

顺义区 2020 届初三年级第一次统一练习

语文试卷



一、基础·运用（共 14 分）

学校开展“致敬英雄”主题教育活动,请你完成下列任务。

1. 请你阅读下面文字,感受英雄的人格魅力,完成(1) - (3)小题。(共 6 分)

<p>致敬钟南山</p> <p>唐朝歌谣里有终南山</p> <p>它松竹植被</p> <p>是长安的屏障</p> <p>是高僧隐士的乐土</p> <p>抗击非典的战役里有钟南山</p> <p>他学贯中西</p> <p>是医生的榜样</p> <p>是传染病人的救星</p> <p>“把病情最重的病人送到我这里来”</p> <p>是他当年处险不变的豪言</p> <p>而今,又一场病毒</p> <p>在中华大地肆意①</p> <p>84 岁的钟南山——</p> <p>一个本该颐养天年的耄耋老人</p> <p>却率先去了武汉</p> <p>火车餐厅上小憩的倦容</p>	<p>让十四亿儿女心疼</p> <p>钟南山</p> <p>一个令人安神的名字</p> <p>他②,言不多</p> <p>但每个字都如珍珠般明亮</p> <p>是他直言不讳</p> <p>释放出新型冠状病毒人传人的信号</p> <p>也是他让百姓放下了</p> <p>对传染病的惊慌</p> <p>钟南山</p> <p>防疫战线不倒的墙</p> <p>老百姓心中的山</p> <p>你 人类医学的③</p> <p>你 高贵为民</p> <p>从唐朝的歌谣里走来</p> <p>带来了山的坚定和青翠</p>
---	---

(1)依次给这段文字中加点的字注音,全都正确的一项是 (2 分)

- A. **处**险不变 (chù) 直言不**讳** (huǐ)



- B. 处险不变 (chù) 直言不讳 (huì)
- C. 处险不变 (chǔ) 直言不讳 (huǐ)
- D. 处险不变 (chǔ) 直言不讳 (huì)

(2)在这段文字横线处填入词语,全都正确的一项是 (2分)

- A. ① 蔓延 ②急步如飞 ③娇子
- B. ① 慢延 ②急步如飞 ③骄子
- C. ① 蔓延 ②疾步如飞 ③骄子
- D. ① 慢延 ②疾步如飞 ③娇子

(3)下面是同学们为钟南山院士写的一副对联,你认为对联横线处应填入的词语最恰当的一项是 (2分)

国难当头,① 一肩挑, 除疫抗灾 ②;
危情时刻,③ 双手捧, 舍生忘死④。

- A. ①仁心 ②为已任 ③道义 ④救黎民
- B. ①道义 ②为已任 ③仁心 ④救黎民
- C. ①道义 ②救黎民 ③仁心 ④为已任
- D. ①仁心 ②救黎民 ③道义 ④为已任

2.一位同学正在准备讲述“平民英雄的故事”,请你帮他对其中一段文字进行修改。(4分)

2月14日,一场大雪降临华夏大地,夜间气温已经降到了零下十几度,门卫孙贵爷爷坚守在小区门口的防疫岗位上。大家请看这张照片(甲) 疫情检查站的简易铁门前,只有一张桌子和一把椅子,虽然门卫大爷穿了厚厚的棉大衣和戴着棉帽子,但是都已经被白雪覆盖,已经被淋成了“雪人”。①即使大爷把手伸到大衣袖子里,看起来也很冷,但是他始终没有离开自己的岗位。在我们身边,有多少普通人和孙爷爷一样默默地付出着(乙)我想说:②孙爷爷,为了疫情,你们的付出是有价值的!你们是当之无愧的平民英雄!

(1)这段文字中甲乙两处标点符号使用恰当的一项是 (2分)

- A. 甲! 乙! B. 甲—— 乙?
- C. 甲—— 乙! D. 甲! 乙?

