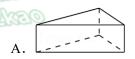


2022 北京丰台初三二模

数 学

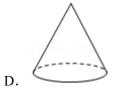
考生须知:

- 1.本试卷共7页,共两部分,28道题.满分100分.考试时间120分钟
- 2.在试卷和答题卡上准确填写姓名和考号.
- 3.试题答案一律填涂或书写在答题卡上,在试卷上作答无效.
- 4.在答题卡上,选择题、作图题用 2B 铅笔作答,其他试题用黑色字迹签字笔作.
- 5.考试结束,将本试卷和答题卡一并交回.
- 一、选择题(共16分,每题2分)第1-8题均有四个选项,符合题意的选项只有一个。
- 1. 如图,下列水平放置的几何体中,侧面展开图是扇形的是(

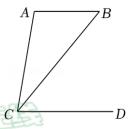






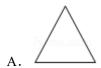


- 2. 2021年我国原油产量约 1.99 亿吨,连续 3年回升.将 199000000 用科学记数法表示应为(
 - A. 199×10^6
- B. 1.99×10^8
- C. 1.99×10^9
- D. 0.199×10^9
- 3. 如图, AB/CD, $\angle ACD = 80^{\circ}$, $\angle ACB = 30^{\circ}$, $\angle B$ 的度数为()

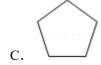


- A. 50°
- B. 45°
- C 200
- D. 25°

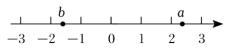
4. 下列多边形中,内角和最大的是(



D



- D. (___)
- 5. 实数a, b 在数轴上的对应点的位置如图所示,若实数c 满足b < c < a, 则c 的值可以是(



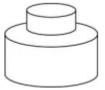
- A. -3
- B. –2
- C. 2
- D. 3
- 6. 同时抛掷两枚质地均匀的硬币,则两枚硬币全部正面向上的概率是()
 - A. $\frac{2}{3}$
- B. $\frac{1}{2}$
- C. $\frac{1}{3}$
- D. $\frac{1}{4}$



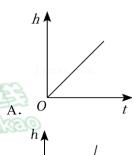
整数,且 $n < \sqrt{77} < n+1$,则n的值是()

- B. 8
- C. 9
- D. 10

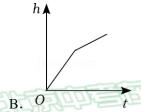
8. 如图,某容器的底面水平放置,匀速地向此容器内注水,在注满水的过程中,水面的高度 h 与时间 t 的函数关系的图象大致是()

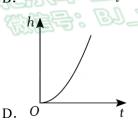


C. 0



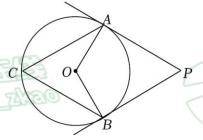








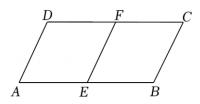
- 二、填空题(共16分,每题2分)
- 9. 若 $\sqrt{x-3}$ 在实数范围内有意义,则x的取值范围是____.
- 11. 已知关于x的方程 $x^2 2x + m = 0$ 有两个不相等的实数根,则m的取值范围是____.
- 12. 如图,PA,PB 是 $\odot O$ 的切线,A,B 为切点,点C 在 $\odot O$ 上,若 $\angle APB$ = 60° ,则 $\angle ACB$ = _____ $^{\circ}$.



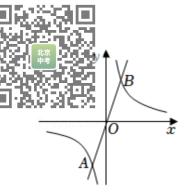




13. 如图,在平行四边形 ABCD 中, E , F 分别是 AB , CD 的中点,连接 EF . 只需添加一个条件即可证明四边形 EFCB 是菱形,这个条件可以是 ____ (写出一个即可).



14. 如图,在平面直角坐标系 xOy 中,直线 y = 3x 与双曲线 $y = \frac{m}{x} (m \neq 0)$ 交于 A , B 两点,若点 A , B 的横坐标分别为 x_1 , x_2 ,则 $x_1 + x_2 = \underline{\hspace{1cm}}$



15. 甲、乙两台包装机同时包装糖果,分别从中随机抽取5袋,测得它们的实际质量(单位: g)如表所示:

甲	100	102	99	101	98
乙	100	97	104	97	102

那么 ____包装机包装的5袋糖果的质量比较稳定(填"甲"或"乙").

- 16. 某超市现有n个人在收银台排队等候结账. 设结账人数按固定的速度增加,收银员结账的速度也是固定的. 若同时开放 2 个收银台,需要 20 分钟可使排队等候人数为 0;若同时开放 3 个收银台,需要 12 分钟可使排队等候人数
- 为 0. 为减少顾客等待结账的时间,需要 6 分钟内使排队等候人数为 0,则需要至少同时开放 _____个收银台.
- 三、解答题(共68分,第17-20题,每题5分,第21题6分,第22题5分,第23-24题,每题6分,第25题5
- 分,第26题6分,第27-28题,每题7分)解答应写出文字说明、演算步骤或证明过程。
- 17. (5分) 计算: $|-3|-4\sin 45^{\circ} + \sqrt{8} + (\pi 3)^{\circ}$
- 18. (5 分)解不等式组: $\begin{cases} 2x-3 > x-2, \\ \frac{3x-2}{2} < x+1. \end{cases}$
- 19. (5分) 已知 $3a^2 + b^2 2 = 0$, 求代数式 $(a+b)^2 + 2a(a-b)$ 的值.
- 20. (5分) 已知: 如图,射线 AM.

