



# 2021 北京一零一中初一（上）期末

## 语 文

考 生 须 知	<p>1. 本试卷共 8 页，共五道大题，24 道小题。满分 100 分。考试时间 120 分钟。</p> <p>2. 在答题纸上准确填写班级名称、姓名、学号。</p> <p>3. 试题答案一律填涂或书写在答题纸上，在试卷上作答无效。</p>
------------------	---

### 一、基础运用（共 12 分）

漂泊 160 年之后，2020 年 12 月 1 日，马首铜像正式回归圆明园。初一年级的同学对此做了一些调查，请按要求回答 1-3 题。

1. 下面是第一组同学搜集的材料，阅读后回答(1)-(3)题。（5 分）

①2020 年 12 月 1 日，经历了百年流离的马首铜像终于回到圆明园，成为第一件回归圆明园的流失海外重要文物。而 2020 年恰好是圆明园罹难 160 周年。历史时点的巧合使这一新闻引发了更广泛的关注，许多人纷纷对文物归国表示喜悦。

②十二生肖兽首铜像原是圆明园海晏堂外喷泉的一部分。1860 年，英法联军火烧圆明园，兽首流失海外。多年来，在国家文物局和社会各界力量的共同努力下，已有包括牛首、猴首、虎首、猪首、鼠首、兔首在内的六尊圆明园流失兽首铜像通过不同方式回归祖国。

③国家博物馆副馆长陈履生曾经表示，“从艺术价值和审美价值来看，圆明园兽首只是一般性的历史文物，它在超过五千年历史的中国艺术发展史上，尤其是在中国雕塑艺术史上，可以忽略不计。”原中国文物学会名誉会长罗哲文在接受采访时认为，“圆明园兽首的最大价值是见证了罪恶，其中承载着民族情感。”

④显然，马首已被（fù）予诸多意义，不再简单地以文物本身的价值衡量，马首回归的背后也凝结了中国人对于文物的复杂情（sù）。马首回归之路，①党和政府、港澳同胞磅礴力量，②人民群众殷切期待，③着“民族弱则文物失，国运强则文化兴”的深刻道理，④了新时代流失文物回归原属地的成功范例。据了解，此次国家文物局选定圆明园正觉寺作为马首铜像展示场地，文物建筑文殊亭作为马首展区。通过提升展示能力和改造安防工程，使正觉寺具备了文物展览与安防的条件，国家文物局将马首铜像正式划拨圆明园管理处收藏。马首铜像结束百年流离，成为第一件回归圆明园的流失海外重要文物。

(1) 选出下面给加点字注音、看拼音写汉字全部正确的一项（ ）（2 分）

- A. 罹（lí）难 承载（zài） 赋予 情素
- B. 罹（lì）难 承载（zài） 负予 情愫
- C. 罹（lí）难 承载（zài） 赋予 情愫
- D. 罹（lí）难 承载（zǎi） 赋予 情愫



(2)选出在文中空白处填入词语最恰当的一项( ) (2分)

- A.①诠释 ②符合 ③汇聚 ④树立 B.①汇聚 ②树立 ③诠释 ④符合
- C.①符合 ②汇聚 ③树立 ④诠释 D.①汇聚 ②符合 ③诠释 ④树立

(3)文中的画线句子有语病，请改正过来。(1分)

2.下面是第二小组收集的关于圆明园海晏堂的资料，阅读后回答(1)-(2)题。(4分)

海晏堂是圆明园长春园西洋楼建筑群中最大的一组建筑，建于1759年(乾隆二十四年)。“海晏”一词取意“河清海晏，国泰民安”。《文苑英华》唐郑锡《日中有王字赋》：“河清海晏，时和岁丰”(河，黄河；晏，平静)，意指\_\_\_\_\_，此语用以比喻天下太平，有歌颂世界和平的吉祥涵义。