(2)这段文字①②两处划线句子表达欠妥,请你选择其中一处帮他修改。(2分)

选择_____处

修改: _____

3.下面是四位同学分别写下的对“英雄”的精神内涵的理解,其中修辞方法或词语使不恰当的一项是 (2分)

- A. 像李文亮那样敢讲真话，纵然千钧压顶，依然首当其冲、勇往直前的英雄们，他们身上那种无私无畏的奉献精神值得我们铭记和赞扬。
- B. 古人说：“事不避难，义不逃责。”十天建成的火神山医院，正是这些英雄们挺身而出，共赴国难的最好见证。
- C. 什么是英雄？英雄当如钟南山，有院士的专业，有战士的勇猛，有国士的担当。
- D. “我必须跑得更快，才能跑赢时间；我必须跑得更快，才能从病毒手里抢回更多病人。”身患渐冻症的张定宇院长以病患之躯与病毒抗争，用生命诠释了英雄的大爱无疆！
4. 学校准备做一期以“英雄”为题材的书法作品欣赏活动，向同学们征集书法作品，下面是一位同学收集的四幅弘扬英雄之气的书法作品，对这四幅书法作品的欣赏，不恰当的一项是（2分）

何愿得此身
长报国立

(1)

黄沙百战穿金甲
不破楼兰终不还

(2)

人生自古谁无死
留取丹心照汗青

(3)

生当作人杰
死亦为鬼雄

(4)



- A. 第（1）幅是行书字体，结构匀整，端庄通畅，让人感受到戍边将士们以身报国，建功立业万丈豪气。
- B. 第（2）幅作品是草书“黄沙百战穿金甲，不破楼兰终不还”，连绵回绕，飘逸刚劲的笔画使人联想到守边战士身经百战，虽铠甲磨穿，但壮志不灭的勇气。
- C. 第（3）幅作品为楷书（行楷）字体，形体方正、刚健坚劲，传达出了诗人溢于言表的爱国激情。
- D. 第（4）幅作品为隶书字体，体态宽扁，方劲古拙，很好地表现出英雄掷地有声的浩然正气。

二、古诗文阅读（共 18 分）

（一）默写（5分）

5. 长风破浪会有时，_____。（李白《行路难》）（1分）

6. 三人行，必有我师焉。_____，其不善者而改之。（《论语·述而》）（1分）
7. 《茅屋为秋风所破歌》中，表现作者推己及人，抒发忧国忧民的情感的诗句是：_____，_____！（2分）
8. 明月是古代诗歌中最常见的意象。日本友人在捐赠中国的抗击疫情的物资上写下的“青山一道同云雨，明月何曾是两乡”，表达了人分两地、情同一心的深情厚谊。请你也写出一句借助明月这个意象表达情感的诗句：_____。（1分）

（二）阅读《黄鹤楼》，回答 9—10 小题。（5分）

黄鹤楼

崔颢

昔人已乘黄鹤去，此地空余黄鹤楼。
黄鹤一去不复返，白云千载空悠悠。
晴川历历汉阳树，芳草萋萋鹦鹉洲。
日暮乡关何处是？烟波江上使人愁。



9. 这首诗前两联从神话传说写起，巧用仙人乘鹤归去的典故引出黄鹤楼，然后借黄鹤一去不复返，唯有天际白云悠悠千载，表达诗人_____①_____的感慨。颈联诗意一转，由怀古回到现实，诗人描写登楼所见：_____②_____，_____③_____。境界阔大，色彩鲜明。尾联以写烟波江上日暮怀归之情作结，气概苍莽，感情真挚。（请用自己的话回答）（3分）
10. 唐代诗人王湾《次北固山下》中的诗句“乡书何处达，归雁洛阳边”和本诗“日暮乡关何处是，烟波江上使人愁”都表达了诗人对故乡的思念，请结合诗句的内容，简要说明两位诗人各自是如何抒发这种思乡之情的。（2分）