求作: $\triangle ABC$, 使得 $\angle ABC = 90^{\circ}$, $\angle BAC = 30^{\circ}$.

作法:与在射线 AM 上任取一点 O (不与点 A 重合);

- ②以点O为圆心,OA长为半径画弧,交射线AM于A,C两点;
- ③以点C为圆心,CO长为半径画弧,交AC于点B;
- ④连接 AB, BC.

 ΔABC 就是所求作的三角形.

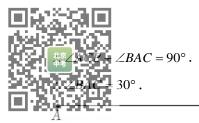
- (1) 使用直尺和圆规,依作法补全图形(保留作图痕迹);
- (2) 完成下面的证明:

证明:连接 OB.

在 $\bigcirc O$ 中, OB = OC.

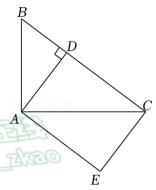
在 $\odot C$ 中, OC = BC.

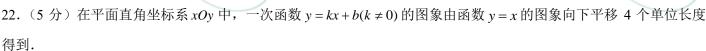
- $\therefore OB = OC = BC$.
- :. **Δ***OCB* 是等边三角形.
- $\therefore \angle ACB = 60^{\circ}$.
- *∵ AC* 是 **⊙***O* 的直径,
- ∴ ∠ABC = ____°(____) (填推理的依据).



 \overline{M}

- 21. (6分)如图,在 $\triangle ABC$ 中, $\angle BAC = 90^{\circ}$, $AD \perp BC$,垂足为D,AE //BC,CE //DA.
- (1) 求证: 四边形 AECD 是矩形;
- (2) 若 AB = 5, $\cos B = \frac{3}{5}$, 求 AE 的长.

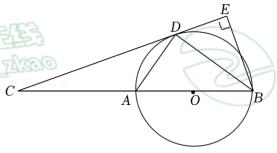




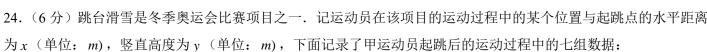
- (1) 求这个一次函数的解析式;
- (2) 一次函数 y = kx + b 的图象与 x 轴的交点为 A ,函数 y = mx(m < 0) 的图象与一次函数 y = kx + b 的图象的交点为 B ,记线段 OA , AB , BO 围成的区域(不含边界)为 W . 横、纵坐标都是整数的点叫做整点.若区域 W 内恰有 2 个整点,直接写出 m 的取值范围.

23. (6 分)如图,AB 是 $\odot O$ 的直径,C 为BA 延长线上一点,过点 C 作 $\odot O$ 的切线,切点为 D ,过点 B 作 $BE \perp CD$ 于点 E ,连接 AD ,BD .

- (1) 求证: ∠*ABD* = ∠*DBE*;
- (2) 如果CA = AB, BD = 4, 求BE的长.





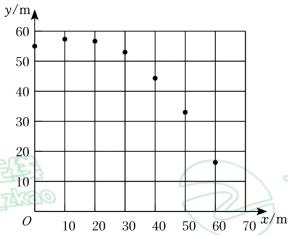


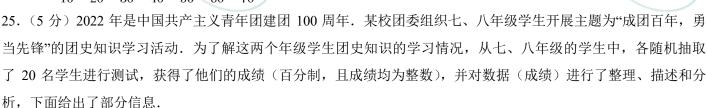
x / m	0	10	20	30	40	50	60
y / m	54.0	57.8	57.6	53.4	45.2	33.0	16.8

下面是小明的探究过程,请补充完整:

(1) 为观察 y 与 x 之间的关系,建立坐标系,以 x 为横坐标, y 为纵坐标,描出表中数据对应的 7 个点,并用平滑的曲线连接它们;

- - 发现,(1)中的曲线可以看作是 ____的一部分(填"抛物线"或"双曲线"),结合图象,可推断出水平距m(结果保留小数点后一位)时,甲运动员起跳后达到最高点:
 - (3)乙运动员在此跳台进行训练,若乙运动员在运动过程中的最高点的竖直高度达到61m,则乙运动员运动中的最高点比甲运动员运动中的最高点 ____ (填写"高"或"低")约 ____m (结果保留小数点后一位).



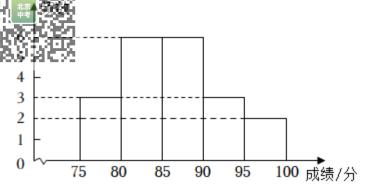


- a. 该校七年级抽取的学生测试成绩的数据的频数分布直方图如下(数据分为 5 组: $75 \le x < 80$, $80 \le x < 85$, $85 \le x < 90$, $90 \le x < 95$, $95 \le x \le 100$):
- b. 该校七年级抽取的学生测试成绩的数据在 $85 \le x < 90$ 这一组的是: 85, 85, 85, 86, 87, 88
- c. 该校七、八年级抽取的学生的测试成绩的数据的平均数、中位数、众数如下:

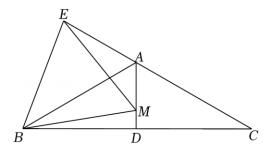
	平均数	中位数	众数
七年级	85.2	m	85
八年级	87.1	89.5	90

根据以上信息,回答下列问题:

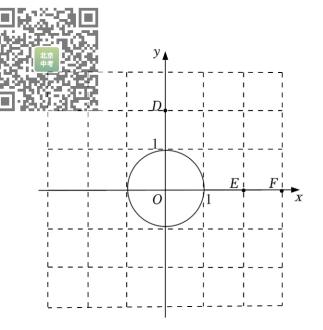
- (1) 写出表中m的值;
- (2) 此次测试成绩 90 分及 90 分以上为优秀.
- ①记该校七年级抽取的学生中成绩优秀的人数是 x_1 ,八年级抽取的学生中成绩优秀的人数为 x_2 . 比较 x_1 , x_2 的大小,并说明理由;
- ②该校七、八年级各有 200 名学生,假设该校七、八年级学生全部参加此次测试,请估计成绩优秀的学生总人数 (直接写出结果).



- 26. (6分) 在平面直角坐标系 xOy 中,已知抛物线 $y = x^2 2ax 3$.
- (1) 求该抛物线的对称轴 (用含 a 的式子表示);
- (2) $A(x_1, y_1)$, $B(x_2, y_2)$ 为该抛物线上的两点,若 $x_1 = 1 2a$, $x_2 = a + 1$, 且 $y_1 > y_2$, 求 a 的取值范围.
- 27. (7 分) 如图,在 $\triangle ABC$ 中, AB = AC , $\angle BAC = 120^{\circ}$, $D \in BC$ 中点,连接 AD . 点 M 在线段 AD 上(不与点
- A , D 重合), 连接 MB , 点 E 在 CA 的延长线上且 ME = MB , 连接 EB .
- (1) 比较 ∠ABM 与 ∠AEM 的大小, 并证明;
- (2) 用等式表示线段 AM, AB, AE 之间的数量关系, 并证明.



- 28. (7) 在平面直角坐标系 xOy 中, $\bigcirc O$ 的半径为 1,A 为任意一点,B 为 $\bigcirc O$ 上任意一点、给出如下定义:记
- A, B 两点间的距离的最小值为 p (规定:点 A 在 $\odot O$ 上时,p=0),最大值为 q,那么把 $\frac{p+q}{2}$ 的值称为点 A 与 $\odot O$ 的"关联距离",记作 $d(A, \odot O)$.
- (1) 如图, 点D, E, F 的横、纵坐标都是整数.
- ②若点M 在线段EF上,求 $d(M, \odot O)$ 的取值范围;
- (2) 若点 N 在直线 $y = \sqrt{3}x + 2\sqrt{3}$ 上,直接写出 $d(N, \bigcirc O)$ 的取值范围;
- (3)正方形的边长为m,若点P在该正方形的边上运动时,满足 $d(P, \odot O)$ 的最小值为 1,最大值为 $\sqrt{10}$,直接写出m的最小值和最大值.















参考答案

本题(共 16 分,每题 2 分)第 1-8 题均有四个选项,符合题意的选项只有一个。

1.【分析】根据几何体的展开图:三棱柱的侧面展开图是三个长方形;四棱柱的侧面展开图是四个长方形;圆柱的侧面展开图是矩形;圆锥的侧面展开图是扇形;可得答案.

【解答】解: A、侧面展开图是三个长方形,故此选项不符合题意;

- B、侧面展开图是四个长方形,故此选项不符合题意:
- C、侧面展开图是一个长方形,故此选项不符合题意;
- D、侧面展开图是扇形,故此选项符合题意.

故选: D.

【点评】本题考查了几何体的展开图,记住常用几何体的侧面展开图是解题的关键.

2.【分析】先确定a的值是 1.99,再根据n为整数位数减一确定n,得到答案.

【解答】解: 199000000=1.99×10⁸,

故选: B.

【点评】本题考查的是科学记数法—表示较大的数,把一个大于 10 的数记成 $a \times 10^n$ 的形式,其中a 是整数数位只有一位的数,n 是正整数,这种记数法叫做科学记数法,科学记数法形式: $a \times 10^n$,其中 $1 \le a < 10$,n 为正整数.

3. 【分析】根据"两直线平行,内错角相等"求解即可.

【解答】解: $:: \angle ACD = 80^{\circ}$, $\angle ACB = 30^{\circ}$,

- $\therefore \angle BCD = \angle ACD \angle ACB = 50^{\circ}$,
- :: AB / / CD,
- $\therefore \angle B = \angle BCD = 50^{\circ}$,

故选: A.

【点评】此题考查了平行线的性质,熟记平行线的性质定理是解题的关键.

4. 【分析】根据多边形的内角和公式求解即可.

【解答】解: A. 三角形的内角和为180°;

- B. 四边形的内角和为360°;
- C. 五边形的内角和为: $(5-2) \times 180^{\circ} = 540^{\circ}$;
- D. 六边形的内角和为: $(6-2) \times 180^{\circ} = 720^{\circ}$;

故选: D.

【点评】此题考查了多边形的内角与外角,熟记多边形的内角和公式是解题的关键.

5. 【分析】利用数轴上点位置可知,表示数c的点应在表示数b与数a的两点之间,由此可求得结论.

【解答】解::实数c满足b < c < a,

:. 在数轴上,表示数c的点应在表示数b与数a的两点之间,

在-3, -2, 2, 3中, 只有2符合题意,

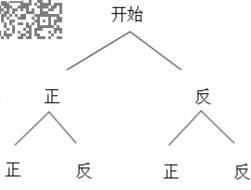
故选: C.

