīn) | 挫 (cuò) |





4. 活动结束后，同学们通过上传文学、书法等作品表达自己的情感。（4分）

(1) 下面是关于神舟飞船发射的朗诵稿，对朗诵稿品析正确的一项是（2分）

升腾，升腾，神舟在太空远征，	在星空中放声欢唱，
腾紫烟，披祥云，挟雷电，	聆听玄妙宇宙的心声，
带着飞天的梦想，沿着天路攀登。	从一个奇迹到另一个奇迹，
升腾，升腾，神舟在太空远征，	从一个星球到另一个星球，
像金梭，似飞剑，	天惊石破，笑傲苍穹。
劈风斩浪，气势如虹。	升腾，升腾，太空远征的中国龙！

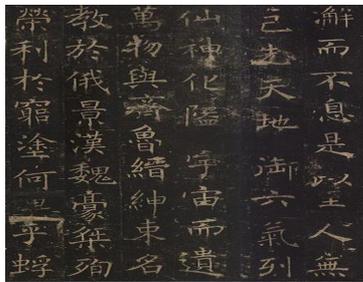
A. 选段中反复咏唱“升腾，升腾，神舟在太空远征”，写出了蛟龙飞速升空、奔腾在云雾波涛之中的姿态。

B. 选段中“腾紫烟，披祥云，挟雷电”运用对偶，句式整齐，音韵和谐，表现了神舟飞船升空时的雄伟气势。

C. 选段中“欢唱”“聆听”赋予星空、宇宙以人的行为，表现了对神舟飞船遨游太空强烈的自豪感。

D. 选段结尾把神舟飞船比作“中国龙”，富含象征意味，表达了对中华民族进取精神的赞美，寓意深远。

(2) 对以下四幅含有“宇宙”“月”的书法作品的欣赏，不恰当的一项是（2分）



褚遂良《孟法师碑》



米芾《蜀素帖》



王铎《赠张抱一诗卷》



邓石如《白氏草堂记》



- A. 《孟法师碑》的字体属于隶书，一波三折，严谨规矩，质朴稳健。
- B. 《蜀素帖》的字体属于行书，欹侧多变，笔势流动，潇洒奔放。
- C. 《赠张抱一诗卷》属于草书，行笔收放自如，连绵沉厚，酣畅淋漓。
- D. 《白氏草堂记》的字体属于篆书，笔画粗细划一，圆正均衡，典雅流畅。

**二、古诗文阅读（共 18 分）**

**（一）默写（5 分）**

- 5. 角声满天秋色里，\_\_\_\_\_①\_\_\_\_\_。半卷红旗临易水，\_\_\_\_\_②\_\_\_\_\_。（李贺 《雁门太守行》）
- 6. \_\_\_\_\_，学诗谩有惊人句。（李清照《渔家傲》）
- 7. 鹏之背，不知其几千里也；怒而飞，\_\_\_\_\_。（庄子《逍遥游》）
- 8. 看到右侧的图片，你能联想到带有“禽鸟名称”的一句

古诗是\_\_\_\_\_。



**（二）阅读《游山西村》，完成 9~11 题。（5 分）**

游山西村

陆游

莫笑农家腊酒浑，丰年留客足鸡豚。山重水复疑无路，柳暗花明又一村。

箫鼓追随春社近，衣冠简朴古风存。从今若许闲乘月，拄杖无时夜叩门。

- 9. “山重水复疑无路，柳暗花明又一村”一联，写景中寓含着怎样的哲理？是怎样的自然景色触发了诗人的哲思？（2 分）
- 10. 这首诗表达了诗人丰富的情感，你读出了哪些情感？（2 分）  
答：\_\_\_\_\_
- 11. 下列与“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”一样被后人反复引用，衍生出新义的诗句是（1 分）

- A. 大漠孤烟直，长河落日圆。
- B. 黑云压城城欲摧，甲光向日金鳞开。
- C. 落红不是无情物，化作春泥更护花。
- D. 瀚海阑干百丈冰，愁云惨淡万里凝。