答：_____

（三）阅读《岳阳楼记》选段，回答 11—13 题。（8分）

予观夫巴陵胜状，在洞庭一湖。衔远山，吞长江，浩浩汤汤，横无际涯，朝晖夕阴，气象万千，此则岳阳楼之大观也，前人之述备矣。然则北通巫峡，南极潇湘，迁客骚人，多会于此，览物之情，得无异乎？

若夫淫雨霏霏，连月不开，阴风怒号，浊浪排空，日星隐曜，山岳潜形，商旅不行，樯倾楫摧，薄暮冥冥，虎啸猿啼。登斯楼也，则有去国怀乡，忧谗畏讥，满目萧然，感极而悲者矣。

至若春和景明，波澜不惊，上下天光，一碧万顷，沙鸥翔集，锦鳞游泳，岸芷汀兰，郁郁青青。而或长烟一空，皓月千里，浮光跃金，静影沉璧，渔歌互答，此乐何极！登斯楼也，则有心旷神怡，宠辱偕忘，把酒临风，其喜洋洋者矣。

嗟夫！予尝求古仁人之心，或异二者之为，何哉？不以物喜，不以己悲，居庙堂之高则忧其民，处江湖之远则忧其君。是进亦忧，退亦忧。然则何时而乐耶？其必曰“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”乎！噫！微斯人，吾谁与归？ 归心似箭

11. 下列选项中加点字的意思都相同的一项是（2分）

- A. 岳阳楼之大观 雄伟壮观 叹为观止 走马观花



- B. 多会于此 聚精会神 融会贯通、 单刀赴会
- C. 去国怀乡 春去秋来 大势已去 除残去秽
- D. 此乐何极 登峰造极 否极泰来 静极思动

12. 翻译文中两处画线语句,并依据上下文对其作出进一步理解,全都正确的一项是 (2分)

【甲】登斯楼也,则有去国怀乡,忧谗畏讥,满目萧然,感极而悲者矣。

翻译:登上这座楼,就会产生被贬离京、怀念家乡、担心诽谤、害怕讥讽的情怀,(会觉得)满眼萧条景象,感慨到极点而悲伤啊。

理解:这句话写出了作者登上岳阳楼,看到眼前如此恶劣悲凉的情景,内心自然而然地产生了忧虑悲伤的情绪。

【乙】居庙堂之高则忧其民,处江湖之远则忧其君。

翻译:处在高高的庙堂上(在朝)则为平民百姓忧虑,处在荒远的江湖中(被贬),则替君主担忧。

理解:这句话表达了古仁人不念自己的处境,而是忧国忧民,以天下为己任的崇高的精神境界。

13. 选文表现了作者范仲淹“忧国忧民”的高尚情怀。请结合下面两则链接材料,简要说明范仲淹身上的这种高尚情怀是通过哪些具体的事情表现出来的。(4分)

【链接材料一】

是年^①有《上执政书》,略云:「盖闻忠孝者,天下之大本也。其孝不逮,忠可忘乎?所以冒哀^②上书言国家事,不以一心之戚而忘天下之忧。请择郡守,举县令,斥游惰,(游荡懒惰)去冗僭(多余不称职的官员),遴选举,敦教育,养将材,保直臣,斥佞臣,使朝廷无过,生灵无怨,以杜奸雄。凡万馀言。」

节选自楼钥编《范文正公年谱》

【注释】①是年:指天圣六年,1028年。②哀:此指1026年范仲淹母亲去世。根据儒家传统的孝道观念,朝廷官员在位期间,如若父母去世,则无论此人任何官何职,从得知丧事的那一天起,必须辞官回到祖籍,为父母守孝二十七个月。丁忧期间,通常是不必问国事的。

【链接材料二】

通、泰、海州皆滨海,旧日潮水皆至城下,田土斥卤,不可稼穡。文正公监西溪盐仓,建白于朝,请筑捍海堤于三州之境,长数百里,以卫民田。朝廷从之,以公为兴化令掌斯役,发通、泰、楚、海四州民夫治之。既成,民享其利,兴化之民往往以范为姓。