【点评】本题主要考查了实数与数轴,正确理解实数与数轴上的点的一一对应关系是解题的关键.

6.【分析】列出所有等可能的结果,再根据概率公式求解即可.







- :: 共有 4 种等可能的结果,其中两枚硬币全部正面向上的结果有 1 种,
- :.两枚硬币全部正面向上的概率为 $\frac{1}{4}$.

故选: D.

【点评】本题考查列表法与树状图法,熟练掌握列表法与树状图法是触

- 7. 【分析】根据算术平方根的性质估计.
- 【解答】解: ::64<77<81,
- $1.5 \sqrt{64} < \sqrt{77} < \sqrt{81}$
- $\therefore 8 < \sqrt{77} < 9$,
- $\therefore n < \sqrt{77} < n+1$,
- $\therefore n = 8$.

故选 B.

【点评】本题考查无理数的估计,正确掌握算术平方根的性质是求解本题的关键.

- 8.【分析】根据图象可知,容器底部直径较大,上部直径较小,故注水过程的水的高度是先慢后快.
- 【解答】解: 因为根据图象可知,容器底部直径较大,上部直径较小,

故注水过程的水的高度是先慢后快,故选项C符合题意,

故选: C.

- 【点评】本题主要考查函数图象的知识,根据V = h的变化规律排除不合适的选项是解题的关键.
- 二、填空题(共16分,每题2分)
- 9. 【分析】根据被开方数大于等于 0 列式进行计算即可求解.

【解答】解:根据题意得 $x-3 \ge 0$,

解得 *x*≥3.

故答案为: $x \ge 3$.

【点评】本题考查了二次根式有意义的条件,知识点为:二次根式的被开方数是非负数.

10.【分析】首先去掉分母,然后解一元一次方程,最后检验即可求解.

【解答】解:
$$\frac{1}{x} = \frac{3}{x+2}$$
,

 $\therefore x + 2 = 3x$,

 $\therefore x = 1$,

数**冬**安 为 **r** − 1

【点评】此题主要考查了解分式方程,其中:

- (1)解分式方程的基本思想是"转化思想",把分式方程转化为整式方程求解;
- (2) 解分式方程一定注意要验根.

的解为x=1.

11. 【分析】关于x的方程 $x^2-2x+m=0$ 有两个不相等的实数根,即判别式 $\triangle=b^2-4ac>0$. 即可得到关于m的不等式,从而求得m的范围.

【解答】解: :: a=1, b=-2, c=m,

 $\therefore \triangle = b^2 - 4ac = (-2)^2 - 4 \times 1 \times m = 4 - 4m > 0,$

解得: m < 1.

故答案为m<1.

【点评】本题考查了一元二次方程根的情况与判别式△的关系:

- (1) △>0⇔方程有两个不相等的实数根;
- (2) △=0⇔方程有两个相等的实数根;
- (3) \triangle < 0 ⇔ 方程没有实数根.
- 12. 【分析】先根据切线的性质得到 $\angle PAO = \angle PBO = 90^\circ$,再利用四边形的内角和计算出 $\angle AOB = 120^\circ$,然后根据圆周角定理得到 $\angle ACB$ 的度数.

【解答】解: : PA , PB 是 $\odot O$ 的切线 , A , B 为切点 ,

- $\therefore OA \perp PA$, $OB \perp PB$,
- $\therefore \angle PAO = \angle PBO = 90^{\circ}$,
- $\therefore \angle AOB = 180^{\circ} \angle APB = 180^{\circ} 60^{\circ} = 120^{\circ},$

$$\therefore \angle ACB = \frac{1}{2} \angle AOB = \frac{1}{2} \times 120^{\circ} = 60^{\circ}.$$

故答案为: 60.

- 【点评】本题考查了切线的性质: 圆的切线垂直于经过切点的半径. 也考查了圆周角定理.
- 13. 【分析】先证四边形 EFCB 是平行四边形,再由菱形的判定即可得出结论.

【解答】解:这个条件可以是CF = CB,理由如下:,

- :: 四边形 ABCD 是平行四边形,
- $\therefore AB / /CD$,
- :: E, F 分别是 AB, CD 的中点,

$$\therefore BE = \frac{1}{2}AB , \quad CF = \frac{1}{2}CD ,$$

- $\therefore BE = CF$,
- : 四边形 EFCB 是平行四边形,

$$\mathbb{X}$$
 :: $CF = CB$,

::平行四边形 EFCB 是菱形,



CF = CB (答案不唯一).

平】本题考查了菱形的判定、平行四边形的判定和性质等知识,熟练掌握菱形的判定是解题的关键.

】根据反比例函数与正比例函数的中心对称性可得 $x_1 = -x_2$,进一步计算即可.

【解答】解::反比例函数与正比例函数都是关于原点成中心对称,

又::直线 y = 3x 与双曲线 $y = \frac{m}{x} (m \neq 0)$ 交于 A , B 两点,

 $\therefore x_1 = -x_2,$

 $\therefore x_1 + x_2 = 0 ,$

故答案为: 0.

【点评】本题考查了反比例函数与一次函数的交点问题,熟练掌握反比例函数的中心对称性是解题的关键.