海晏堂中心建筑是一座正楼，( )，池左右，十二生肖人身兽首铜像呈“八”字形排列，展现出极高的工艺水准。这些铜像由意大利人郎世宁主持设计，宫廷匠师制作。考虑到中国的民俗文化，郎世宁以十二生肖的坐像取代了西方喷泉设计中常用的人体雕塑。生肖铜像身躯为穿着袍服的石雕造型，头部为写实风格造型，铸工精细，兽首上的褶皱和绒毛等细微处，都清晰逼真。更令人惊奇的是，每昼夜十二个时辰，十二生肖会以十二地支的顺序轮流喷水，而正午时十二铜像口中同时喷水，蔚为奇观。因此这座喷泉也被称为“水力钟”。

(1)根据上下文的理解，在文中空白处填入一句话，解释“河清海晏”的意思。(2分)

黄河水流澄清，大海风平浪静。解释词语——这个考点是近两年热门考点，难度系数是较高的。具体答题中需要注意词语的本意和语境意的区别。答题过程中注意逐字解释。

(2)下列填入文中括号内的语句，衔接最恰当的一项是( ) (2分)

- A.正楼朝西，呈“工”字形，阶下凿有一座大型喷水池
- B.正楼朝西，呈“工”字形，一座大型喷水池凿于阶下
- C.朝西的正楼，呈“工”字形，一座大型喷水池凿于阶下
- D.朝西的正楼，呈“工”字形，阶下凿有一座大型喷水池

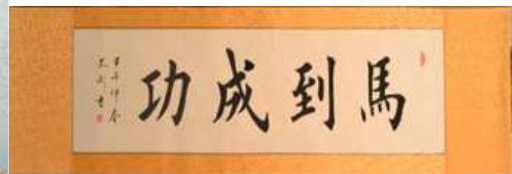
3.书法课上，几位同学为祝贺马首回归圆明园，写了几幅“马到成功”的书法作品，请你从书体角度，选择一幅你认为最适合送给圆明园的作品，并说明理由。(3分)



A 幅



B 幅



C 幅

我选择\_\_\_，书体是\_\_\_，理由是\_\_\_\_\_。

3. A幅：篆书 B幅：行书(行草) C幅：楷书



二、古诗文阅读（共 25 分）

（一）默写（共 12 分）

4. 银烛秋光冷画屏，\_\_\_\_\_。（杜牧《秋夕》）
5. \_\_\_\_\_，又岂在朝朝暮暮？（秦观《鹊桥仙》）
6. 鸾扇斜分凤幄开，\_\_\_\_\_。（李商隐《七夕》）
7. \_\_\_\_\_，险躁则不能治性。（诸葛亮《诫子书》）
8. 《诫子书》中，作者开篇即以“君子之行”这种高标准的道德规范来要求儿子的句子是：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。
9. 《夜雨寄北》中，超越时空，把当前的时间推移到未来，让未来的欢聚反衬出今夜的愁苦的句子是：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。
10. 《潼关》中运用拟人的修辞，表现诗人渴望冲决罗网，勇往直前，追求个性解放的句子是：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。
11. 《十一月四日风雨大作》中，把现实与梦境相结合，以梦述志的句子是：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

（二）古诗阅读（共 5 分）

秋词

（唐）刘禹锡

自古逢秋悲寂寥，我言秋日胜春朝。

晴空一鹤排云上，便引诗情到碧霄。

注：此诗是作者被贬朗州时的作品。

12. 悲秋是古诗的常见主题。这首诗一反常态，在诗歌的第一句、第二句用\_\_\_\_\_的手法，气势不凡地写出了作者\_\_\_\_\_的人生态度。（2分）
13. 发挥想象，用自己的话描述画线句子在你脑海中呈现的画面。（3分）

（三）文言文阅读（共 8 分）

阅读文言文，完成第 14-16 题。

【甲】

愚公移山

北山愚公者，年且九十，面山而居。惩山北之塞，出入之迂也，聚室而谋曰：“吾与汝毕力平险，指通豫南，达于汉阴，可乎？”杂然相许。其妻献疑曰：“以君之力，曾不能损魁父之丘，如太行、王屋何？且焉置土石？”杂



曰：“投诸渤海之尾，隐土之北。”遂率子孙荷担者三夫，叩石垦壤，箕畚运于渤海之尾。邻人京城氏之孀妻有遗男，始龀，跳往助之。寒暑易节，始一反焉。

河曲智叟笑而止之曰：“甚矣，汝之不惠！以残年余力，曾不能毁山之一毛，其如土石何？”北山愚公长息曰：“汝心之固，固不可彻，曾不若孀妻弱子。虽我之死，有子存焉。子又生孙，孙又生子；子又有子，子又有孙；子子子孙孙无穷匮也，而山不加增，何苦而不平？”河曲智叟亡以应。