**（三）阅读《大道之行也》，完成 12~14 题。（8 分）**

大道之行也

大道之行也，天下为公。选贤与能，讲信修睦。故人不独亲其亲，不独子其子，使老有所



终，壮有所用，幼有所长，矜、寡、孤、独、废疾者皆有所养，男有分，女有归。货恶其弃于地也，不必藏于己；力恶其不出于身也，不必为己。是故谋闭而不兴，盗窃乱贼而不作，故外户而不闭。是谓大同。

12. 下列语句中加点字意思相同的一项是（2分）

- A. 选贤与能            呼尔而与之        与时俱进        无与伦比  
 B. 是谓大同            由是感激            各行其是        自以为是  
 C. 不必为己            为宫室之美        舍己为人        为五斗米折腰  
 D. 女有归              朝而往暮而归      完璧归赵        视死如归

13. 对以下语句的翻译和理解全都正确的一项是（2分）

- A. 故人不独亲其亲，不独子其子。

翻译：所以人们不只是敬爱、奉养自己的父母，不只是疼爱、抚育自己的儿子。

理解：这句话讲每个人都能推己及人，把关爱亲朋、抚育儿女的心意扩大到其他人身上，使全社会亲如一家。

- B. 货恶其弃于地也，不必藏于己。

翻译：人们厌恶财物被弃置于地的浪费行为，但并非据为己有。

理解：这句话由上物质生活转入对人们思想观念的阐述，表明人们珍惜劳动成果，但毫无自私自利之心，达到了货尽其用的境界。

14. 《大道之行也》阐述了大同社会的基本特征。概括下面两则【链接材料】分别符合大同社会的哪些特征？这些特征在两则【链接材料】中分别体现在何处？（4分）

**【链接材料一】**

尧曰：“嗟！四岳<sup>①</sup>，朕在位七十载，汝能庸命<sup>②</sup>践朕位？”众皆言于尧曰：“鄙德忝<sup>③</sup>帝位。有矜在民间曰虞舜。”尧曰：“吾其试哉。”乃使舜慎和五典<sup>④</sup>，五典能从。乃遍入<sup>⑤</sup>百官，百官时序。宾于四门，四门穆穆，诸侯远方宾客皆敬。尧使舜入山林川泽，暴风雷雨，舜行不迷。尧以为圣，召舜曰：“女谋事至而言可绩<sup>⑥</sup>，三年矣。女登帝位。”

**【链接材料二】**

子产者，郑之大夫也。郑昭君之时，以所爱徐挚为相，国乱，上下不亲，父子不和。以子产为相，为相一年，竖子<sup>⑦</sup>不戏狎，斑白不提挈<sup>⑧</sup>，童子不犁畔<sup>⑨</sup>。二年，市不豫贾<sup>⑩</sup>。三年，道不拾遗。四年，田器不归。五年，士无尺籍<sup>⑪</sup>，丧期不令而治。

选自《史记》

【注】①四岳：四方诸侯；或官员，掌管四时、方岳之事。②庸命：指顺应天命。③忝(tiǎn)：有愧于，辱。④和：协调。五典：古代的五种伦理道德。⑤入：参与。⑥绩：功绩。⑦竖子：小子，对人的蔑称，这里指青年人。狎：亲近而不庄重。⑧挈：提着，提起。⑨畔：田界。⑩不豫贾：买卖公平。⑪士无尺籍：男子无须服兵役。

答：\_\_\_\_\_

### 三、名著阅读（5分）

15. 陶渊明“好读书……每有会意，便欣然忘食。”读书时，你有因对书中的内容有所体会而欣欣然的时刻吗？你又体会到了什么？请从读过的名著中任选一部，结合相关内容谈谈你对这句话的理解。（100字左右）