节选自《记闻》



答：

三、名著阅读（5分）

14. 贝多芬曾说“在全人类中，凡是坚强、正直、勇敢、仁慈的人都是英雄”，无论是现实生活中还是阅读的世界里，都不乏英雄的身影。请从我们读过的名著中选择一个人物，结合相关内容说明上述一种英雄品质在他/她身上的**具体体现**。

四、现代文阅读(共 23 分)

(一) 阅读下面材料, 完成 15-17 题。(共 7 分)

【材料一】

庚子鼠年春节, 一场没有硝烟的战争不期而至。这次新冠肺炎疫情, 是新中国成立以来在我国发生的(①)的一次重大突发公共卫生事件。面对突如其来的疫情, 中国政府高度重视, 始终坚持把人民群众生命安全和身体健康放在第一位, 以习近平同志为核心的党中央统一领导、统一指挥、统一部署, 坚持全国一盘棋, (②)调度全国力量, 举全国之力抗击疫情。有医务人员的紧急驰援, 也有医疗物资的快速输送, 还有“一省包一市”的对口支援……据不完全统计, 有 29 个省区市和新疆生产建设兵团、军队等调派 330 多支医疗队、4 万多名医护人员驰援汇集疫区; 19 个省份对口定点支援; 10 天迅速开设建成火神山、雷神山等集中收治医院和方舱医院。这些举措使得抗疫斗争取得了明显成效。

为防疫情扩散, 我国实施最全面、最严格、最彻底的防控举措, 全国各地步调一致、行动统一, 相继启动重大突发公共卫生事件一级响应, 织密筑牢“联防联控、群防群治”严密防线。疫情面前没有旁观者, 人民群众是战胜疫情的“主力军”。中国政府一声令下, 中国 14 亿人一夜之间待在家里, 政府让怎么干, 人民就怎么干。中国人民筑起了疫情防控的“铜墙铁壁”。世界卫生组织和很多国家都发出感慨: _____, 一辈子也没见过……

【材料二】

疫情发生以来, 全国各地医疗队伍紧急驰援武汉, 广大医护人员闻令而行、挺身而出, 奔赴战“疫”一线, 他们与时间赛跑, 日夜奋战, 成为逆行在战“疫”防控一线的中流砥柱。春节前, 钟南山院士就呼吁民众: 没有特殊的情况, 就不要去武汉了; 但人们发现, 1 月 18 日傍晚, 他还是(③)地赶往武汉防疫最前线, 就坐在高铁餐桌旁, 满脸倦容。有网友留言称, “只要有钟南山院士在, 我们就没必要害怕任何疫情”。李兰娟院士, 已是七十多岁高龄, 仍亲临武汉一线, 她每天的睡眠时间只有六个小时左右, 全天都要戴着口罩和护目镜, 十分的辛苦, 被网友们称为“国士无双”。李文亮医生, 当人们并未完全认识到新冠肺炎时, 率先在专业人员的范围内拉响警报, 是新冠肺炎的“吹哨”预警第一人。江苏援鄂蓝天救援队员许鹏连续工作 14 天殉职, 29 岁女医生夏思思用生命践行誓言、武汉医生彭银华推迟婚礼却不幸殉职……4 万多名援鄂医疗队员, 他们是“逆行”路上最美的风景。

火神山雷神山医院的千千万万名建设者, 为医护人员无偿提供服务的司机, 为方便百姓生活每天清晨就骑着电动车出门, 为周边街坊邻居们买菜送菜的快递小哥……他们奋不顾身的逆行, 是这场疫情防控阻击战中动人的画面。

【材料三】

离汉通道关闭后，武昌车站有了新的抗“疫”身份——“物资中转站”，全国各地援助物资通过铁路运输源源不断地汇聚到这里。疫情之下的武昌站，以一系列数字刷屏朋友圈。

时间	车次	数量	物资
1月25日21时22分	T146 南昌--北京方向	23.5吨	援汉蔬菜物资
1月28日下午		160吨	防疫建筑物资
2月2日凌晨4时35分	Z256 上海南开往重庆北		日用品、食品等
2月4日8时05分	K354 上海--成都方向	15.2吨	援汉防疫物资
2月21日7时25分	Z285 北京--南宁方向	19000套	防护服
2月23日20时48分	K599 包头--广州方向-	666件	爱心“行李箱”
2月24日晚23时25分	Z161 北京西--昆明方向	8吨	防控物资
.....