操蛇之神闻之，惧其不已也，告之于帝。帝感其诚，命夸娥氏二子负二山，一厓朔东，一厓雍南。自此，冀之南，汉之阴，无陇断焉。

14. 下列语句中加点字意思相同的一项是（ ）（2分）

- A. 年且九十 得过且过 苟且偷安
- B. 操蛇之神闻之 有闻而传之者 闻所未闻
- C. 无穷匮也 悲守穷庐 理屈词穷
- D. 以残年余力 非学无以广才 拭目以待

15. 对以下语句的翻译和理解不恰当的一项是（ ）（2分）

- A. 以君之力，曾不能损魁父之丘，如太行、王屋何？且焉置土石？

翻译：凭你的力气，连魁父这样的小山丘都不能削减，能把太行、王屋怎么样呢？再说，挖下来的土和石头又安放在哪里？

理解：其妻对移山存有疑虑，轻视愚公，既担心愚公的力量，也担心无处放置土石。

- B. 遂率子孙荷担者三夫，叩石垦壤，箕畚运于渤海之尾。

翻译：于是（愚公）率领子孙中三个能挑担的人，敲石头，挖泥土，用箕畚装土石运到渤海的边上。

理解：这句话写愚公说干就干，无惧山高路远，表现他做事果断，有行动力。

- C. 帝感其诚，命夸娥氏二子负二山，一厓朔东，一厓雍南。

翻译：天帝（被）愚公的诚心感动，命令大力神夸娥氏的两个儿子背走了那两座山，一座放在朔方的东部，一座放在雍州的南部。

理解：愚公的坚定、精诚感动了天帝，这样的结局富有浪漫主义色彩，同时也衬托了愚公精神的伟大。

### 【乙】

勾践之困会稽<sup>①</sup>也，喟然<sup>②</sup>叹曰：“吾终于此乎？”种曰：“汤系夏台，文王囚羑里，晋重耳奔翟，齐小白奔营，其卒王霸。由是观之，何遽不为福乎？”

吴既赦越，越王勾践反国，乃苦身焦思，置胆于坐<sup>③</sup>，坐卧即仰胆，饮食亦尝胆也。曰：“汝忘会稽之耻耶？”身自耕作，夫人自织，食不加肉，衣不重采，折节下贤人<sup>④</sup>，厚遇宾客，赈贫吊死，与百姓同其劳。节选自《史记·越王勾践世家》



注：①会稽：今浙江绍兴市。②喟然：感叹的样子。③坐：同“座”。④折节下贤人：放下架子对待有才德的贤人。

16.愚公和勾践之所以能够成功，是因为他们身上有着共同的优秀品质。请结合【甲】【乙】两文的具体内容，说说这一品质分别是如何帮助他们成功的。（4分）

### 三、名著阅读（共5分）

17.阅读《西游记》后，有同学对师徒四人做出这样的评价：“悟空可颂，悟净可敬，悟能可气，唐僧可憎。”针对这一评价，请你在四人中任选一人，结合原著具体情节，以“我同意……”或“我不同意……”开头，谈谈你对其中一人的看法。（5分）

### 四、现代文阅读（共18分）

（一）阅读下面材料，回答18-20题。（共8分）

#### 【材料一】

重返月球，开发月球资源，建立月球基地已成为世界航天活动的必然趋势和竞争热点。开展月球探测工作是我国迈出航天深空探测第一步的重大举措。实现月球探测将是我国航天深空探测零的突破。中国探月工程是我国自主对月球的探索和观察，又叫做嫦娥工程。经过10年的酝酿，最终确定中国整个探月工程分为三步。

第一步为①，即发射我国第一颗月球探测卫星，突破至地外天体的飞行技术，实现月球探测卫星绕月飞行，获取月球表面三维影像，探测月球表面有用元素含量和物质类型，月壤特性，地月空间环境。