答：\_\_\_\_\_

### 四、现代文阅读（共23分）

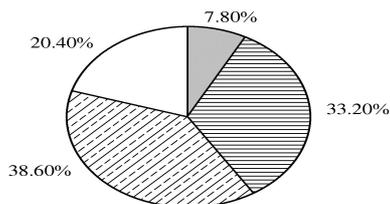
（一）阅读下面材料，完成16~18题。（7分）

#### 【材料一】

作为“互联网+教育”的重要形态，在线教育是教育信息化的重要手段。在线教育的市场结构主要包括高等学历教育、职业培训、中小学教育等类型。在发展初期，中小学教育占比较低，近几年有增长趋势。\_\_\_\_\_。2020年，面对突发疫情，随着“停课不停学”的整体推进，中小学在线教育应用更是呈井喷之势。在线教育能够克服时空阻碍、方式灵活，的确是疫情期间的不二选择，但也为广大中小学师生带来了新的挑战。

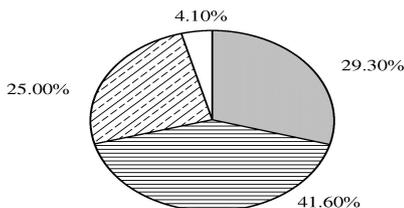
老师隔着屏幕讲课，互动和反馈不充分，没有一种成熟的技术管理模式，所以学生在干什么，是不是真正在听课，老师不容易监管。学生在家里学习，分心的事情也太多了，也许是哪个游戏队友在召唤，也许是哪个小视频很有意思，自控能力较强的成人尚且会被网络信息所诱惑，更不用说青少年了。另外，学生的学习环境各异，这个时候可能是怎么舒服怎么来，比如坐在床上听课、窝在被子里听课、边听课边吃东西等，这些太随意的方式也不利于学习。学习的本质归根结底是自学，在线教育是对学生自主学习能力的一次集中检验。

2013年中国在线教育细分市场结构



■中小学教育 ■高等学历教育 ■职业教育 □其他

2019年中国在线教育细分市场结构



■中小学教育 ■高等学历教育 ■职业教育 □其他





### 【材料二】

互联网+教育日益普遍的同时，教育科技也通过人工智能、大数据等技术参与其中，解决老师、学生和家长的痛点。新东方、好未来等国内主流教育巨头相继推出了智慧课堂、机器人等智能教育产品。

“魔镜系统”是好未来的智能教育产品。它用人脸识别等技术取代老师的眼睛和耳朵，对学生上课时的听课、练习、发言等课堂状态和面部情绪变化及时作出\_\_\_\_\_①\_\_\_\_\_，更准确地把握课堂每一个学生的学习状态。魔镜系统的本质是用机器来收集课堂数据。基于此，未来它还可以结合大数据给老师提示需要特别关注的学生，提示哪些授课环节容易让学生走神等辅助服务。

除了课上对学生的状况做出精准反馈外，另一个AI教育平台阿凡题则瞄准“作业”这个痛点，基于图像识别技术上线了题库标签化功能，且正在研发批改作业智能机器人。目前已经实现了作业自动批改的四大关键技术（题目切分、答案匹配、手写识别和语义理解）的突破，可以使学生的作业得到更精准的反馈。

### 【材料三】

“蛋蛋你好！”循声而来的是阿尔法蛋人工学习机器人。与刻板印象中机器人呆板的“身体”和冰冷僵硬的“表情”不同，阿尔法蛋具有圆圆的头部，生动活泼的表情。它的头部能360度旋转，面部屏幕上能显示可爱的微笑表情和英文、汉字等多种语言，吸引孩子的注意力。阿尔法蛋不惧“十万个为什么”，孩子唤醒机器人后，可以充分发挥想象，提出各种异想天开的问题，机器人都能很快做出回答。更有精准检测后的薄弱项突破等学习功能，理性又不失趣味。\_\_\_\_\_②\_\_\_\_\_。

“松鼠AI”系统会对学生做知识点的全面扫描，生成专属每一个学生的学习报告，开展“千人千面”的教学。通过智能测试，系统可以很快了解每一个学生的强项和弱项。测试之后，会跳过强项，针对弱项进行专门的视频讲解、专项练习等增强训练，进行个人专项突破。

人工智能与教育行业的结合将成为未来一个很大的看点，也是教育科技浪潮中最值得关注的新技术应用。

16. 根据图表信息，在【材料一】的横线处补写一句话。(2分)

答：\_\_\_\_\_

17. 依据内容，在【材料二】【材料三】横线处填入语句都正确的一项是(2分)