15.【分析】根据平均数就是对每组数求和后除以数的个数,根据方差公式计算即可,方差大说明这组数据波动大,

方差小则波动小,就比较稳定,依此判断即可.

【解答】解: $\bar{x}_{\text{H}} = (100 + 102 + 99 + 101 + 98) \div 5 = 100$,

$$\overline{x}_{z} = (100 + 97 + 104 + 97 + 102) \div 2 = 100$$
,

 S^2 _甲,

 S^2 _Z;

 $:: S^2 = \mathbb{P}$,

:. 甲包装机包装 10 袋糖果的质量比较稳定.

故答案为: 甲.

【点评】本题主要考查了平均数、方差的计算以及它们的意义,正确记忆计算公式是解题的关键.

16.【分析】设结账人数每分钟增加x人,收银员每分钟给y人结账,根据"同时开放 2 个收银台,需要 20 分钟可使排队等候人数为 0; 同时开放 3 个收银台,需要 12 分钟可使排队等候人数为 0",即可得出关于x,y的二元一次方程组,解之即可用含n的代数式表示出x,y的值,设同时开放m个收银台,根据需要 6 分钟内使排队等候人数为 0,即可得出关于m的一元一次不等式,解之即可得出m的取值范围,再取其中的最小整数值即可得出结论.

【解答】解:设结账人数每分钟增加x人,收银员每分钟给y人结账,

依题意得:
$$\begin{cases} 20 \times 2y = 20x + n \\ 12 \times 3y = 12x + n \end{cases}$$

解得:
$$\begin{cases} x = \frac{1}{60}n \\ y = \frac{1}{30}n \end{cases}$$

设同时开放 m 个收银台,

则 6my > 6x + n,

解得: $m > \frac{11}{2}$,

又:: m 为整数,

∴*m* 的最小值为 6.



本题考查了二元一次方程组的应用以及一元一次不等式的应用,根据各数量之间的关系,正确列出一元一 是解题的关键。

- 三、解答题(共 68 分, 第 17-20 题, 每题 5 分, 第 21 题 6 分, 第 22 题 5 分, 第 23-24 题, 每题 6 分, 第 25 题 5 分, 第 26 题 6 分, 第 27-28 题, 每题 7 分)解答应写出文字说明、演算步骤或证明过程。
- 17.【分析】原式第一项利用绝对值的意义化简,第二项利用特殊角的三角函数值计算,第三项化为最简二次根式,第四项利用零指数幂法则计算即可得到结果.

【解答】解: 原式=
$$3-4\times\frac{\sqrt{2}}{2}+2\sqrt{2}+1=3-2\sqrt{2}+2\sqrt{2}+1=4$$
.

【点评】此题考查了实数的运算,熟练掌握运算法则是解本题的关键.

18. 【分析】先分别求出两个不等式的解集,再写出不等式组的解集即可.

【解答】解:
$$\begin{cases} 2x-3 > x-2 ① \\ \frac{3x-2}{2} < x+1 ② \end{cases}$$

解不等式①,得x > 1,

解不等式②, 得x < 4,

::不等式组的解集为1<x<4.

【点评】本题考查解不等式组,求不等式组解集的口诀:同大取大,同小取小,大小小大取中间,大大小小找不到(无解).

19. 【分析】利用已知方程,求得代数式 $3a^2 + b^2$ 的值是 2,整体代入后面化简后的式子即可.

【解答】解: $:: 3a^2 + b^2 - 2 = 0$,

$$\therefore 3a^2 + b^2 = 2 ,$$

$$\therefore (a+b)^2 + 2a(a-b)$$

$$=a^2+2ab+b^2+2a^2-2ab$$

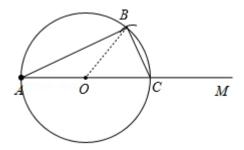
$$=3a^2+b^2$$

=2.

【点评】本题考查了代数式的值,解题的关键是化简代数式,整体代入.

- 20. 【分析】(1) 根据几何语言画出对应的几何图形:
- (2)连接OB,先证明 $\triangle OCB$ 是等边三角形得到 $\angle ACB=60^\circ$,再根据圆周角定理得到 $\angle ABC=90^\circ$,然后利用互余计算得到 $\angle BAC=30^\circ$.

【解答】解: (1) 如图, $\triangle ABC$ 为所求作;



(2) 完成下面的证明:



$$OB = OC$$
,

$$OC = BC$$
,

- $\therefore OB = OC = BC,$
- :: Δ*OCB* 是等边三角形,
- $\therefore \angle ACB = 60^{\circ}$,
- $:: AC \to OO$ 的直径,
- $\therefore \angle ABC = 90^{\circ}$ (直径所对的圆周角为直角),
- $\therefore \angle ACB + \angle BAC = 90^{\circ}$,
- $\therefore \angle BAC = 30^{\circ}$.

故答案为: 90, 直径所对的圆周角为直角.

【点评】本题考查了作图-复杂作图:解决此类题目的关键是熟悉基本几何图形的性质,结合几何图形的基本性质 把复杂作图拆解成基本作图,逐步操作. 也考查了圆周角定理.

- 21. 【分析】(1) 先证四边形 AECD 是平行四边形,再证 $\angle ADC = 90^{\circ}$,然后由矩形的判定即可得出结论;
- (2) 由锐角三角函数定义得 $BC = \frac{25}{3}$, BD = 3, 则 $CD = BC BD = \frac{10}{3}$, 再由矩形的性质即可得出结论.