第二步为②，时间为2013年下半年。即发射月球软着陆器，突破地外天体的着陆技术，并携带月球巡视勘察器，进行月球软着陆和自动巡视勘测，探测着陆区的地形地貌、地质构造、岩石的化学与矿物成分和月表的环境，进行月岩的现场探测和采样分析，进行日-地-月空间环境监测与月基天文观测。

第三步为③，时间在在2014至2020年之间。即发射月球软着陆器，突破自地外天体返回地球的技术，进行月球样品自动取样并返回地球。

#### 【材料二】

嫦娥5号是中国探月工程三期发射的月球探测器，也是中国首个实施无人月面取样返回的月球探测器，为中国探月工程的收官之战。

2020年11月24日，中国用长征五号遥五运载火箭成功发射嫦娥5号探测器，并将其送入预定轨道。进行两次轨道修正后，嫦娥5号进入环月轨道飞行，随后，在月球正面预选着陆区着陆。12月2日，嫦娥5号着陆器和上升器组合体完成了月球钻取采样及封装。12月17日凌晨，嫦娥5号返回器携带月球样品着陆地球。

嫦娥5号任务是“探月工程”的第六次任务，也是截至2020年12月中国航天最复杂、难度最大的任务之一，和前几次探月任务相比，嫦娥5号任务最重要的目标就是“采样返回”。这也是中国“探月工程”规划中的第三步。具体



的工程目标是三个方面：一是突破跟采样返回相关的一些关键技术。二是实现地外天体的自动采样返回。三是进一步完善探月工程体系，为载人登月和深空探测奠定一定的人才、技术和物质基础。

嫦娥5号执行此次任务有着非常重要的意义。23天的探月之旅中，嫦娥5号连续实现了我国航天史上首次月面采样、月面起飞、带样返回等多个重大突破！

【材料三】



篆书：嫦娥

嫦娥5号任务徽标

18.阅读【材料一】，根据选文内容在文中①②③横线处分别填入文字，正确的一项是（ ）（2分）

- A. “落”“绕”“回”
- B. “绕”“落”“回”
- C. “绕”“回”“落”
- D. “落”“回”“绕”

19.阅读【材料二】，说说你对嫦娥5号的总体情况有哪些认识。（3分）

20.结合材料【材料一】【材料二】的内容，请你用简洁的文字解说一下，【材料三】中“嫦娥5号”任务徽标的设计意图。（3分）

（二）阅读下面文章，回答21-23题（共10分）

大象、小象和人

梁晓声

①我的朋友两年前亡于车祸。那一天是他的忌日，我到 he 家里去看望他的妻子和儿子。我和那做母亲的低声聊着，她的儿子背对着我们，在全神贯注地看电视。里面正在播着电视片《神秘的地球》——

②阴霾的天空压迫着整个非洲大草原，连绵的秋雨使它处处形成沼泽。而河水已经泛滥，像镀银的章鱼朝四面八方伸出曲长的手臂。狮子们蜷卧在树丛，被淋得无精打采，一筹莫展，眼神里呈现着少有的迷惘……

③象群缓缓地走过来了，大约二十几头。它们的首领，自然是一头母象，躯体巨大而且气质雍容，似乎有能力摆平发生在非洲大草原上的一切大事件。

④的确有事件发生了。一头小象追随着这一象群，企图加入它们的集体。那小象看去还不到一岁，严格地说是一头幼象。象群中也是有小象的，被大象们前后左右地保护在集体的中央。那一头疲惫不堪的小象，脚步蹒跚而又执拗地追随着象群，巴望着寻找一个机会钻入大象们的保护圈，混入到小象中去。但每当它太接近那一象



群，就会受到驱赶。那些大象们显然不欢迎它，冷漠地排斥它的加入。它的追随使那一象群感到了被纠缠的嫌恶。大象们一次次用鼻子挑开它，或用脚蹬开它。疲惫而又饥饿的那头小象，已经站不太稳了。大象们的鼻子只轻轻一挑它，它就横着倒下了；大象的脚只轻轻一蹬它，它也就横着倒下了；而且半天没力气爬起来。

⑤那男孩说：“小象真可怜。”