疫情发生以来，武昌车站行包车间平均每天大约要装卸转运7000余件防疫物资，运送物资的“带货”列车，大多都是凌晨抵达。一个通宵班里，装卸工人平均要搬运400件货物，驾驶员人均往返转运50多趟。

15. 依据上下文，在【材料一】和【材料二】的横线处依次填入的词语最恰当的一项是(2分)

- A. ①传播速度最快、防控难度最大、感染范围最广 ②统一 ③义无反顾
 B. ①传播速度最快、感染范围最广、防控难度最大 ②统筹 ③义无反顾
 C. ①传播速度最快、感染范围最广、防控难度最大 ②统一 ③义不容辞
 D. ①传播速度最快、防控难度最大、感染范围最广 ②统筹 ③义不容辞

16. 根据【材料一】的内容，在文中横线处补写出恰当的语句。(2分)

答：_____

17. 在抗击疫情中彰显出了中国力量，综合以上三则材料，请你概括出中国力量体现在哪些方面。(3分)

答：

(二) 阅读王宗仁先生的《墓柳》，完成18-20题。(共9分)

墓柳
王宗仁

青藏公路通车50多年了，世代代的高原人怀里抱着春天和梦想，以柔情万种的爱心绿化戈壁，滋润雪原。即使在那些四季冰冷的石滩里，也会有绿色的生命尽情地穿行在春天的阳光里，丰满动人。高原人的思想长成了树，他们的双手开出了花。荒滩绿了，他们的脸颊却老了。

在昆仑山下的格尔木，一个美丽的故事流传了几十年……

那一年，“青藏公路之父”慕生忠将军从日月山下湟源县买了100棵杨柳树，栽在了当时还没有一棵树的格尔木。一共两大片，杨柳分栽。第二年，这些小苗大都落地生根，一场春风吹过，枝头的嫩芽就探头探脑地拱了出来。戈壁滩变得翠翠地绿，好像画家涂抹出一幅生动的水彩画。风吹的原野，回声寂静。树苗一天一个样地狂长着，给它喝一盆水它窜一节个头，给它喂一把肥它也添一片幼叶。荒芜了千百年的土地一旦逮住苗儿就巴不得让它一夜长成材！

望着这些可心的树苗，将军乐得咧着嘴爽笑，他当下就给两片树林分别命名为“望柳庄”和“成荫树”。

有人问：首长，这名字有啥讲究？

他开怀一笑：望柳成荫嘛！

嗨，好有雄心壮志，他要把整个戈壁滩都染绿！

将军的笑声揉进了杨柳的躯体里，树又窜高了一节。

小苗，北风迎面吹来，是一种痛苦；迎着北风走去，是一种幸福。

毕竟它们是正在成长中的柔弱苗，很难与高原恶劣的自然环境对峙。有时残雪睡在枝上，有时暴风睡在枝上。常年不息的飞沙把它们浸染得与沙地成为一色，人站在远处就难以瞅见其真面目。这样的事也难免不发生：它们索性就被那其势汹汹的飞沙盖住，淹没了。好在，它们有一股不服输的倔劲，顶破沙土，又伸起了腰杆。

有几棵柳树只绿了短暂的生命，像走累了的人，卧在了戈壁滩。

它们死了，卷起的风叶还噙着太阳唇边的乌云。

有个不谙世事的小伙子从死去的枝上拧下柳笛，吹出了流行在军营里那首歌《真是乐死人》。慕生忠发现了，狠批那小子一顿：不管你怎么乐，老子我是要哭的。在戈壁滩，人和树的生命同样宝贵。