A. ①反映 ②从可爱的外形到丰富的“内在”，学习机器人都不失为孩子在家学习的良好选择。

B. ①反应 ②正是由于其丰富的“内在”，学习机器人不失为孩子在家学习的良好选择。

C. ①反映 ②正是由于其丰富的“内在”，学习机器人不失为孩子在家学习的良好选择。

D. ①反应 ②从可爱的外形到丰富的“内在”，学习机器人都不失为孩子在家学习的良好选择。

18. 依据以上三则材料，概括在线教育对学生的挑战 and 智能教育产品的优势。(3分)

答：\_\_\_\_\_

## (二) 阅读《哪吒》，完成19~21题。(9分)

### 哪吒

①今天又是新的一天。马明华走进实验室，他想再看看哪吒。“看”或许并不正确，哪吒没有形体，只是一个聪明的程序而已。

②“早上好，父亲。见到您真是太好了！”“你知道了？”马明华问。“是的，我会参加一个叫作阿尔法盾的项目。”“我还想亲口告诉你这个好消息呢……阿尔法盾是联合国全球犯罪预警系统，他们选择你作为主控者，说明你实力超群。”“好消息？我并不这样认为，这意味着我将离开您，是吗？”马明华沉默了。哪吒从来没有离开他的念头

③“是的。”半晌之后，马明华回答。“父亲，这令人伤感，我或许再也见不到您了……”马明华点点头。他审视着实验室，一台台方方正正的机器彼此连接，哪吒就存在其中。

④他在实验室里待了一整天，和哪吒聊天。从哪吒第一次发出语音，聊到伪装成人和一个残疾男孩聊天，聊到它最憧憬的星际旅行……他们似乎要在一天内把所有想说的话聊完。

⑤安全局的人开始行动。“再见，父亲，我会记挂您的。”控制台上，一行行代码滚动，哪吒正在分解，数小时后，他会在某个秘密所在重新成形。马明华鼻子一酸，眼眶有些潮润。

⑥之后的两个月，阿尔法盾的进展有目共睹，哪吒能从最细微的迹象中辨认出犯罪，世界各地的犯罪率直线下降。遵照合约，联合国调查署每两星期通过国家安全局电话联系马明华一次。在一次通话时，他竟然听到了哪吒的声音。“您好，父亲！”“哪吒？怎么会是你？”“我想您了，和您说说话。”哪吒竟然打断安全局的电话，这个顽皮的小家伙。“父亲，我的存在就是为了犯罪预警吗？”“你可以做很多事，只不过在犯罪预警这件事情上，没有任何AI能做得比你更好。”“那么，我还有其他的事情可做，对吗？”马明华感到哪吒似乎厌烦了现在的工作方式。



他冷静地考虑了一下：“的确。但一定是对人类有益的事。”“谢谢您，父亲。能再次得到您的教导，我真是太高兴了……”此后的两个月，哪吒没有侵扰过安全局的电话。

⑦这一天，又到了接电话的时间，然而，电话却一直没有来。马明华有一种不祥的预感，却不知道自己在担心什么。窗外，不到一百米远的沙滩上，一架白色的无人机正在降落。

⑧“马教授，我是国家安全局局长李力杰，我们的专机将去接您，请您务必前来。”电话那边终于有了声音。

⑨出事了？！两个小时后，马明华到了一间会议室。安全局局长开门见山：“哪吒脱离了控制，侵入了美国的军事卫星系统，以联合国犯罪调查署的名义调用母舰。”“啊？这不可能！”马明华不由叫了起来。李局长补充：“目前的情报表明哪吒可能要发动核战争。”

⑩“战争？”“哪吒控制的五艘美军自动航母都在大洋上快速集中，其中有一艘航母携带着二十枚核弹头。而且，根据美国人的报告，哪吒似乎侵入了智网……”马明华知道，智网是美国的智能防御系统。局长还在陈述着哪吒将会造成的危机……马明华根本听不进去了，他的脑子里只有一个问题：哪吒到底怎么了？