【解答】(1) 证明: :: AE / /BC, CE / /DA,

- :. 四边形 AECD 是平行四边形,
- $:: AD \perp BC$,
- $\therefore \angle ADC = 90^{\circ}$,
- :.平行四边形 AECD 是矩形;

(2)
$$\text{M}$$
: $\therefore \angle BAC = 90^{\circ}$, $AB = 5$, $\cos B = \frac{3}{5} = \frac{AB}{BC}$,

$$\therefore BC = \frac{5}{3}AB = \frac{25}{3},$$

- $:: AD \perp BC$,

$$\therefore \angle ADB = 90^{\circ} ,$$

$$\therefore AB = 5 , \cos B = \frac{3}{5} = \frac{BD}{AB} ,$$



$$\therefore CD = BC - BD = \frac{25}{3} - 5 = \frac{10}{3},$$

由(1)可知,四边形 AECD 是矩形,

$$\therefore AE = CD = \frac{10}{3},$$

即 AE 的长为 $\frac{10}{3}$.

【点评】本题考查了矩形的判定与性质、平行四边形的判定与性质、锐角三角函数定义等知识,熟练掌握矩形的判 定与性质是解题的关键.

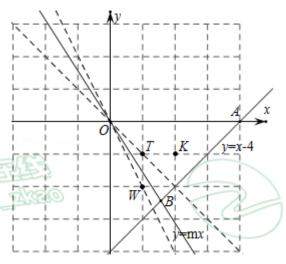
22 55 M

 $\mathbb{J}(1)$ 由函数图象平移规律"上加下减,左加右减"直接得到一次函数 y = kx + b 的解析式;

图象,数形结合即可得到答案.

【解答】解:(1):函数 y=x的图象向下平移 4 个单位长度得函数 y=x-4 的图象,

- :.一次函数 y = kx + b 的解析式为 y = x 4;
- (2) 区域W 内恰有 2 个整点,这两个整点为K(2,-1) 和T(1,-1),如图:





当函数 y = mx 的图象过T(1,-1) 时, m = -1,

当函数 y = mx 的图象过W(1,-2) 时, m = -2,

- : 区域W内不含边界,
- :: 由图可得区域W 内恰有 2 个整点,m 的取值范围是 $-2 \le m < -1$.

【点评】本题考查一次函数的综合应用,解题的关键是掌握函数图象的平移变换规律及数形结合思想的应用.

- 23. 【分析】(1) 连接 OD ,由切线的性质得 $CD \perp OD$,再证 OD / /BE ,得 $\angle ODB = \angle DBE$,然后由等腰三角形的性质得 $\angle ODB = \angle ABD$,即可得出结论;
- (2) 设 OA = x,则 CA = 2x, OC = 3x,证 $\Delta COD \hookrightarrow \Delta CBE$,得 $x = \frac{3}{4}BE$,再由圆周角定理得 $\angle ADB = 90^{\circ}$,然后证

 ΔABD $\hookrightarrow \Delta DBE$,得 $\frac{AB}{BD} = \frac{BD}{BE}$,即可解决问题.

【解答】(1) 证明: 如图, 连接 OD,

- :: *CD* 是 ⊙*O* 的切线,
- $\therefore CD \perp OD$,
- $:: BE \perp CD$,
- $\therefore OD / /BE$,
- $\therefore \angle ODB = \angle DBE$,
- :: OD = OB,
- $\therefore \angle ODB = \angle ABD$,
- $\therefore \angle ABD = \angle DBE$;
- (2) 解: 设 OA = x, 则 CA = AB = 2x,

OC = OA + CA = x + 2x = 3x



 $\Delta COD \stackrel{\circ}{\sim} \Delta CBE$,

$$\therefore \frac{OD}{BE} = \frac{CO}{CB} = \frac{3x}{4x} = \frac{3}{4},$$

$$\exists I \frac{x}{BE} = \frac{3}{4} ,$$

$$\therefore x = \frac{3}{4}BE ,$$

:: AB 是 ⊙O 的直径,

$$\therefore \angle ADB = 90^{\circ}$$
,

$$:: BE \perp CD$$
,

$$\therefore \angle E = \angle ADB$$
,

$$\therefore \angle ABD = \angle DBE$$

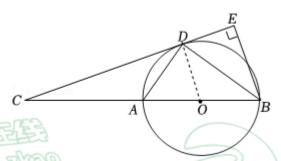
$$\therefore \triangle ABD \hookrightarrow \triangle DBE$$
,

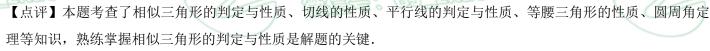
$$\therefore \frac{AB}{BD} = \frac{BD}{BE} ,$$

$$\mathbb{E} \frac{2 \times \frac{3}{4}BE}{4} = \frac{4}{BE},$$

解得: $BE = \frac{4}{3}\sqrt{6}$ (负值已舍去),

即 BE 的长为 $\frac{4}{3}\sqrt{6}$.