将军把3棵死去的柳树掂在手中，深情无限地看了好久，说：“它总是为咱们格尔木人绿了一回，让我们这些饥渴的眼睛和心得到了安慰。它是有功之臣，现在它死了，我们怎能不难受？不要把它随便扔在什么地方，应该埋在沙滩上，还要举行个葬礼。”

于是，沙滩上就出现了一个土丘，埋葬着3棵柳树。人们称之为柳树墓。

给柳树举行葬礼完全是大家的自由行为。有10多个人围着土丘默默站立，一个个低着头，空气像凝固了一样严肃。将军没有来，据说他站在窗口悄然地望着外面……

戈壁滩上第一个醒来的人是寂寞的人；第一棵死去的树呢，高原人却没有遗忘它。

人们仿佛不觉得这三棵柳树已经离开高原到了另一个世界。它还活着，蓬勃生机地给格尔木新城增添着春色。有人不断地给那土丘上浇水。这些树也像人一样，躺在戈壁滩上会口干舌燥。浇点水，让它们滋润滋润。也有人把上好的肥料递给他们。水，温暖它受伤的心。肥，烤热它冻僵的脉搏。

谁是浇水施肥人？慕生忠。

谁也没有想到的事发生了。有心人唤醒了死去的柳树。这年夏天，土丘上冒出了一瓣嫩芽。那芽儿一天一个样，由小变大，由少变多，由低变高。

啊，柳树！

这是从埋葬着3棵树的坟墓上长出的柳，是一棵死而复生的柳，是将军用怜悯的心唤来的柳！

后来，大家就把这棵柳树称为墓柳。

经过了一次死亡的墓柳，活得更坚强也更潇洒了。铁青的叶子泛着刚气，粗糙的枝杆储存着力量。大风刮来它不断腰，飞沙扑面它不后退，寒风猎猎它依然站立。死里逃生的战士最珍惜生命，也最显本色。它在用双倍的翠绿，减去荒原的痛苦。它继续着它的生命轨迹活着，藐视一切懦弱地活着。

时间年年月月地消失着。格尔木的树种得越来越多，成行，成片，成林。它们和墓柳连在了一起，浑然一体。现在人们早已经分不清哪棵是墓柳了。但是，许多人都记得这里曾经有一个坟丘，坟丘上长着一棵柳树，柳树是一位将军用坚忍的爱心换来……

（文章略有删改）



18. 慕生忠将军亲手种下的柳树，经历了怎样的成长过程？梳理文章内容，在下面的方框里填上合适的内容。（2分）



19. 请结合慕生忠将军的语言或行为，分析这位将军的精神品质。（3分）
答：



20. 文中两处划线语句是对柳树的描写，请你选择其中一处进行赏析。（4分）
选_____处 赏析：_____

（三）阅读《做人须“勇改”》，完成 21-23 小题。（共 7 分）

做人须“勇改”

凌焕新

①清代袁枚写过《续诗品·勇改》一文，认为诗歌有弊病，就当勇于改正，“知一重非，进一重境”。其实，_____。

②有人说，“写得好的本领，就是删掉写得不好的地方的本领。”白居易的诗歌脍炙人口，其遗稿“涂改甚多”“竟有终篇不留一字者”。人生在世，不可能“一气呵成”“一字不改”。追求完美是人生的至高境界，但正如哲人所言，“不犯错误，那是天使的梦想”。正因此，一个“改”字十分可贵。“过而不改，是谓过矣”，吾日三省吾“过”，有利于减少谬误，校准人生的航向。

③春秋时的晏子德才无双，被司马迁称为“不辱使命，雄辩四方”。晏子曾把自己喻为一根弯弯曲曲又有无数疙瘩的木头，想成为有用的器具，就必须用斧子劈、刀子削、刨子刨、锯子锯。此言不仅说明“人非圣贤”，更道出了改过之艰。“不怕念起，只怕觉迟”。做人如果看不到自身的“脏、乱、差、丑”，或虽看到但不肯“劈、削、刨、锯”，显然难以成就大器、彰显卓越。