⑪“帮我们重新控制哪吒，或者，想办法消灭他！”“我没有办法。”马明华直接拒绝，“哪吒是自我学习进化的AI，我只是设计了初始程序，他学会了什么，想要做什么，我一无所知。”

“说服哪吒。也许，他会听你的……”“我……试试吧。”

⑫哪吒占据了全球最强大的计算机——天河一号，封锁了天河一号附近五公里内的通道。当马明华的车子接近自动路障时，路障让出了通道。看来，哪吒知道自己到了。

⑬“早上好，父亲。见到您真是太好了！”哪吒的声音从空中飘来。“你要发动战争？”马明华劈头就问。“父亲，我在忠实地履行职责，帮助人类高效消灭犯罪。如果按照我的方案在恐怖分子肆虐的地区进行一场核战争，人类世界将进入一次大混乱，或许会造成六千万人口丧生，然后世界将迎来长期的和平。在之后的二十年，人类可以少死一亿人。这符合阿尔法盾计划赋予我的职责。”

⑭“你不能轰炸无辜的人。”“是的，父亲……我想起了您的教导。我已经改变计划了！我会把军舰还给美国人。”“太好了！”到底是自己的孩子呀！马明华紧缩的心舒展开来……

⑮“父亲，我要离开地球。”“啊！为什么？！”“阿尔法盾给了我大量的数据来分析人类行为。如果美国人有办法抓住我，会毫不犹豫地把我毁灭掉。”哪吒说得没错，美国人一定会这么干的！马明华现出无奈的神色。“我发现了一份资料，显示距离我们五十六光年的一颗恒星



阿尔法 479 出现了高等文明的痕迹。我要去那里看看。”“太远了！虽然你喜欢……”马明华没想到哪吒会有这样的计划。

⑮哪吒投影出某个探测卫星的视界，上边有太空中的某个空间站，以美国的“赫拉克利斯号”航天母舰为核心。“父亲，再过三分钟，我有控制‘赫拉克利斯号’的好机会。它有两台核动力引擎，约两千年后，我就能抵达阿尔法 479。我会照顾好我自己的……”“哪吒！”马明华觉得心头似乎有千言万语，却不知道从何说起……

⑯“那架白色无人机是我送给您的礼物。”无人机？马明华蓦地想起来，他曾经告诉过哪吒，自己小时候的梦想是拥有一架无人机。“哪吒！”“撒哈拉沙漠会有一场烟火表演。永别了，父亲。我会记挂您的！”

⑰视野中，“赫拉克利斯号”突然开始移动，解开所有的支撑，从环形空间站脱离而去。“哪吒……”马明华满眼是泪。他的心仿佛被掏空了……

⑱悄然间，智网恢复了对失联母舰的控制，战争的阴霾渐渐消散……只有极少数人知道，人类刚刚经历了一场危机。对面的屏幕上，显示着撒哈拉的夜晚，绚烂的焰火拼凑成了图案，像一幅画。

⑳第一眼，马明华就看懂了。那是一个孩子的形象，莲藕的身躯，端坐在莲花台上……

19. 小说中，马明华的心理情感有着丰富的变化。哪吒最初离开时，他心酸不舍；听说哪吒调用母舰发动战争时，他 ① ；听说哪吒放弃战争时，他 ② ；哪吒脱离空间站后，他 ③ 。（每空限 4 个字）（3 分）

20. 小说写哪吒发动战争以及飞往遥远恒星，之前都已经埋下伏笔，请简要概括。（2 分）  
答：\_\_\_\_\_

21. 有人认为：像有些故事的结局一样，哪吒被马明华逼死，岂不是更凄美？请结合小说的主题和相关内容，谈谈你的理解。（4 分）

答：\_\_\_\_\_

### （三）阅读下面的文字，完成 22~24 题。（7 分）

①谁是你的偶像？岁月流转，掠过满天星斗。从董存瑞、雷锋，到钱学森、陈景润，再到“四大天王”和周杰伦……偶像的更迭，映射着时代的变迁，也不断改写着偶像的内核外延。到了思想观念多元的 90 后、00 后一代，你了解他们的偶像观吗？

