

语文试题答案



一、基础运用（共 12 分）

1. (1) (2 分) ①宋 ②施耐庵

(2) C (2 分)

(3) (2 分) (每个要点 1 分)

要点:①扣住“亲情(回家或团圆)”, ②扣住“文化”。

2. D (2 分)

3. D (2 分)

4. C (2 分)

二、古诗文阅读（共 18 分）

(一) (共 4 分)

5. 吟鞭东指即天涯

6. 东风不与周郎便

7. 晴川历历汉阳树

8. 切问而近思

(每空 1 分, 有错该空不得分)

(二) (共 7 分)

9. (3 分)

示例 1: 这首诗首联用“黑云”作为比喻, 突出敌人兵力众多, 来势凶猛。“甲光”写出在日光照射下, 金甲闪着金光, 表现了战士的气宇轩昂。颔联用满天的“角声”勾画出战争的规模, 从听觉角度把人带入到鼓角争鸣、杀声入云的场面, 使我感受到战争的艰苦和残酷。

示例 2: 这首诗通过一系列表现色彩的词语来描绘战争场面。比如首联的“黑”与“金”两相对照, 黑云表现了紧张的氛围, 金色的甲光则给人无比威严的感觉。颔联的“燕脂”“紫”写出了寒夜里, 将士的鲜血凝成暗紫色, 给人悲壮之感。这些词语构成色彩斑斓的画面, 表现了战斗的惨烈, 给我一种奇诡的感觉。

示例 3: “半卷红旗临易水, 霜重鼓寒声不起”。“半卷”二字表现了黑夜行军的特点, “临易水”既表明交战的地点, 又暗示将士们的豪情。“霜重鼓寒”写出了凝重的霜湿透了鼓皮, 鼓声低沉, 扬不起来。我感受到驰援部队黑夜行军, 逼近敌军的营垒, 便击鼓助威, 投入战斗。无奈夜寒霜重, 连战鼓也擂不响。我体会到了面对重重困难, 将士们毫不气馁、以死报效朝廷的决心。

(结合具体词句, 分析意境体验)

10. B (2 分)

11. (2 分) 含有“云”字的诗词即可, 有一个字用拼音替代不扣分。

(三) (共 7 分)

12. D (2 分)

13. A (2 分)

14. (3分)

示例：①甲文作者告诫后人要宁静淡泊，生活节俭，忌怠惰险躁。

②乙文作者告诫后人要敦厚谨慎，谦虚节俭、廉洁，不可妄议他人。

(第1问甲乙两文各答出两点即可，第2问是“个人修养”方面的劝诫语即可。)



三、名著阅读 (共5分)

15. 示例：善于把握机会或创造机会的人常常会扭转局势，有所收获。《鲁滨逊漂流记》中，在没有粮食的情况下，鲁滨逊发现自己无意中掉在地上的谷壳竟长出了稻穗，于是就抓住了这个机会，尝试种植水稻和大麦，最终收获了粮食，改善了自己的生活。可见，面对机会，要善于把握，才会扭转被动局面，有更大的收获。

(理解句子含义1分，名著内容及分析3分，表达1分。)

四、现代文阅读 (共25分)

(一) (共9分)

16. C (2分)

17. (3分)

要点：①智能制造 ② AR增强现实技术 ③ 车联网 (每个要点1分)

18. (4分)

材料四图表说明：“中国无线模组市场规模逐年提升。”这印证了材料三“对于5G时代的到来，中国有着充足的准备和坚实的应用基础”。图表中“中国无线模组进口占比大幅降低”印证了材料二“中国已逐步站在全球5G技术的前沿”。

(概括图表内容2分，印证材料内容2分)

(二) (共9分)

19. (4分，每空1分)

①建立生物基因库，为国家和人类储存绵延后世的基因宝藏。

②生物学研究人才(藏大师生)

③壮大西藏地区生物研究的科研力量

④科学知识(科学精神、科学思维)

20. (3分)

示例1：钟杨克服重重困难，十多年工作在条件恶劣的西藏地区，采集种子，建立生物基因库。他还为培养科研人才奉献了自己全部的精力、财力，甚至生命。就像“藏波罗花”耐寒、耐贫瘠、全情投入的盛放一样，所以人们把钟杨称作“藏波罗花”。

(钟扬的事迹概括2分，藏波罗花特点1分)

21. (2分)

示例一：

所选之处：16段学生语言——对钟扬的侧面描写。

作用：通过学生所说的钟杨老师已成为我们的精神支柱，从侧面体现了钟杨对学生的影响之深，表现了他对工作的兢兢业业，无私奉献。

示例二：

所选之处：17段对钟老师裤子的细节描写。

作用：“裤裆处补缀着密密麻麻的补丁”，表现了钟扬生活的节俭，与他把自己的钱都拿出来资助藏大师生相比，更体现了他的无私奉献。“两腿中间磨出了泛白的布料经纬，膝盖处是彻底撕裂的大洞”，可见他长时间行走、蹲着、跪着等情形，体现了他艰苦的工作状态及兢兢业业的工作精神。

(所选之处1分，作用1分)

(三) (共7分)

22. (2分) 反省可以①修身慎行，②总结经验教训。(每个要点1分)

23. B (2分。本题分项赋分：选B，2分；选C，1分；选A，0分。)

24. (3分)

示例：选择B，这句话讲的是：看到贤明的人就要努力向他看齐，看到不贤的人就要反省自己。第5段写的是唐太宗李世民以别人的错误和失败来检点自己，可见第5段是从反观他人的角度论证反省意义的，所以选择B。

(选择1分，语录含义1分，第5段内容概括1分)

五、写作(40分)

25. 评分参考标准，40分

项目 等级	内容、表达(36分)	说明	书写(4分)
一类卷 (40-34)	符合题意，内容具体，中心明确； 想象丰富、合理；条理清楚，结构 合理；语言通顺，有2处以下语 病。 赋分范围：36-30分	以33分为基准分 上下浮动，然后 加书写项的得 分。	4分 书写正确、工整， 标点正确，格式规 范。
二类卷 (33-29)	比较符合题意，内容比较具体，中 心比较明确；想象比较丰富、比较 合理；条理比较清楚，结构比较合 理；语言比较通顺，有3-4处语 病。 赋分范围：29-25分	以27分为基准分 上下浮动，然后 加书写项的得 分。	3分 书写基本正确、工 整，标点大体正 确，格式规范。
三类卷 (28-24)	基本符合题意，内容尚具体，中心 基本明确；想象不够丰富、不够合 理；条理基本清楚，结构基本完 整；语言基本通顺，有5-6处语 病。 赋分范围：24-20分	以22分为基准分 上下浮动，然后 加书写项的得 分。	2分 书写错误较多，字 迹不够清楚，标点 错误较多，格式大 体规范。
四类卷	不符合题意，内容空洞，中心不明	以16分为基准分	1-0分

			书写错误很多，字迹潦草，标点错误很多，格式不规范。
--	--	--	---------------------------

说明：1. 没有将题目填写在答题纸上，从总得分中扣 2 分。

2. 字数不足 600 字，每少 50 字扣 1 分，最多扣 3 分。

3. 作文中如出现所在学校的校名或师生姓名，从总得分中扣 4 分。