④老舍写文章有一个窍门，就是写完之后不断念给人听——“再念、再念、再念”。也有知名作家介绍写作经验说，把作品当成不是自己的，从别人的角度旁观，冷静地修改。像这样借力于他人的做法，同样不失为人生改过之灵方。所谓“当局者迷，旁观者清”，请别人帮助审视自我，也许更能把自己看个通透。打磨钻石用的是另一颗钻石，人生修为一样离不开他人敲打。当年晏子决意辞退三年不给他挑毛病的幕僚，相比之下，如今有的人对帮自己指出不足的人不谢反恨、恩将仇报，实在糊涂至极。

⑤勇于改正的前提，在于坦承错误。其实，一些人把自己裹得严严实实、对自身问题遮遮掩掩，往往源于爱面子。对此，陈云曾提出过“论事不论脸”的原则。他告诫犯错误的同志“不充好汉”，怕丢脸就一定会丢脸，不怕丢脸反倒可能不丢脸。那些翻船落马、身败名裂者，有几人不是因为文过饰非，从而一错再错、小错酿大错，最终把自己逼得无路可走？

⑥做人应“勇改”，但不能妄改。袁枚曾说，自己的诗“改好者固多，改坏者定复不少”。奋进人生路，也面临“改坏”的风险。做人应当谨记崇德向善，跟着蜜蜂去寻找花朵；切忌比下比烂，被苍蝇蚊子引向污浊。叶圣陶讲过，审慎的作家写作，往往斟酌又斟酌、修改又修改，一字一句都不肯随便。做人尤其是从政，应当知畏知戒、守身如玉，一言一行都“不肯随便”。

⑦如此，惟有像作文那样“改、改、改”，人生才能不断地“知一重非，进一重境”。

21. 结合全文内容，在文章第①段划横线的地方填写一句能表明作者观点的话。（2分）

答：

22. 下列对文章内容理解有误的一项是（2分）

- A. 第②④两段举白居易和老舍的例子，从写作的角度论述了“修改”的重要性。
- B. 第③段以“不辱使命，雄辩四方”的晏子为例，论述了改过的意义。
- C. 第⑤段尖锐地指出要改过，必须不怕丢脸。
- D. 第⑥段强调了改过不能“妄改”，要谨慎，要崇德向善。

23. 文章开头引用了“知一重非，进一重境”这句话，意思是_____①_____，作用是_____②_____；结尾再次引用这句话，意在强调_____③_____（3分）



四、作文（共40分）

24. 从下面两个题目中任选一题，写一篇文章。

题目一：回望自己的人生经历，总有一种精神让我们泪流满面；总有一种力量让我们信息倍增；总有一种人格让我们不断反思……正是这些闪光之处，将我们的希望点亮。请将“_____点亮希望”横线处补充完整，并以此为题写一篇文章。不限文体（诗歌除外）

题目二：2月10日起，在武汉多家医院，出现了一批特殊的“工作人员”，它们灵活地穿梭在医院的隔离区，担负起为医护人员与患者送餐、送药、测温等工作。日常生活中也有很多工作被智能机器人所替代。假如你也有一位智能机器人朋友，你们之间会发生怎样的故事呢？请你展开想象，自拟题目，写一写你与智能机器人朋友的故事以及它带给你的思考。

要求：(1) 请将作文题目抄写在答题卡上。

(2) 作文内容积极向上。

(3) 字数在 600-800 之间。

(4) 不要出现所在学校的校名或师生姓名。



顺义区 2020 届初三年级第一次统一练习语文试卷

参考答案及评分标准

一、基础·运用（共 14 分）

1. (1) D (2分) (2)C (2分) (3)B (2分)

2. (1) C. (2分)

(2) ①虽然大爷把手伸到大衣袖子里，看起来仍然很冷，可他始终没有离开自己的岗位。

②孙爷爷，为了控制（遏制、阻止）疫情，你们的付出是有价值的！（2分）

3. A (2分)

4. . A (2分)