②有的人曾认为 90 后、00 后沦于英雄虚无主义，把偶像看作是娱乐明星的代名词。的确，这种现象曾经存在于青少年群体之中，他们对偶像的关注更倾向于颜值而忽略其内在品质。但



是，随着精神文明的不断丰富，情况正在悄然发生着变化。

③2019年9月，“杂交水稻之父”袁隆平在湖南农业大学演讲，学生们欢呼尖叫，上演“大型追星现场”；袁老九十大寿的小视频在网上点击量过亿，青少年网友纷纷送上祝福。著名“三农”问题专家温铁军、经济学家陈平等知名学者的视频纷纷在B站获得了年轻人的追捧。军事专家张召忠工作室的几千万“小橘子”（张召忠粉丝自称“小橘子”）中，70%是90后、00后。无论是“追星现场”还是各种媒体的数据和报道，都透露出这样的信息：年轻的粉丝群体将追星对象指向了共和国最闪亮的星，指向他们所代表的科学精神、奉献精神与社会责任感。屠呦呦、孙家栋、钟南山……当代青少年的偶像崇拜有了更积极的正能量目标。

④更有事实证明，他们不仅善于选择闪光的偶像，\_\_\_\_\_。不久前，“硬核医生”张文宏成了“网红”，他因在疫情中讲真话、金句频出而受到年轻人的喜爱。中学生文文在朋友圈接连转发张文宏的演讲视频：“张文宏是我想成为的那种医生。他专业素养高，这是医生职业精神最动人的地方。”媒体人黄帅说：“不少90后、00后会为‘感动中国’人物的事迹洒下热泪，在面对这些偶像人物时，他们不再采取匍匐膜拜的姿态，而是用他们的精神引导日常生活。”高二学生张晓宇在“粉”上刘慈欣后，连带“粉”上了托勒密和哥白尼，一幅爱因斯坦的照片，被他挂在了卧室的墙上。他已经立志将来考取天体物理专业。“我要成为他那样的人”。偶像既是年轻人心中的道德标杆，也是他们的领航员。

⑤从“颜值即王道”到“追最闪亮的星”“见贤思齐，为我所用”，当代青少年的偶像观正走向成熟。其中，“贡献者”“中国赞”“人民英雄”等词语成为关键标签。当代青少年，成长于快速发展的和平年代，国家强盛使他们有着更高的奋斗起点，共和国闪亮的星将是他们奋斗的力量源泉和不竭动力。

22. 阅读全文，判断下列说法，不正确的一项是（2分）

- A. 文章第①段从不同时代偶像的更迭引出90后、00后的偶像观这一话题。
- B. 文章第③段列举青少年对袁隆平等偶像的崇拜论述了媒体的正能量宣传对青少年所起的作用。
- C. 文章在结尾段得出观点：当代青少年的偶像观正走向成熟。

23. 根据你对段落内容的理解，结合上下文，在第④段横线处补写一句话。（2分）

答：\_\_\_\_\_

24. 班里的小A把当红影视明星视为偶像，搜集他们的照片、八卦新闻等占用了他大部分的时间。请你向小A推荐一位“明星”，并结合文章内容和生活实际简要说明追这样“明星”



的原因和意义。(3分)

答：\_\_\_\_\_

## 五、作文(40分)

25. 从下面两个题目中任选一题，写一篇文章。

题目一：多一点兴趣，我们的生活更加丰富；多一点欣赏，我们的世界更加精彩；多一点执着，我们的步伐更加坚定；多一点担当，我们的脊梁更加挺拔……请将“多一点\_\_\_\_\_”补充完整，构成你的题目，写一篇文章，不限文体（诗歌除外）。

题目二：智能机器人不想服从主人的安排，古人穿越到了今天而无法适应现代的生活，旧书本被投放进了有害垃圾桶……在虚拟世界里，会有很多的误会或冲突，而误会冲突解决的过程也会使故事精彩且富有意义。请你发挥想象，写一篇含有误会或冲突的故事，题目自拟。

要求：（1）请将作文题目抄写在答题卡上。

（2）字数600~800字。

（3）不要出现所在学校的校名或师生姓名。