⑥天黑了，小象的眼睛里，流露着对黑夜和孤独的恐惧……它望着象群，发呆片刻，继而又追随奔去……然而小象在遭到同样的驱赶后，又一次横着倒下，一动不动了……

⑦男孩自言自语：“可怜的小象死了。”

⑧我听到他抽了一下鼻子。我知道那男孩在流泪了。

⑨然而那小象并没死，它终于还是挣扎着站了起来。象群已经走得很远，远得它再也不可能追上了。小象沮丧地掉转头，茫然而又盲目地往回走。有几只土狼开始进攻它，它却颠颠地只管往前走，一副完全听凭命运摆布的样子。一只土狼从后面扑抱住了它，咬它，而它仍毫无反应地往前走。小象走，那一只扑抱住它不放的土狼也用两条后腿跟着走，不罢不休地仍张口咬它。另几只土狼，围着小象前蹿后蹿。忽然，那小象扬起鼻子悲鸣了一声。

⑩远处的象群站住了。为首的母象的耳朵挺了起来。又一声悲鸣……母象如同听到了什么权威的号令似的，一掉头就循声奔回来。那象群也跟随着母象奔回来。它们寻找到了那一头小象……土狼们四散而逃……大象们用鼻子抚慰着小象，满怀怜爱地收容了一个流浪儿。

⑪男孩悬着的心终于放了下来，他很小声地喊道：“妈……”。于是他母亲移身过去，坐在他身后，将他搂在怀里，用纸巾替他擦泪。

⑫被象群收容了的小象，不慎滑入了一片沼泽，大象们开始营救它。它们纷纷朝它伸长鼻子，然而小象已经疲惫得不能用自己的鼻子勾住大象的鼻子。它绝望地放弃了努力，任由自己渐渐下沉。大象们却不放弃它们的努力，它们都试图用自己的长鼻子卷住小象的身体将它拖上来，无奈它们的鼻子没有那么长。这时，有几头大象走向了沼泽。一头，两头，三头……它们用自己的身体组成了一道防线，挡住了小象使它不至于再向沼泽的深处沉陷下去。同时，它们将长鼻子插入泥泞，从下边齐心协力地托起小象的身体。那一头作为首领的母象，此刻迅速做出了超常之举--这个庞然大物的两条前腿，缓缓地跪下了。对于一头没受过训练的野象，那无疑是很困难为它的一种姿势……它以那样一种姿势救起了小象。大象们纷纷用鼻子吸了水替小象洗去身上的泥浆。

⑬男孩此刻悄悄地说：“大象真好！”他的母亲也悄悄说：“是啊，大象真好，大象是值得人类尊敬的动物。”

⑭不料男孩又说：“可是人不好，人坏。”良久，母亲低声问“儿子，你怎么那么说？”男孩回答：“我爸爸出车祸的时候，没有一辆车肯送他去医院，怕爸爸身上的血弄脏了他们的车座！”

⑮良久，母亲娓娓地说：“儿子啊，你的想法是不对的。确实，大象啊，天鹅啊，雁啊，总之某些动物和禽类，在许多情况下常常表现得令我们人类感到羞愧。但在我们的地球上，人类是最有觉悟力的。尽管人类做了不少危害自己也危害地球的坏事，比如战争，比如浪费资源，环境污染。可是人类毕竟是懂得反省的啊！古代人做错了，现代人替他们反省；上一代人做错了，下一代人替他们反省；这一些人做错了，那一些人替他们反省，自己始终不愿反省的人，就有善于反省的人教育他们反省，影响他们反省。靠了反省的能力，人类绝不会越变越坏，一定会越变越好的。儿子啊，你要相信妈妈的话……”



⑯我没有料到那个母亲，会用那么一大段话回答她的儿子。因为两年来，一想到她丈夫的不幸，她仍对当时袖手旁观见死不救的那些人耿耿于怀。

⑰刹那间我的眼眶湿了。我联想到这样一句话——民族和民族的竞赛，也往往是母亲们的竞赛。

⑱我顿觉一种温暖的欣慰，替非洲大草原上那一头小象，替我罹难的朋友，替我们这个民族……

(有删改)

21. 男孩的心情随着小象的命运一波三折，起起落落。请你依据文章内容，填写下列表格。(共4分)