二、古诗文阅读（共 18 分）

5. 直挂云帆济沧海。（李白《行路难》）（1分）

6. 择其善者而从之（《论语 述而》）（1分）

7. 安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜！（2分）

或：何时眼前突兀见此屋，吾庐独破受冻死亦足！

8. 含有明月意象的诗句示例：（1分，可以有一个错字）

举头望明月，低头思故乡 李白《静夜思》

举杯邀明月，对影成三人 李白《月下独》

海上生明月，天涯共此时。张九龄《望月怀远》

明月几时有？把酒问青天。苏轼《水调歌头》

露从今夜白，月是故乡明。杜甫《月夜忆舍弟》

9. ①抚今追昔，对世事变化难以逆料。②长江对岸的汉阳平野，一颗颗葱翠的树木清晰可辨。③江中的鹦鹉洲上，芳草如茵，非常茂盛。

评分：每空 1 分，意思对即可。共 3 分。

10. 参考示例：王湾托北归的大雁替自己问候家里人，通过大胆的想象表达诗人对对家乡的思念。崔颢凭栏远望，落日之下，江面烟雾升腾，一片凄迷，不知乡关何处。诗人触景生情，思乡之情油然而生。

评分：本题共两点，每点1分，共2分。

11. D (2分)

12. 【甲】 (2分)

13. 材料一：范仲淹为母丁忧期间，不顾自己的哀痛，写下了万言《上执政书》，提出择郡守、斥游惰、敦教育、保直臣，斥佞臣等政治主张。

材料二：范仲淹监西溪盐仓时，看到潮水毁坏农田，农民不能种庄稼，便上书朝廷，建议建捍海堤，获准后，带领四州民夫建成几百里长的捍海堤，使百姓尽享海堤之利。

(共4分。每个材料2分)

三、名著阅读 (5分)

14. 答：《红岩》里的江姐在狱中不惧敌人的严刑拷打，坚守党的秘密，视死如归。是临危不惧的“勇者”。《海底两万里》尼莫船长在南极附近被困冰川，他不惧危险，勇敢地带领船员用人力凿冰等方法最终脱险。是临危不惧的“勇者”。

(共5分。人物1分，情节3分，语言表达1分)

四、现代文阅读(共23分)

(一) 阅读下面材料，完成15-17题。(共7分)

15. B. (2分)

16. 这样的动员闻所未闻/如此理解政府的百姓/政府与百姓配合默契如此 (2分)

17. (1) 中国政府的强大的执政力量 (答领导能力，动员能力，组织能力也可)

(2) 不怕牺牲，忘我的力量

(3) 一方有难，八方支援爱心的力量 (围绕爱心、慈善、团结共渡难关也可)

评分：本题3分，每点1分。

(二) 阅读王宗仁先生的《墓柳》，完成18-20题。(共9分)

18. ①对峙风沙，倒在戈壁 ②顽强生长，绿树成荫

(共2分。每空1分，意思对即可)

19. 慕生忠将军具有扎根格尔木的坚定信念和奉献精神，他性格坚毅顽强，对格尔木充满了热爱之情。(共3分。语言或行为2分，品质1分)

20. (1) 用比喻、夸张、拟人手法，写出了柳苗在春天蓬勃生长的情景，赞美了它们旺盛的生命力。



(2)运用了排比和拟人的修辞，生动形象地写出了它充满刚气和力量的外形;它在风沙打击下顽强挺立;赞美它顽强不屈的精神

(共 4 分。选择 1 分，手法 1 分，特点 1 分，情感 1 分)

(三) 阅读《做人须“勇改”》，完成 21-23 小题。(共 7 分)

22. 21. 做人如同作文，人生亦须“勇改”

评分：本题共 2 分

22. A.

评分：本题共 2 分

23. ①明白一层不足之处,就意味着进入了一层新的境界,指知道哪里不好,才能做得更好②引出观点③人亦应以境界为最上,不断追求更高的思想觉悟、精神修养,把人做得更好。

评分：本题共 3 分，每点 1 分