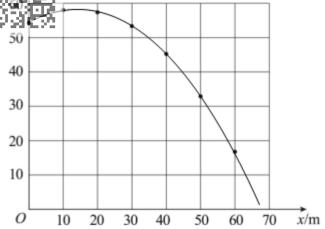
24. 【分析】(1) 用光滑曲线将各个点连接起来即可;

(2) 观察图象可得出,曲线可看作抛物线的一部分,结合图象,可得出抛物线的解析式,即可得出甲运动员何时达到最高点;

(3) 在(2) 的基础上,可得出甲的最高点,再比较即可得出结论.

【解答】解:(1)如图所示:





(2) 由图象可知, 曲线可看作抛物线的一部分,

设该抛物线的解析式为: $y = ax^2 + bx + c$,

将
$$(0,54)$$
, $(10.57.8)$, $(50,33)$ 代入, 得
$$\begin{cases} c = 54 \\ 100a + 10b + c = 57.8 \\ 2500a + 50b + c = 33 \end{cases}$$

解得
$$\begin{cases} a = -0.02 \\ b = 0.58 \\ c = 54 \end{cases}$$
.

$$\therefore y = -0.02x^2 + 0.58x + 54.$$

当
$$x = -\frac{0.58}{2 \times (-0.02)} = 14.5$$
 时, y 最大,

:. 当水平距离为14.5m 时,取最高;

故答案为: 抛物线; 14.5;

(3) 甲最高为
$$y = \frac{4 \times (-0.02) \times 54 - 0.58^2}{4 \times (-0.02)} = 58.205(m)$$
,

 $\therefore 61 - 58.205 = 2.795 \approx 2.8(m) ,$

故答案为: 高; 2.8.

【点评】本题属于二次函数的应用,主要考查待定函数求函数解析式,二次函数的性质,解题的关键在于掌握由二次函数的图象建立二次函数模型.

- 25. 【分析】(1) 根据七年级抽取了 20 名学生, 第 10, 11 名学生的成绩为 85 分, 85 分, 即可求出 m 的值;
- (2) ①分别求出七、八两个年级的优秀学生人数,进而可得结论;
- ②用样本的优秀率估计总体的优秀率,根据总人数和优秀率求得优秀人数.

【解答】解:(1):七年级抽取了20名学生,第10,11名学生的成绩为85分,85分,

∴
$$m = \frac{85 + 85}{2} = 85$$
 (分);

- (2) ①由七年级成绩可得 $x_1 = 3 + 2 = 5$,
- ::八年级的中位数是89.5,



②
$$(200+200)\times\frac{5+10}{40}=150$$
 (人),

答:估计成绩优秀的学生总人数约为150人.

【点评】本题考查频数分布直方图、用样本估计总体、中位数的意义及求法,理解各个统计量的意义,明确各个统计量的特点是解决问题的前提和关键.

26. 【分析】(1) 根据抛物线对称轴公式: $x = -\frac{b}{2a}$, 即可得到答案;

(2) 分三种情况讨论,得到关于 a 的不等式,解不等式即可.

【解答】解: (1): 抛物线 $y = x^2 - 2ax - 3$,

:: 该抛物线的对称轴为直线 $x = -\frac{-2a}{2 \times 1} = a$;

(2) ① $\stackrel{\omega}{=} a < x_2 < x_1$ $\stackrel{\text{ht}}{\mapsto}$, $y_1 > y_2$,

则 a+1<1-2a, 即 a<0;

②
$$\pm x_1 - a > a - x_2$$
 时, $y_1 > y_2$,

$$\mathbb{N} 1 - 2a - a > a - (a+1)$$
, $\mathbb{N} a < \frac{2}{3}$;

③
$$\stackrel{\text{ч}}{=} x_1 - a < a - x_2$$
 时, $y_1 > y_2$,

则
$$1-2a-a < a-(a+1)$$
,即 $a > \frac{2}{3}$,

综上, a < 0 或 $a > \frac{2}{3}$.

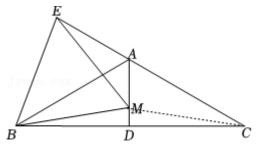
【点评】本题考查二次函数的性质,二次函数上的点的特征,熟练掌握对称轴公式以及分类讨论思想的运用是解本题的关键;确定a的范围是本题的难点.

27. 【分析】(1) 连接 CM ,由等腰三角形的性质得出 AD 垂直平分线段 CD , $\angle ABD = \angle ACD$,证出 BM = CM = EM ,由等腰三角形的性质可得出结论;

(2) 在线段 AC 上取一点 G ,使得 AG = AM ,连接 MG ,证出 ΔAMG 是等边三角形,由等边三角形的性质得出 AG = AM = MG , $\angle EGM = 60^{\circ}$,证明 $\Delta BAM \cong \Delta EGM(AAS)$,由全等三角形的性质得出 AB = EG ,则可得出结论.

【解答】解: (1) $\angle ABM = \angle AEM$,

理由如下:连接 CM,



:: AB = AC , $D \neq BC$ 的中点,

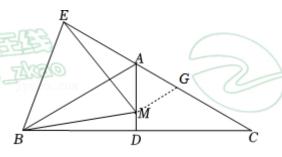


平分线段CD, $\angle ABD = \angle ACD$,

 $+ \angle MBD = \angle ACM + \angle MCD$,

- BM = CM,
- $\therefore ME = MB$,
- $\therefore BM = CM = EM ,$
- $\therefore \angle MBD = \angle MCD$, $\angle AEM = \angle ACM$,
- $\therefore \angle ABM + \angle MBD = \angle ACM + \angle MCD$,
- $\therefore \angle ABM = \angle AEM$;
- (2) AB = AM + AE.