小象的命运	男孩的心理
孤独的小象遭到陌生象群的拒绝和驱赶	(1)
(2)	放心
(3)	(4)

22. 请赏析第⑨段划线的句子(可从用词、描写方法等角度)。(3分)

23. 结合全文，说说第⑱段中作者为什么“顿觉一种温暖的欣慰”?(3分)

#### 五、作文(40分)

24. 不知不觉间，我们在初中度过了一个学期的时光。在这段日子里，环境的熏陶、活动的参与、书香的陪伴、朋友的鼓励、家长的教导……让我们发生了一些变化，促使我们悄悄地成长。请围绕一个学期的初中生活，以“我热爱这样的生活”为题目，写一篇记叙文。

要求：

- (1) 请将题目抄写在答题纸上。
- (2) 不限文体(诗歌除外)。
- (3) 字数在 600-800 之间。
- (4) 不要出现所在学校的校名或师生姓名。





## 2021 北京一零一中初一（上）期末语文

### 参考答案

#### 一、基础运用（共 12 分）

(1) C。本题涉及到字音和字形，字音方面既考查误读字，又考到多音字。字形方面主要考查形近字的辨析。

(2) D。本题涉及到近义词的辨析，选择时需要结合具体的语境，仔细辨析近义词之间的区别。

(3) 文中的画线句子有语病，请改正过来。（1分）

通过提升展示能力和改造安防工程，正觉寺具备了文物展览与安防的条件，国家文物局将马首铜像正式划拨圆明园管理处收藏。（去掉“使”）本题考查病句，“通过”“使”同用是句子成分类型中最常见的考法，解决方法是删掉两者之一即可。

2. 下面是第二小组收集的关于圆明园海晏堂的资料，阅读后回答(1)-(2)题。（4分）

(2) A。此题考查语句衔接题型：需要注意主语一致、前后照应等解题要点。

3. A 幅：篆书 B 幅：行书（行草） C 幅：楷书

（开放性试题，任选其一作答即可。所选作品对应的书体正确 1 分，书体特征解说正确 1 分，作品内容能呼应马首回归成功 1 分。（共 3 分）

五种书体的特征需要铭记于心，且理由要紧扣作品本身的特点来解释。

#### 二、古诗文阅读（共 25 分）

4. 轻罗小扇扑流萤

5. 两情若是久长时

6. 星桥横过鹊飞回

7. 淫慢则不能励精

8. 静以修身，俭以养德。

9. 何当共剪西窗烛，却话巴山夜雨时。

10. 河流大野犹嫌束，山入潼关解不平。

11. 夜阑卧听风吹雨，铁马冰河入梦来。

默写分为直接性默写和理解性默写，答题时需要注意书写，理解题干中的重要信息。

#### （二）古诗阅读（共 5 分）

12. 对比 乐观豁达。“悲寂寥”与“胜春朝”形成对比，突出作者乐观豁达的人生态度。



13.秋高气爽，万里晴空，白云漂浮，一只白鹤推开云层，扶摇直上，那凌云的鹤，载着诗人豪迈、激越的诗情，一同遨游到了云霄。描述时首先需要将诗句分成几个部分，将几个物象用形象的语言进行润色。同时兼顾作者的情感。

(三) 文言文阅读 (共 8 分)

14. B 本题考查实词之一词多义和虚词的用法，“且”常考义项有：1、此，这；今。2、将；将要。3、暂且；姑且。4、用来加强语气，表示某事物的极端的、假设的或不可能有的情况或事例……“闻”常考的义项有：①<动>听见；听到。②<动>听说；得知。③<动>报告；上报。④<名>见闻；知识。⑤<名>名声；名誉。⑥<动>闻名；传扬。“穷”常考的义项有：1、阻塞不通，引用为走投无路；2、极，尽，引用为寻根究源，穷尽，亦引用为彻底，极力；3、困厄，处于困境，又不得志，不能显贵，还有全无生业，贫困之意；4、停止，停息；5、终，自始至终的整段时间；6、荒僻荒芜。“以”常见的用法有：1、表示动作、行为所用或所凭借的工具、方法及其他，可视情况译为用拿凭借依据按照用（凭）什么身份等。2、起提宾作用，可译为把。3、表示动作、行为产生的原因，可译为因由于。4、引进动作、行为发生的时间和处所，用法同于，可译为在从。5、表示动作、行为的对象，用法同与，可译为和跟；有时可译为率领、带领。