证明: 在线段 AC 上取一点 G , 使得 AG = AM , 连接 MG ,



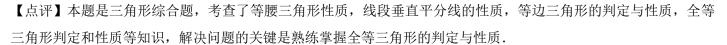


- $\therefore \angle BAM = \angle CAD = 60^{\circ}$,
- AC = AM,
- :: ΔAMG 是等边三角形,
- $\therefore AG = AM = MG$, $\angle EGM = 60^{\circ}$,
- $\therefore \angle BAM = \angle EGM$,

在 ΔEMG 和 ΔEMA 中,

$$\begin{cases} \angle BAM = \angle EGM \\ \angle ABM = \angle AEM \end{cases},$$
$$AM = MG$$

- $\therefore \Delta BAM \cong \Delta EGM(AAS)$,
- $\therefore AB = EG,$
- :: EG = AE + AG, AG = AM,
- $\therefore AB = AM + AE.$



- 28.【分析】(1) ①运用新定义"关联距离",即可求得答案;
- ②根据新定义"关联距离",分别求出 $d(E, \bigcirc O) = 2$, $d(F, \bigcirc O) = 3$,即可得出答案;
- (2)设 ON=d ,可得 p=d-1 , q=d+1 ,运用新定义"关联距离",可得 $d(N,\odot O)=d$,再利用 $S_{\triangle AOB}=\frac{1}{2}OA\cdot OB=\frac{1}{2}AB\cdot ON$,即可求得答案;
- (3) 如图 2, 找出特殊位置, 分别画出图形, 即可得出答案.



16角注**2**5.10 在

【解文】解: (1) ①:: D(0,2) 到 $\odot O$ 的距离的最小值 p=1 ,最大值 q=3 ,

$$t(D, O, O) = \frac{1+3}{2} = 2$$
,

故答案为: 2;

②当M在点E处, $d(E, \odot O) = 2$,

当 *M* 在点 *F* 处, $d(F, ⊙O) = \frac{2+4}{2} = 3$,

 $\therefore 2 \leqslant d(M, \bigcirc O) \leqslant 3;$

(2) 设
$$ON = d$$
,

$$p = d - r = d - 1$$
, $q = d + r = d + 1$,

$$\therefore d(N, \odot O) = \frac{p+q}{2} = \frac{d-1+d+1}{2} = d,$$

$$\therefore$$
 点 N 在直线 $y = \sqrt{3}x + 2\sqrt{3}$ 上,

设直线交x轴于点B, 交y轴于点A, 如图 1,

则
$$x = 0$$
 时, $y = 2\sqrt{3}$, $y = 0$ 时, $x = -2$,

$$A(0, 2\sqrt{3}), B(-2,0),$$

$$\therefore OA = 2\sqrt{3} , \quad OB = 2 ,$$

$$\therefore AB = \sqrt{OA^2 + OB^2} = 4,$$

当 $ON \perp AB$ 时, $d(N, \bigcirc O)$ 最小,

$$\therefore S_{\Delta AOB} = \frac{1}{2}OA \cdot OB = \frac{1}{2}AB \cdot ON , \quad \text{III } \frac{1}{2} \times 2\sqrt{3} \times 2 = \frac{1}{2} \times 4ON ,$$

$$\therefore ON = \sqrt{3} ,$$

$$\therefore d(N, \bigcirc O) \geqslant \sqrt{3}$$
;

(3) 如图 2,: d(P, ⊙O)的最小值为 1,最大值为 $\sqrt{10}$,

:两个同心圆中,小圆的半径为
$$1$$
,大圆的半径为 $\sqrt{10}$,

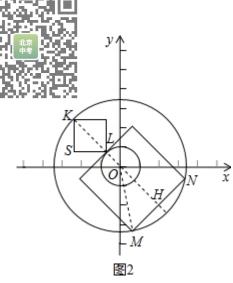
$$\therefore KL = \sqrt{10} - 1,$$

::
$$m$$
 的最小值是 $\frac{\sqrt{10}-1}{\sqrt{2}} = \sqrt{5} - \frac{\sqrt{2}}{2}$,

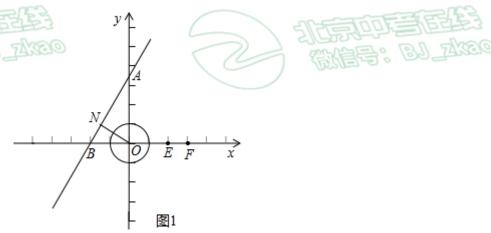
在 RtΔOMH 中,
$$OM = \sqrt{10}$$
, $OH = m - 1$, $MH = \frac{1}{2}m$,

$$\therefore (m-1)^2 + (\frac{1}{2}m)^2 = (\sqrt{10})^2,$$

解得:
$$m = -2$$
 (舍去) 或 $m = \frac{18}{5}$;



 $\therefore m$ 的最小值为 $\sqrt{5} - \frac{\sqrt{2}}{2}$,最大值为 $\frac{18}{5}$.



【点评】此题考查了圆的性质和新定义等知识,解题的关键是理解题意,学会寻找特殊位置解决数学问题,属于中考压轴题.