15. A “轻视”一词用的不对。

16.意志坚定（不怕困难、坚定执着、能吃苦，答任意一点均可）是两人的共同品质。愚公面对很多困难，如年龄很大、山很高、别人质疑等等，但他顽强地克服各种困难，最终感动天帝，达成所愿。勾践虽然回到国内，但并不安于现状，而是亲尝苦胆，亲自耕作，生活简朴、励精图治，最终打败吴国。答题过程中一定要结合文章具体内容来解答。

三、名著阅读 (共 5 分)

17.答案示例一：我同意“唐僧可憎”的观点（1分）。作为取经集体中的核心人物，唐僧有着常人难以容忍的缺点。他胆小懦弱。（1分）走到穷山恶水时，常常“大惊失色”，“流下泪来”。（1分）他人妖颠倒，是非不明，（1分）多次上了妖精的当仍是执迷不悟，对忠心耿耿的孙悟空动不动就念紧箍咒。（1分）可见，唐僧还真足可憎可恶。

答案示例二：我不同意“唐僧可憎”的观点（1分）。唐僧为了从西天取回真经，不畏千难万险，不为财色迷惑（1分），他那坚韧不拔的意志、执着追求的精神，普度众生的崇高信念无不令人肃然起敬（1分）；他对徒弟要求严格（1分），对自己从不懈怠，处处以“慈悲为怀”，一路播撒着善良的种子。（1分）

观点 1 分，至少举出人物 2 个特点，2 分；对应特点能找出 2 个文中的情节，2 分。本题为开放性试题，言之成理即可。

四、现代文阅读 (共 18 分)

18. B

选词填空，一定要结合具体的语境。文中第一步文中有“绕月飞行”等关键词，第二步文中有“软着陆器”等关键词，第三步文中有“返回地球”等关键词。

19.嫦娥五号是中国探月工程三期（得分点 1）发射的月球探测器（得分点 2），也是中国首个实施无人月面取样返回（得分点 3）的月球探测器；



嫦娥五号连续实现了我国航天史上首次月面采样、月面起飞、带样返回等多个重大突破！（得分点3）

嫦娥五号任务最重要的目标就是“采样返回”。（得分点3）这也是中国“探月工程”规划中的第三步。（得分点1）

（3个得分点，以上每个要点答对1点即可得1分，共3分。）

20.（3分）

中心为月球图案；数字5代表编号嫦娥5号；月球中心为嫦娥5号探测器的剪影；外侧的三条轨道与星星代表“绕、落、回”三期探月任务；设计上多采用圆形结构，嫦娥5号的任务将首次实现无人月面采样返回，代表圆满与回归之意；徽标素净典雅，配合篆文“嫦娥”二字，更显传统文化的韵味。（以上6点答对任意三点就给3分）

（二）阅读下面文章，回答21-23题（共10分）

22.通过运用神态描写或形容词，如“沮丧地”“茫然地”“盲目地”“听凭命运摆布的样子”等，（通过运用动作描写或动词，如：“掉转头”、“往回走”“颠颠地”“只管往前走”等）表现了小象被屡次拒绝之后灰心丧气、孤独绝望的状态。

（评分标准：结合具体词句1分，描写方法或用词1分；写出小象的形象特点1分）

23.我顿觉一种温暖的欣慰，原因是：非洲大草原上一头无家可归的小象被象群收容并拯救，不再流浪；我的朋友虽然罹难，但是世上还有怀念他的妻儿，还有生活态度积极，颇有智慧的妻子来抚育懂事的儿子；我们的民族，因为有了像朋友妻子这样优秀母亲，一定会培养出优秀的后来人，我们的民族定会日益强大。

（评分标准：从小象、朋友、民族三个角度分别解析，意义对了即可，一点1分）

句子的理解，常考题型，难度系数要大一点，按照答题的步骤进行即可，重中之重需要找准文章中心。

五、作文（40分）

24.略